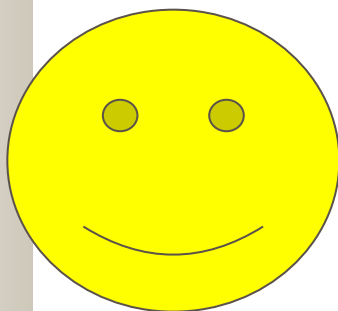


- Можно сладко потянуться.
- И друг другу улыбнуться.
- Головами повертели.
- Ровно встали, тихо сели.
- Прозвенел сейчас звонок.
- Начинаем наш урок.





# Классная работа

Тема урока:

# *Осевая симметрия*



# **«Симметрия»** (греч.) – «гармония»

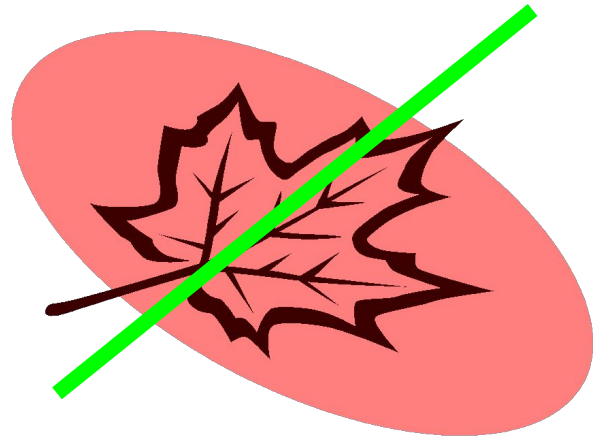
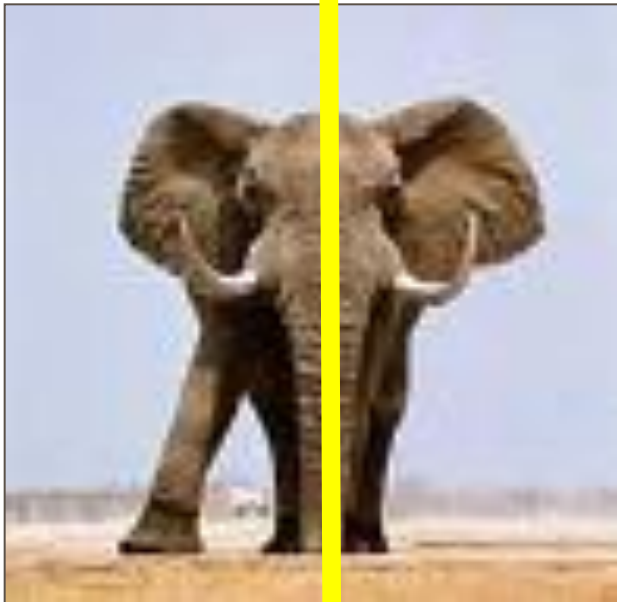
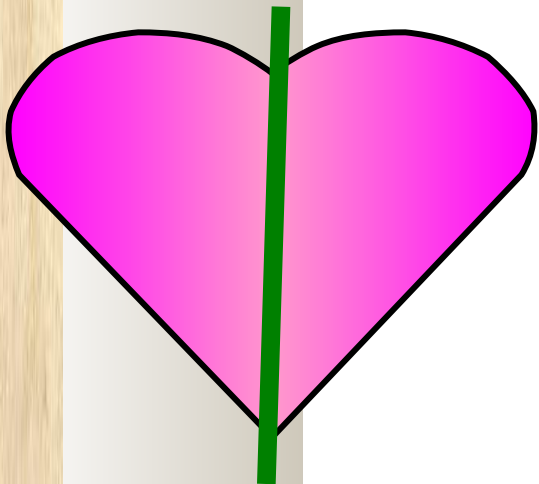
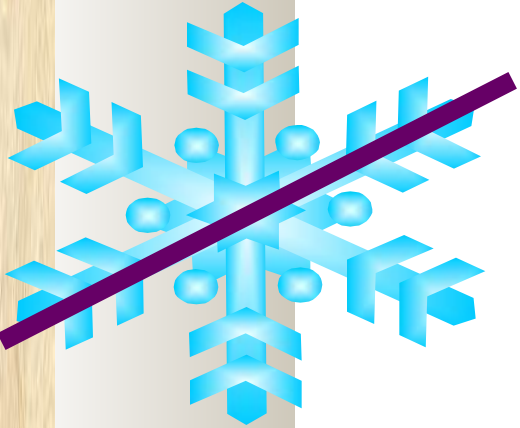
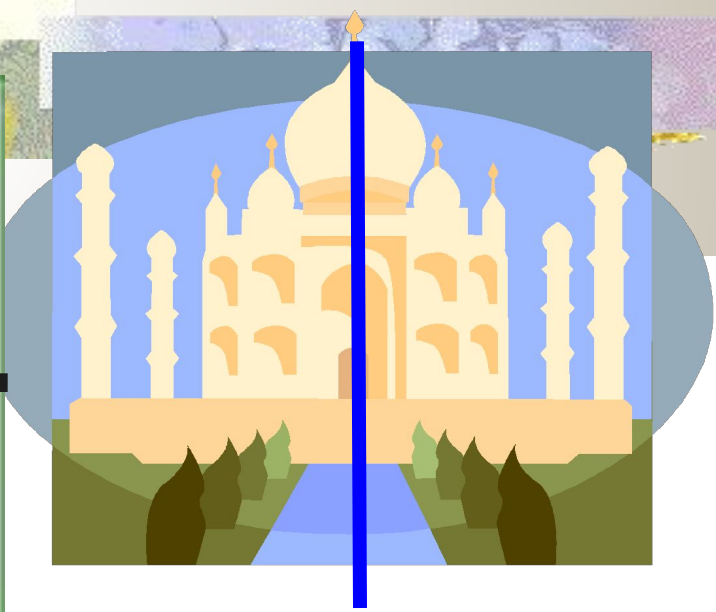
**красота**

