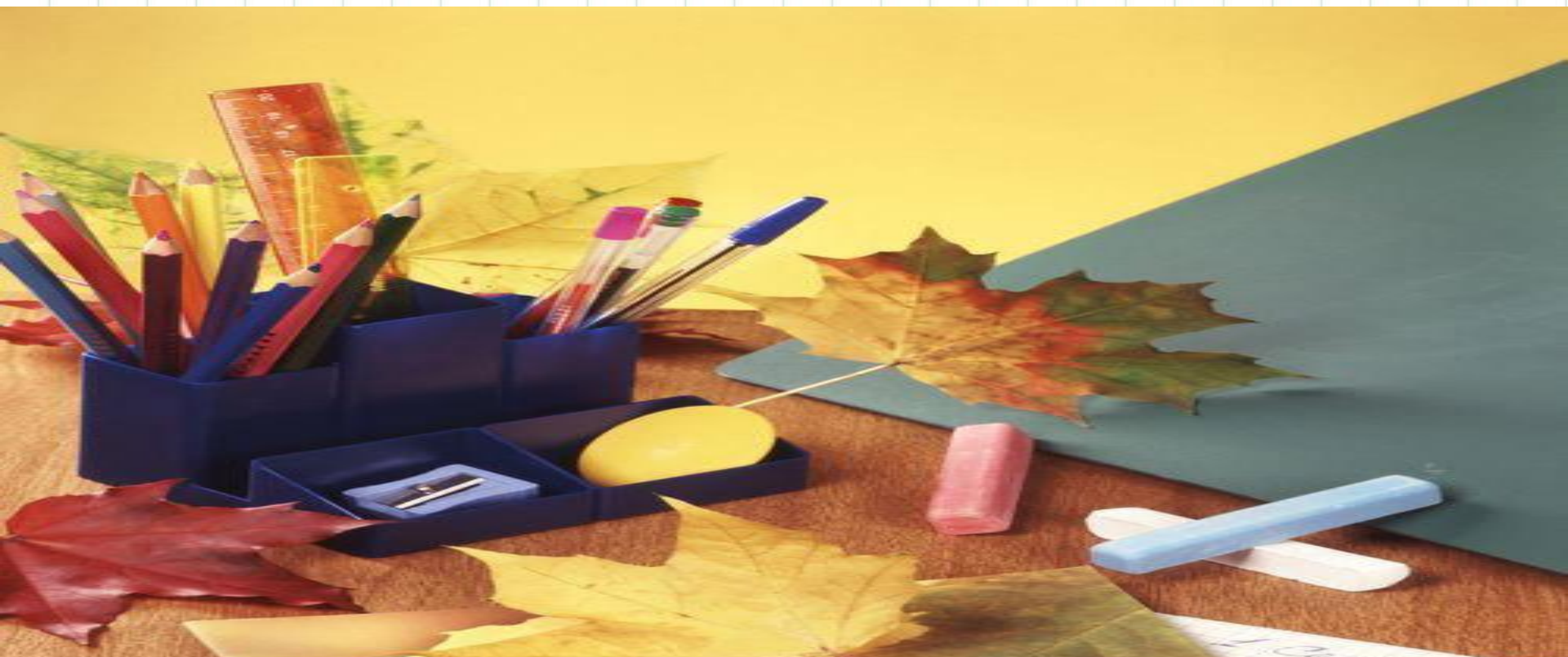




**Открытый урок математики  
в «4б» классе, ГБОУ лицее  
1561, учитель Матюшенкова  
Алла Васильевна**





# 20 октября

## Классная работа

- **Тема урока: «Отработка математических навыков».**
- **Цель урока :** Отработать математические навыки.
- **Задачи урока:**
- **Обучающие:** формировать умение решать задачи на движение, навыки устного счета, действий с многозначными числами.
- **Развивающие:** повышать интерес к математике за счет активизации работы детей на уроке, развивать логическое мышление, память, внимание, расширять кругозор, углублять знания детей об окружающем мире.
- **Воспитательные:** воспитывать коммуникативную культуру, формировать объективную самооценку.



