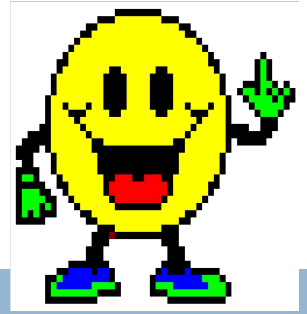


УРОК МАТЕМАТИКИ

В 4 КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МИНЕЕВА Е.П. МБОУ «СШ№8»



«Хотим

всё

знать!»

450

Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

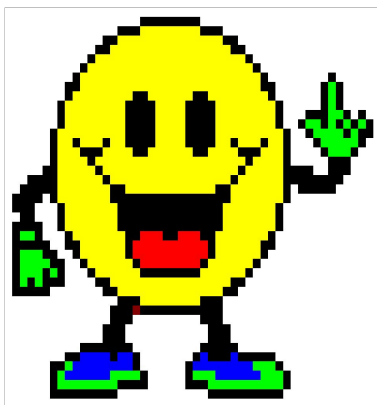
113

-13

100

$\cdot 10$

1000



Математическая разминка

$\begin{array}{r} \underline{8} \\ 1 \\ 9 \\ \text{Ж} \end{array}$

$\begin{array}{r} \underline{4} \\ 1 \\ 9 \\ \text{И} \end{array}$

$\begin{array}{r} \underline{2} \\ 1 \\ 9 \\ \text{В} \end{array}$

