Открытое занятие по математике в подготовительной группе с использованием ИКТ « Поможем фее математике»

Подготовили и провели

Воспитатели:

Васюкова Т.В.

Клименко Е.А.

В одном чудесном красивом месте, где журчал ручей, цвели необыкновенной красоты цветы и воздух был чист и свеж, стоял великолепный замок.

В этом замке жила одна замечательная девушка – Фея Математика. Много времени она проводила за книгами и поэтому была очень образованна и умна. За ум и сообразительность ее невзлюбил злой волшебник и окутал замок злыми чарами.

Солнце перестало появляться над замком. Замок погрузился в темноту. Без солнечного света и тепла перестали расти цветы и деревья, птицы не пели своих чудесных песен. Весь животный и растительный мир стал гибнуть.

Фея очень грустила .Но вот однажды, над ее мрачным замком пролетала добрая волшебница. Она увидела, какая беда приключилась с Феей Математикой и решила ей помочь.

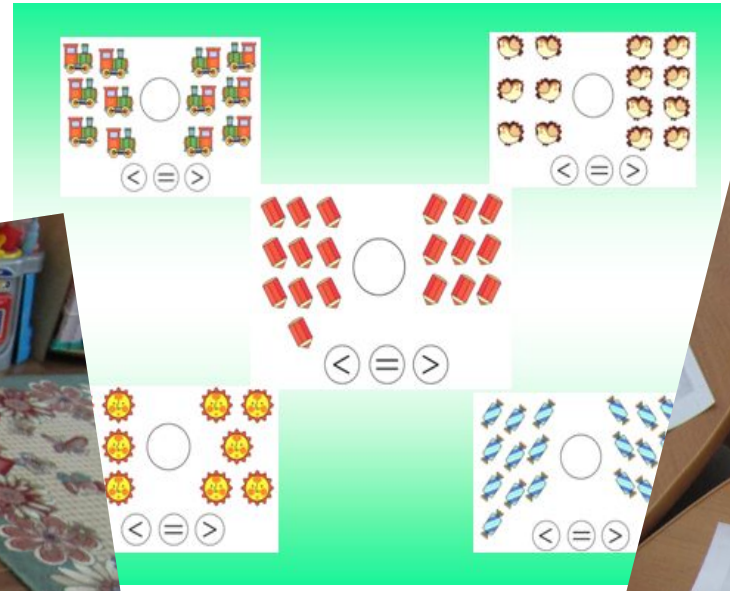
Волшебница сказала: «Я знаю, как сбросить злые чары и победить злого волшебника. Надо выполнить все его математические задания без ошибок именно сегодня, и чары спадут».

В одном городе есть детский сад «Медвежонок», в группе «Ромашка» дети очень любят математику, они с удовольствием тебе помогут выполнить задания. Обратись к ним за помощью».

Вы должны определить какой знак поставить + или - чтобы ответ был верным. Дети работают самостоятельно.

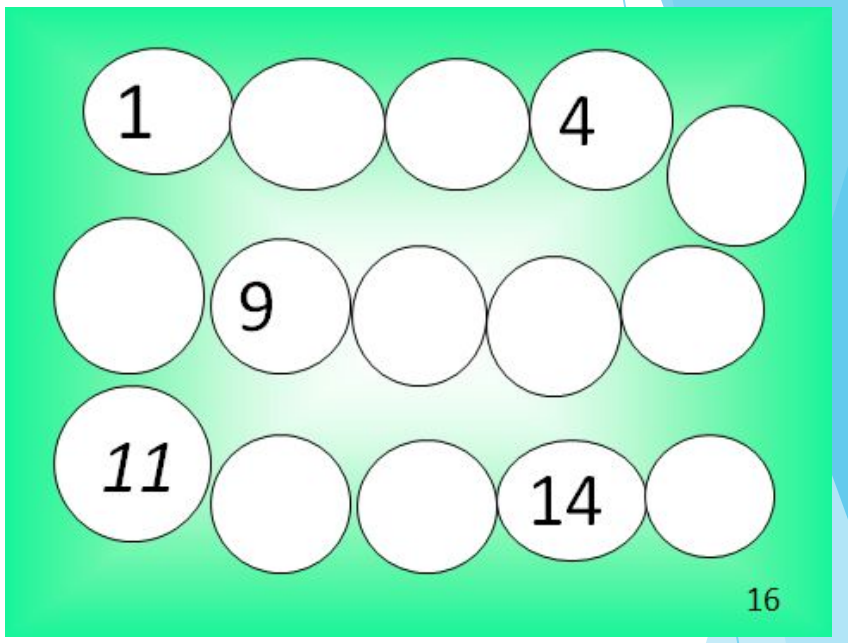
После окончания сверяются с примерами на доске.
- какой знак вы поставили в первом примере? (во втором, в третьем и т. д.)
У всех знаки поставлены верно? Молодцы. А теперь посмотрите на экран

Знаки спорят, где чье место, где здесь больше, где равно нужно им помочь, ребята, знаю вам на все равно. Сосчитай предметы так, чтоб поставить нужный знак.



За правильно выполненное задание на экране появляется картинка с солнышком, потом к ней прибавляются зверята и т.д. Замок становится все светлее и жизнь возвращается.

Задание № 4. Математические бусы.



После музыкальной паузы новое задание.
Составь и реши задачу по условно-схематической модели.

Нарисуй на часах минутную и часовую стрелки. чтобы они показывали…

Задачи - шутки.

- В вазе 3 тюльпана и 7 ромашек. Сколько тюльпанов в вазе?
- Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?
- Сколько лап у двух медвежат?
- Сколько орехов в пустом стакане?
- Сколько минут должно вариться вареное яйцо?
- У зайца 2 правые и две левые, две задние и две передние лапы. Сколько лап у зайца?
- Что можно увидеть с закрытыми глазами?

Смотрите ребята уже и замок вдали показался, нам осталось совсем немного.

Вы должны на листе бумаги нарисовать точный план детской площадки у двухэтажного дома. Слушайте внимательно.

Появляется следующая картинка. Царица Математика благодарит детей за помощь. За свои старания дети получают сладкие подарки от Феи.