



# Организация системы работы по сенсорному развитию детей раннего возраста в ДООУ



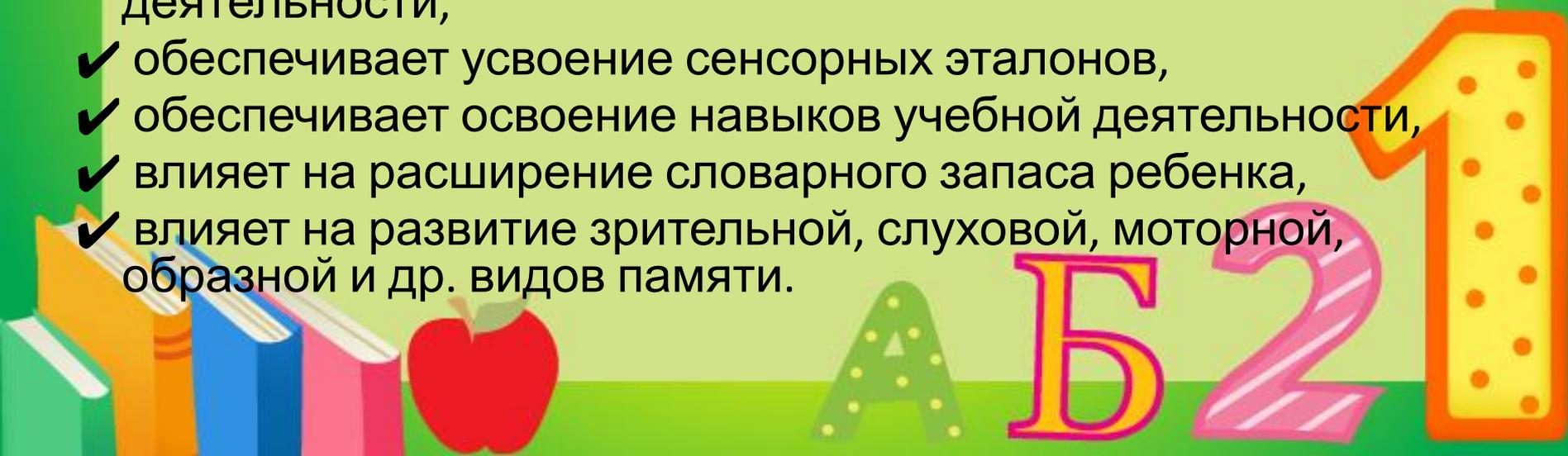
Воспитатель  
Серикова Елена Александровна  
МАДОУ 208



- **Сенсорное развитие ребенка** – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.

**Значение сенсорного развития** состоит в том, что оно:

- ✓ является основой для интеллектуального развития,
- ✓ развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения,
- ✓ развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности,
- ✓ обеспечивает усвоение сенсорных эталонов,
- ✓ обеспечивает освоение навыков учебной деятельности,
- ✓ влияет на расширение словарного запаса ребенка,
- ✓ влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



- ✓ Основными **задачами** сенсорного развития детей 2-3 лет являются всестороннее обогащение чувственного опыта и формирование предпосылок для дальнейшего обуче



## Принципы сенсорного развития детей

- ✓ Игрушка должна быть новая.
- ✓ Игра должна быть занимательной.
- ✓ В игре должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности ребенка, его физиологические и психические возможности.
- ✓ Работа по сенсорному развитию детей 2-3 лет должна проходить постоянно и последовательно, с постепенным усложнением материала.
- ✓ Научность. В мире существует определенная система сенсорных эталонов. Работая с детьми, нужно постепенно подводить их к формированию понятий о свойствах предметов, взаимодействию с ними.