# Высказывания о математике

- **Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упустить случая сделать его немного занимательным.***(Блес Паскаль)*
- **Мы с наслаждением познаём математику... Она восхищает нас, как цветок лотоса.***(Аристотель)*
- **Умение мыслить математически – одна из благороднейших способностей человека.***(Бернард Шоу )*





**Быть образованным — модно!**



По теореме  
Пифагора:  
 $a^2 + b^2 = c^2$



**Ученик сделает  
из обезьяны человека!**



# Стихи о математике



- Я сижу и чуть не плачу,  
Вот так задали задачу:  
У Антона яблок - пять,  
Надо два из них отнять.  
Из задачника пример.  
Составитель - изувер!  
Он бы глянул на Антона:  
Мышцы - словно из  
бетона,  
Сам размером с  
каланчу...  
Видно, двойку получу.
- В небе тучек -  
Восемь штукек,  
И еще -  
Тринадцать тучек.  
И еще  
В сторонке - пять.  
Рядом с ними -  
Пять опять.  
Если  
Сложишь  
Точки эти,  
То получишь  
Дождь  
В ответе.



# Устный счет



- 1. Жуки скарабеи лепят из навоза шары массой 40 граммов. Масса самого жука составляет  $\frac{1}{20}$  от массы шара. Сколько весит жук?**
- 2. В Китае и Японии для письма пользуются не буквами, а иероглифами. Общее число иероглифов около 50 000. Образованные люди в этих странах знают до  $\frac{1}{10}$  части всех иероглифов. Сколько иероглифов знают образованные люди?**





# Проверка устного счета:



- **1. 2 грамма**
- **2. 5000 иероглифов**



# Устный счет



- **3. Крапивник прилетает в гнездо для кормления птенцов 600 раз, а число прилетов ласточки составляет  $\frac{5}{6}$  от числа прилетов крапивника. Сколько раз посещает свое гнездо для кормления птенцов ласточка?**
- **4. Скорость полета скворца 80 км/ч, а скорость полета чайки составляет  $\frac{3}{4}$  от скорости полета скворца. Какова скорость полета чайки?**





# Проверка устного счета:



- 3. 500 раз
- 4. 60 км/час



# Устный счет



- **5. Масса тюлененка около 20 кг. Это является  $\frac{1}{20}$  массы взрослого тюленя. Какова масса взрослого тюленя?**
- **6. Высота лошади 1 м 6 дм, а верблюда – на 6 дм выше. Выразите высоту верблюда в сантиметрах.**



# Проверка устного счета:



5. 400 кг

6. 220 см





# Устный счет



- **7. Кит достигает в весе 150 000 кг.  
Сколько тонн весит кит?**
- **8. Прыжок дельфина составляет 680 см.  
Выразите высоту прыжка в метрах и сантиметрах.**
- **9. Размах крыльев у кондора 275 см.  
Сколько это метров, дециметров и сантиметров?**



# Проверка устного счета:



- **7. 150 ТОНН**
- **8. 6 м 80 см**
- **9. 2м 7 дм 5 см**



# Устный счет



**10. Рост слона 3 м 5 дм, а жираф на 8 дм выше.  
Найдите рост жирафа.**

**11. Самый большой самородок золота весил 50  
кг 287 г. Сколько в нем граммов?**





# Проверка устного счета:



- 10. 4 м 30 дм
- 11. 50287 грамм



# Правила работы на уроке



- **Понапрасну не болтай,  
Рассуждай и убеждай.  
Здесь не нужен шум и гам,  
Ты решай задачи сам.  
Если же не сможешь вдруг,  
Пусть придет на помощь друг.**



# Работа в группах. Решите задачи.



- **1 группа - №1(а), с.46.**
- **2 группа - №1(б), с.46.**
- **3 группа - №1(в), с.46.**
- **4 группа - №1(г), с.46.**





# Проверка решения задач.



**1 группа - №1(а), с.46. Ответ: 80км/ч скорость автобуса, на оставшейся части пути.**

**2 группа - №1(б), с.46. Ответ: 2 часа продлится экскурсия по городу Мышкин.**

**3 группа - №1(в), с.46. Ответ: по 30 минут в музеях ремёсел и Мыши, 60 минут в краеведческом музее.**

**4 группа - №1(г), с.46. Ответ: 10 часов длилась экскурсия на катере по Волге.**



# Разминка.





# Выполни вычисления:



•  $6\ 450 : 6$

•  $6036 : 4$

•  $4\ 956 : 7$

•  $27\ 356 - 160 \cdot 3$

•  $82\ 000 - 4\ 730 \cdot 8 + 4\ 585$



# Проверка



- 1075
- 1509
- 708
- 27 836
- 48 745







# Итог урока



- **Что на уроке больше всего понравилось?**
- **Что получилось, а где было сложно?**
- **Над чем ещё надо поработать?**
- **Кто бы за урок поставил себе «5», «4»?**
- **Кто не доволен своей работой, почему?**





# Домашнее задание



- **КУРС ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

## **В 4 КЛАССЕ**

- **«АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С  
МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ».**
- **Задания: 1, 2.**



**Всем спасибо за работу!**