$\begin{array}{r} \underline{9} \\ 1 \\ 9 \\ \text{Е} \end{array}$

$\begin{array}{r} \underline{1} \\ 1 \\ 1 \\ 9 \\ \text{И} \end{array}$

$\begin{array}{r} \underline{1} \\ 4 \\ 1 \\ 9 \\ \text{Е} \end{array}$

$\begin{array}{r} \underline{1} \\ 0 \\ 1 \\ 9 \\ \text{Н} \end{array}$

$\begin{array}{r} \underline{1} \\ 1 \\ 9 \\ \text{Д} \end{array}$

*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

Тема

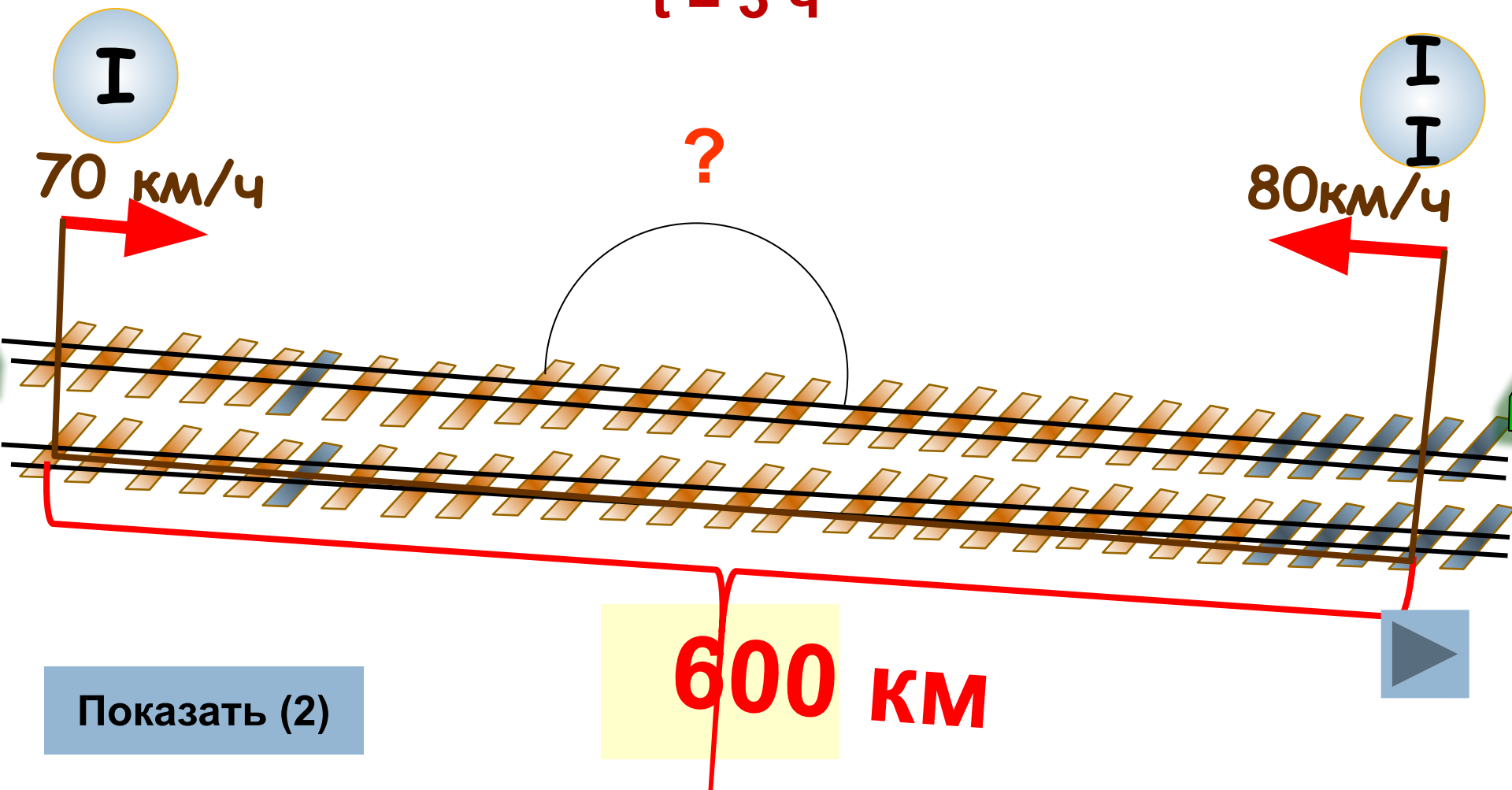
урока :

Задачи на

С. 90 №2

$t = 3 \text{ ч}$

?



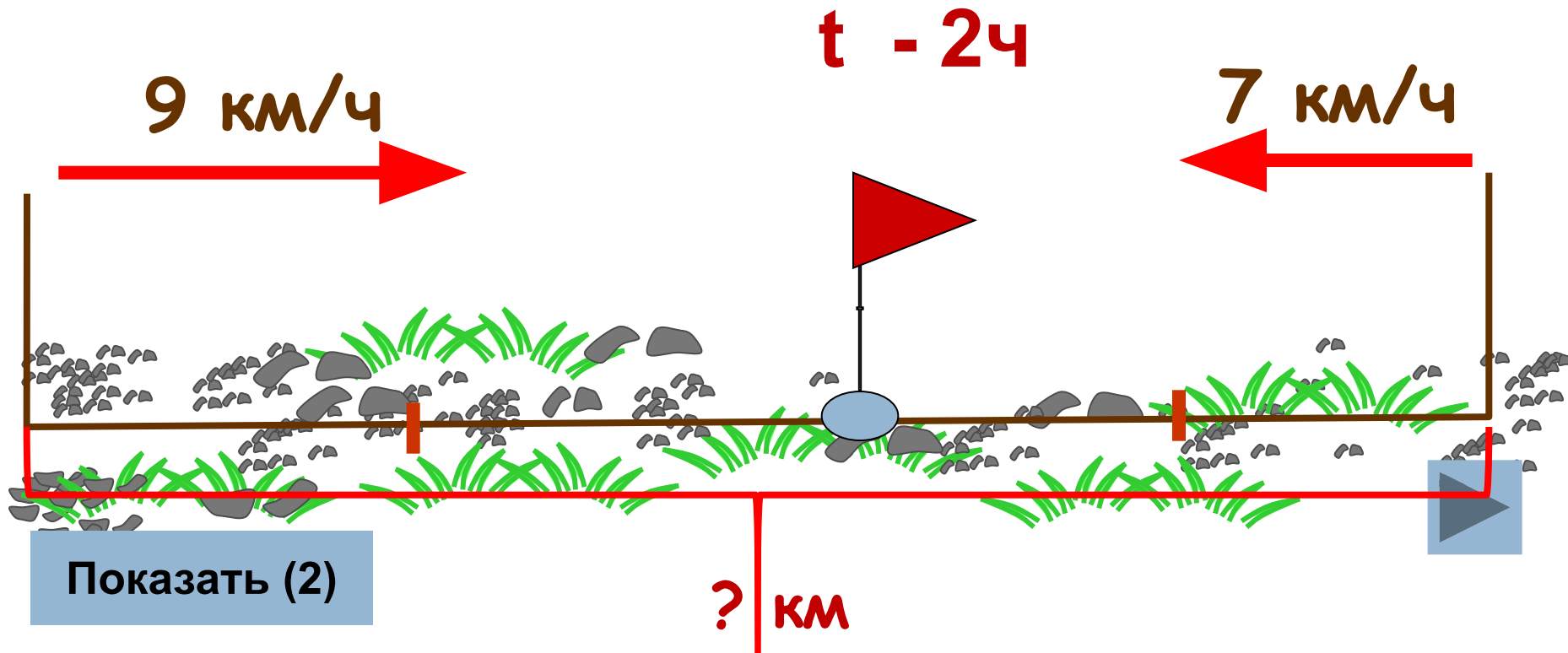
Показать (2)