**соразмерность**

**пропорциональность**

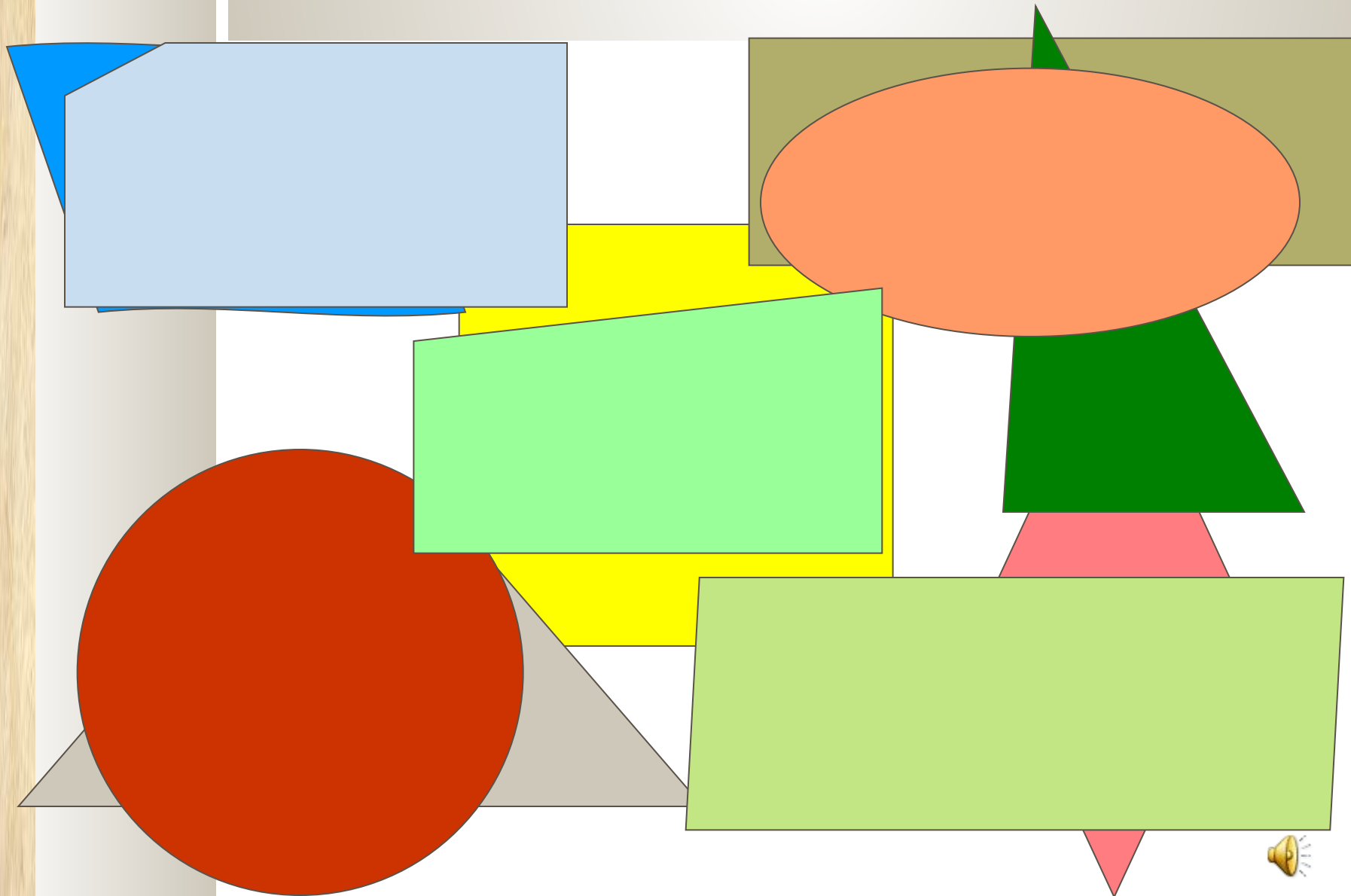
**одинаковость в расположении