



# Основные элементы в структуре повседневного урока математики

Презентация для учителя по теме  
Делимость чисел  
Координатная плоскость  
5 класс

**Автор: Островская Таисия Алексеевна**  
учитель математики  
МБОУ лицея №15  
г. Ставрополя

# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СТРУКТУРЕ ПОВСЕДНЕВНОГО УРОКА

# Устный счёт

12

1, 2, 3, 4, 6, 12

28

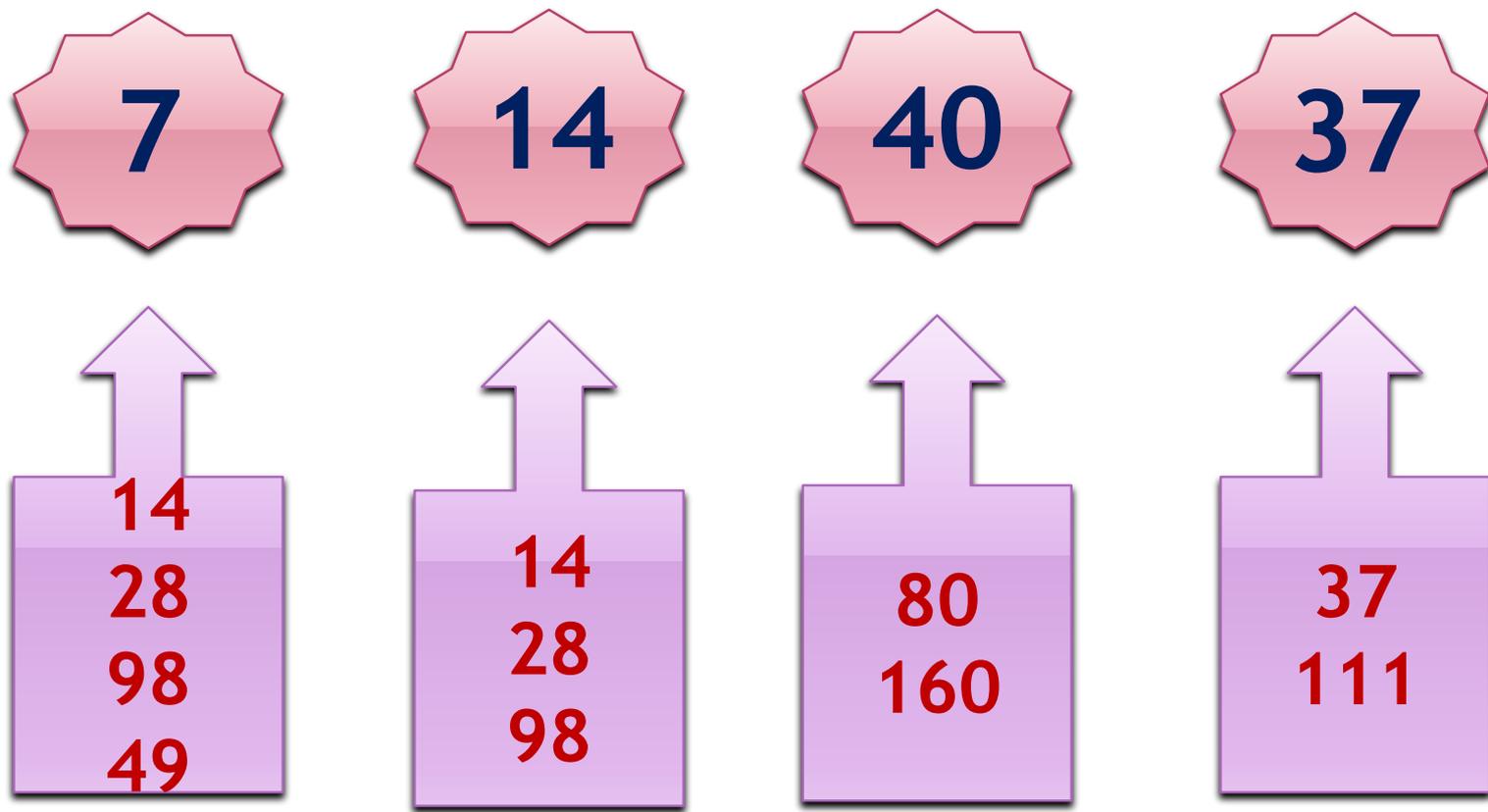
1, 2, 4, 7, 14, 28

90

1, 2, 3, 6, 9, 10, 15, 30, 45, 90

19

1, 19



37, 14, 80, 16, 160, 28, 111, 98, 2, 20, 74, 49

