

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

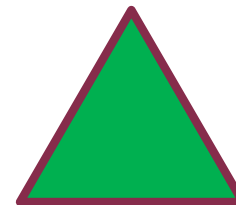
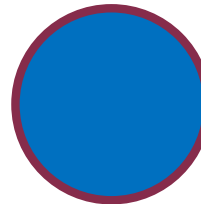
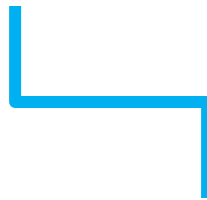
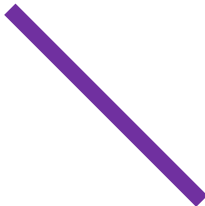
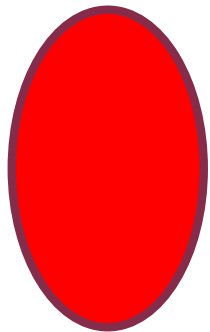
Подготовил воспитатель
МБДОУ Детский сад №89
«Дельфиненок»
Носкова Ж.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ

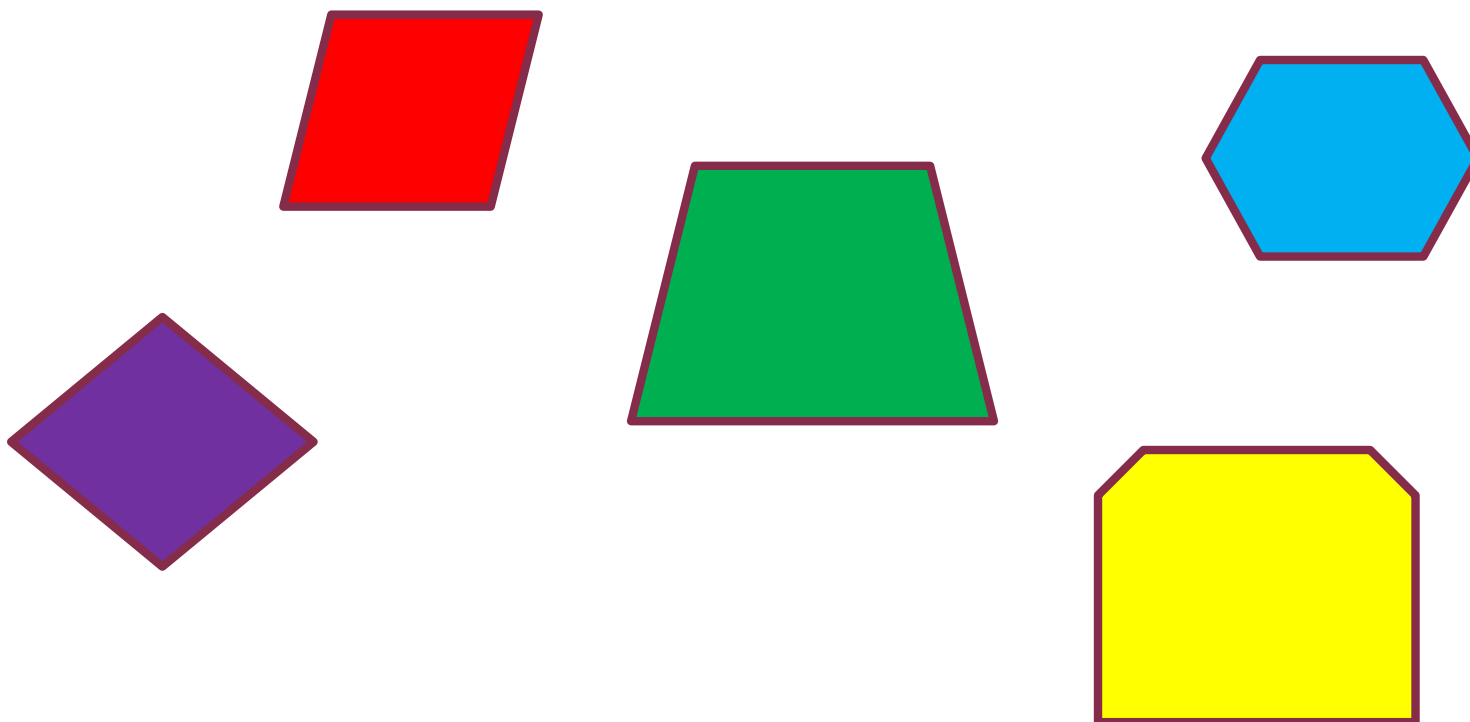
- Форма - это пространственные свойства окружающих предметов.
- Геометрические фигуры - это эталоны, используя которые, человек определяет форму предметов и их части.
- «Геометрическая фигура» - математическое понятие, которое образовалось с помощью абстрагирования от остальных свойств предметов, кроме формы.