частей**

**законченность**



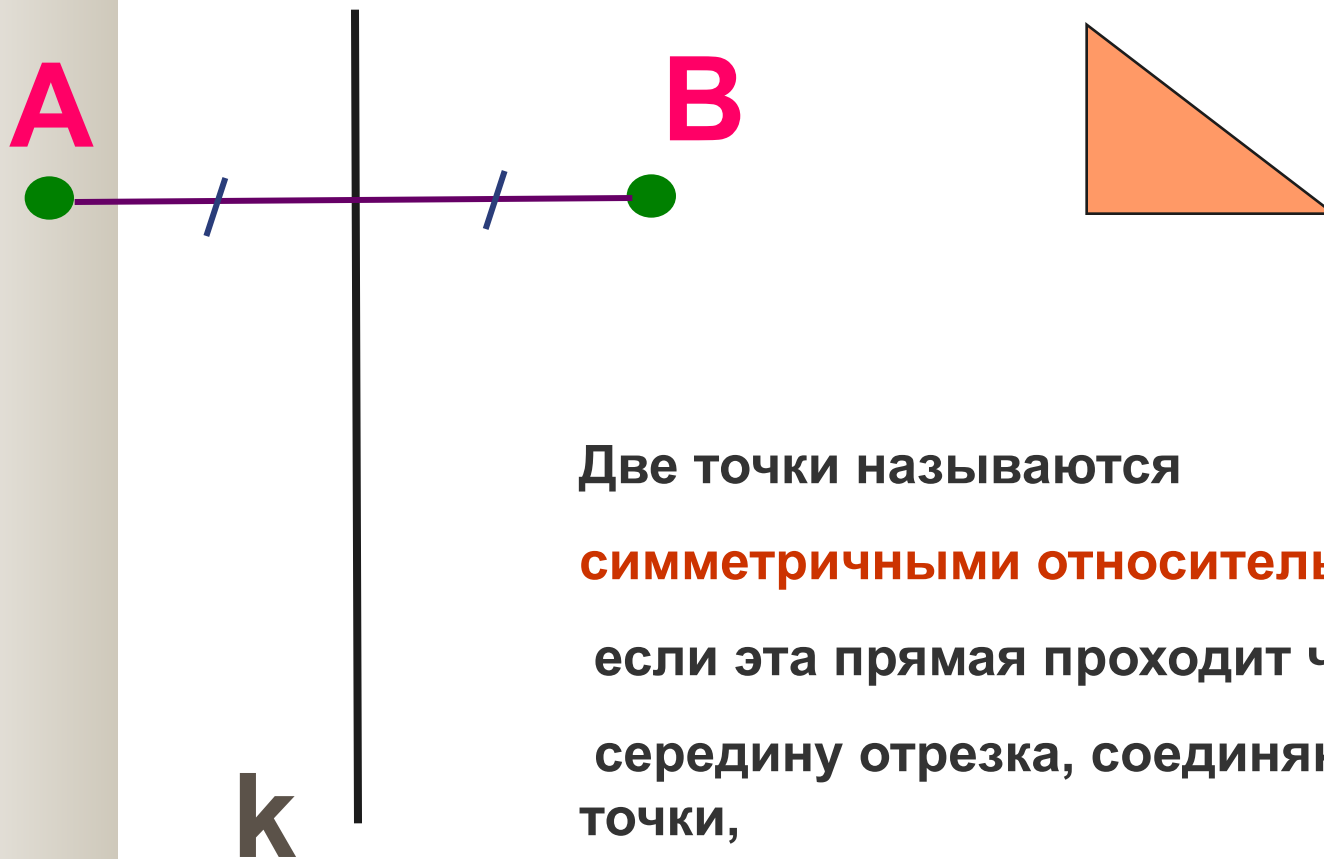
Симметричная – руки вперёд, голову вперёд

