

Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. Принцип сотрудничества с семьей. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.





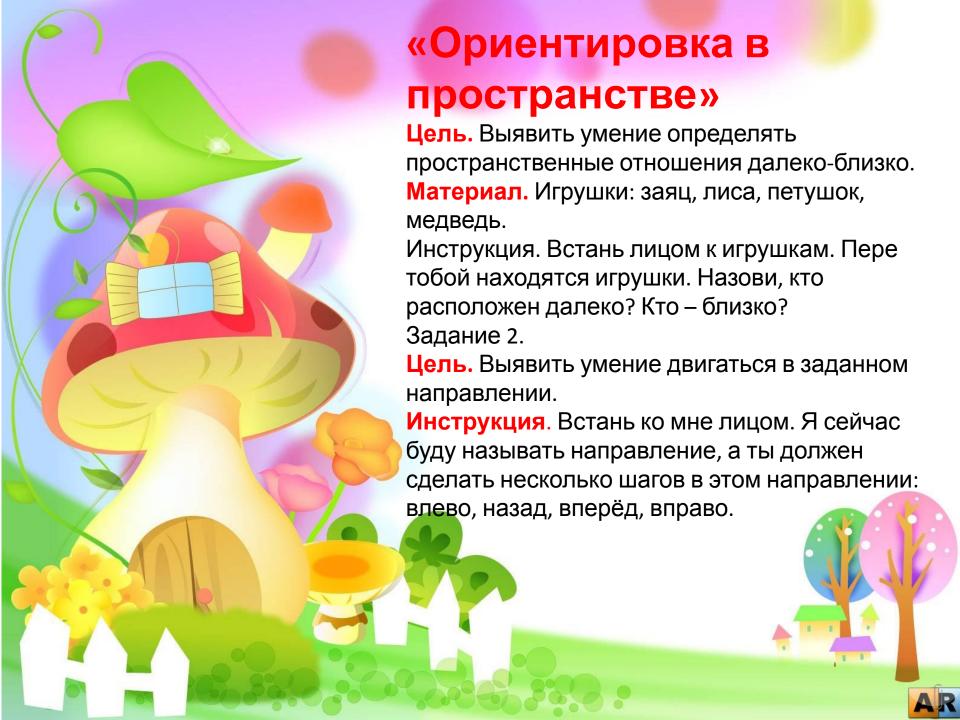
Д/и «Соотнеси цифру и число» - когда дети освоили счет до 3, я создала игры на закрепление у детей средней группы умения соотносить количество предметов, умения определять где больше, где меньше предметов, на сколько и как можно получить ровное количество предметов.













O MEHTINO KA B III CEPANISTEE







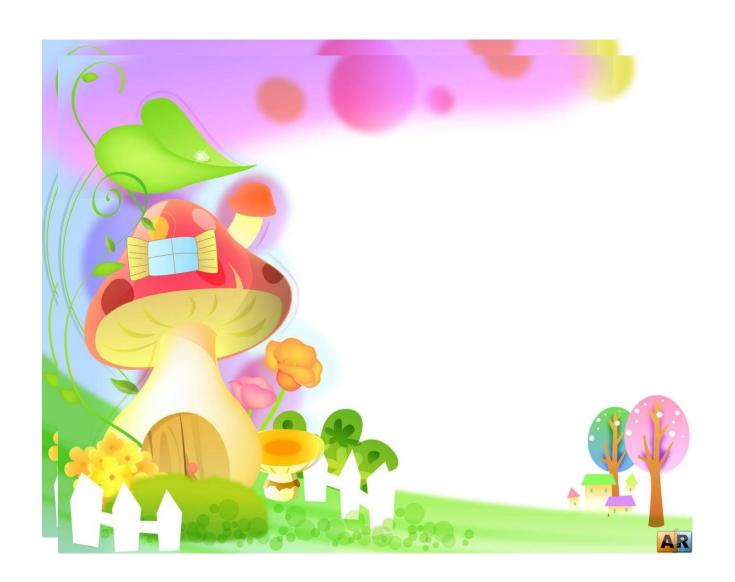




Неваляшка ДАЛЕКО, а мячик БЛИЗКО









Карта оценки эффективности педагогических воздействий

Образовательная область «Математика»

Возрастная группа: средняя

Воспитатели: Ибатуллина Р.3. Михайлова Н. А.

Дата заполнения:12.05.18 год.

Ф. И. ребенка	Количество и счёт	Величина	Форма	Ориентировка в пространстве	Ориентировка во времени
	Что ты видишь перед собой? Сколько их? Чем отличаются грибы друг от друга? Разложи их на 2 группы на разные подносы. Почему ты так разложил? Как можно узнать, одинаковое ли количество больших и маленьких грибов? Сравни их количество.	Сравни полоски по длине и ширине. Как ты это сделаешь? (А ещё как можно их сравнить?) Что можно сказать о длине и ширине красной и синей полосок?	Возьми в руки прямоугольник. Расскажи, что ты знаешь о прямоугольнике. Чем отличается прямоугольник от квадрата? Чем отличается прямоугольник от круга? Чем отличается прямоугольник от треугольника?	Встань лицом к игрушкам. Дере тобой находятся игрушки. Назови, кто расположен далеко? Кто – близко?	Мы с тобой поиграем. Я буду бросать тебе мяч и называть, что мы делали или будем делать, а ты должен поймать мяч, подумать когда это было: вчера, сегодня или будет завтра, и бросая мяч мне обратно, назвать этот день. Мы лепили, физкультурное занятие было, будет праздник
1. Акчулпанов Т.	С	C/Ĥ	С	c/Ĥ	c
2. Айдаров Т.	C/Ĥ	С	С	С	С

3. Бабичева А.	В	C/B	В	С	В
4. Терехина О.	C/B	С	С	С	С
5. Шкенев М.	В	C/B	В	В	В
б.Михеева Л.	c	c/Ĥ	С	c/Ĥ	С
7. Терехин А.	C/Ĥ	С	С	C/Ĥ	С
8.3убаироваА.	В	В	C/B	С	В
9 Муртазина О.	С	В	В	С	В
10. Михель А.	C/B	С	В	C/B	В
	В-3чел	в-2чел	в-4чел	в-1чел	в-5чел
	С-3 чел	с-4чел	с-5чел	с-5чел	с-5чел
	с\н-2 чел	с\н-2чел	с\в-1чел	с\н-3чел	
	с\в-2чел	с\в-2чел		с\в-1чел	







