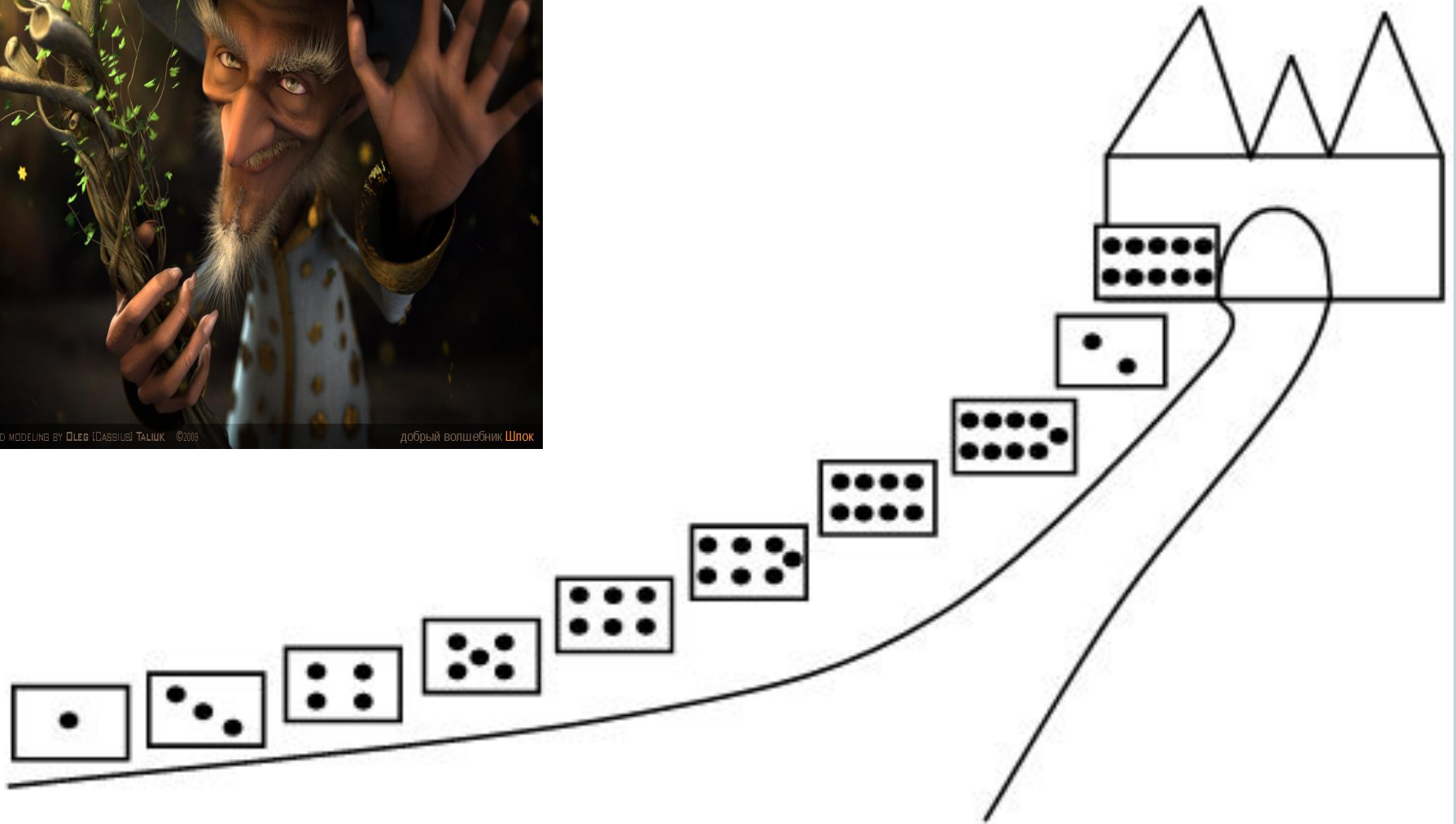




CONCEPT AND MODELING BY OLEG (CASSIUS) TALUJK ©2008

добрый волшебник Шпок



красный

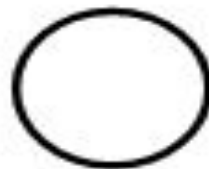


синий

красная



красная

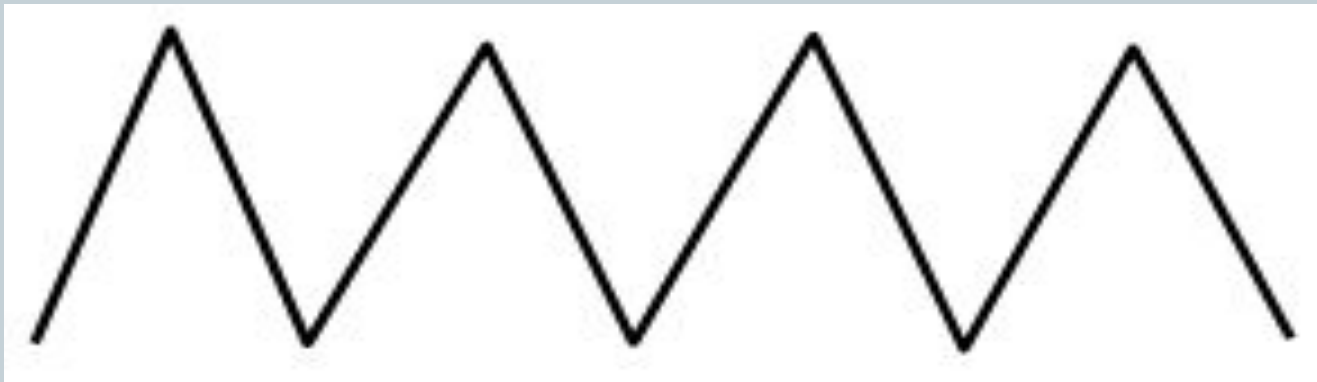


