


Урок

математики

"Времена года  
и части суток".

1-й класс

- **Цели:** ввести понятия "части суток", "времена года", закреплять привычные временные представления; развивать речевые умения и логическое мышление.
- **Оборудование:** учебник математики А.Л.Чекина, карточки с заданием, цветные карандаши, листы для графического диктанта, мультимедиа сопровождение.



Время суток для детей, для взрослых и для всей растительной и живой природы состоит из четырех отрезков времени: **утро, день, вечер и ночь**. Каждый временной промежуток отличается друг от друга положением солнца, расположением стрелок на часах, нашими делами и занятиями

# **I. Организационный момент.**

Просыпаемся с утра - нам считать уже пора.

Открываем мы тетрадь - снова хочется считать.

1, 2, 3, 4, 5 я иду тебя искать!

Математика, приходи и всему нас научи!

## II. Устный счёт.

- Рассмотрите пуговицы, дорисуйте, какой не хватает (на столах у детей карточки с пуговицами разной формы).

- Решите весёлую задачу:

В жаркий день иду на пруд,  
Малыши со мной идут.

Серёжа, Наташа, Петя и ещё Даша  
Мчатся весело к пруду,  
Раздеваясь на ходу.

- Покажите цифрами, каким  
яблоко было сначала, потом,  
позже

(на карточках нарисовано яблоко  
целое, надкусанное, съеденное).


### **III. Сообщение темы урока.**

Загадки:

Дел у меня немало-  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лёд реки убираю,  
Белю поля, дома,  
Зовут меня:...(Зима).

Я раскрываю почки.  
В зелёные листочки  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю.  
Движения полна,  
Зовут меня:(Весна).





Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю.  
Купаться приглашаю.  
И любите за это  
Вы все меня.  
Я -::::...(Лето).

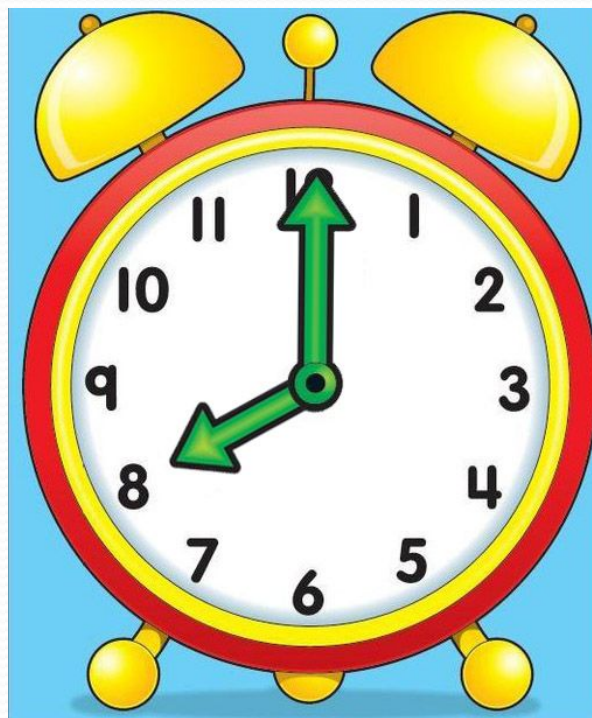
Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И ёлочек. Я - :(Осень).

- Зима, весна, лето, осень - что это? (Времена года.)

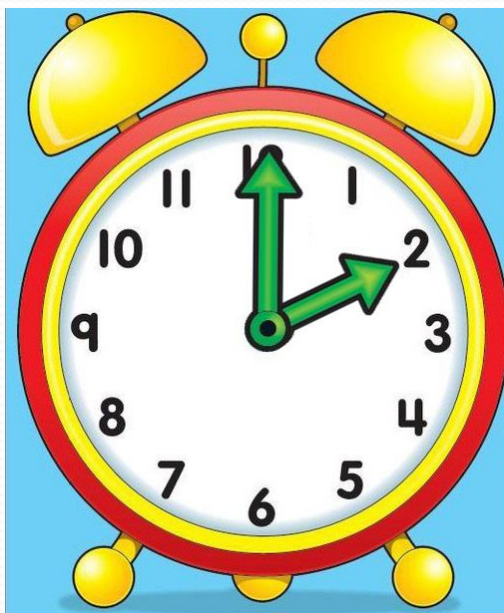
Сегодня мы узнаем новое о временах года и частях суток.

- О чём мы ещё не говорили? (Части суток.)

