



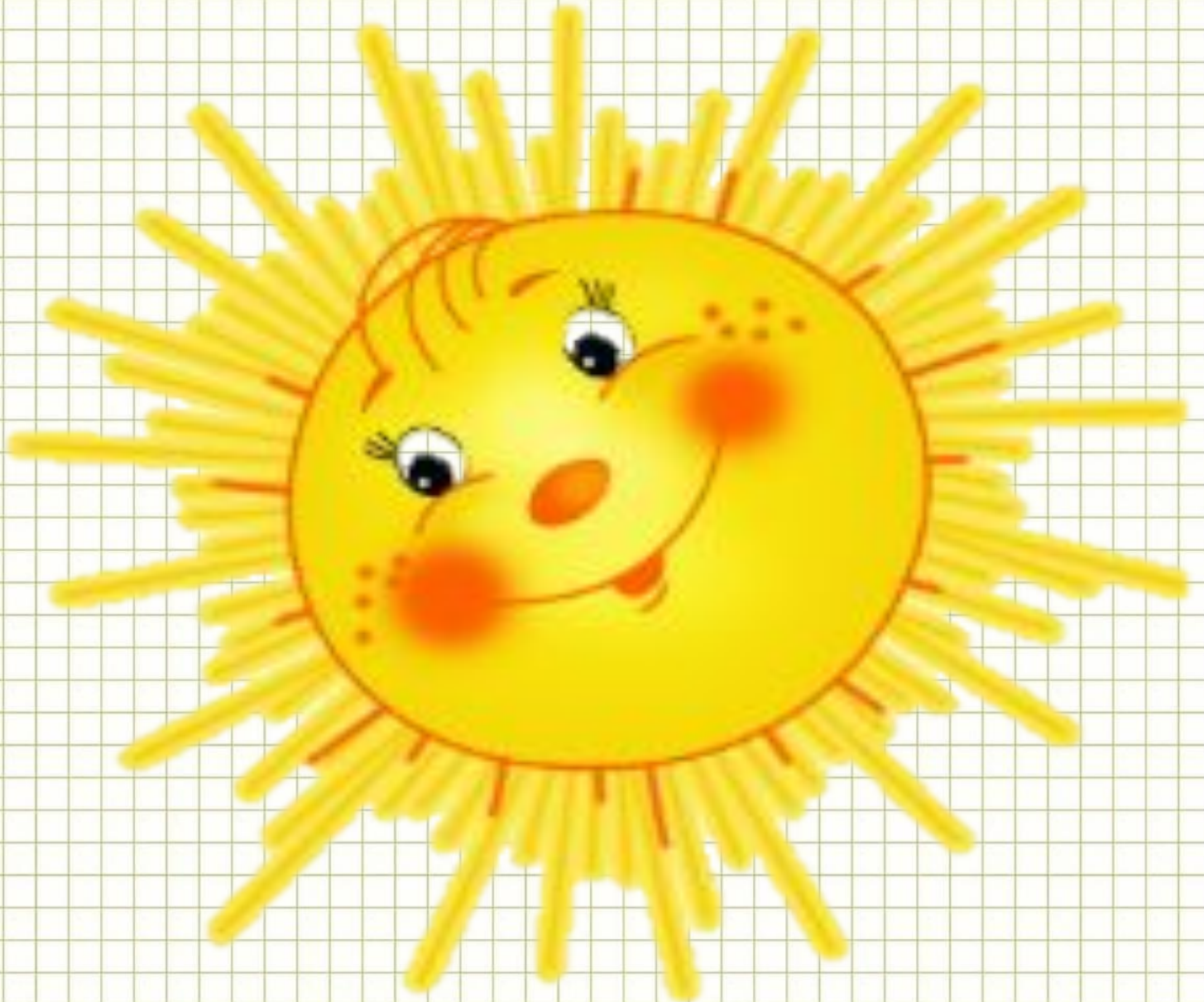
5



7



3





# А.И. Маркушевич

*« Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели»*

5



7



3





5



7



3



**5807200**

**ОЛГМУТГ**

**5026184**

**ОГУЕАЛР**

**2058**

**УГОЛ**

**7641**

**МЕРА**



5



7



3



а)