**ВМЕСТО \* ПОСТАВИТЬ ЦИФРУ ТАК,  
ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ ЧИСЛО,  
КРАТНОЕ 3**

**286\*1**

**1**

**4**

**7**

**58\*481**

**1**

**4**

**7**

**5\*62**

**2**

**5**

**8**

**ответ**

**29**

**31**

**37**

# ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ

**число**      **четное**      **нечетное**      **Кратное 5**

**простое**

2

17

5

**составное**

12

33

15

*Что значит:*

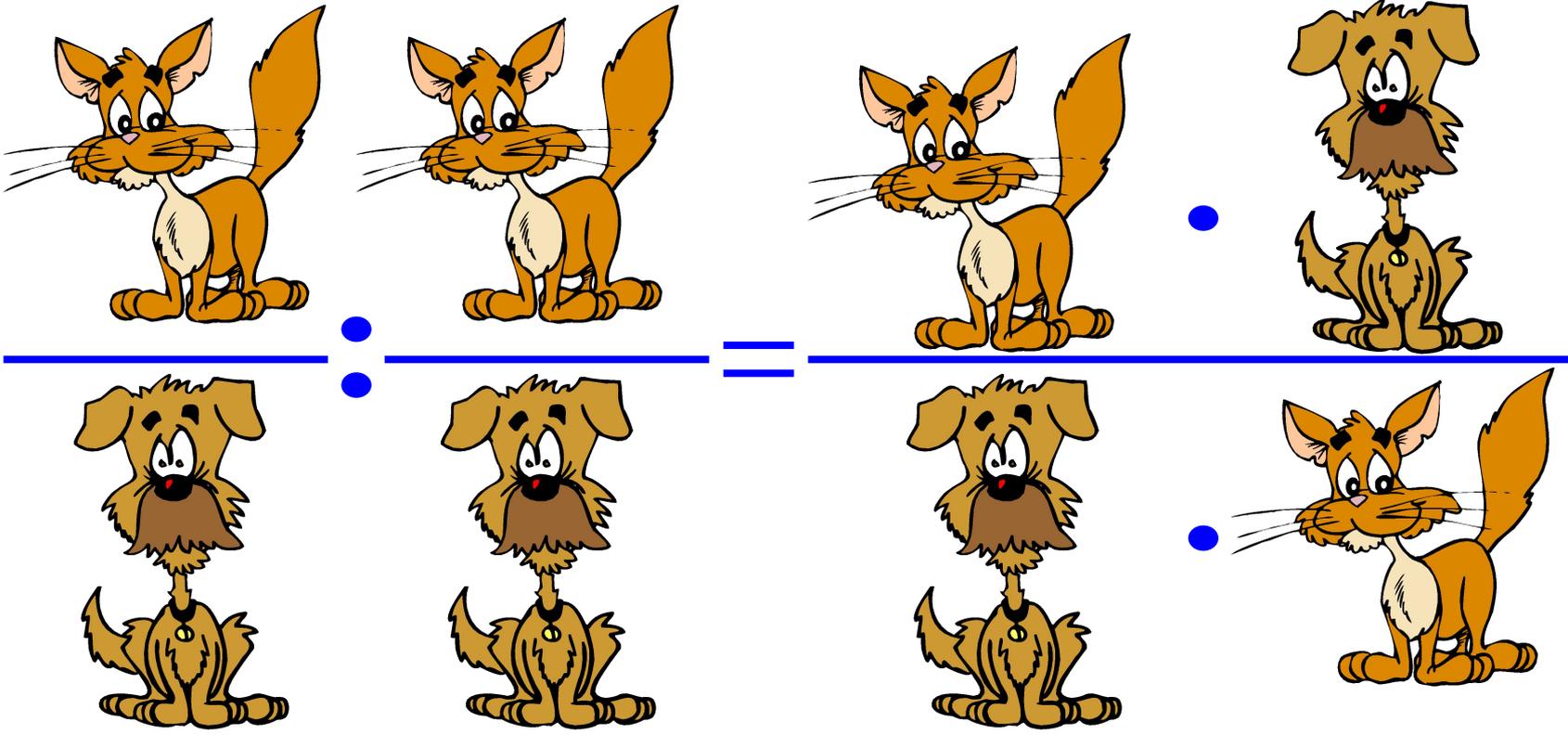
*разделить  $\frac{a}{b}$  на  $\frac{m}{n}$  ?*



