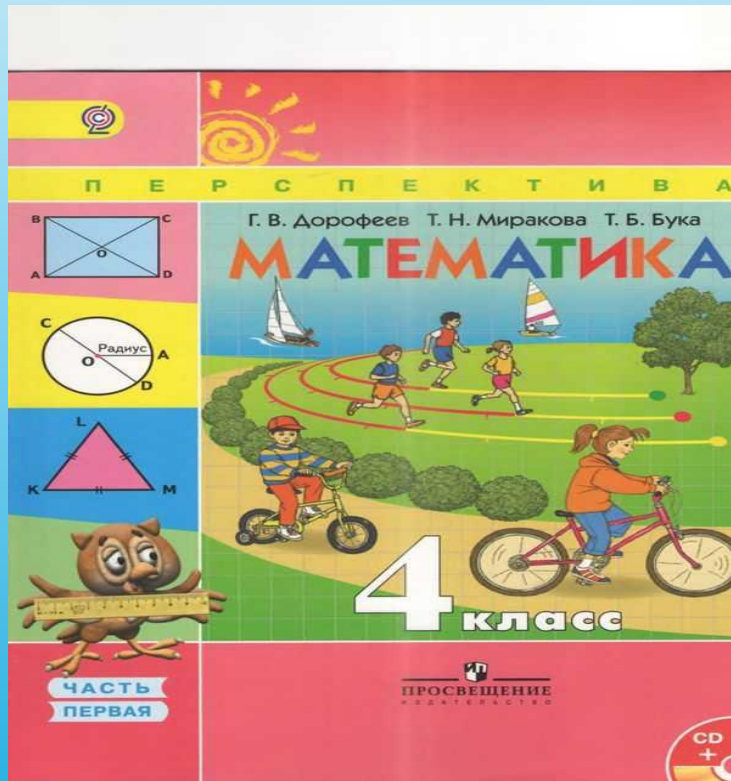


Урок математики



МБОУ «Школа №10,
г. Благовещенска»

4 Г класс

Учитель: Демиденко Л.И.

Математическая разминка

$$\underline{240:2}$$

Ж

$$\underline{320:4}$$

В

$$\underline{80*6}$$

И

$$\underline{70*4}$$

Н

$$\underline{1000:10}$$

И

$$\underline{80*8}$$

Е

$$\underline{20*7}$$

Е

$$\underline{540:9}$$

Д

60

640

80

100

120

140

280

480

Д

В

И

Ж

е

Н

И

е

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

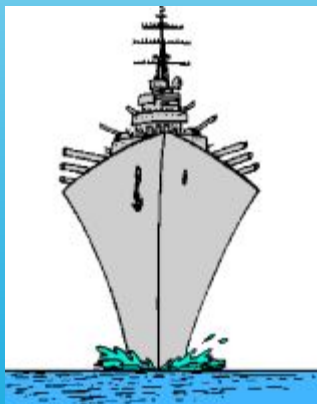
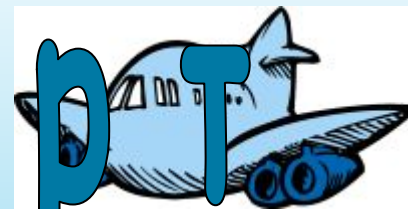
Что такое движение?



***Движение - это перемещение
в нужном направлении***

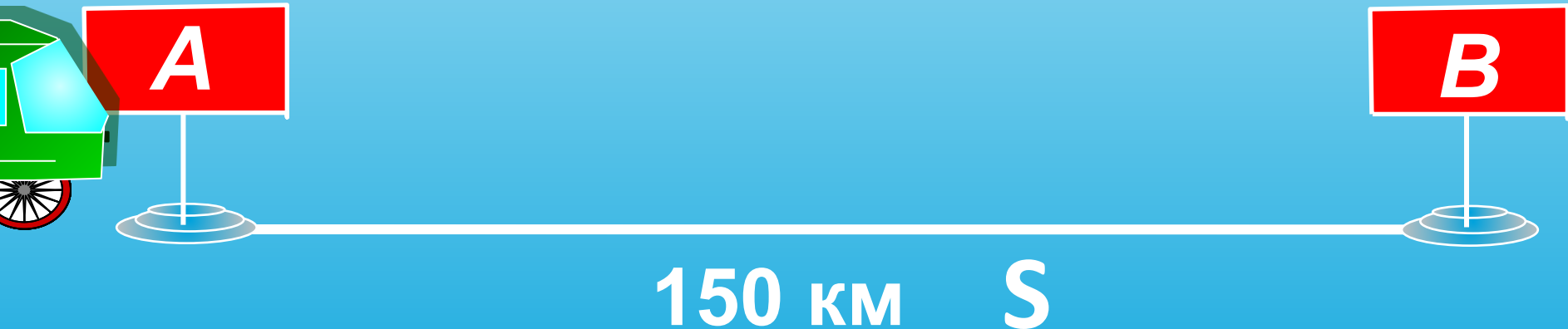


Т в а н с л о р т

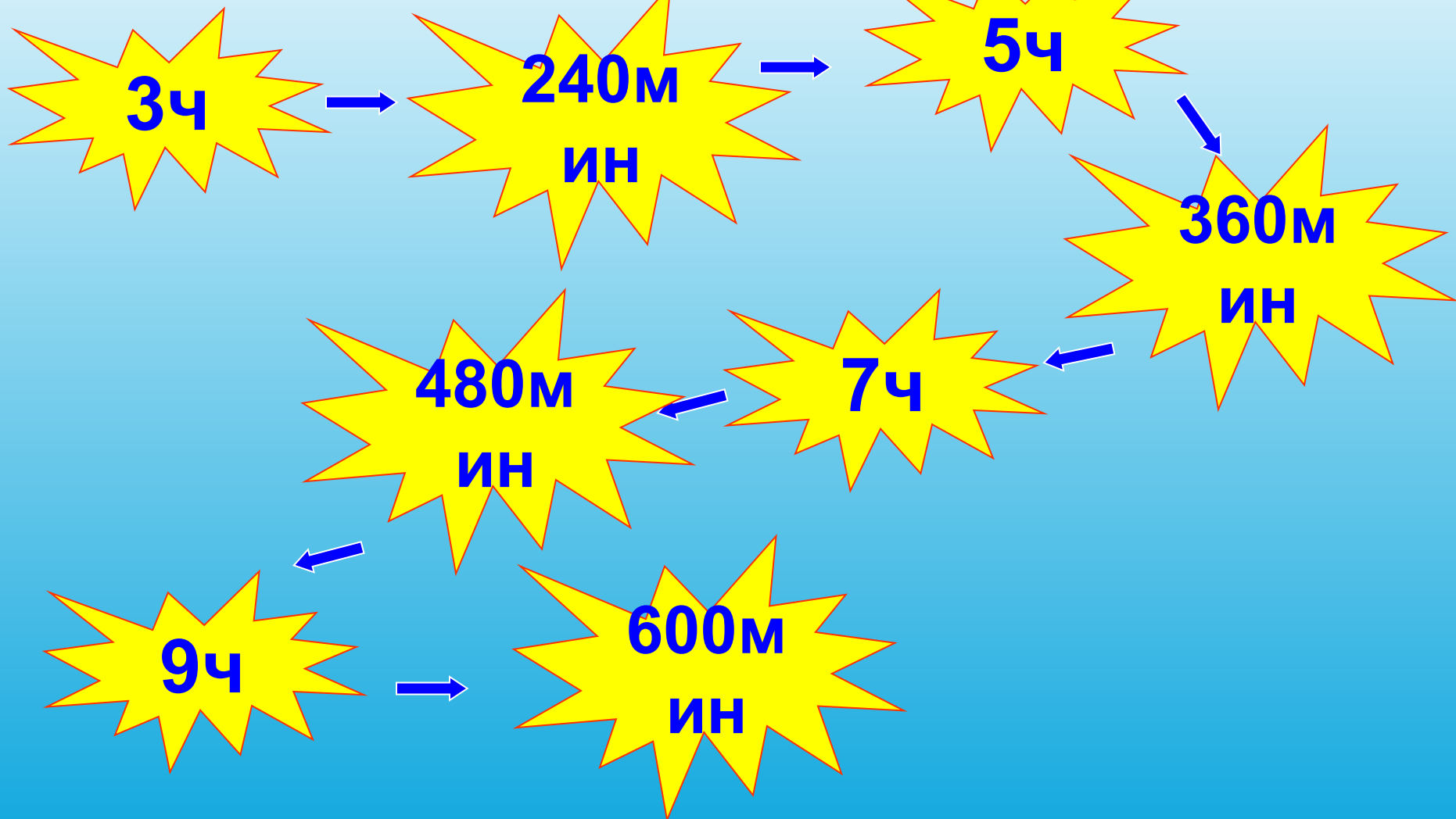


Узелок на память:

Расстояние - это путь, который надо преодолеть



Продолжите закономерность



Назови в порядке возрастания единицы измерения времени

сек

ми

ч

н

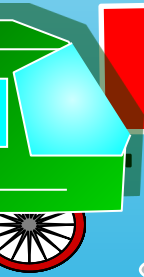
сутки

неделя

месяц

год

век



A

3 часа

t

B

150 км

S

Найдите значения выражений

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$150 \text{ км} : 3 \text{ ч} = ?$$

$$38 \text{ сек} - 19 \text{ сек} = 19 \text{ сек}$$

$$6 \text{ м } 4 \text{ см} \cdot 3 = 18 \text{ м } 12 \text{ см}$$

$$18 \text{ м} : 20 \text{ сек} = ?$$

$$8 \text{ мин } 12 \text{ сек} + 48 \text{ сек} = 9 \text{ мин}$$

Пробное действие

Никита пробежал 45 метров за 15 сек, а Максим - 60 м за 20 сек. Кто из них бежал быстрее?

Н

15 сек

45 м



20 сек

60 м

М



Тема урока:

Что такое скорость ?

КАК найти скорость?

Физминутка





1) $60 : 20 = 3$ (м) – за 1 секунду пробежал Максим **3** м/с

2) $45 : 15 = 3$ (м) – за 1 секунду пробежал Никита **3** м/с

КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ?

$$3 = 3$$

*Оба мальчика бежали с одинаковой
скоростью*

Узелок на память:

Скоростью называют расстояние, пройденное за единицу времени.

Единицы скорости

м/с, м/мин, км/с, км/мин, км/ч

Чтобы узнать скорость движения, нужно расстояние разделить на время.

Узелок на память:

ПРОЦЕСС ДВИЖЕНИЯ:

СКОРОСТЬ

Км/ч, V

м/с,

М/мин,

км/мин

ВРЕМЯ

с, t

мин,

ч.

РАССТОЯНИЕ

S

См,

М, км

S:t

$$150 : 3 = 50 \text{ (км/ч)}$$

(в каких единицах измерить скорость?)



Ширина проезжей части дороги 18 метров. Зелёный сигнал светофора горит 20с. С какой наименьшей скоростью может двигаться пешеход с того момента, как светофор загорелся, чтобы пройти дорогу без аварийной ситуации?



$$18 \text{ м} = 180 \text{ дм}$$

$$180 : 20 = 9 \text{ дм/с} = 90 \text{ см/с}$$

Это примерно 2 шага ребёнка в секунду

Запомни: переходи улицу по переходу.
Разговаривать с друзьями или играть во время движения по «зебре» опасно, у светофора ограниченное время !

Найдите значения выражений

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$150 \text{ км} : 3 \text{ ч} = 50 \text{ км/ч}$$

$$38 \text{ сек} - 19 \text{ сек} = 19 \text{ сек}$$

$$6 \text{ м } 4 \text{ см} \cdot 3 = 18 \text{ м } 12 \text{ см}$$

$$18 \text{ м} : 20 \text{ сек} = 90 \text{ см/с}$$

$$8 \text{ мин } 12 \text{ сек} + 48 \text{ сек} = 9 \text{ мин}$$

Назови предметы, найди

лишние



секундомер



спидометр



*Для чего
предназначены
данные приборы?*

термометр



рулетка



часы



весаы

Самостоятельная работа

I вариант				II вариант			
<i>животный мир</i>	<i>расстояние</i>	<i>время</i>	<i>скорость</i>	<i>животный мир</i>	<i>расстояние</i>	<i>время</i>	<i>скорость</i>
<i>акула</i>	105 км	3 ч	?	<i>жираф</i>	90км	3 ч	?
<i>кит</i>	80 км	2 ч	?	<i>грач</i>	100м	10сек	?
<i>дельфин</i>	240 км	4 ч	?	<i>сокол</i>	80м	4 сек	?
<i>собака</i>	125 м	5 мин	?	<i>ворона</i>	200м	5 час	?
<i>заяц</i>	108 м	6 мин	?	<i>черепаха</i>	24 м	6 мин	?

A 5x4 grid is displayed on a chalkboard. The grid is outlined in blue. The cells are arranged as follows:

78			42
5		6	20
900			130
8	60		15
125			68

The cells containing the numbers 78, 42, 5, 20, 900, 130, 8, 15, and 125, 68 are white. The cells containing the numbers 6 and 60 are white. The cells containing the numbers 78, 42, 900, 130, 125, 68, and the empty cells in the first, second, and fifth rows are shaded red.

Спасибо за урок!