б)



в)



г)



д)



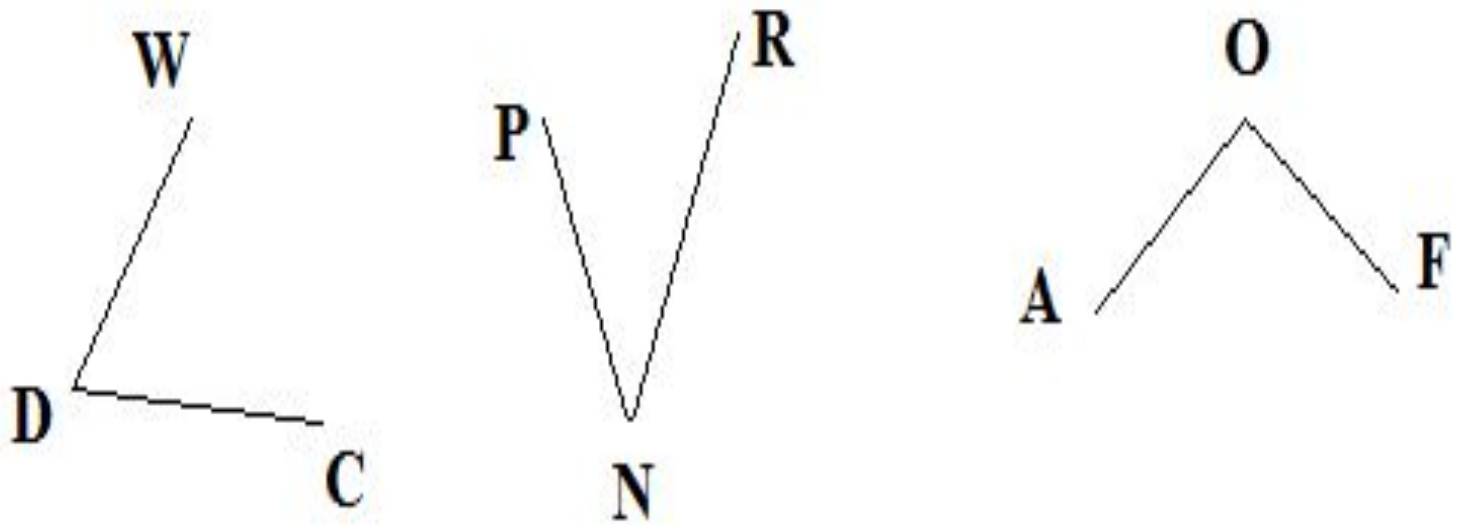
5



7



3







5



7



3



Тема урока математики:

«Транспортир»