$$\frac{a}{b} : \frac{m}{n} = \left( \frac{a}{b} : m \right) \cdot n = \frac{a}{b \cdot m} \cdot n = \frac{a \cdot n}{bn}$$



$$\frac{a}{b} : \frac{m}{n} = \frac{a \cdot n}{bn}$$



$$= 1$$

## Решите примеры:



1)  $\frac{3}{4} : \frac{8}{9} =$

2)  $\frac{7}{12} : \frac{3}{5} =$

3)  $\frac{4}{13} : \frac{1}{2} =$

4)  $\frac{3}{8} : \frac{5}{7} =$

5)  $\frac{8}{9} : \frac{1}{2} : \frac{9}{4} =$

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ : ОТВЕТЫ

## I вариант

$$1) \quad \frac{5}{12} : \frac{10}{21} = \frac{7}{8} \quad 1)$$

$$2) \quad \frac{22}{25} : \frac{33}{35} = \frac{14}{15} \quad 2)$$

$$3) \quad \frac{5}{51} : \frac{25}{153} = \frac{3}{5} \quad 3)$$

$$4) \quad \frac{8}{13} : \frac{2}{39} = 12 \quad 4)$$

$$5) \quad \frac{1}{4} : \frac{3}{8} \cdot \frac{9}{8} = \frac{3}{4} \quad 5)$$

## II вариант

$$1) \quad \frac{14}{15} : \frac{2}{45} = 21$$

$$2) \quad \frac{24}{25} : \frac{16}{15} = \frac{9}{10}$$

$$3) \quad \frac{21}{80} : \frac{14}{15} = \frac{9}{32}$$

$$4) \quad \frac{3}{65} : \frac{9}{130} = \frac{2}{3}$$

$$5) \quad \frac{5}{8} : \frac{5}{6} \cdot \frac{10}{9} = \frac{5}{6}$$

**Решите задачу:**



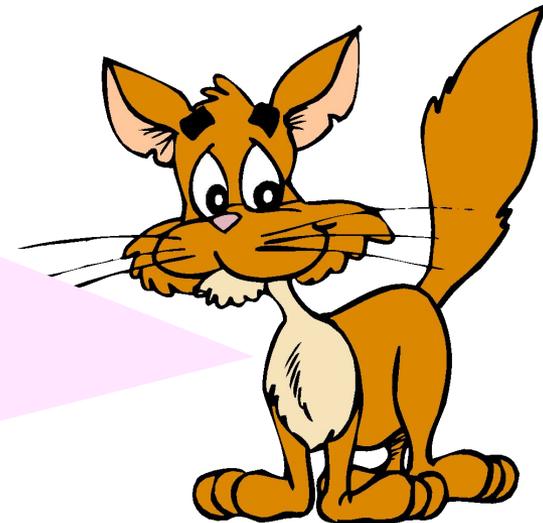
**В первом ящике 8 кг винограда, что в  $1\frac{1}{7}$  раза больше, чем во втором, и в  $1\frac{1}{8}$  раза меньше, чем в третьем. Сколько килограммов винограда в трех ящиках?**

