



ThemeGallery

PowerTemplate

www.themegallery.com



L/O/G/O



Особенности формирования самостоятельности на уроках математики при решении текстовых задач

Мишустина Галина Ивановна
МБОУ №20 с углубленным изучением
отдельных предметов



L/O/G/O

самостоятельная работа

Вид деятельности школьников, при котором в условиях систематического уменьшения прямой помощи учителя выполняются учебные задания, способствующие сознательному и прочному усвоению знаний, умений и навыков формирования познавательной самостоятельности как черты личности ученика



индивидуальные

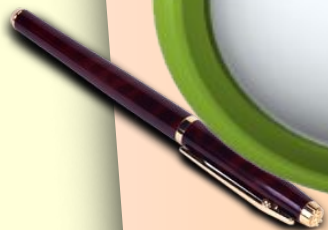
фронтальные

групповые



И.Я.Лернер

Формы организации





*Уровни самостоятельной
продуктивной деятельности*



воспроизводящие

реконструктивно-вариантные

эвристические

творческие



Формирование правильной самооценки



- **Оценка самостоятельной работы**

- Самооценка
- Самоконтроль
- Взаимопроверка

Научить учащихся оценивать знания другого, но и критически подойти к себе, т.к. со временем дети начинают переносить полученные умения на собственную работу, оценивать свою деятельность



Организация самостоятельной работы



1) $72 : 6 = 12$ (деталей)

2) $12 * 4 = 48$ (деталей)

1) : =

2) x =

«Пчелки»

«Бабочки»

«Стрекозки»



Организация самостоятельной работы



«Пчелки»

-найти значение x
в системе неравенств:

$$x * 16,$$

$$x * 40,$$

$$x * 4$$

«Бабочки»

-составляют таблицу деления на «4», ищут закономерности в построении таблицы.

«Стрекозки»

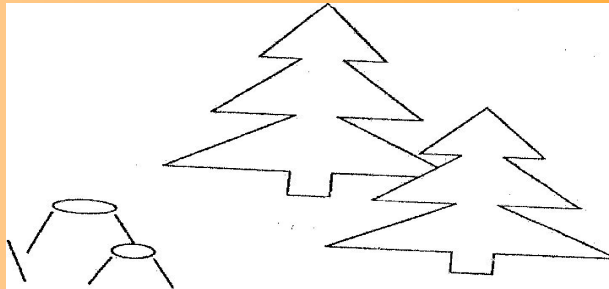
-работают с учителем, называя значения выражений, предложенных учителем.



Система упражнений



- На поляне росло 5 елок. Лесник срубил 3 елки. Сколько елок осталось на поляне?



- У Саши 5 кубиков, а у Димы на 4 кубика больше. Сколько кубиков у Димы?
- В московском поезде 9 вагонов, а в тульском 7 вагонов. На сколько меньше вагонов в тульском поезде, чем в московском?

5 > 3, следовательно,

5 - * = 3, или 5 = 3 + *, * = 5 - 3

4 < 7, следовательно, 4 + * = 7, или 7 - * = 4, * = 7 - 4



Фрагмент заданий урока



Ученики должны подклеить 30 книг. Первое звено подклеило 6 книг, второе - 8 книг. Сколько книг осталось подклеить учащимся?

- Было-30 книг;
- Подклеили - 6 кн. и 8 кн.
- Осталось - ? кн.

Карточка 1

1. Узнай, сколько книг подклеили 2 звена вместе:

$$\dots + \dots =$$

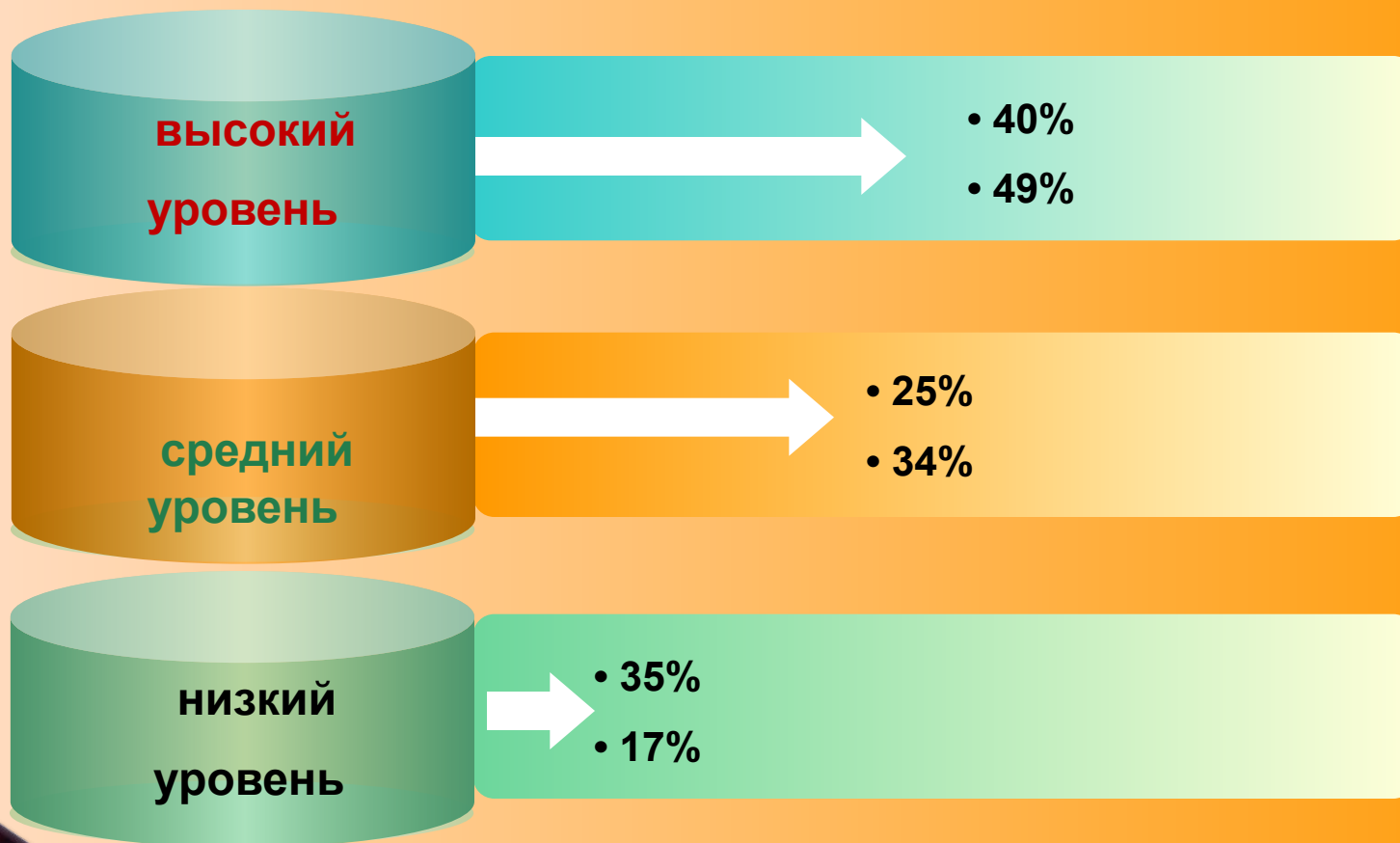
2. Узнай, сколько осталось подклеить.

$$\dots - \dots =$$

$$(4+3) \times 2$$



Сравнительная характеристика





**Спасибо за
внимание !**



L/O/G/O