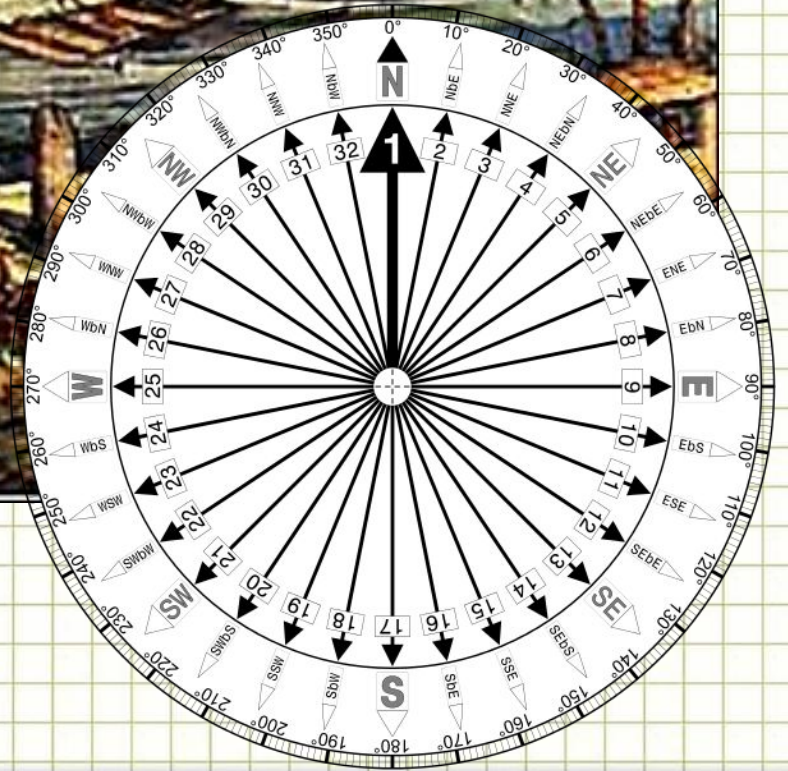
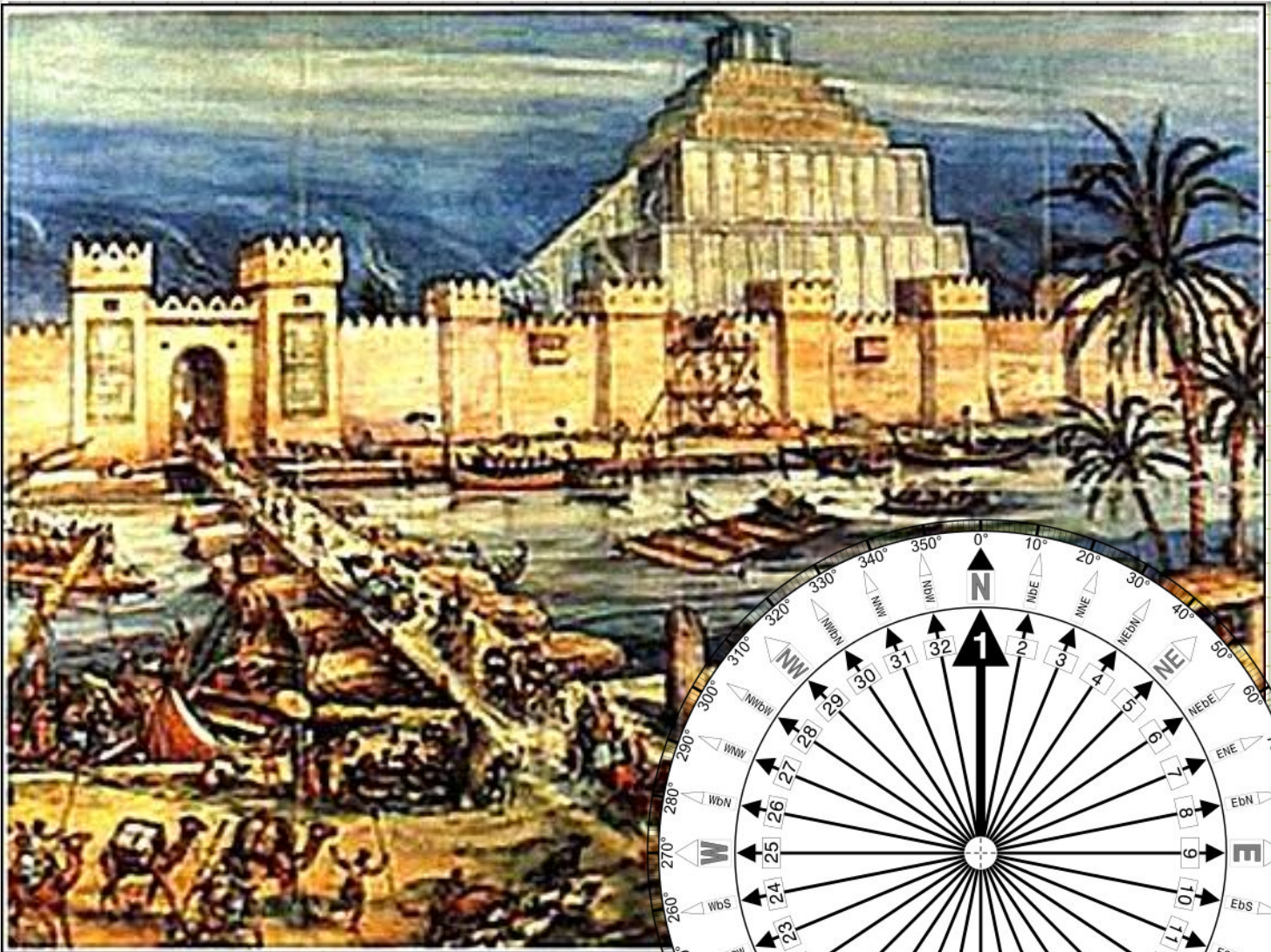
5



