



Урок математики



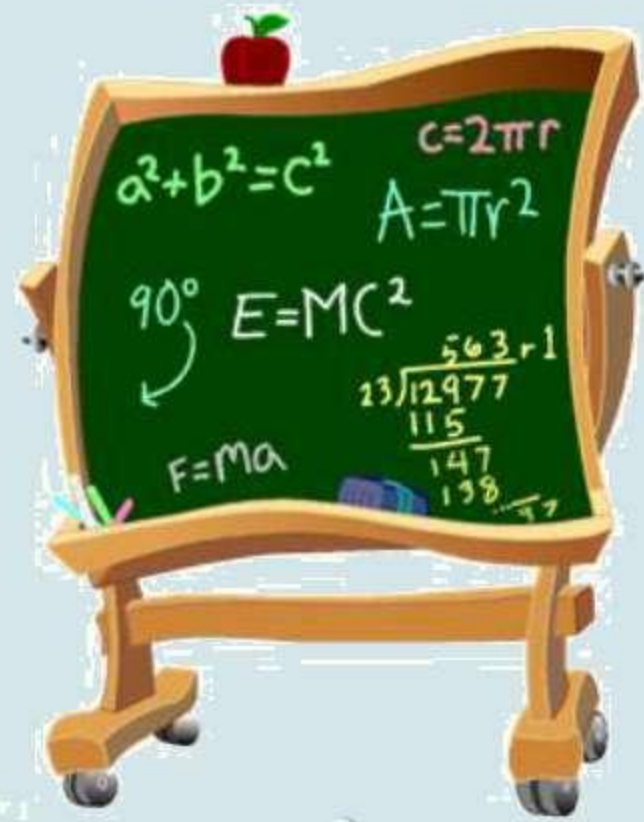
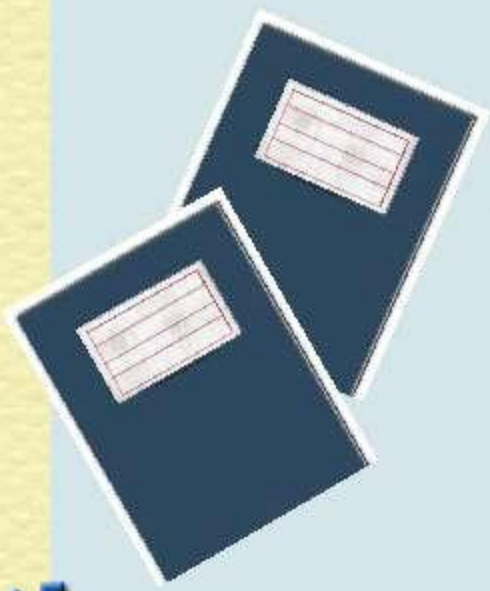




**Всех приметней птиц,
черней,
Враг личинок, друг полей,
Взад, вперед по пашне
вскачь,
А зовется птица - ...?**



УСТНЫЙ СЧЁТ



$$308 \text{ см} = 3 \text{ м } 8 \text{ см}$$



$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$3 \text{ м } 70 \text{ см} = 370 \text{ см}$$

$$15 \text{ дм } 8 \text{ см} = 158 \text{ см}$$



Сколько в числах

десятков

170 - 17 дес.

540 - 54 дес.

810 - 81 дес.

600 - 60 дес.

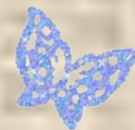
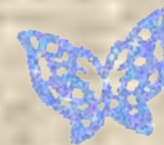
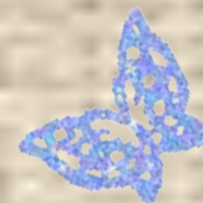
сотен

700 - 7 сот.

200 - 2 сот.

300 - 3 сот.

900 - 9 сот.



Сколько единиц

Молодцы!

23 десятка - 230 единиц

1 сотня - 100 единиц





Математика



Часть
2



Работа
по учебнику
с. 83





Физминутка





Математика



Часть
2



Работа
по учебнику
с. 83

Самостоятельная работа



Т. С.59 №2, №3



№2

1) $18:3=6$ (я)

2) $18+6=24$ (я)

Ответ: 24 яхты.

№3

852 78 894 338



Танграм




**Оцени работу на уроке и
составь предложения:**



**Мне на уроке.....
У меня.....**



Домашнее задание:

- стр.83 №7, 
- Т. с. 60





С утра и до позднего вечера,
Освоив полянки страниц,
Хозяйствует в книжке доверчиво
Раздольная музыка птиц.
А может быть, с этого времени
Наступит иная пора –
И станет для птичьего племени
Милее еще детвора?!

Порадуют снова пернатые
Руладами сердце и слух,
И крепче подружат с юннатами
Речушка, и роца, и луг.
От неба до мира подводного
Давайте ж, как Родины речь,
Умом и душой благородною



Здоровье планеты беречь!
Единое многообразие
Мы будем ценить неспроста,
Любя и Европу, и Азию,
И наши родные места!

