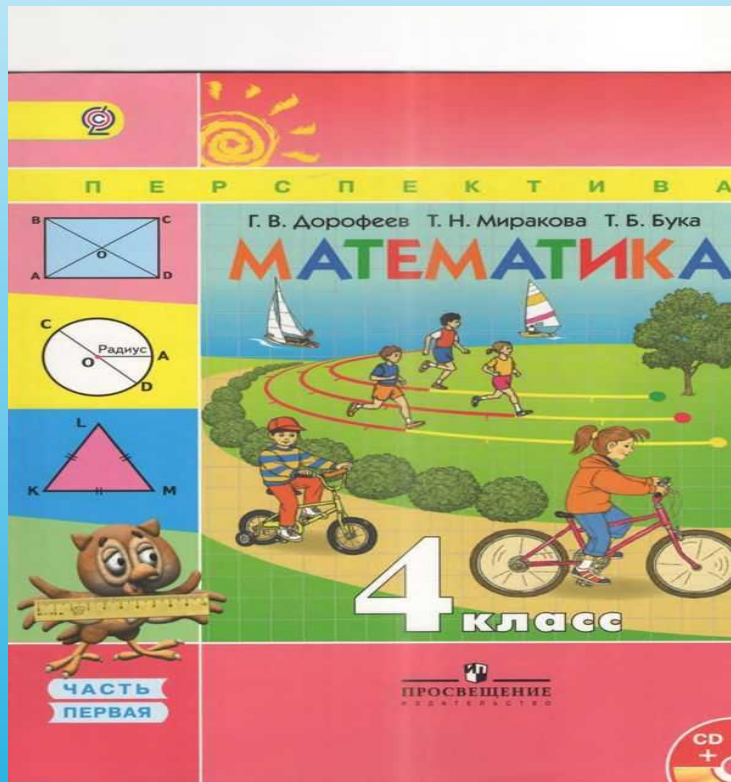


Урок математики



МБОУ «Школа №10,
г. Благовещенска»

4 Г класс

Учитель: Демиденко Л.И.

Математическая разминка

$$\underline{240:2}$$

Ж

$$\underline{320:4}$$

В

$$\underline{80*6}$$

И

$$\underline{70*4}$$

Н

$$\underline{1000:10}$$

И

$$\underline{80*8}$$

Е

$$\underline{20*7}$$

Е

$$\underline{540:9}$$

Д

60

640

80

100

120

140

280

480

Д

В

И

Ж

е

Н

И

е

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

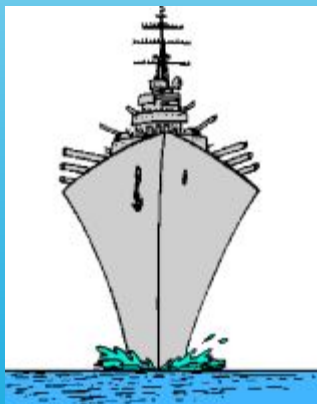
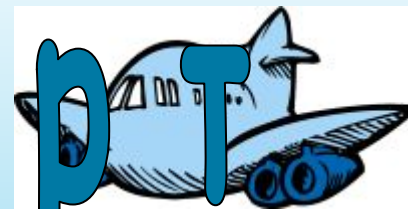
Что такое движение?