# ЗАДАЧА

1	8		}	
ящик	в $1\frac{1}{7}$	меньше		
ящик	в $1\frac{1}{8}$	больше		

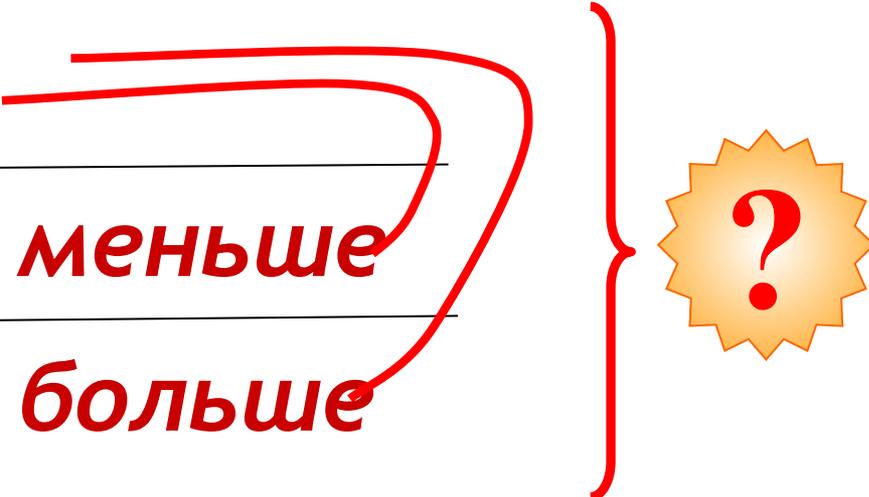
**Объясняем.**

**Почему в условии сказано «больше», а пишем «меньше».  
Почему в условии сказано «меньше», а пишем «больше»?**



# Решение:

1	8	
ящик	<del>в</del> $1\frac{1}{7}$	меньше
ящик	$1\frac{1}{8}$	больше