7



3







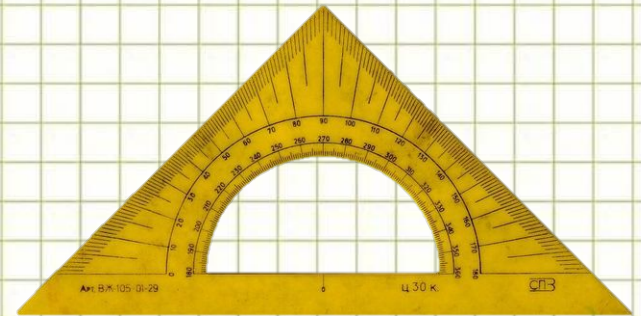
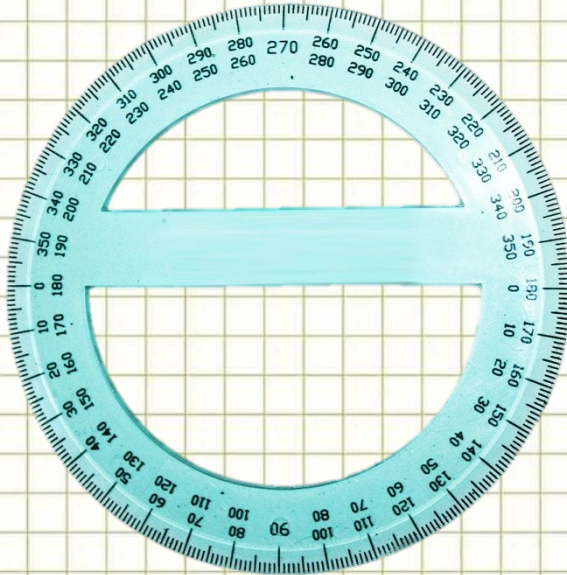
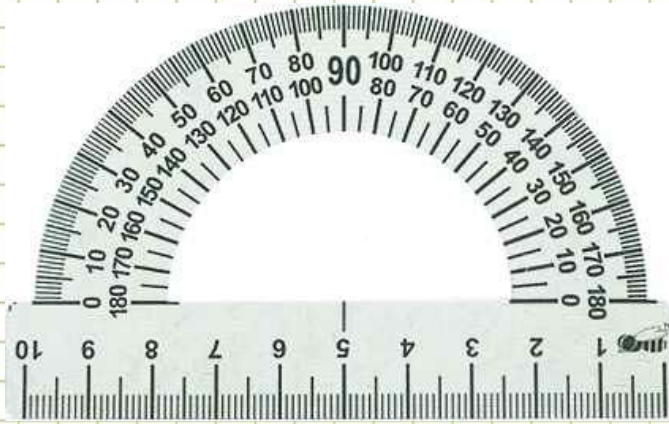
5



