

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

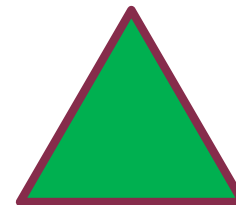
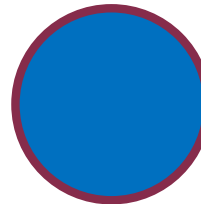
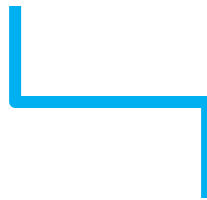
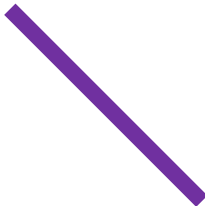
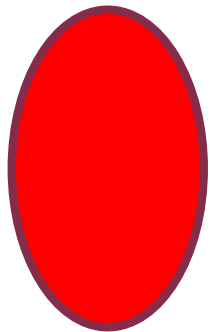
Подготовил воспитатель  
МДОУ №95  
Сапогова М.С.

# СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ

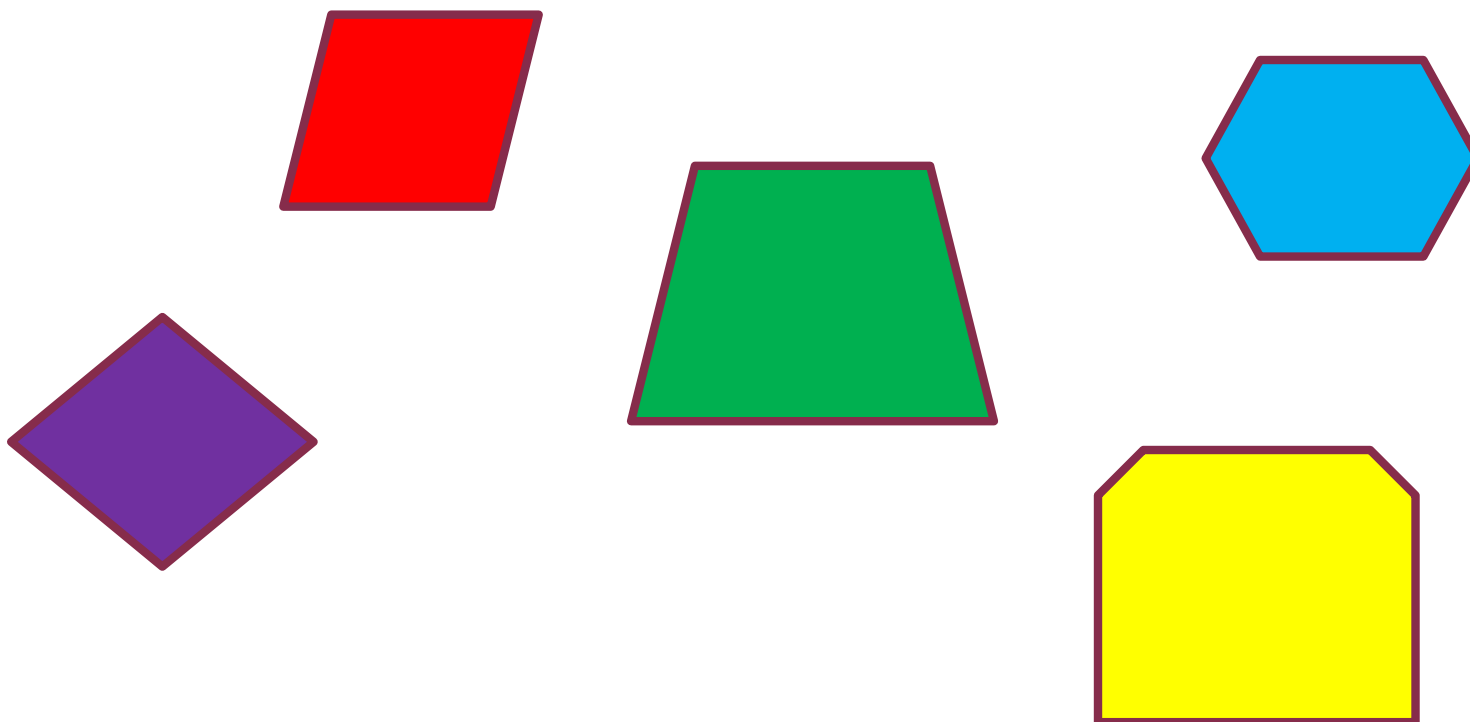
- Форма - это пространственные свойства окружающих предметов.
- Геометрические фигуры - это эталоны, используя которые, человек определяет форму предметов и их части.
- «Геометрическая фигура» - математическое понятие, которое образовалось с помощью абстрагирования от остальных свойств предметов, кроме формы.

