





**Отчёт
о проделанной работе
за 2011 – 2012 учебный год
кружка «Занимательная
математика»**






**МДОУ « Детский сад комбинированного вида
№ 177»
«Радуга»
г. Саратова**



Руководитель: Андреева М.В.



Мною были спланированы следующие годовые задачи работы математического кружка «Занимательная математика» на 2011 – 2012 уч. год.

- 
- Углубление представлений детей о свойствах и отношениях объектов, в основном через игры на классификацию и сериацию, практическую деятельность, направленную на воссоздание, преобразование форм предметов и геометрических фигур.
 - Развивать познавательные и творческие способности детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.
 - Познакомить с правилами игр шашечного хода и игр на передвижение.
 - Учить добиваться положительного результата в практической деятельности на основе самоконтроля и самооценки.
 - Развитие личности ребенка через активное включение в коллективную игру, оказание помощи сверстнику в случае необходимости.
 - Развивать мышление, сообразительность, смекалку, творчество, конструктивные способности через складывание объемных фигур по расчлененным и простейшим нерасчлененным образцам.
 - Свободно общаться со взрослыми по поводу игр и заданий.
 - Продолжать формировать произвольное внимание.
 - Развивать образное и элементы логического мышления.
- 
- 



- Занятия кружка по математике **«Занимательная математика»**, проводились в игровой форме, с применением сказочных сюжетов.
- От занятия к занятию дети становятся всё более усидчивыми, прилежными, самостоятельными. А все эти качества необходимы для того, чтобы без особых проблем перейти к школьному обучению.
- Постепенное освоение разнородных графических движений позволит правильно сформировать графические навыки, развить зрительно – моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.
Кроме того, при рисовании, штриховке, раскрашивании, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.



В процессе работы кружка дети научились.

- Различать геометрические фигуры по характерным признакам (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр).
- •Классифицировать фигуры по 3-м свойствам одновременно.
- •Решать задачи на построение и перестроение при помощи палочек.
- •Воссоздавать силуэты, построек, изображений в играх моделирующего характера по образцу и собственному замыслу.
- •Понимать схематического изображения позы человека.
- •Выделение пространственных отношений вверх-вниз, направо-налево, назад-вперед.
- •Составление упорядоченных рядов из 5 – 7 предметов.
- •Развивать произвольное внимание, память.
- •Количественный и порядковый счет в пределах 10 .
- •Продолжать находить одинаковые предметы в контурном и цветном изображении.
- •Осуществлять опередмечивание созданного объекта.
- •Составление целого изображения из 6 – 8 и более частей.
- •Учить принимать поставленную задачу или выдвигать самостоятельно свою задачу в знакомой игре.
- •Действовать по правилам, стремится к результату.