ящик		



1)  $8 : 1\frac{1}{7} = 8 : \frac{8}{7} = 8 \cdot \frac{7}{8} = 7$

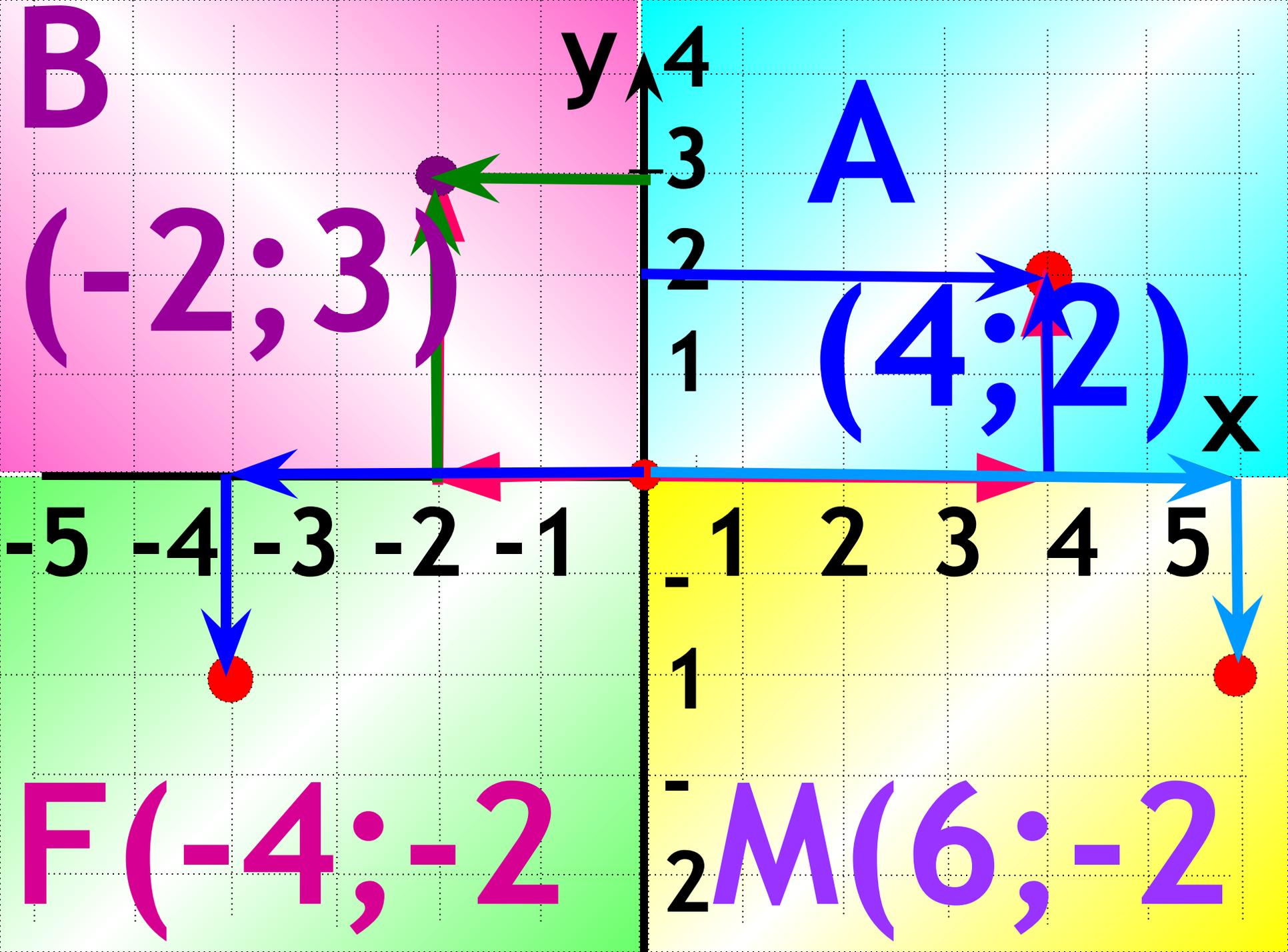
2)  $8 \cdot 1\frac{1}{8} = 8 \cdot \frac{9}{8} = 9$

3)  $8 + 7 + 9 = 24$



# Координатная ПЛОСКОСТЬ



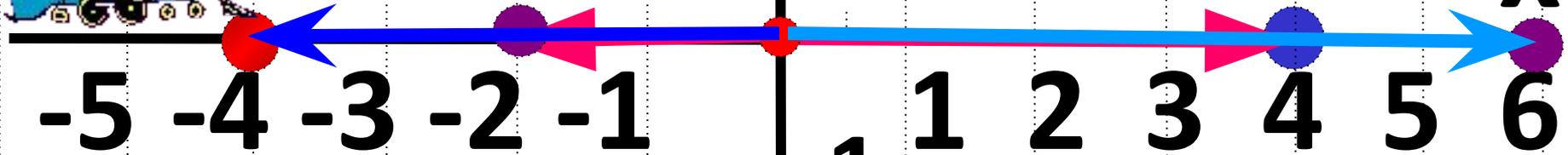
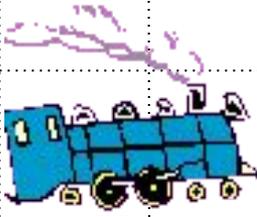