синий

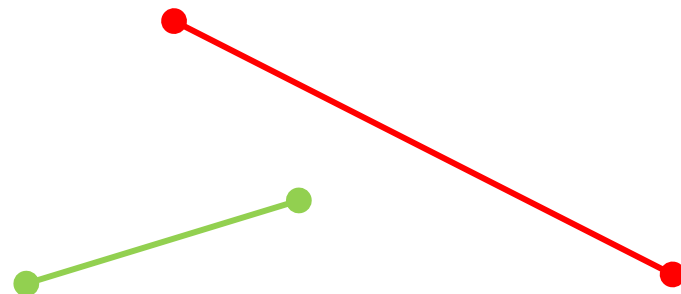
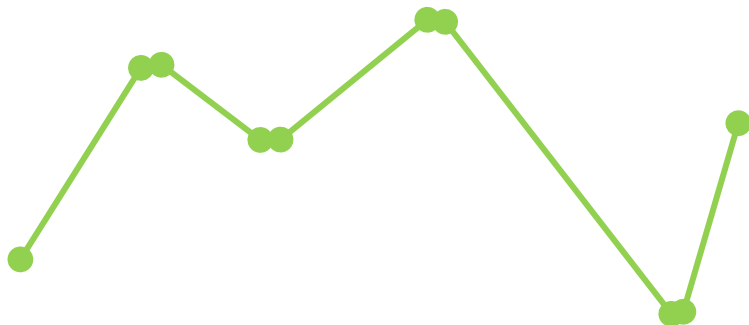


красный





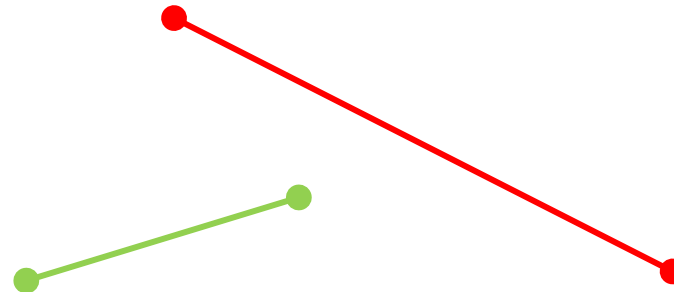
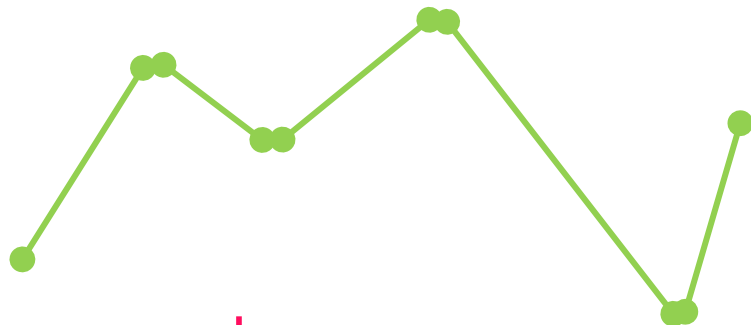
Какая фигура на рисунке Буратино «лишняя»?



