

# МАТЕМАТИКА

1 класс



---

# План урока

1. Считаем устно.
  2. Решаем задачи.
  3. Решаем примеры.
  4. Работаем с геометрическим материалом.
-

---

# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Разминка

## Работа в группах

---



# Кто какое выражение решал ?

10



$8-5=$

$6+4=$

8



$9-5=$

$7-5=$

$3+3=$

$6-1=$

9



2



4

5



3

7



6



# Кто какое выражение решал ?

10



$$8-5=3$$

$$6+4=10$$

8



$$9-5=4$$

$$7-5=2$$

$$3+3=6$$

$$6-1=5$$

9



2



4

5



3

7



6



# Тема урока:

**Сложение и вычитание  
в пределах 10.**

**Цели:**

**Использовать знания таблицы  
сложения и вычитания для решения  
примеров и задач.**



# Математический диктант

Покажите результат.

1. Увеличьте **5** на **3**.

2. Число **10** уменьшите на **5**.

3. Найдите сумму **6** и **4**.

4. Найдите разность **9** и **6**.

5. Сложите **7** и **2**.

6. Уменьшите **6** на **6**.

**Реши задачу:**



В коробке **5 зелёных** карандаша,  
а **жёлтых на 3 больше.**

**Сколько жёлтых карандашей в  
коробке?**

---



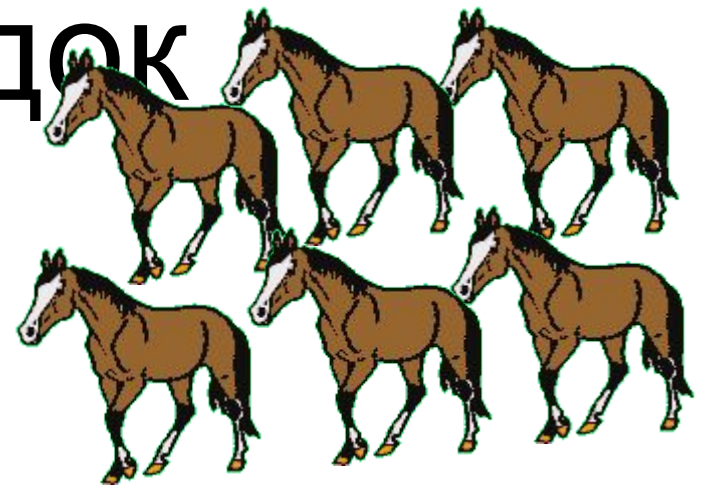


$$5 + 3 = 8( \text{к.} )$$

**ОТВЕТ : 8 к.**

# Задача:

- Было 6 лошадок.  
Убежала 1 лошадка.  
Сколько лошадок  
осталось?





$$6 - 1 = 5 \text{ (л.)}$$

**Ответ: 5 л.**

# Реши задачи

9. Торт разделили на 10 кусков. Дети съели 6 кусков. Сколько кусков осталось?

