

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 40»
Пилипец Ирина Анатольевна.
27.04.2016г.



СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ»

- Время - одна из форм (наряду с пространством) существования бесконечно развивающейся материи - последовательная смена ее явлений и состояний (Толковый словарь Ожегова)
- Время — форма протекания физических и психических процессов, условие возможности изменения. Одно из основных понятий философии и физики, мера длительности существования всех объектов, характеристика последовательной смены их состояний в процессах изменения и развития, а также одна из координат единого пространства времени, представления о котором развиваются в теории относительности (Википедия — свободная энциклопедия)
- Слово «время» в переводе с древнерусского славянского языка обозначает вращение — «веремья».



СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ»

- *Если хочешь, чтобы у тебя было мало времени, ничего не делай.*

Чехов А.П.

- *Мудрое распределение времени есть основа для деятельности.*

Я.А. Коменский



ОСОБЕННОСТИ И СВОЙСТВА ВРЕМЕНИ

- текучесть (нельзя остановить);
- необратимость (нельзя повернуть вспять);
- непрерывность (нельзя разбить на отдельные элементы);
- отсутствие наглядности (вызывает основные трудности у детей).



ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

- Гигагод - 1 000 000 000 лет
- Тысячелетие - 1000 лет
- Век, столетие - 100 лет
- Индикт - 15 лет
- Десятилетие - 10 лет
- Год - 365/366 суток
- Квартал - 3 месяца — $\frac{1}{4}$ года
- Месяц \approx 3 декады — 28-31 суток
- Декада - 10 суток
- Неделя - 7 суток
- Сутки - $\frac{1}{7}$ недели
- Час - $\frac{1}{24}$ суток
- Минута - $\frac{1}{60}$ часа
- Секунда - $\frac{1}{60}$ минуты
- Терция - $\frac{1}{60}$ секунды



ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

В геологии

- Эон (др.-греч. αἰών «век, эпоха») — в геологии, отрезок времени геологической истории.
- Эра — это участок геохронологической шкалы, подынтервал эона, например Кайнозой (кайнозойская эра). Большинство геологических эр разделяются на меньшие единицы, которые называются геологическими периодами.
- Эпоха — единица геохронологической шкалы, часть геологического периода, подразделяется на геологические века.
- Период — это участок геохронологической шкалы, подынтервал геологической эры.



ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

В истории

- Эпоха, эра, период, век

В Интернете

- Бит — $1/1000$ суток, то есть около 1 мин 26 сек.

В индуизме

- Кальпа — это «день Брахмы», 4,32 миллиарда лет.

продолжающийся



Средства отсчёта текущего времени:

- Календарь (дневной/годовой отсчёт)
- Часы

Средства воспроизведения временных интервалов:

- Таймер;
- Песочные часы;
- Метроном;
- Синтезатор интервалов времени.



ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

- Планирование деятельности;
- изменение темпа и ритма действий;
- обозначение в речи временных понятий;
- определение времени по часам;
- измерение временных промежутков и др.



ЧУВСТВО ВРЕМЕНИ

- способность человека чувствовать временную длительность, оценивать ее и ориентироваться во времени без вспомогательных средств.



МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Программные задачи:

- Учить различать и называть части суток, знать их последовательность (младшие группы).
- Познакомить с понятиями «сутки, вчера, сегодня, завтра» (средняя группа).
- Учить называть дни недели, их последовательность и количество, определять, какой день был вчера, есть сегодня, будет завтра (старшая группа).
- Учить называть месяцы и времена года, их последовательность и количество (познакомить с календарем) (подготовительная группа).
- Развивать «чувство времени». Познакомить с общепринятыми единицами времени: секундой, минутой, часом. Научить пользоваться часами (песочными и механическими), секундомером (все возраста, основная работа в подготовительной группе).



МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Методика решения каждой задачи:

- предварительная работа;
- особенности наглядного материала;
- методика обучения;
- этапы усложнения;
- дидактические игры и упражнения.



МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Методика ознакомления с днями недели

1. Выучивают названия дней недели по порядку, связывая со своей деятельностью.
2. Ежедневно называют, какой день недели сегодня, был вчера, будет завтра.
3. После изучения порядкового счета связывают дни недели с порядковым номером.
4. Ежедневно на специальном календаре выставляют символ сегодняшнего дня недели.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