по цвету



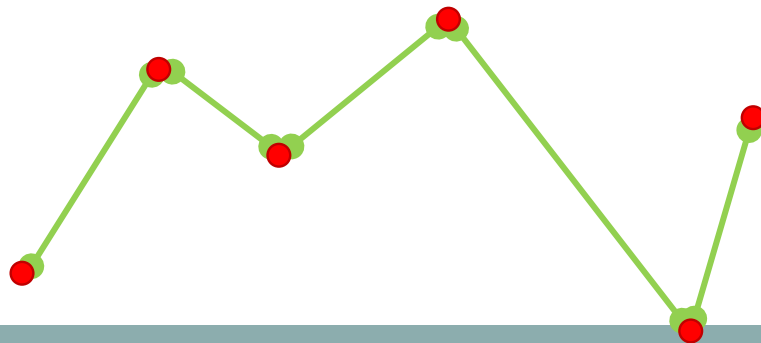
Какая фигура на рисунке Буратино «лишняя»?



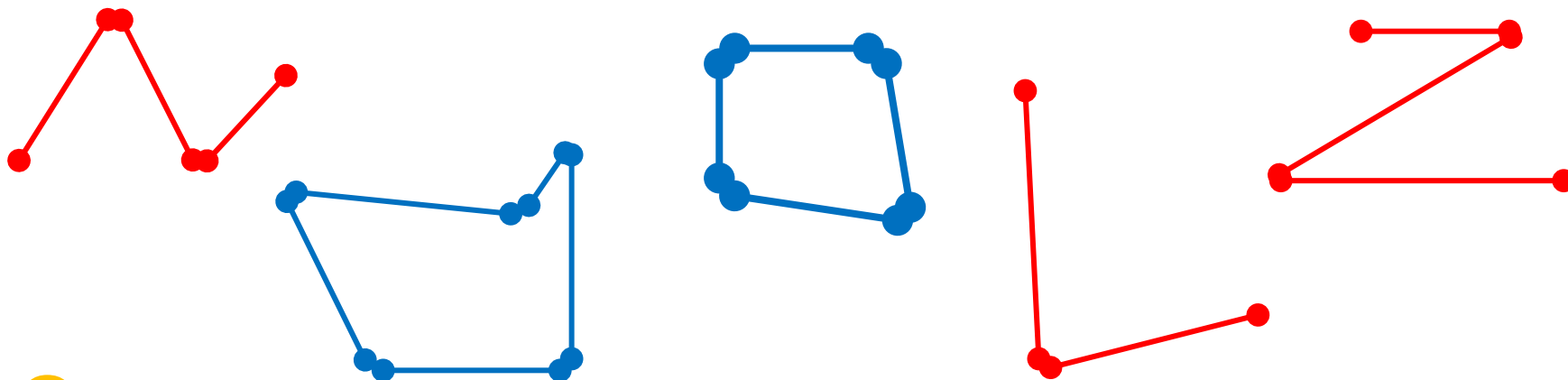
по форме

? Как бы ты назвал эту фигуру?

! Это - **ломаная линия**. Отрезки – **звенья** ломаной.  
Концы отрезков - **вершины** ломаной.



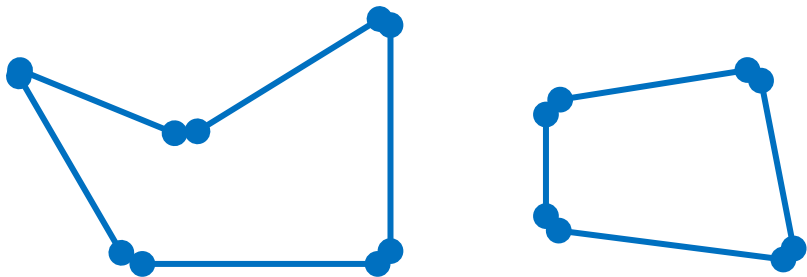
На какие группы можно разбить эти фигуры?