Несимметричная – руки в стороны, головой качаем.



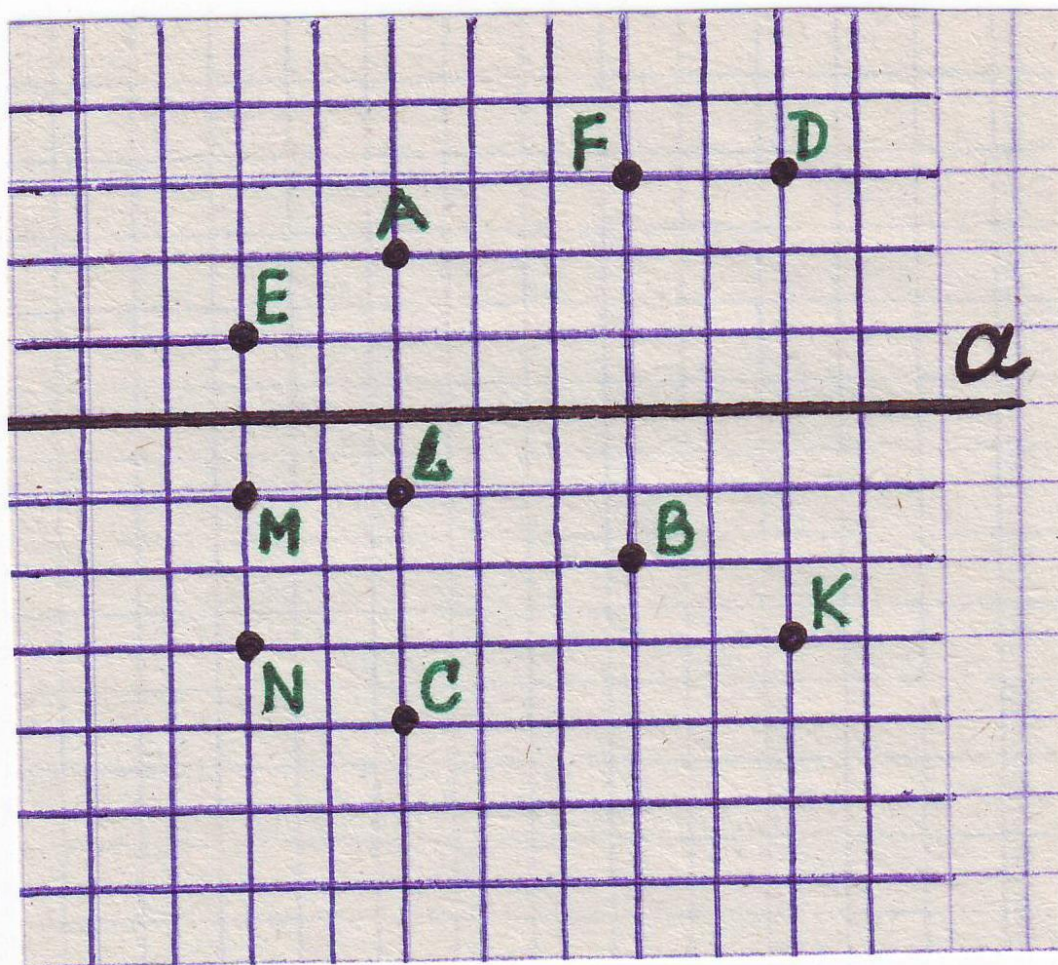


# Точка А симметрична точке В относительно прямой $k$



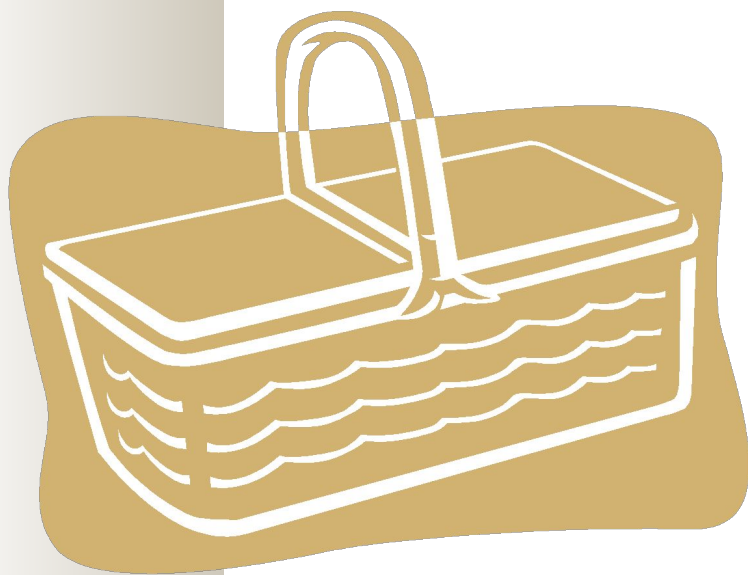
Две точки называются  
**симметричными относительно прямой  $k$** ,  
если эта прямая проходит через  
середину отрезка, соединяющего эти  
точки,  
и перпендикулярно к нему.

# Определите точки, симметричные относительно оси симметрии (прямой $a$ )



Две точки называются симметричными относительно прямой  $a$ , если эта прямая проходит через середину отрезка, соединяющего эти точки, и перпендикулярно к нему.

