


# Организация проведения логико- математических игр в старшем дошкольном возрасте

Партола О.В.  
Воспитатель I категории  
ГБДОУ №25, Приморского района,  
Сп-б



Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.



**Главная идея логико-математических игр – развивающее воздействие (обеспечение развития психических процессов в единстве с личностным становлением)**



# Основные функции развивающих игр:

**Обучающая** – возможность использовать или применять полученные знания в процессе игры. Играя с логико-математическим материалом, ребенок реализует свои стремления получить результат (соединить, собрать, измерить), оперировать образцами (видоизменять, трансформировать).

**Развивающая** – развитие восприятия, воображения, памяти, внимания, математических способностей, развитие речи.

**Воспитательная** – содействие развитию активности ребенка, умение себя реализовать; развитие коммуникативных качеств (умение договариваться, совместно решать поставленные задачи), умение планировать свои действия и достигать результата.



# Задачи логико-математического развития:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой

2. Развитие логико-математических представлений

- О геометрических фигурах
- О пространстве
- О величинах
- О времени
- О числах

3. Развитие логических способов познания

- Обследование, сравнение
- Группировка
- Классификация
- Анализ и синтез
- Упорядочение, сериация
- Трансформация, трансфигурация
- Экспериментирование
- Моделирование



# Основные мыслительные операции:

Обобщение

Сравнение

Анализ

Синтез

Аналогия

Классификация

Систематизация

Сериация

Абстрагирование

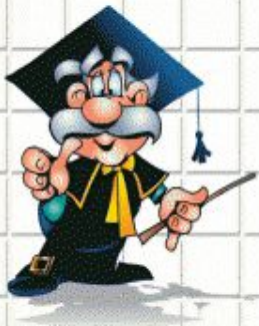




# *Развивающие игры Воскобовича*

Развивают:

- внимание и память,
- пространственное и логическое мышление;
- воображение и творческие способности,
- умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;
- умение конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом.



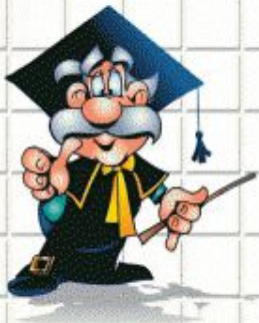


# "Геокопт"

*открывает ребенку мир геометрических и образных превращений, разноцветных приключений.*

Развивает :

- освоение названий и структуры геометрических фигур, их размера;
- умение строить симметричные, несимметричные фигуры, узоры ориентироваться в пространстве;
- умение конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу;
- внимание, память, элементы логического мышления;
- воображение, творческие способности;
- пальцевую и кистевую моторику рук.



## «Сложи квадрат»

Знаменитая игра Никитина для развития интеллектуального потенциала малышей. Выполнение игровых заданий способствует развитию сообразительности, пространственного воображения, логического мышления, математических и творческих способностей детей дошкольного возраста.

В игре 3 варианта сложности:

1 уровень – составление квадрата из 2-3 частей.

2 уровень- 3-5.

3 уровень- 4-7.



# **Кубики Никитина**

*В процессе игры с кубиками Никитина дети тренируют навыки счета, учатся ориентироваться в пространстве и во времени, конструктивные способности, развивают внимание, память, мелкую моторику, логическое мышление, воображение и речь.*