**B(-2;0)**

**y**

**A(4;0)**

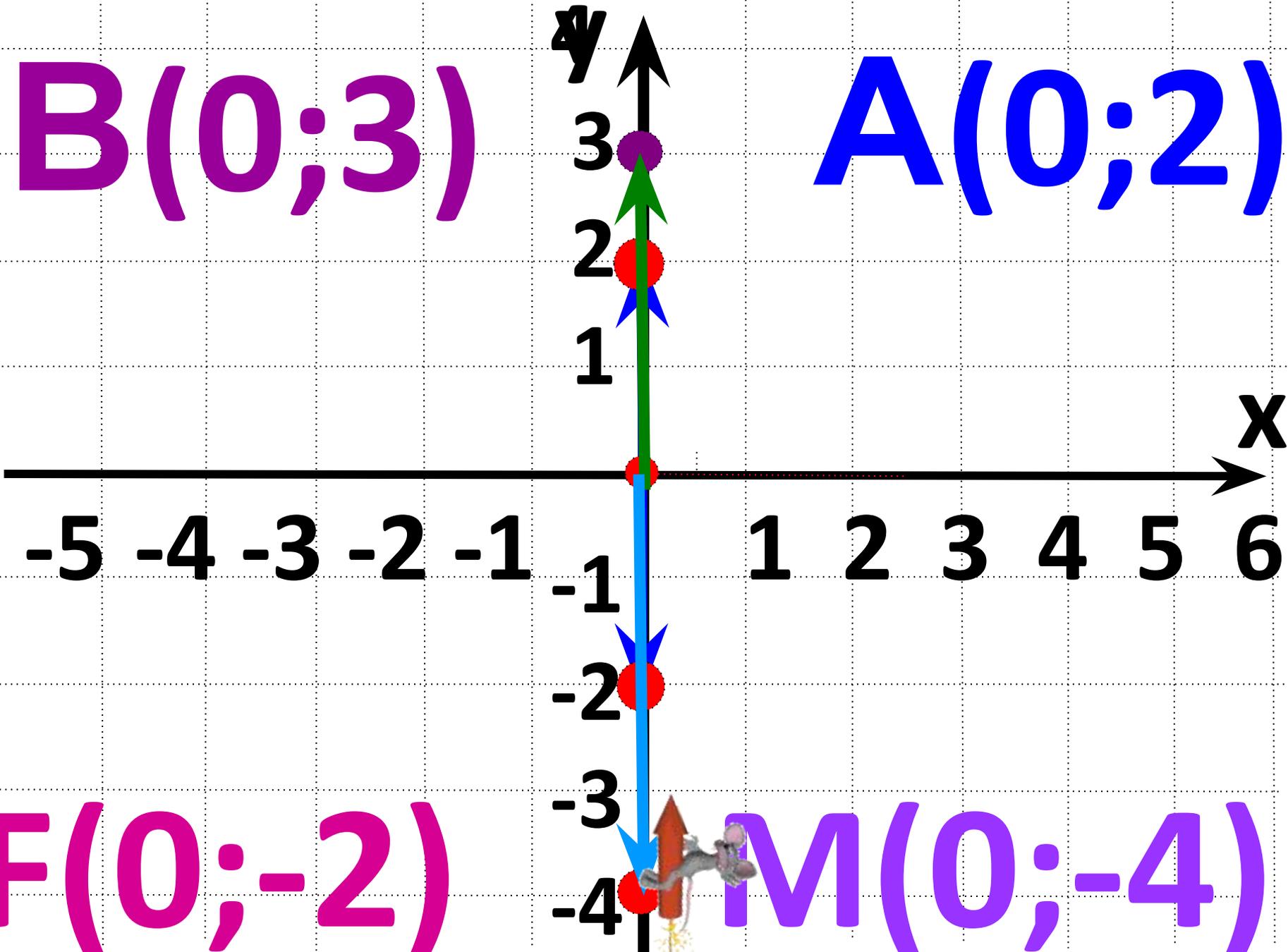


**F(-4;0)**

**M(6;0)**

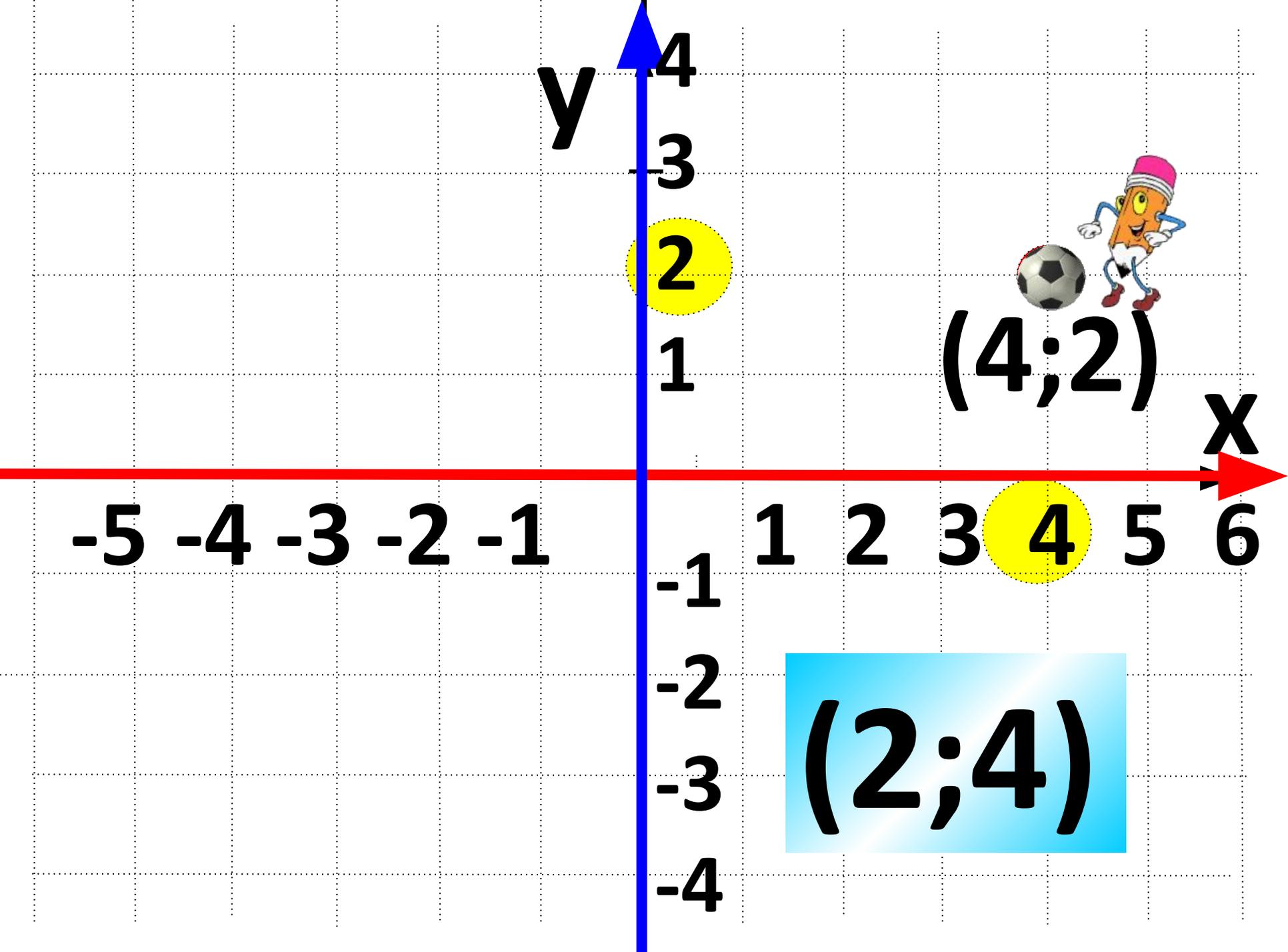