# ДОШКОЛЬНИКИ ЗНАКОМЯТСЯ:

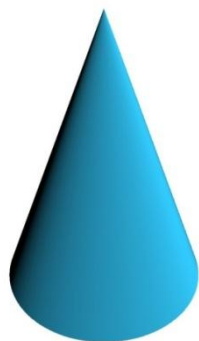
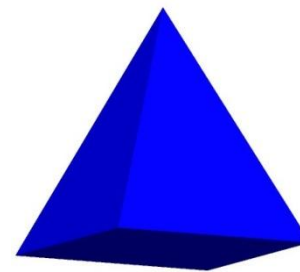
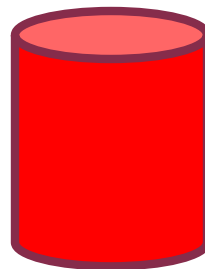
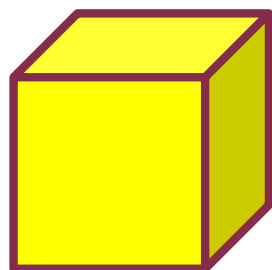
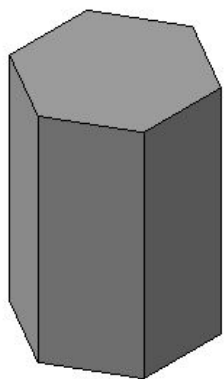
- С плоскими геометрическими фигурами: точкой, различными линиями, квадратом, кругом, треугольником, прямоугольником, овалом



- Обобщающими понятиями:  
четырехугольник, многоугольник



- Объемными телами: шар, куб, цилиндр, параллелепипед, конус, пирамида, призма



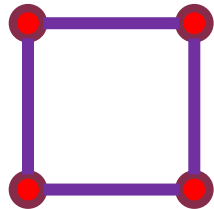
# НЕОБХОДИМО:

- Обучать детей правильным приемам обследования формы
- Развивать способность выявлять простейшие свойства фигур
- Учить выбирать по образцу и слову предметы и фигуры
- Группировать предметы и фигуры по признаку формы
- Определять форму окружающих предметов
- Видоизменять фигуры
- Создавать модели предметов из геометрических фигур

# ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

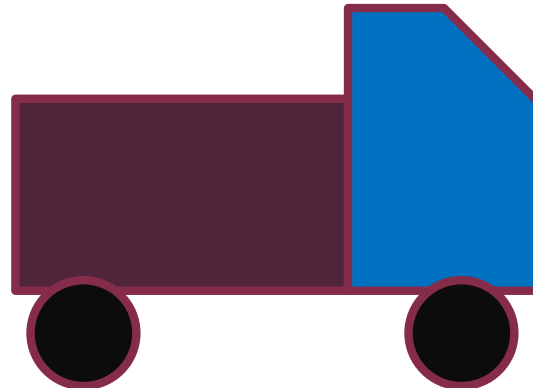
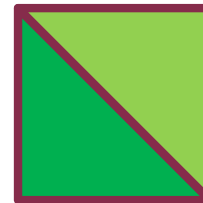
- Расширяются и углубляются знания об окружающей действительности
- Развиваются умственные операции:

Анализ



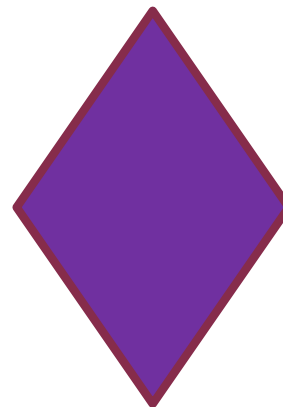
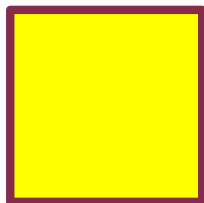
Абстрагирование

Синтез

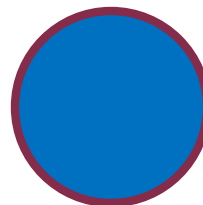
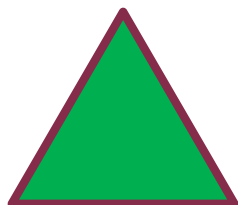


# ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

Обобщение



Классификация





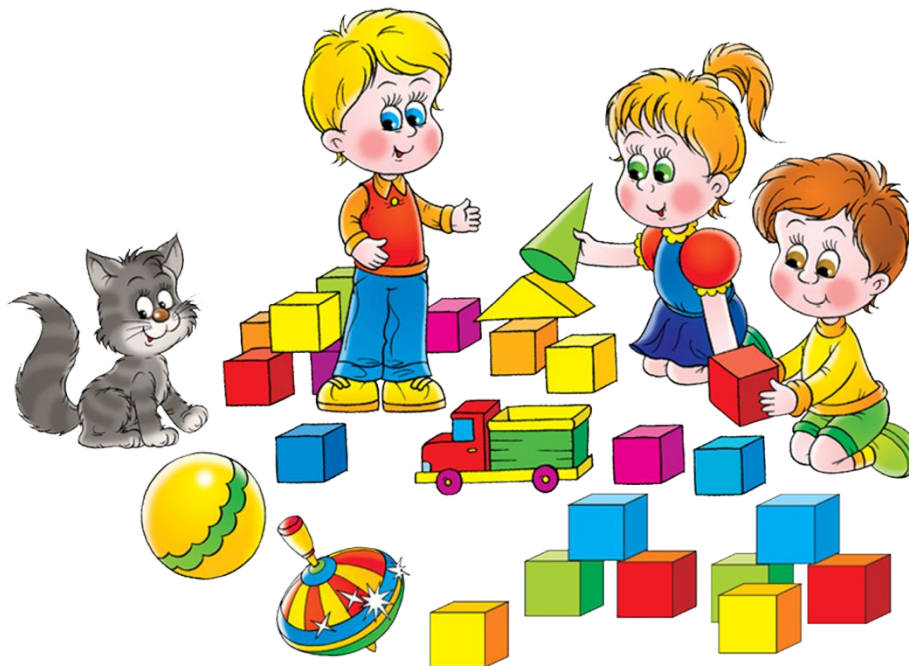
- Расширяется и обогащается словарь
- Развивается сенсорика и мелкая моторика, изобразительная, трудовая, игровая, учебная деятельности
- Подготавливает к успешному овладению в школе знаниями: математики, геометрии, физики, черчения и др.
- Развивается логическое мышление, познавательный интерес, расширяется кругозор.

# ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ

1. Узнавание предметов по форме (3-4 года)
2. Знакомство с эталонами (4-5 лет)
3. Умение определять форму предметов и их частей, составлять из геометрических фигур модели различных предметов, выявлять свойства, связи и отношения геометрических фигур (5-6 лет)

# ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1. Геометрическая фигура - игрушка
2. Сравнение фигуры с предметами
3. Геометрическая фигура - эталон



# ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ СВОЙСТВ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1. Фигура - целое (нет углов, сторон, сходств и различий)
2. Фигура и ее элементы (у квадрата все стороны равны по длине)
3. Свойства и структура фигуры (у большого квадрата стороны длиннее, чем у маленького)

Переход от одного уровня к другому протекает не самопроизвольно, а под влиянием целенаправленного обучения

А.М.Пышкало,  
А.А.Столяр



# ЭТАПЫ УСЛОЖНЕНИЯ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА

	Круг	Квадрат	Треугольн ик	Прямоуголь ник	Овал
Натуральные предметы с ярко выраженной плоской формой	пуговица	платок	косынка	конверт	зеркало
Предметы, похожие на ту или иную геометрическую фигуру	тарелка	окно	дорожный знак	книга	батон
Изображение объемных предметов на картинках	мяч	телевизор	гора	аквариум	шкаф
Предметы, которые требуют анализа	колесо машины	кабина машины	колпак Буратино	стена дома	глаза человека
Задания по представлению	предметы круглой формы				

# СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ФОРМЕ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТАХ

- I младшая группа: шар, куб.
- II младшая группа: квадрат, круг, треугольник, брусок; закрепление знаний о шаре и кубе.
- Средняя группа: прямоугольник, цилиндр; закрепление знаний об уже знакомых фигурах.
- Старшая группа: ромб, пирамида, овал; понятие четырехугольника.
- Подготовительная группа: конус; упражнение и построение многоугольников.

# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- Наглядные: «Посмотри и найди такую же фигуру», «На что похожа фигура»
- Практические: «Найди, принеси, покажи, выложи, начерти, составь узор» и т.д.
- Словесные: «Как называется», «Чем отличаются», «Чем похожи», «Опиши, расскажи»...



# Спасибо за внимание

Подготовила воспитатель  
МДОУ №95  
Сапогова М.С.