***Движение - это перемещение
в нужном направлении***

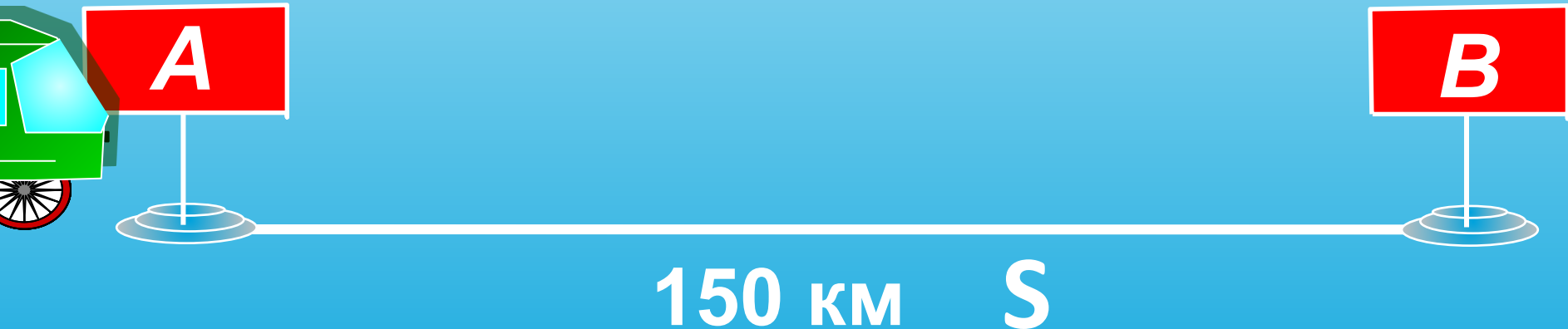


Т в а н с л о р т

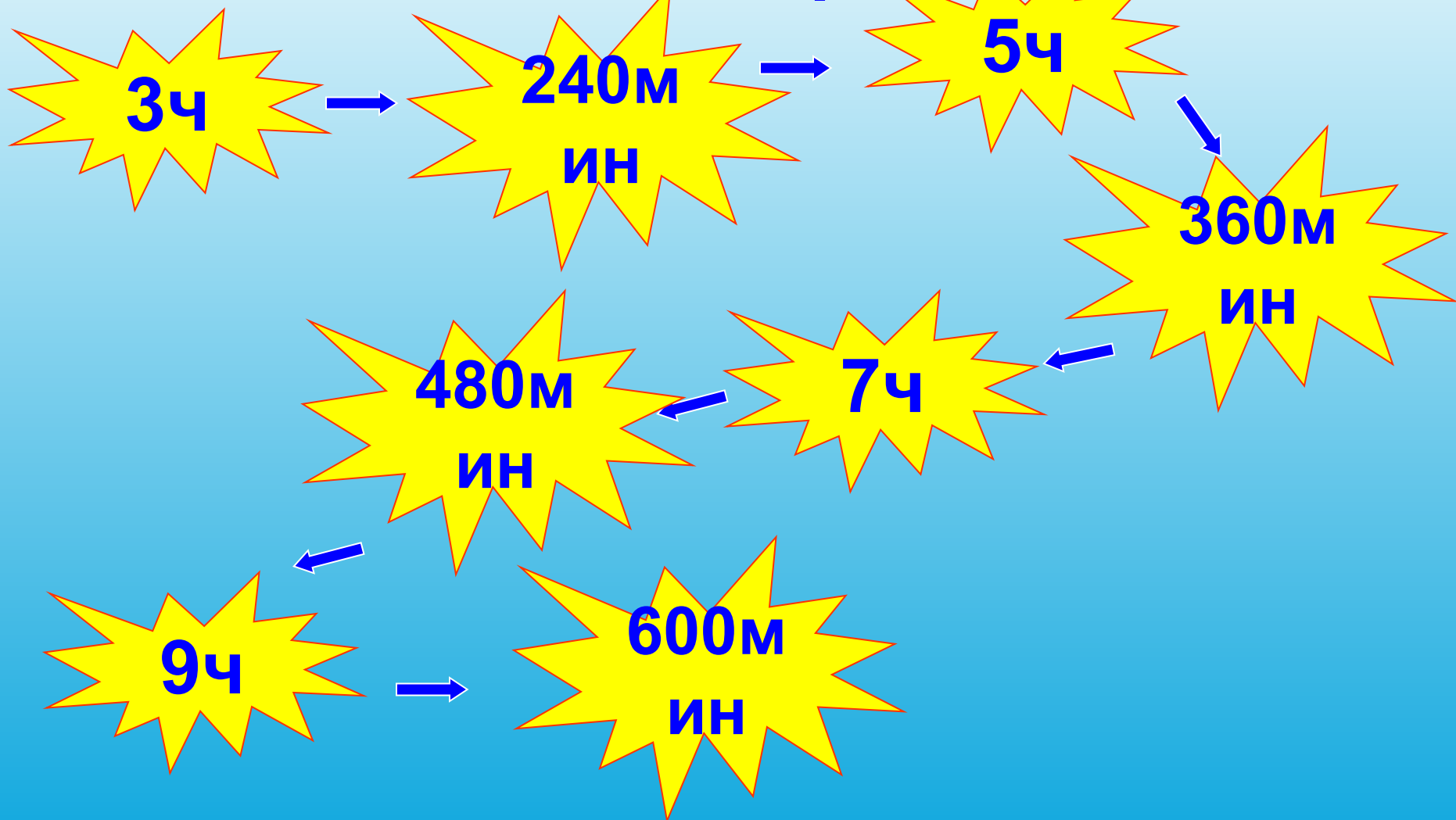


Узелок на память:

