

МАТЕМАТИКА

1 класс



План урока

1. Считаем устно.
 2. Решаем задачи.
 3. Решаем примеры.
 4. Работаем с геометрическим материалом.
-

УСТНЫЙ СЧЁТ

Разминка

Работа в группах



Кто какое выражение решал ?

10



$8-5=$

$6+4=$

8



$9-5=$

$7-5=$

$3+3=$

$6-1=$

9



2



4

5



3

7



6



Кто какое выражение решал ?

10



$$8-5=3$$

$$6+4=10$$

8



$$9-5=4$$

$$7-5=2$$

$$3+3=6$$

$$6-1=5$$

9



2



4

5



3

7



6



Тема урока:

Сложение и вычитание в пределах 10.

Цели:

Использовать знания таблицы
сложения и вычитания для решения
примеров и задач.



Математический диктант

Покажите результат.

1. Увеличьте **5** на **3**.
2. Число **10** уменьшите на **5**.
3. Найдите сумму **6** и **4**.
4. Найдите разность **9** и **6**.
5. Сложите **7** и **2**.
6. Уменьшите **6** на **6**.

Реши задачу:



В коробке **5 зелёных** карандаша,
а **жёлтых на 3 больше.**

**Сколько жёлтых карандашей в
коробке?**

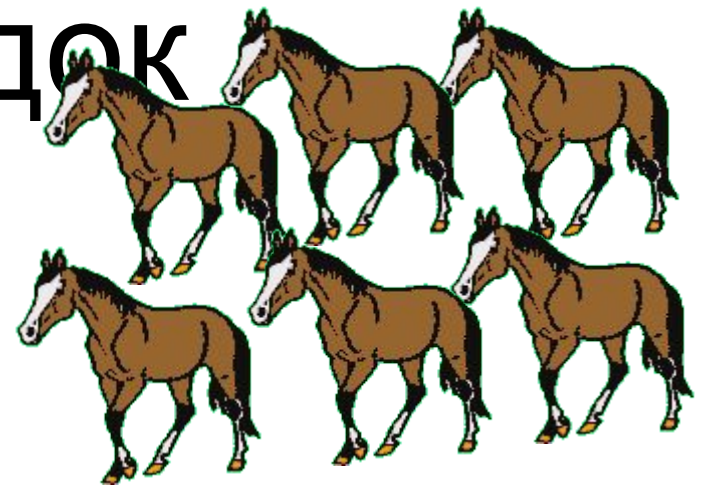


$$5 + 3 = 8(\text{к.})$$

ОТВЕТ : 8 к.

Задача:

- Было 6 лошадок.
Убежала 1 лошадка.
Сколько лошадок
осталось?





$$6 - 1 = 5 \text{ (л.)}$$

Ответ: 5 л.

Реши задачи

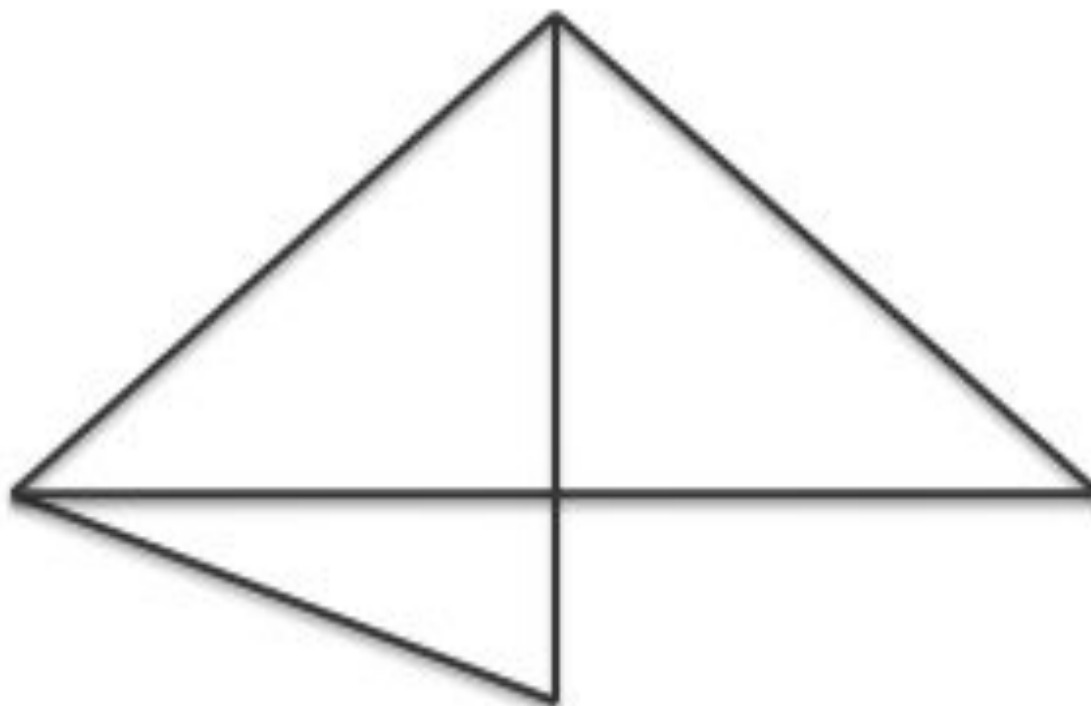
9. Торт разделили **на 10 кусков**. Дети **съели 6 кусков**. **Сколько кусков осталось?**