**B(0;3)**

**A(0;2)**



**F(0;-2)**

**M(0;-4)**



y

4

3

2

1

-1

-2

-3

-4

x

-5

-4

-3

-2

-1

1

2

3

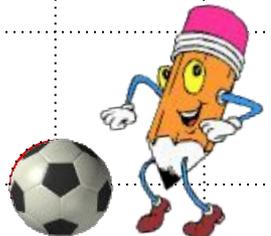
4

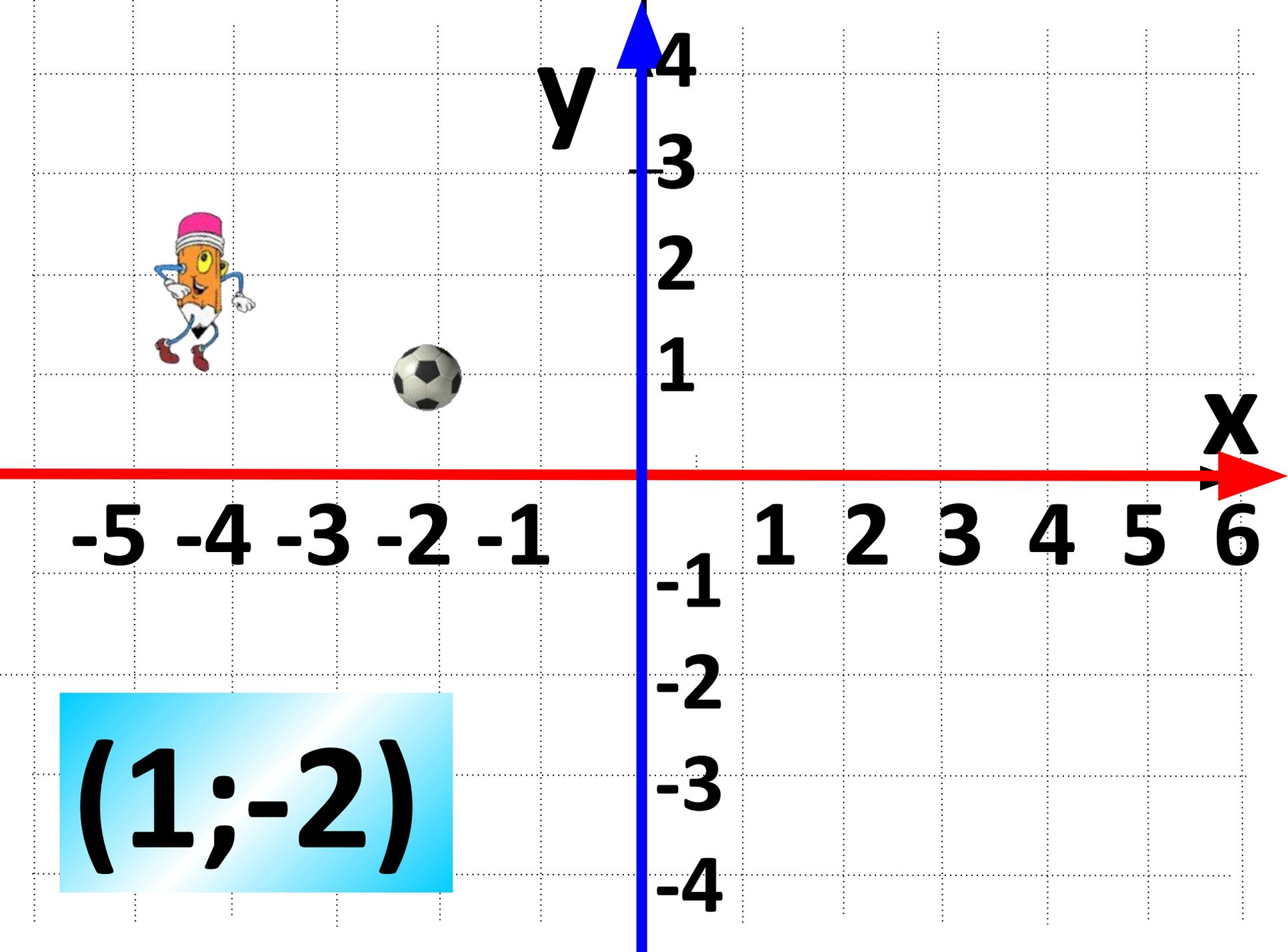
5

6

(4;2)

(2;4)





y

x

-5 -4 -3 -2 -1 1 2 3 4 5 6

**(1;-2)**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**