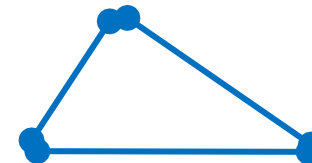
? Как бы ты назвал синие фигуры?

по цвету

! Это – **замкнутые ломаные.**

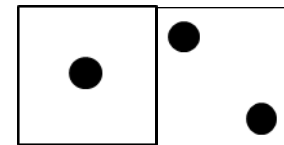
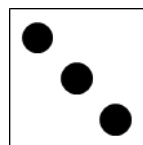
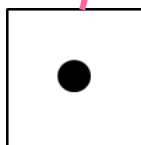
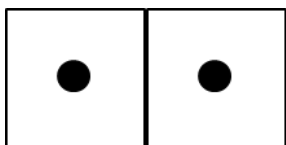


? Как бы ты назвал эту фигуру?



! Это – **треугольник.**

Помоги Буратино подобрать к ломаным нужные карточки.



3

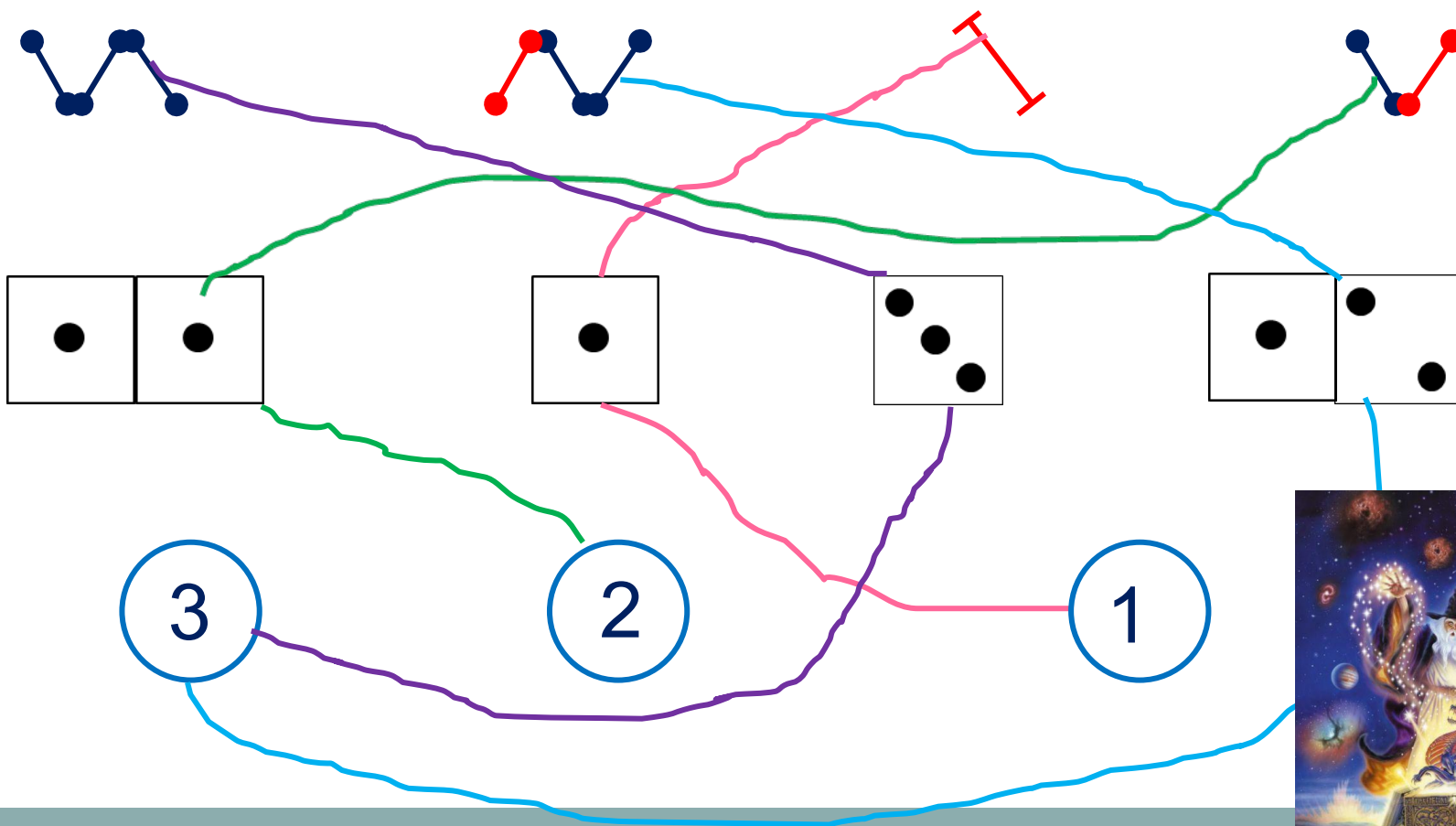
2

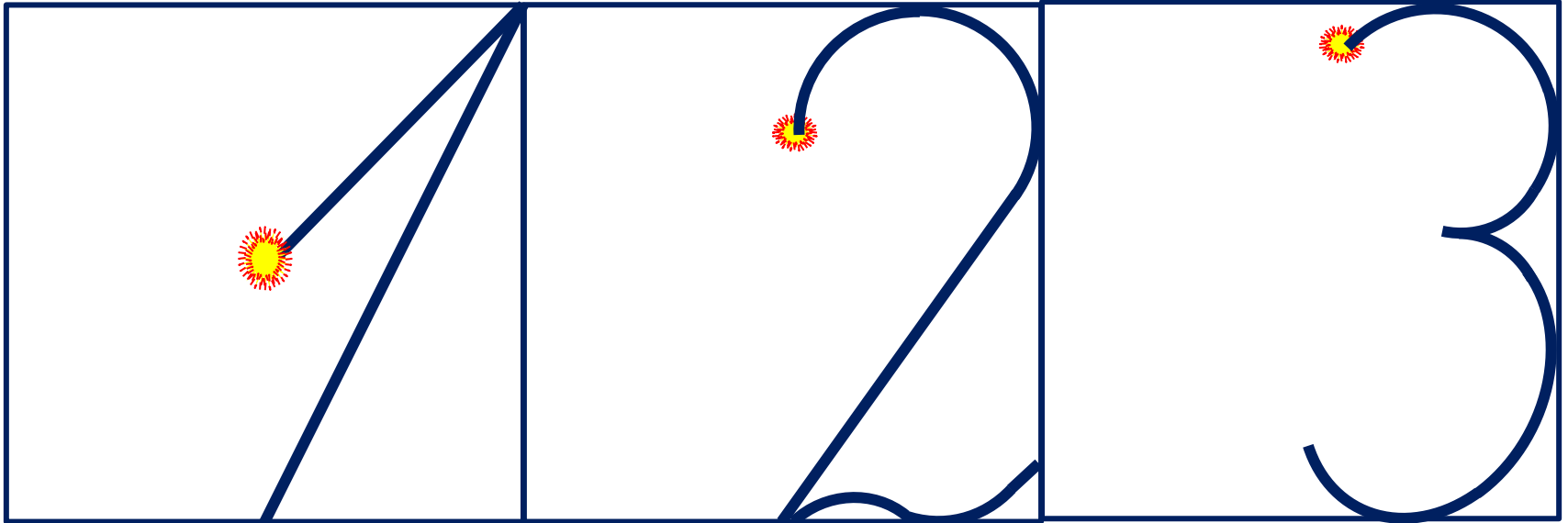
1





Помоги Буратино подобрать к ломаным нужные карточки.





Преврати записи Буратино в верные равенства и неравенства. Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

$$\square = 1$$

$$\square = 2$$

1

1

1

2

2

2

3

3

3

>

<

=

Преврати записи Буратино в верные равенства и неравенства. Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

$$\square = 1$$

$$\square = 2$$

***ПРОВЕРЬ!***

1 1 1 2 2 2 3 3 3

# ВЫВОД





Я отлично работал,  
все понял, могу  
объяснить другим.



Я хорошо  
работал и все  
понял.



Мне нужна  
консультация.



МОЛОДЦЫ!!!

