

Урок математики в 6 классе

«ЛОГИКА»

Учитель математики
МОУ СОШ с.Балаши Волокитина Л.А.

Комбинаторика

Классификация

Сравнение

Анализ

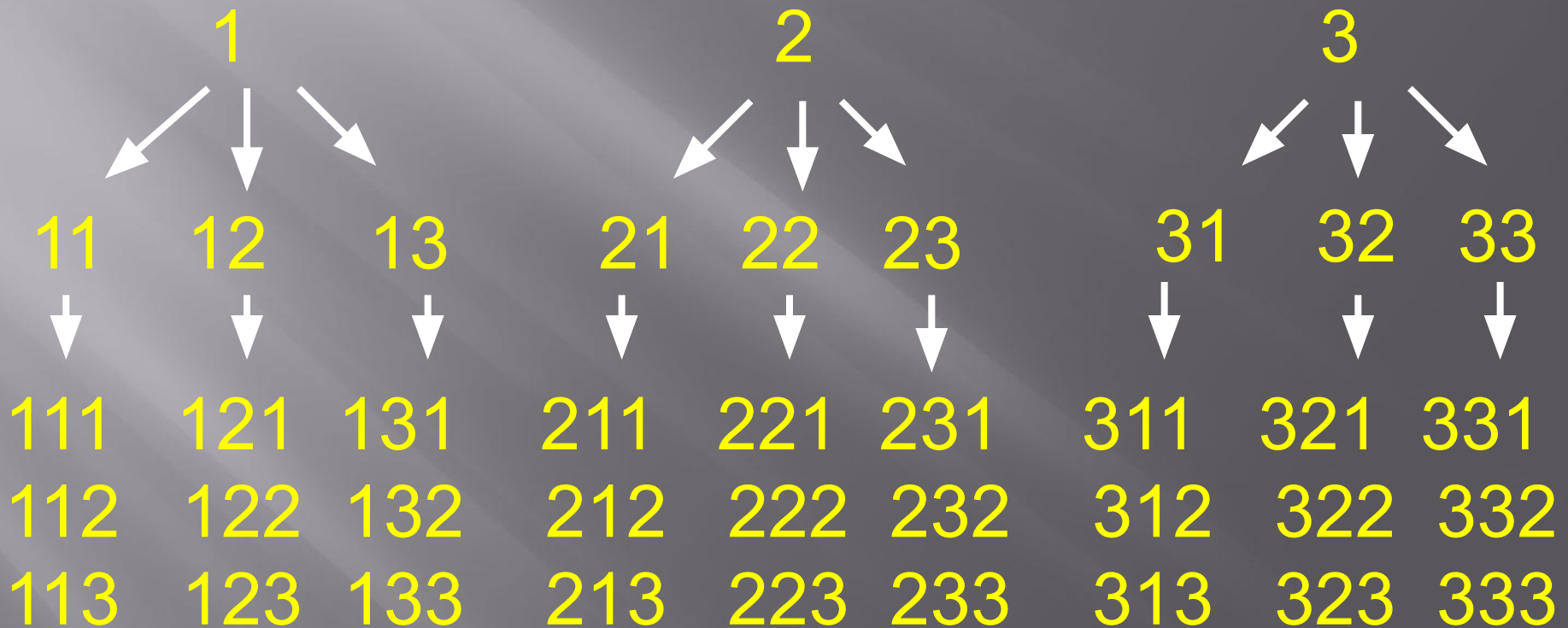
Синтез

КОМБИНАТОРИКА -

перебор возможных
вариантов



Из цифр 1, 2, 3 составить возможные
двузначные и трехзначные числа.



Анаграммы –

слова, получаемые
перестановкой букв в
данном слове



РТИ

СЛЮП

ГРУК

СОЛИЧ

МУСАМ

ТРИ

ПЛЮС

КРУГ

ЧИСЛО

СУММА

КЛАССИФИКАЦИЯ –

распределение предметов по группам путем выделения в данных предметах тех или иных признаков.

СРАВНЕНИЕ -

**мысленное
установление
сходства и различия.**

Задание. Определите, по какому принципу составлен каждый из следующих рядов. Продолжите эти ряды.

1, 5, 9, 13 ...

-13, -11, -9, -7 ...

-7, -1, -8, -17 ...

-1, 3, -3, -9 ...



АНАЛИЗ -

расчленение целого на
части, переход от общего
к частному.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ

- 1. Применить основное свойство пропорции.*
- 2. Раскрыть скобки.*
- 3. Перенести слагаемые, содержащие переменную в левую часть, а не содержащие в правую часть уравнения, меняя при этом знаки на противоположные.*
- 4. Упростить левую и правую части уравнения.*
- 5. Найти неизвестный множитель.*
- 6. Записать ответ.*

СИНТЕЗ -

мысленное объединение
частей в целое, переход от
частного к общему.



СИСТЕМА КООРДИНАТ

- **Перпендикулярные прямые**
- **Начало отсчета**
- **Единичный отрезок**

Математический диктант

Построить фигуру по координатам

$(3;-2)$ $(4;-6)$ $(2;-1)$ $(-1;-1)$

$(-4;2)$ $(-6;3)$ $(-3;3)$ $(-5;6)$

$(-2;4)$ $(-2;7)$ $(-1;5)$ $(2;2)$ $(2;-1)$