Расстояние - это путь, который надо преодолеть



Продолжите закономерность



Назови в порядке возрастания единицы измерения времени

сек

ми

ч

н

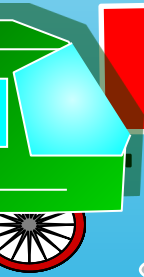
сутки

неделя

месяц

год

век



A

3 часа

t

B

150 км S

Найдите значения выражений

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$150 \text{ км} : 3 \text{ ч} = ?$$

$$38 \text{ сек} - 19 \text{ сек} = 19 \text{ сек}$$

$$6 \text{ м } 4 \text{ см} \cdot 3 = 18 \text{ м } 12 \text{ см}$$

$$18 \text{ м} : 20 \text{ сек} = ?$$

$$8 \text{ мин } 12 \text{ сек} + 48 \text{ сек} = 9 \text{ мин}$$

Пробное действие

Никита пробежал 45 метров за 15 сек, а Максим - 60 м за 20 сек. Кто из них бежал быстрее?

Н

15 сек

45 м



20 сек

60 м

М



Тема урока:

Что такое скорость ?

КАК найти скорость?

Физминутка





1) $60 : 20 = 3$ (м) – за 1 секунду пробежал Максим **3** м/с

2) $45 : 15 = 3$ (м) – за 1 секунду пробежал Никита **3** м/с

КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ?

$$3 = 3$$

*Оба мальчика бежали с одинаковой
скоростью*

Узелок на память:

Скоростью называют расстояние, пройденное за единицу времени.

Единицы скорости

м/с, м/мин, км/с, км/мин, км/ч

Чтобы узнать скорость движения, нужно расстояние разделить на время.

Узелок на память:

ПРОЦЕСС ДВИЖЕНИЯ:

СКОРОСТЬ

Км/ч, V

м/с,

М/мин,

км/мин

ВРЕМЯ

с, t

мин,

ч.