7



3





# Алгоритм измерения угла

1. Совместить центр транспортира с вершиной угла.
2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через нуль выбранной шкалы транспортира.
3. Отметь точку пересечения второй стороны угла с выбранной шкалой транспортира.
4. Записать величину угла – число, соответствующее найденной точке на выбранной шкале.
5. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду ( острый – тупой)

5



7



3







5



7



3



## **Вывод:**

- **развернутый угол равен  $180^\circ$ ;**
- **прямой угол равен  $90^\circ$   
(половина развернутого угла);**
- **острый угол меньше  $90^\circ$ ;**
- **тупой угол больше  $90^\circ$ , но  
меньше  $180^\circ$ .**



5



7

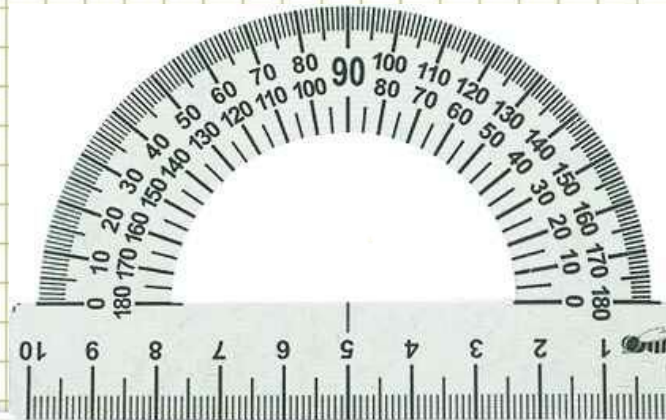


3



## *Что нужно, чтобы измерить градусную меру угла?*

- **Знать, как пользоваться транспортиром.**
- **Составить алгоритм измерения углов.**
- **Уметь точно определять градусную меру угла.**
- **Уметь правильно определять вид угла.**





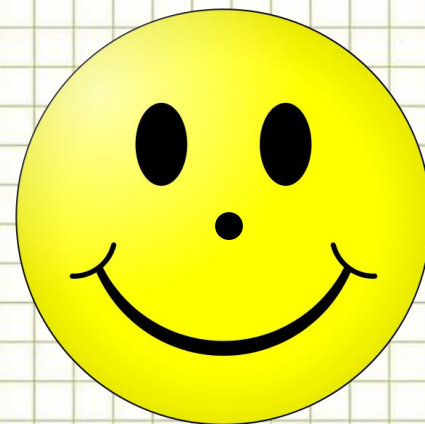
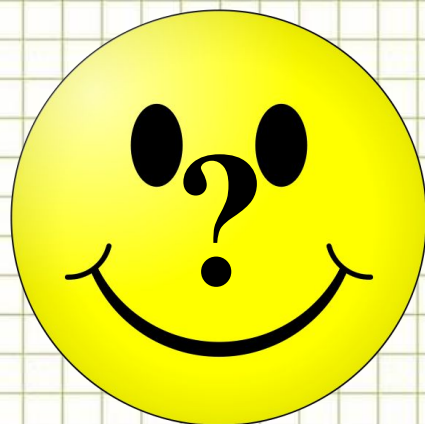
5



7



3



*Сегодня я узнал...*

*Было трудно...*

*Я понял, что...*

*Я научился...*

*Я смог...*

*Было интересно узнать, что...*

*Меня удивило...*

*Мне захотелось...*



5



7



3



## Домашнее задание.

С. 17-18 правило, № 5, 15  
или № 7, 15 по выбору.

*Задание 16 на стр. 21. (по желанию  
– следующий урок мы начнём с него)*

*- Выполни действие и расшифруй  
высказывание Козьмы Пруткова.*

*Согласен ли ты с ним?*



5



7



3