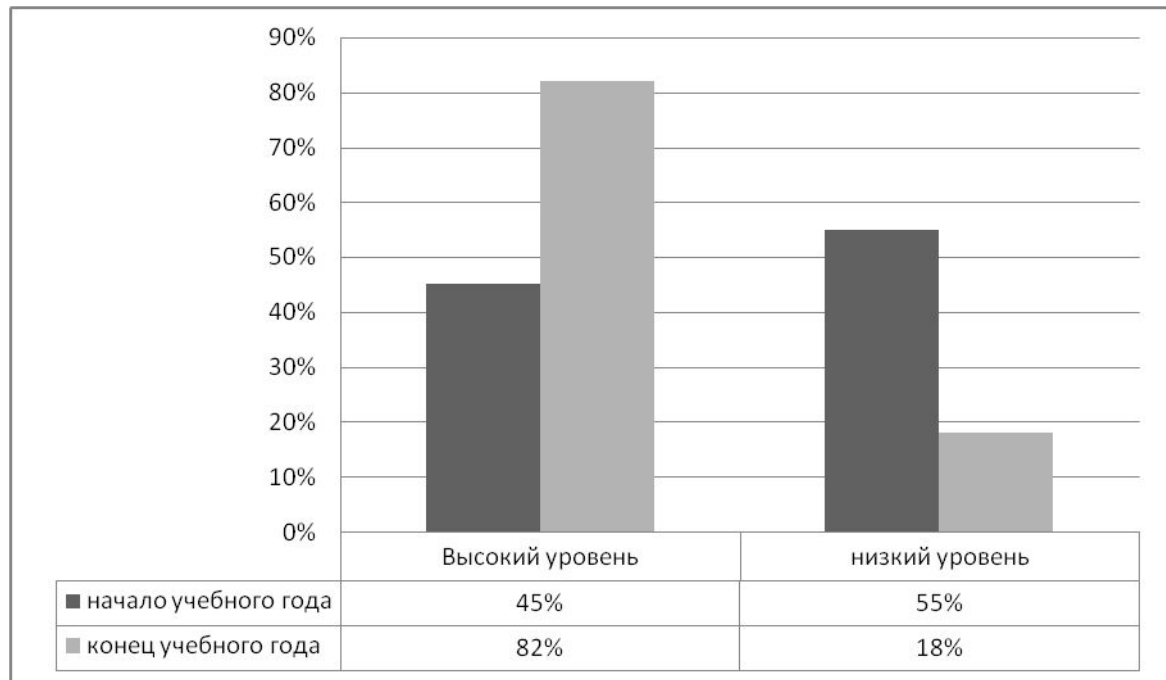


Таким образом:

- В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета. Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Самое главное - это привить ребенку интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, в игровой форме прививание ребенку знания из области математики, научите его выполнять различные действия, разовьете память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают близкие люди - его родители и педагог.
- Поэтому я планирую в следующем учебном году продолжить работу кружка «Занимательная математика».



Диаграмма высокого уровня детей кружка «Занимательная математика»



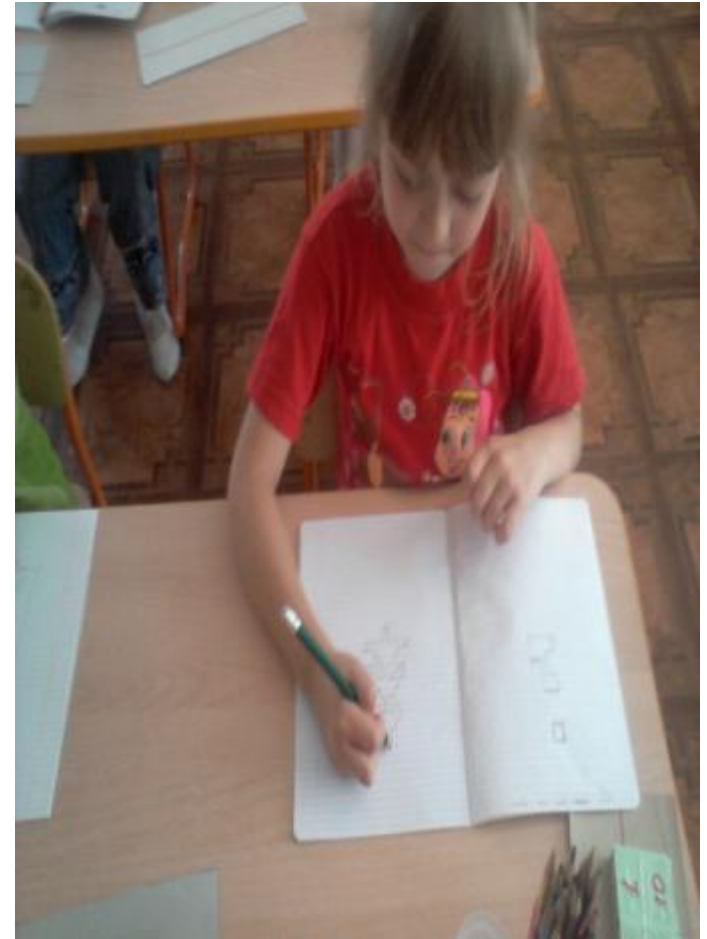
Учимся составлять множества.



Учимся решать задачи.



Учим прямой и обратный счёт. Учимся писать графический диктант.





- **ПРЕЗЕНТАЦИЮ
СОСТАВИЛА**
- ***Андреева Марина
Владимировна,***
- ***воспитатель МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №
177 «Радуга» г.Саратова***