

ОТЧЕТ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАНЕТА «ВСЕЗНАЙКИ»

Руководитель: Рябинина Елена Николаевна



## Цель :

Всестороннее интеллектуальное и логическое развитие детей в процессе овладения элементарными математическими представлениями; сознание условий для развития познавательного потенциала ребенка и математического мышления через кружковую работу.

## Задачи :

- развивать мыслительные умения - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- развивать познавательные процессы восприятия памяти, внимания, воображения;
- развивать количественные представления, способность различать количественный и порядковый счет, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов;
- развить умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другие.
- продолжить учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета.
- учить записывать решение задачи (*загадки*) с помощью математических знаков и цифр.
- учить составлять числа от 3 до 10 из двух меньших на наглядном материале.
- учить, как из неравенства сделать равенство.
- учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
- продолжать учить решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез на основе зрительного восприятия

**Репродуктивный**

**Объяснительно-  
иллюстративный**

**Формы  
занятий**

**Метод  
проблемного  
изложения**

**Частично-  
поисковый**

**Практический**



**Словесный**

**Метод игры**

**Методы**

**Практический**

**Наглядный**

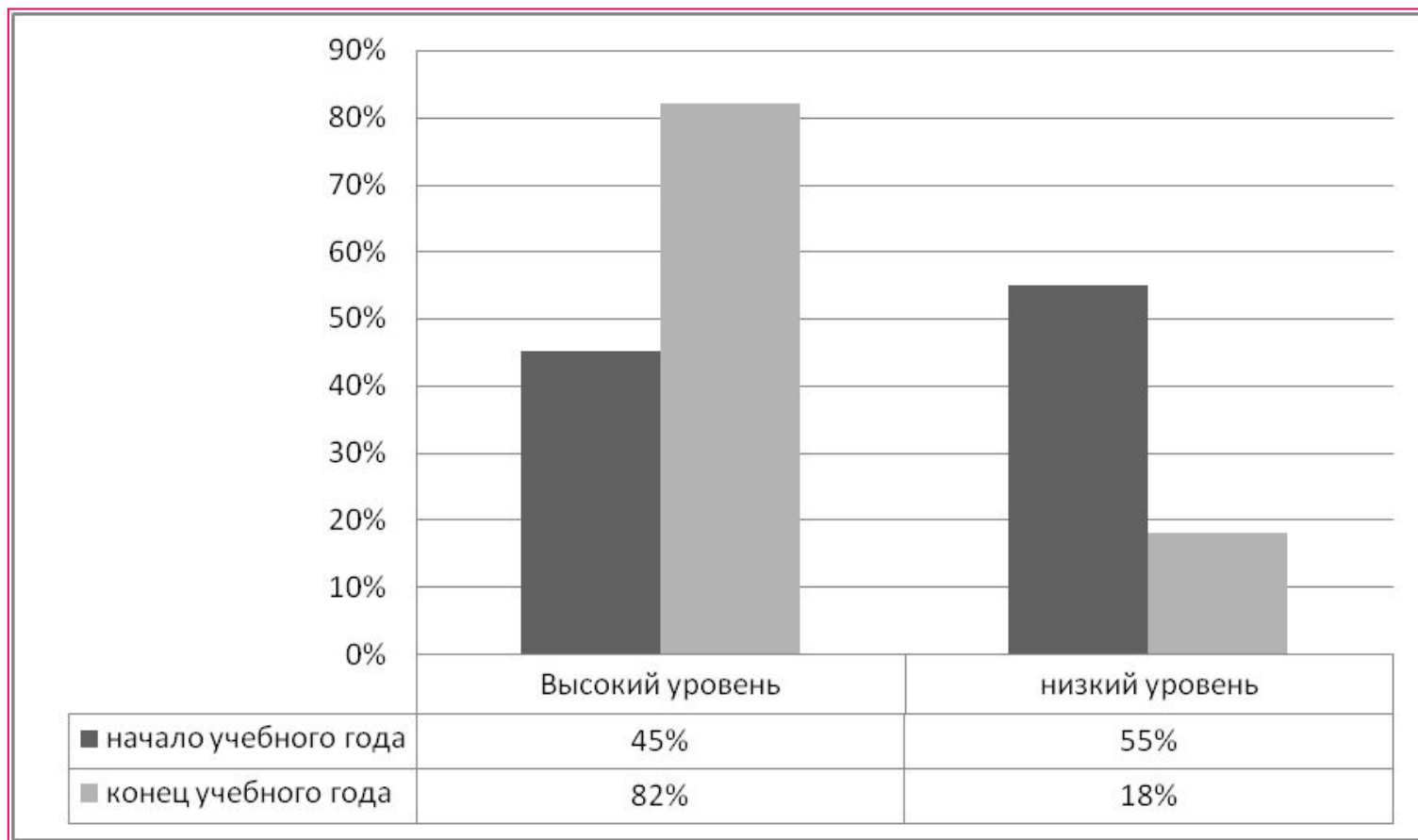
**Показ  
мультимедийных  
материалов**



## Ожидаемые результаты:

К концу обучения дети научатся решать логические задачи на разбиение по свойствам; применять мыслительные умения - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию; разовьют умение различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другое; давать представления о числах и цифрах от 5 до 10 на основе сравнения двух множеств; научатся решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.

# ДИАГНОСТИКА УСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАНЕТА «ВСЕЗНАЙКИ»



# Формы организации детей









# ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ