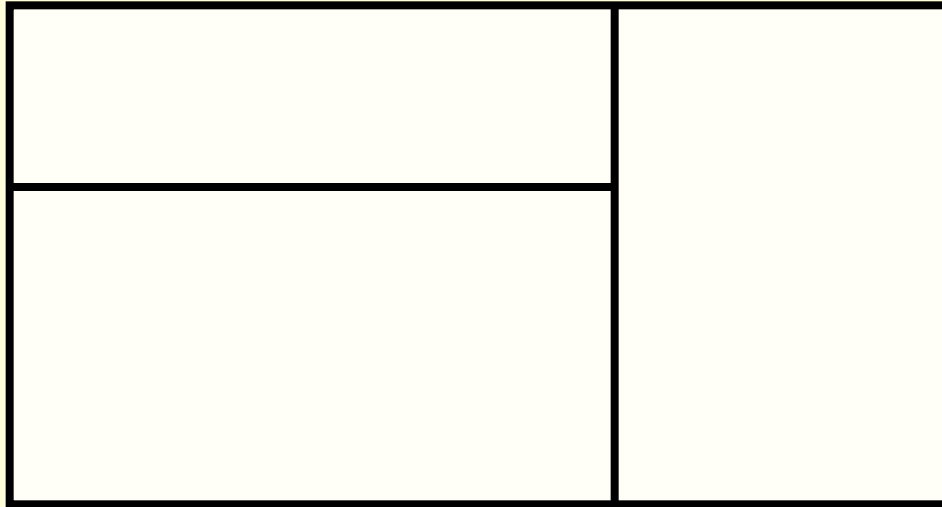
Физкультминутка



СКОЛЬКО ЗДЕСЬ
ТРЕУГОЛЬНИКОВ?

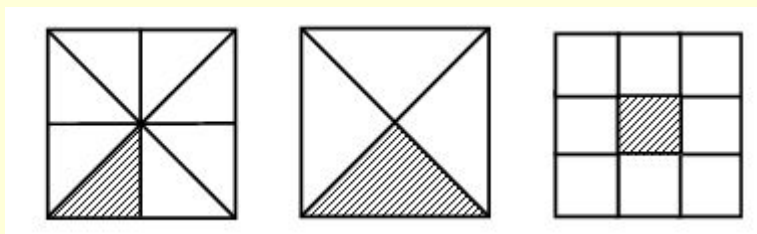


**Сосчитай, сколько здесь
прямоугольников.**



Работа в парах(устно)

Какая часть фигуры
заштрихована на рисунке?



Вычисли.

$$6 - 3 - 2 =$$

$$8 - 4 - 1 =$$



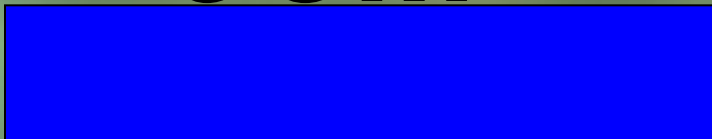
Проверьте

$$6 - 3 - 2 = 1$$

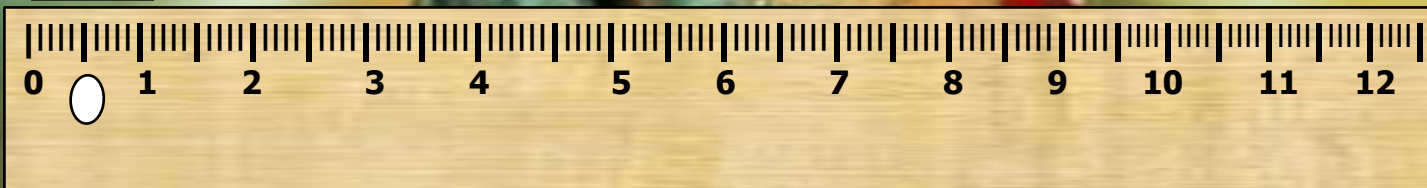
$$8 - 4 - 1 = 3$$



5см



3см



1см - единица измерения длины

8. Бременские музыканты первый день ехали **6 часов**. Второй день -3 часа. Сколько **всего часов** они были в пути?





6 + 3 = 9 часов



. Белка собрала **8 орехов**, а бельчонок **на 4 ореха меньше**. Сколько орехов собрал бельчонок?





8 - 4 = 4 ореха

-
- **Что повторил на уроке?**
 - **Что запомнил?**
-

Мое мнение об уроке

- Я работал на уроке...
- **Мне всё понятно!**
- У меня были затруднения.
- Мне надо стараться.

