

Математика  
тема урока  
"Литр"



## Девиз

**Мы – умные! Мы – смелые!**

**Мы – старательные!**

**Мы – внимательные!**

**Мы в первом классе учимся!**

**Всё у нас получится!**



# План работы

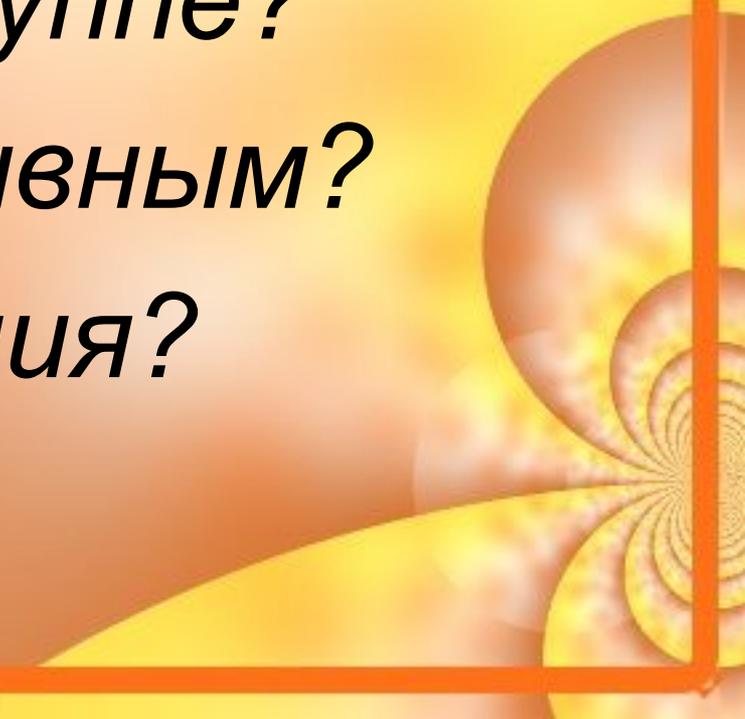
1. Что такое «объем»?
  2. Чем можно измерить объем?
  3. Какая единица измерения?
- 



## **Правила работы в группах**

- 1. Говори в полголоса.**
- 2. Один говорит, другие – слушают.**
- 3. Не перебивай выступающего.**
- 4. С уважением относись к мнению товарища.**
- 5. Разговор должен идти только о предмете задания.**

# Представление результатов

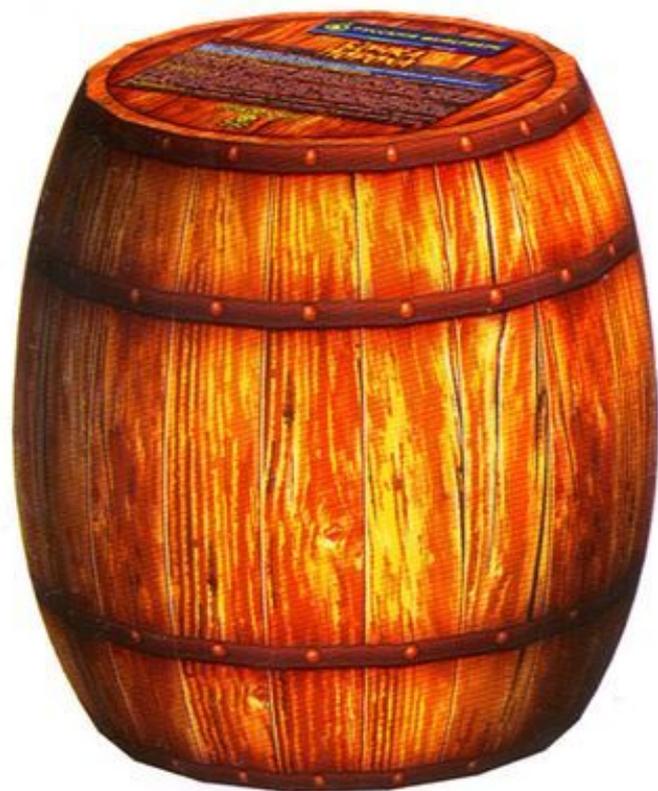
- Справилась ли группа с заданием?
  - Все ли члены группы выполняли правила работы в группе?
  - Кто был самым активным?
  - Какие будут пожелания?
- 

# План работы

1. Что такое «объем»?
2. Чем можно измерить объем?
3. Какая единица измерения?

# *Меры объёма*

*40 вёдер*



*Бочка*

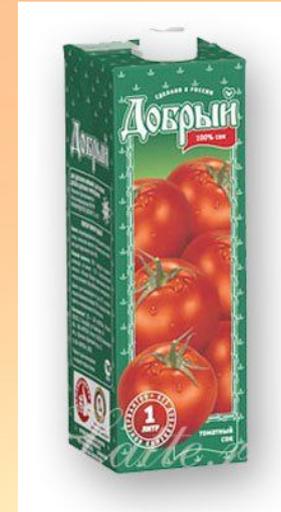
*10 – 12 кружек*



*Ведро*



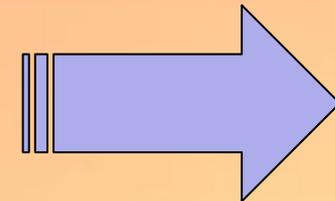
*Кружка*



# План работы

1. Что такое «объем»?
  2. Чем можно измерить объем?
  3. Какая единица измерения?
- 

# Схема к задаче



**Банка**



**Бидон**



# Решение задачи

1)  $3 + 4 = 7$  (л) – в бидоне

2)  $3 + 7 = 10$  (л)

**Ответ: всего 10 л**



# Самостоятельная работа

## 1. Реши выражения:

$$2\text{л} + 5\text{л} = \dots\text{л}$$

$$4\text{см} - 1\text{см} = \dots$$

$$8\text{кг} - 8\text{кг} = \dots$$

$$6\text{кг} + 4\text{кг} = \dots\text{кг}$$

$$9\text{л} - 2\text{л} = \dots$$

$$3\text{л} + 7\text{л} =$$

## 2. Ответь на вопросы:

- Какой величиной можно измерить высоту кастрюли ? \_\_\_\_\_
- Какой величиной можно измерить массу кастрюли ? \_\_\_\_\_
- Какой величиной можно измерить вместимость кастрюли? \_\_\_\_\_

# План работы

1. Что такое «объем»?
  2. Чем можно измерить объем?
  3. Какая единица измерения?
- 