# **Подбери заплатку**

*Игра на развитие логического мышления.*

*Задание для ребенка - подобрать правильную заплатку к картинкам.*



# Развитие логико-математических представлений о времени



ВЧЕРА



СЕГОДНЯ



ЗАВТРА

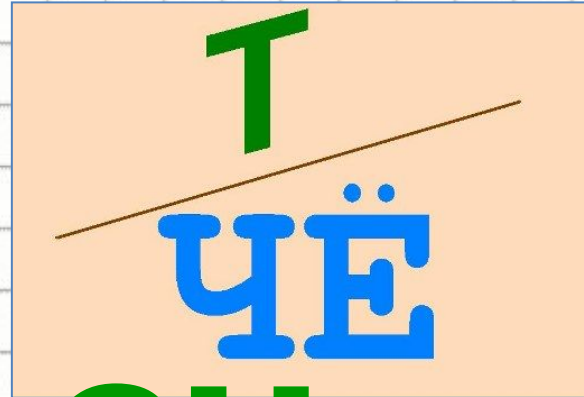


# Ребус

Ы



чис



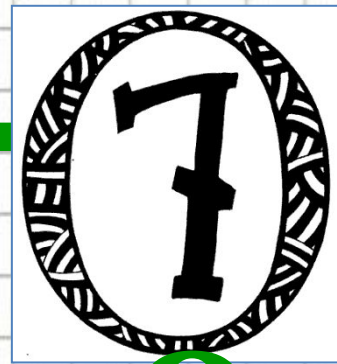
сч



л

2

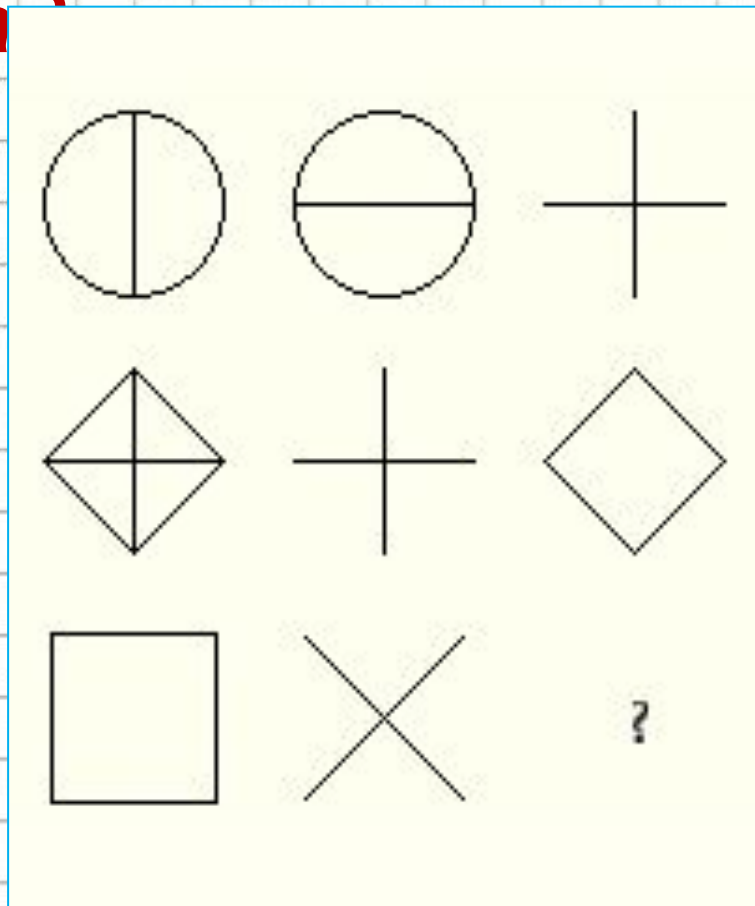
ёт



8

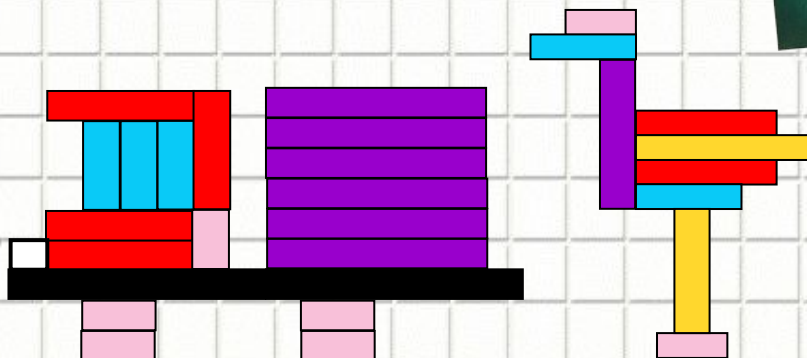
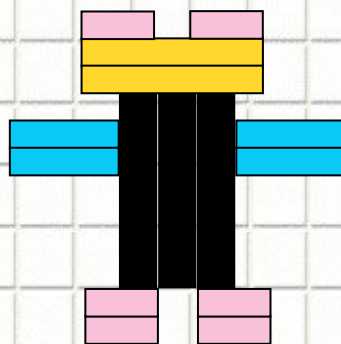


# Решение логических задач



# Палочки Кюизенера

это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.



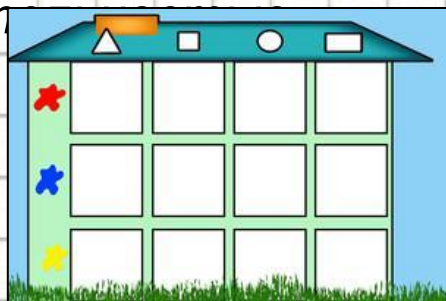


# Блоки

## Дьенеша

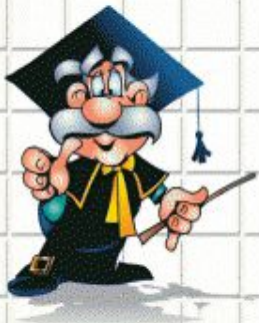
Задачи:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.



# Шуточные задачи по математике для дошкольников

- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
- Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)
- Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? (4 мин)
- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)



# Вставь пропущенные цифры



# Работа с числами, числовым рядом



## Литература:

1. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников».
2. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников».
3. Гоголева В.Т. «Логическая азбука для детей 4-6 лет».
4. Гоголева В.Т. «Математика от трех до семи». Санкт-Петербург 2001г.
5. Колесникова Е.В. «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет».
6. Волина В. «Праздник чисел». Методические советы к программе «Детство».
7. Соболевский Р.Ф. «Логические математические игры».
8. Соловьева Е. «Логический класс» Д/в № 10, 2001г.
9. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. «Математика до школы».



**Спасибо за внимание!**