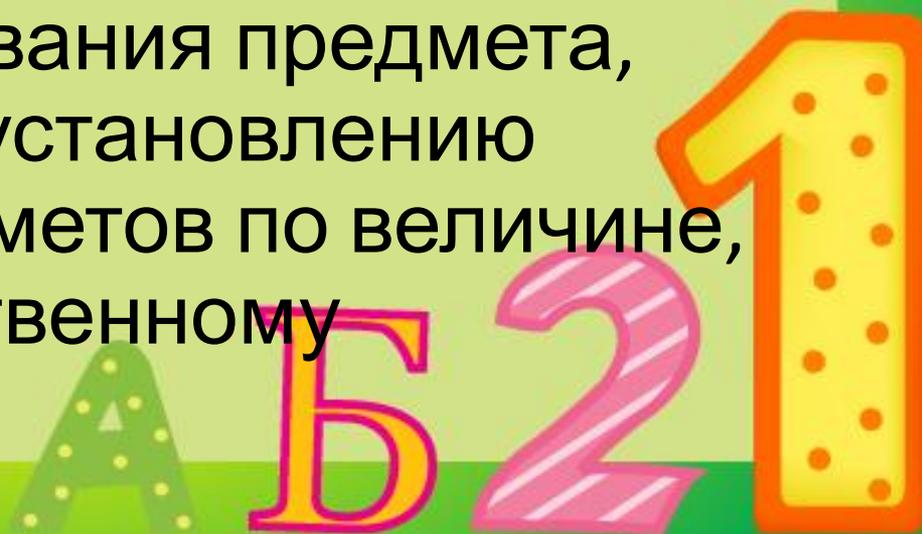
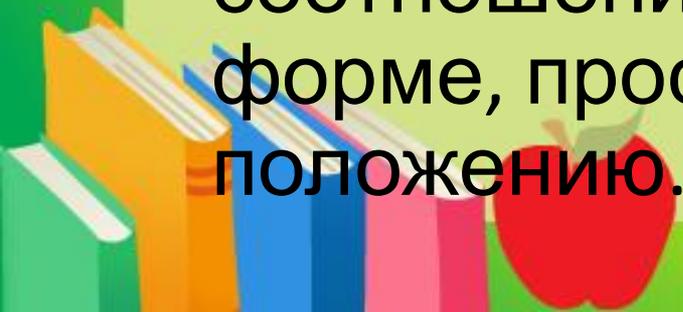
**Сенсорное развитие** осуществляется  
постоянно:

- ✓ в образовательной деятельности
- ✓ в повседневной жизни



## Два основных сенсомоторных метода:

- ✓ **Обследование** - специально организованное восприятие предмета (объекта) с целью использования его результатов в какой-либо практической деятельности.
- ✓ **Сравнение** - это своеобразный механизм обследования предмета, который помогает установлению соотношения предметов по величине, форме, пространственному положению.



## Формы и методы работы по сенсорному развитию

- ✓ Основной **метод** - игры-занятия.
- ✓ Существует в расписании отдельное занятие по сенсорному воспитанию, но в течение всей недели воспитатель проводит много игр на привлечение внимания малыша к сенсорным эталонам, умение взаимодействовать с предметами в игре. Только в ходе ежедневной работы у детей формируются устойчивые представления о свойствах предметов.



# Игры–экспериментирования



Игры с водой

Игры с песком



## Наблюдения и подвижные игры

- ✓ Во время наблюдений в природе дети получают множество впечатлений.
- ✓ Подвижные игры развивают мышление, сенсорные способности детей, дают возможность поупражняться в беге и создаёт положительный эмоциональный настрой.



## Дидактические игры

- ✓ **Игры - поручения**, которые основаны на интересе детей к действиям с игрушками и предметами (подбирать, складывать и раскладывать, вставлять, нанизывать и т.д.).
- ✓ **Игры с прятаньем и поиском**, которые основаны на неожиданном появлении или исчезновении предметов, процессам их поиска и нахождения.
- ✓ **Игры с загадыванием и отгадыванием**, которые привлекают детей своей неизвестностью: «Узнай», «Отгадай», «Что здесь», «Что изменилось».
- ✓ **Сюжетно - ролевые игры**, игровое действие которых заключается в изображении различных жизненных ситуаций.
- ✓ **Игры - соревнования**: «Кто быстрее», «Кто первый», «Кто больше».



# Работа с родителями

Ведущая **цель** - создание необходимых условий для

- ✓ формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- ✓ обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.



# Работа с родителями

Для сотрудничества с родителями, воспитателю необходимо:

- ✓ размещать в информационных уголках для родителей консультации, памятки, буклеты, папки - передвижки по сенсорному развитию,
- ✓ проводить индивидуальные беседы, родительские собрания, семинары.



✓ **Сенсорное развитие** - это одна из основных сторон дошкольного воспитания и составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

