

# Урок математики



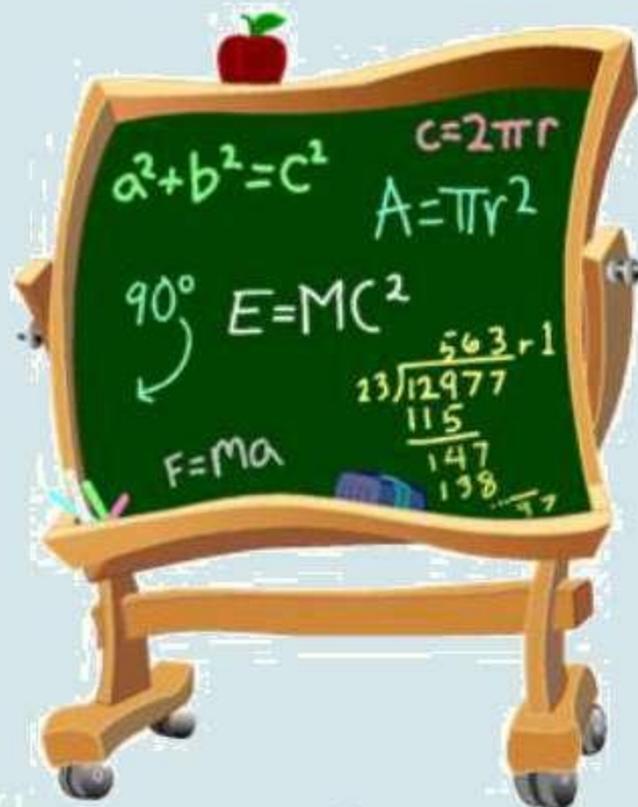
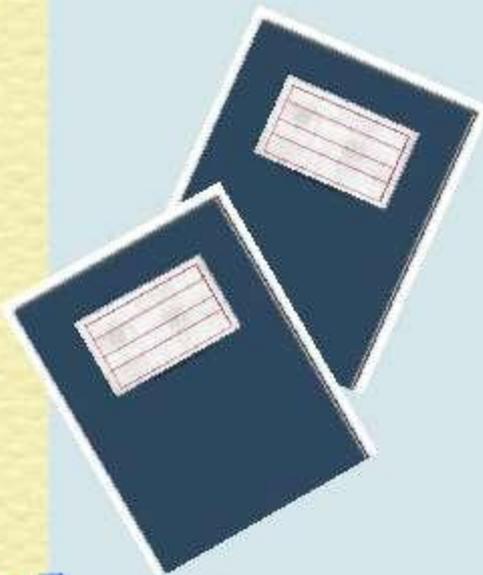
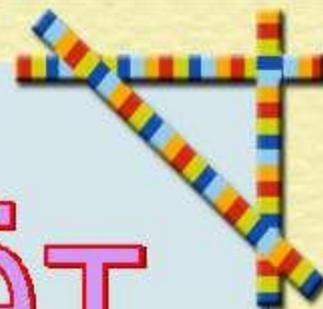




**Всех приметней птиц,  
черней,  
Враг личинок, друг полей,  
Взад, вперед по пашне  
вскачь,  
А зовется птица - ...?**



# УСТНЫЙ СЧЁТ



$$308 \text{ см} = 3 \text{ м } 8 \text{ см}$$



$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$3 \text{ м } 70 \text{ см} = 370 \text{ см}$$

$$15 \text{ дм } 8 \text{ см} = 158 \text{ см}$$



# Сколько в числах

**десятков**

**170 - 17 дес.**

**540 - 54 дес.**

**810 - 81 дес.**

**600 - 60 дес.**

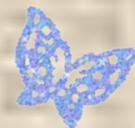
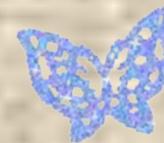
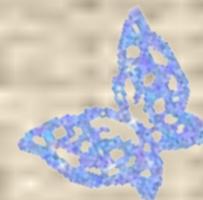
**сотен**

**700 - 7 сот.**

**200 - 2 сот.**

**300 - 3 сот.**

**900 - 9 сот.**



Сколько единиц

**Молодцы!**

23 десятка - 230 единиц

1 сотня - 100 единиц





# Математика



Часть  
2



Работа  
по учебнику  
с. 83





# Физминутка





# Математика



Часть  
2



Работа  
по учебнику  
с. 83



# Самостоятельная работа



## Т. С.59 №2, №3



**№2**

1)  $18:3=6$  (я)

2)  $18+6=24$  (я)

Ответ: 24 яхты.

**№3**

852    78    894    338



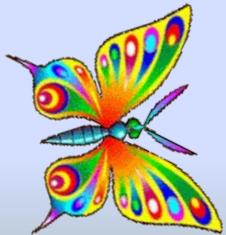
# Танграм



**Оцени работу на уроке и  
составь предложения:**



**Мне на уроке.....  
У меня.....**



# Домашнее задание:

- стр.83 №7, 
- Т. с. 60





**С** утра и до позднего вечера,  
**О**своив полянки страниц,  
**Х**озяйствует в книжке доверчиво  
**Р**аздольная музыка птиц.  
**А** может быть, с этого времени  
**Н**аступит иная пора –  
**И** станет для птичьего племени  
**М**илее еще детвора?!

**П**орадуют снова пернатые  
**Р**уладами сердце и слух,  
**И** крепче подружат с юннатами  
**Р**ечушка, и роца, и луг.  
**О**т неба до мира подводного  
**Д**авайте ж, как Родины речь,  
**У**мом и душой благородною



**З**доровье планеты беречь!  
**Е**диное многообразие  
**М**ы будем ценить неспроста,  
**Л**юбя и Европу, и Азию,  
**И** наши родные места!