600 км

Проверь себя

- 1) $70 \times 3 = 210(\text{км})$ – прошёл 1 поезд
- 2) $80 \times 3 = 240(\text{км})$ – прошёл 2 поезд
- 3) $210 + 240 = 450(\text{км})$ – прошли вместе
- 4) $600 - 450 = 150(\text{км})$ – расстояние между поездами
- 5) $600 : (70 + 80) = 4(\text{ч})$ – время встречи

С. 90 №3



Проверь себя

1 способ:

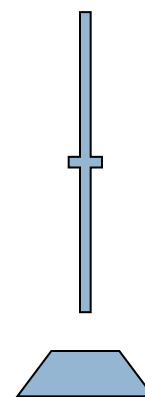
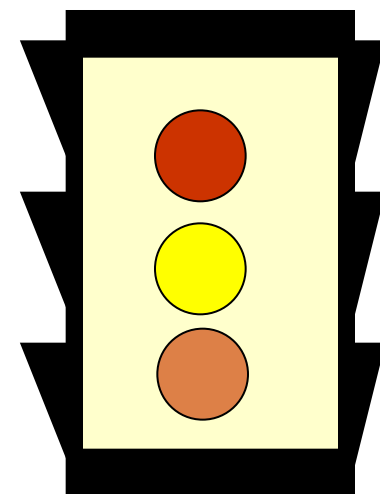
- 1) $9 \times 2 = 18(\text{км})$ – прошёл трактор
- 2) $7 \times 2 = 14(\text{км})$ – прошла повозка
- 3) $18 + 14 = 32(\text{км})$ – расстояние между сёлами

2 способ:

- 1) $9 + 7 = 16(\text{км/ч})$ – общая скорость
- 2) $16 \times 2 = 32(\text{км})$ – расстояние между сёлами

Будь внимательным!
Проверь.

$$\begin{array}{r} 4\ 001\ 053 \\ - 832\ 974 \\ \hline \cancel{4}\ 169\ \cancel{0}89 \\ 3\ \quad\quad 8\ \quad\quad 7 \end{array}$$

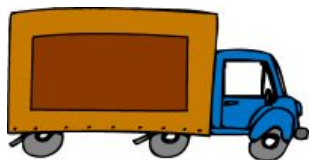


едешь,

дальше

будешь.

Тише



Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин



50 км/ч

Подумайте !

- **Какие виды работ выполняли на уроке?**
- **Какое задание было для вас интересным?**
- **Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?**
- **Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?**

Домашнее задание

с. 92 № 12

Составьте задачи на встречное движение (по желанию)



Спасибо за работу!