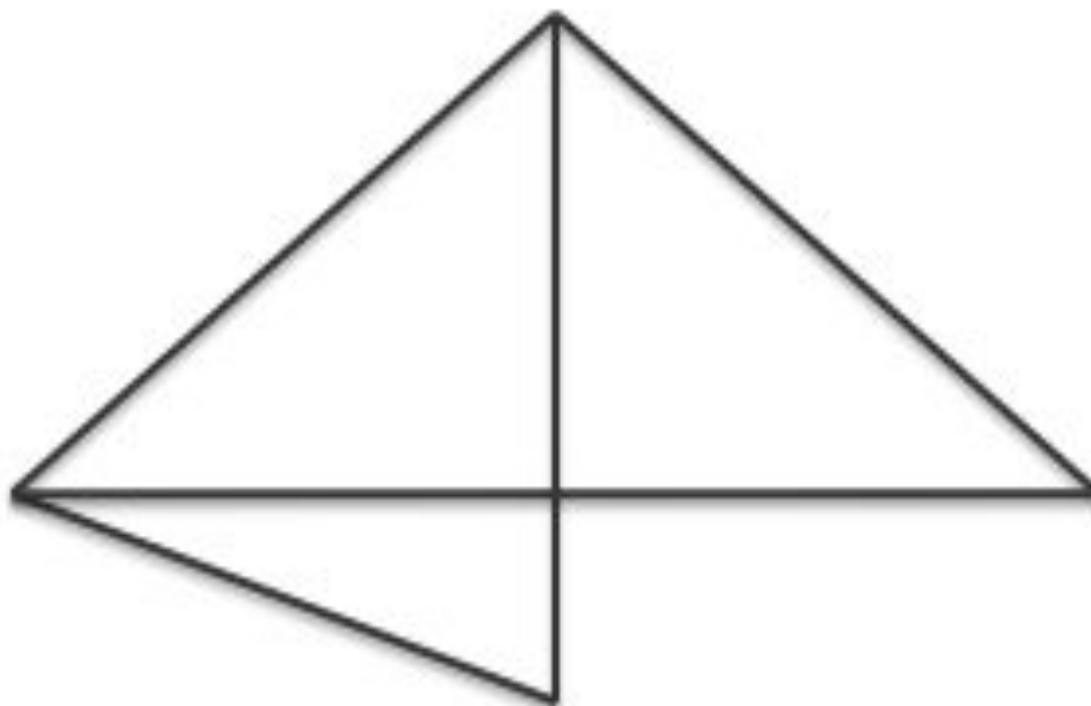


---

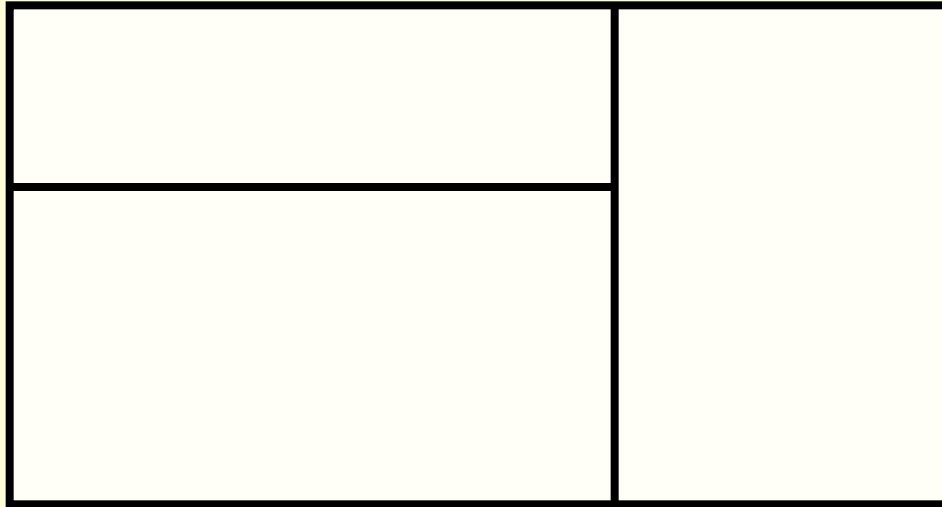
# Физкультминутка



СКОЛЬКО ЗДЕСЬ  
ТРЕУГОЛЬНИКОВ?

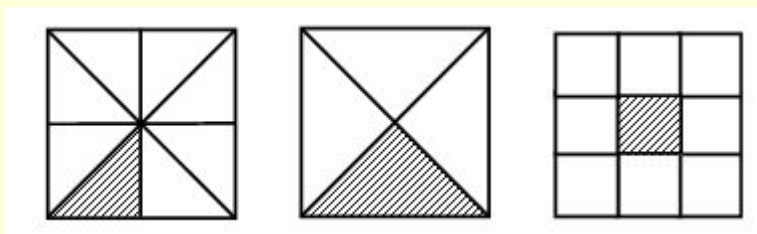


**Сосчитай, сколько здесь  
прямоугольников.**



# Работа в парах(устно)

Какая часть фигуры  
заштрихована на рисунке?





# Вычисли.

$$6 - 3 - 2 =$$

$$8 - 4 - 1 =$$



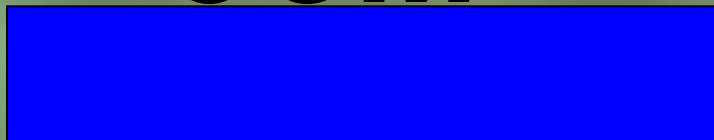
# Проверьте

$$6 - 3 - 2 = 1$$

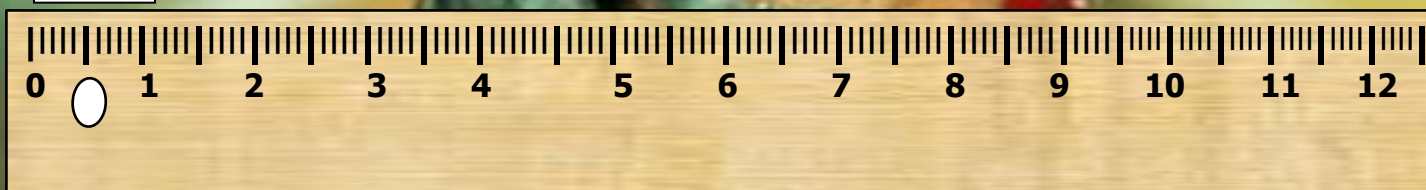
$$8 - 4 - 1 = 3$$



**5см**



**3см**



**1см** - единица измерения длины

8. Бременские музыканты первый день ехали **6 часов**. Второй день - 3 часа. Сколько **всего часов** они были в пути?



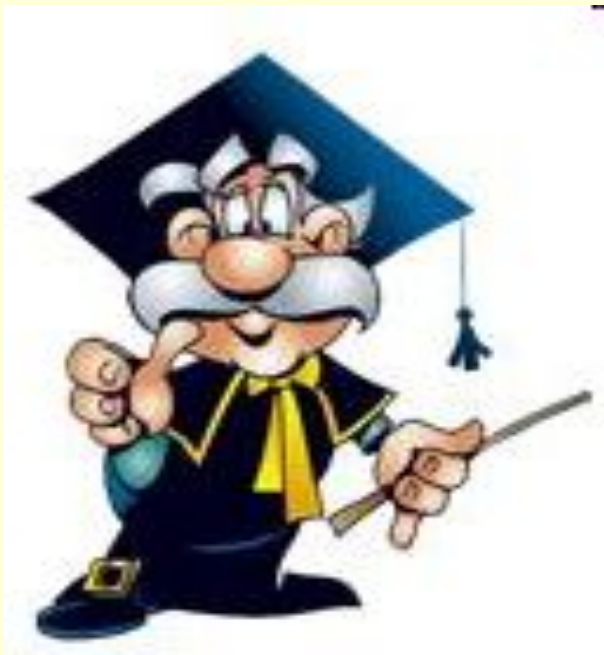


**6 + 3 = 9 часов**



. Белка собрала **8 орехов**, а бельчонок **на 4 ореха меньше**. Сколько орехов собрал бельчонок?





**8 - 4 = 4 ореха**

- 
- **Что повторил на уроке?**
  - **Что запомнил?**
-



# Мое мнение об уроке

- Я работал на уроке...
- **Мне всё понятно!**
- У меня были затруднения.
- Мне надо стараться.