РАССТОЯНИЕ

S

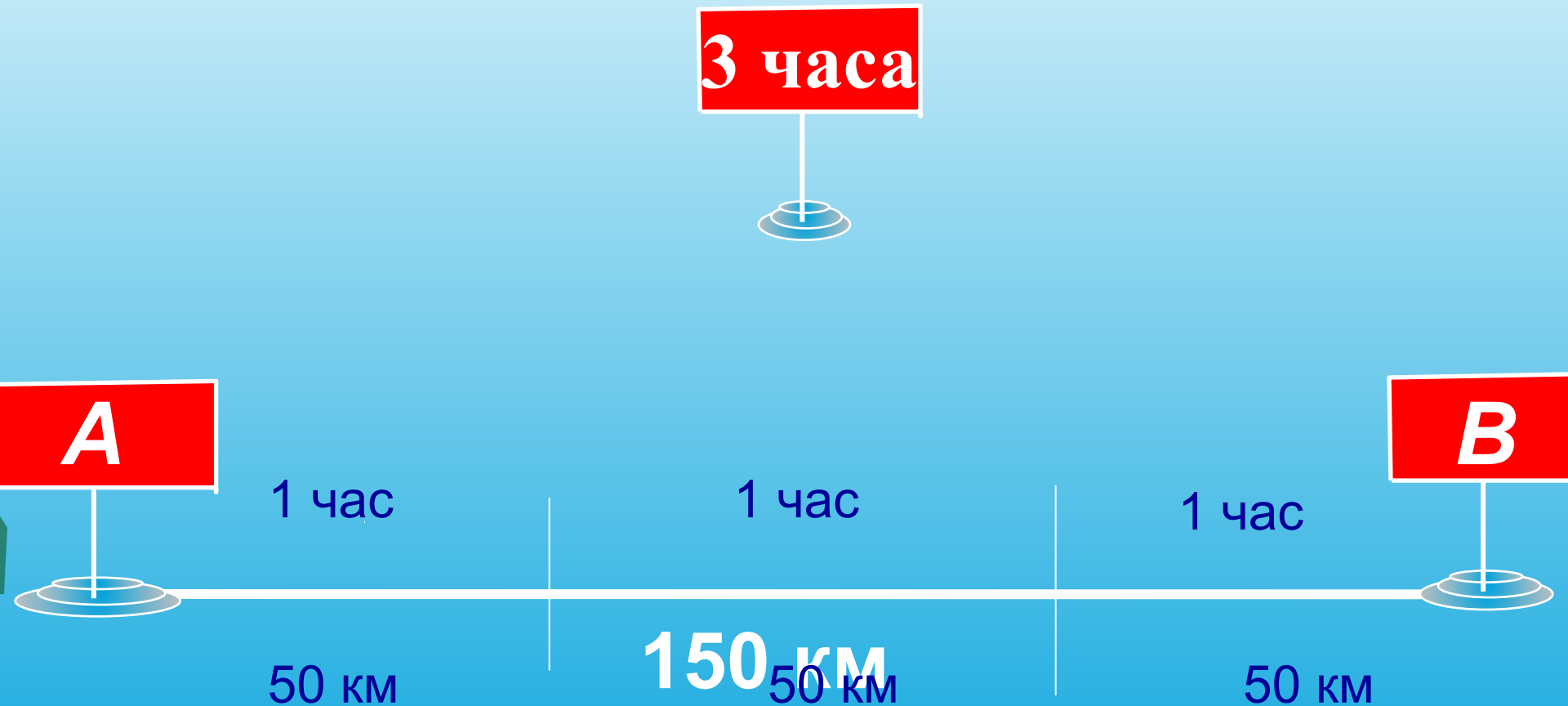
См,

М, км

S:t

$$150 : 3 = 50 \text{ (км/ч)}$$

(в каких единицах измерить скорость?)



Ширина проезжей части дороги 18 метров. Зелёный сигнал светофора горит 20с. С какой наименьшей скоростью может двигаться пешеход с того момента, как светофор загорелся, чтобы пройти дорогу без аварийной ситуации?



$$18 \text{ м} = 180 \text{ дм}$$

$$180 : 20 = 9 \text{ дм/с} = 90 \text{ см/с}$$

Это примерно 2 шага ребёнка в секунду

Запомни: переходи улицу по переходу. Разговаривать с друзьями или играть во время движения по «зебре» опасно, у светофора ограниченное время !

Найдите значения выражений

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$150 \text{ км} : 3 \text{ ч} = 50 \text{ км/ч}$$

$$38 \text{ сек} - 19 \text{ сек} = 19 \text{ сек}$$

$$6 \text{ м } 4 \text{ см} \cdot 3 = 18 \text{ м } 12 \text{ см}$$

$$18 \text{ м} : 20 \text{ сек} = 90 \text{ см/с}$$

$$8 \text{ мин } 12 \text{ сек} + 48 \text{ сек} = 9 \text{ мин}$$

Назови предметы, найди

лишние



секундомер



спидометр



*Для чего
предназначены
данные приборы?*

термометр



рулетка



часы



веса

Самостоятельная работа

I вариант				II вариант			
<i>животный мир</i>	<i>расстояние</i>	<i>время</i>	<i>скорость</i>	<i>животный мир</i>	<i>расстояние</i>	<i>время</i>	<i>скорость</i>
<i>акула</i>	105 км	3 ч	?	<i>жираф</i>	90км	3 ч	?
<i>кит</i>	80 км	2 ч	?	<i>грач</i>	100м	10сек	?
<i>дельфин</i>	240 км	4 ч	?	<i>сокол</i>	80м	4 сек	?
<i>собака</i>	125 м	5 мин	?	<i>ворона</i>	200м	5 час	?
<i>заяц</i>	108 м	6 мин	?	<i>черепаха</i>	24 м	6 мин	?

78			42
5		6	20
900			130
8	60		15
125			68

Спасибо за урок!