ДОШКОЛЬНИКИ ЗНАКОМЯТСЯ:

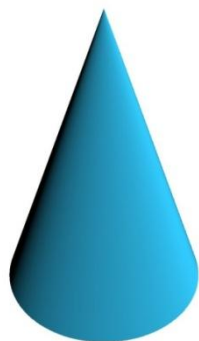
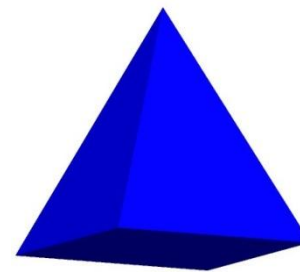
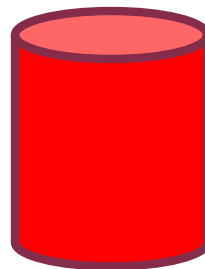
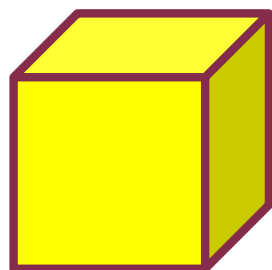
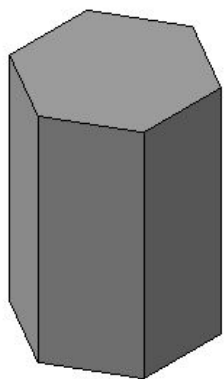
- С плоскими геометрическими фигурами: точкой, различными линиями, квадратом, кругом, треугольником, прямоугольником, овалом



- Обобщающими понятиями:
четырехугольник, многоугольник



- Объемными телами: шар, куб, цилиндр, параллелепипед, конус, пирамида, призма



НЕОБХОДИМО:

- Обучать детей правильным приемам обследования формы
- Развивать способность выявлять простейшие свойства фигур
- Учить выбирать по образцу и слову предметы и фигуры
- Группировать предметы и фигуры по признаку формы
- Определять форму окружающих предметов
- Видоизменять фигуры
- Создавать модели предметов из геометрических фигур

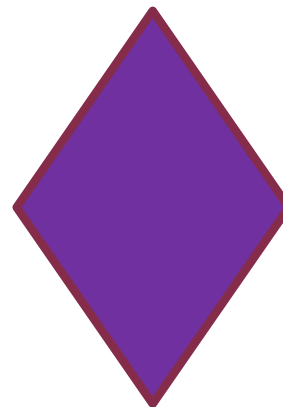
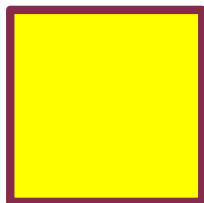
ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

- Расширяются и углубляются знания об окружающей действительности
- Развиваются умственные операции:
Анализ Синтез Абстрагирование

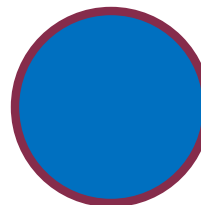
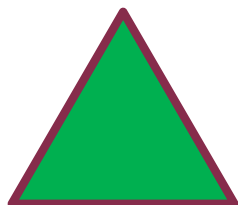


ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

Обобщение



Классификация



- Расширяется и обогащается словарь
- Развивается сенсорика и мелкая моторика, изобразительная, трудовая, игровая, учебная деятельности
- Подготавливает к успешному овладению в школе знаниями: математики, геометрии, физики, черчения и др.
- Развивается логическое мышление, познавательный интерес, расширяется кругозор.



ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ

1. Узнавание предметов по форме (3-4 года)
2. Знакомство с эталонами (4-5 лет)
3. Умение определять форму предметов и их частей, составлять из геометрических фигур модели различных предметов, выявлять свойства, связи и отношения геометрических фигур (5-6 лет)



ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1. Геометрическая фигура - игрушка
2. Сравнение фигуры с предметами
3. Геометрическая фигура - эталон



ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ СВОЙСТВ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1. Фигура - целое (нет углов, сторон, сходств и различий)
2. Фигура и ее элементы (у квадрата все стороны равны по длине)
3. Свойства и структура фигуры (у большого квадрата стороны длиннее, чем у маленького)

СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ФОРМЕ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТАХ

- I младшая группа: шар, куб.
- II младшая группа: квадрат, круг, треугольник, брусок; закрепление знаний о шаре и кубе.
- Средняя группа: прямоугольник, цилиндр; закрепление знаний об уже знакомых фигурах.
- Старшая группа: ромб, пирамида, овал; понятие четырехугольника.
- Подготовительная группа: конус; упражнение и построение многоугольников.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- Наглядные: «Посмотри и найди такую же фигуру», «На что похожа фигура»



- Практические: «Найди, принеси, покажи, выложи, начерти, составь узор» и т.д.



- Словесные: «Как называется», «Чем отличаются», «Чем похожи», «Опиши, расскажи»...



Переход от одного уровня к другому протекает не самопроизвольно, а под влиянием целенаправленного обучения

А.М. Пышкало,
А.А.Столяр



Спасибо за внимание!