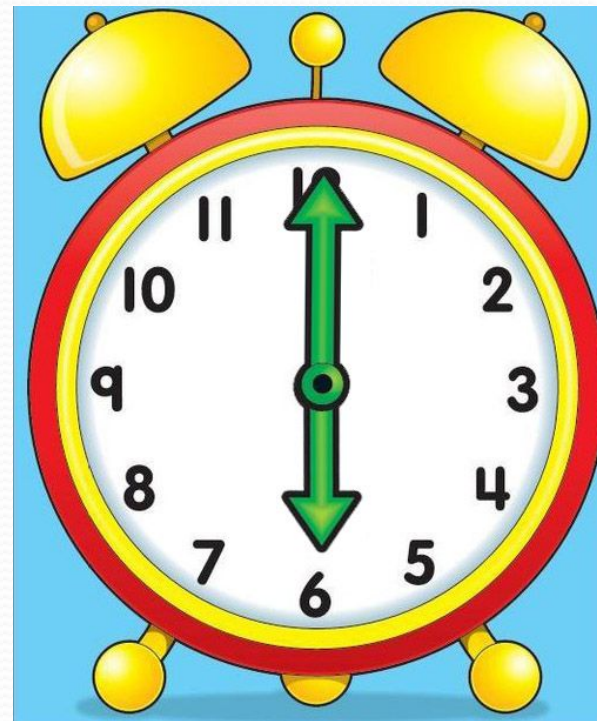
УТРО



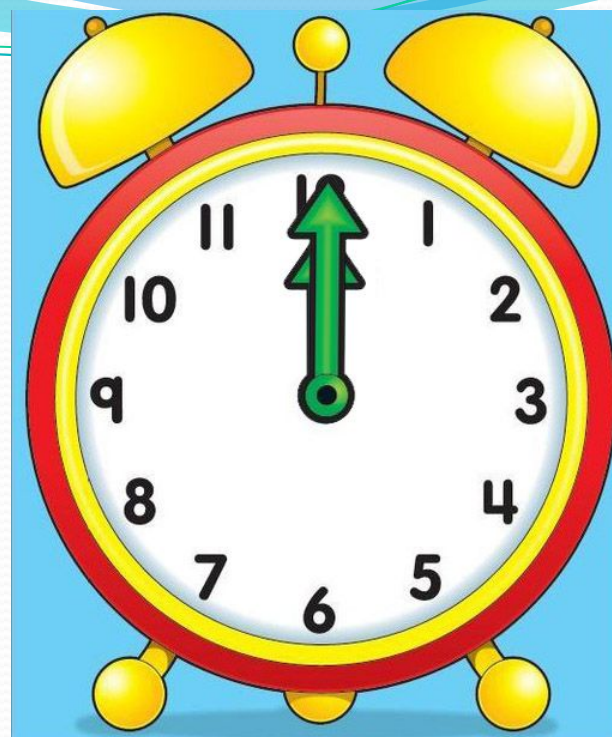
ДЕНЬ



# ВЕЧЕР



# НОЧЬ



Ночью все люди, животные и растения отдыхают, чтобы набрать сил на следующий день.

## IV. Работа по учебнику с сопровождением мультимедиа.

С. 49.

### Задание 1.

(Дети выясняют, из каких частей состоит день, что происходит обычно утром, днём, вечером, ночью, работают цветными карандашами.)

- Как иначе можно назвать день? (Сутки.)
- Почему говорят "круглые сутки"?



## Задание 2.

- Какое сейчас время года?
- Назовите остальные времена года. (слайд 9)
- Сколько их всего? Запишите ответ с помощью цифр.  
(Далее дети называют признаки времён года, делают зарисовки в таблицу, указывая стрелками очередность.)
- Что означает фраза "круглый год"? (слайд 10)

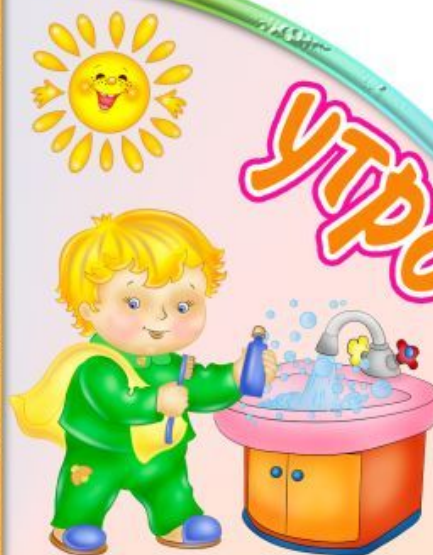
- Почему весну называют "утром года"? (В процессе беседы дети выясняют, сколько месяцев весенних, летних, осенних и зимних.) (слайд 11)



Ночь



Утро



Вечер



День



## **V. Физкультминутка.**

Три зимою, три весной,  
Трое летом, осенью.  
Так и ходят друг за другом  
Все 12 с проседью.  
То накопят нам воды,  
Вспашут и посеют.  
Летом принесут плоды,  
Потом собратъ сумеют.

## **VI. Работа группами.**

**Дидактическая цель: различие предметов по форме и составление из них различных рисунков.**

## **Содержание.**

Три команды получают треугольники, круги и квадраты и пытаются нарисовать различные предметы с помощью геометрического материала. Полученные рисунки вывешиваются на доску.

# **VII. Физкультминутка**

**(упражнения для мышц глаз.)**

# **VIII. Работа в тетради**

## **Графический диктант. (Слайд 12)**



## **IX. Обобщение**

Дети объясняют, что такое "круглый год", "круглые сутки" и в качестве итога поселяют в свои домики любимое время года или часть суток.