# Имеют ли буквы русского алфавита ось симметрии?



Одна ось симметрии



Две оси симметрии



# Домашнее задание:

Выучить определения, п.31

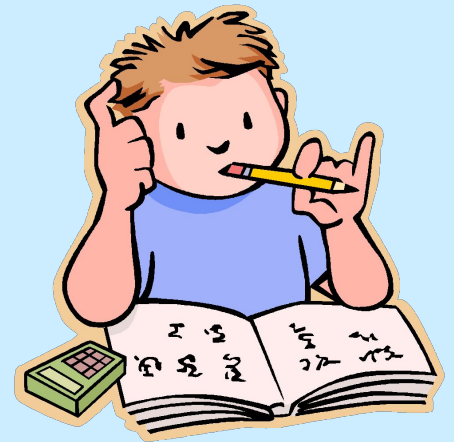
№482,483 - всем

Выполнить творческую работу – по желанию  
(составить арнамент,имеющий ось симметрии)



# Подведение итогов :

- **Опишите глаголами, что мы делали сегодня на уроке.**
- **Опишите прилагательными какими вы были сегодня на уроке.**
- **Что вам понравилось?**
- **Что не понравилось?**
- **Достигли ли целей урока?**
- **Цели на следующий урок?**



**ДО СВИДАНИЯ!**

*Спасибо за работу на уроке!*

**С уважением  
Савицкая Т. Н.**

