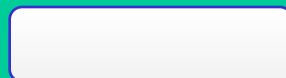


---

Математика  
*2 класс*  
Урок-открытие  
*Площадь*  
*прямоугольника*

учитель начальных классов  
Калуцких Марина Викторовна





*Мы – умные!*

*Мы – дружные!*

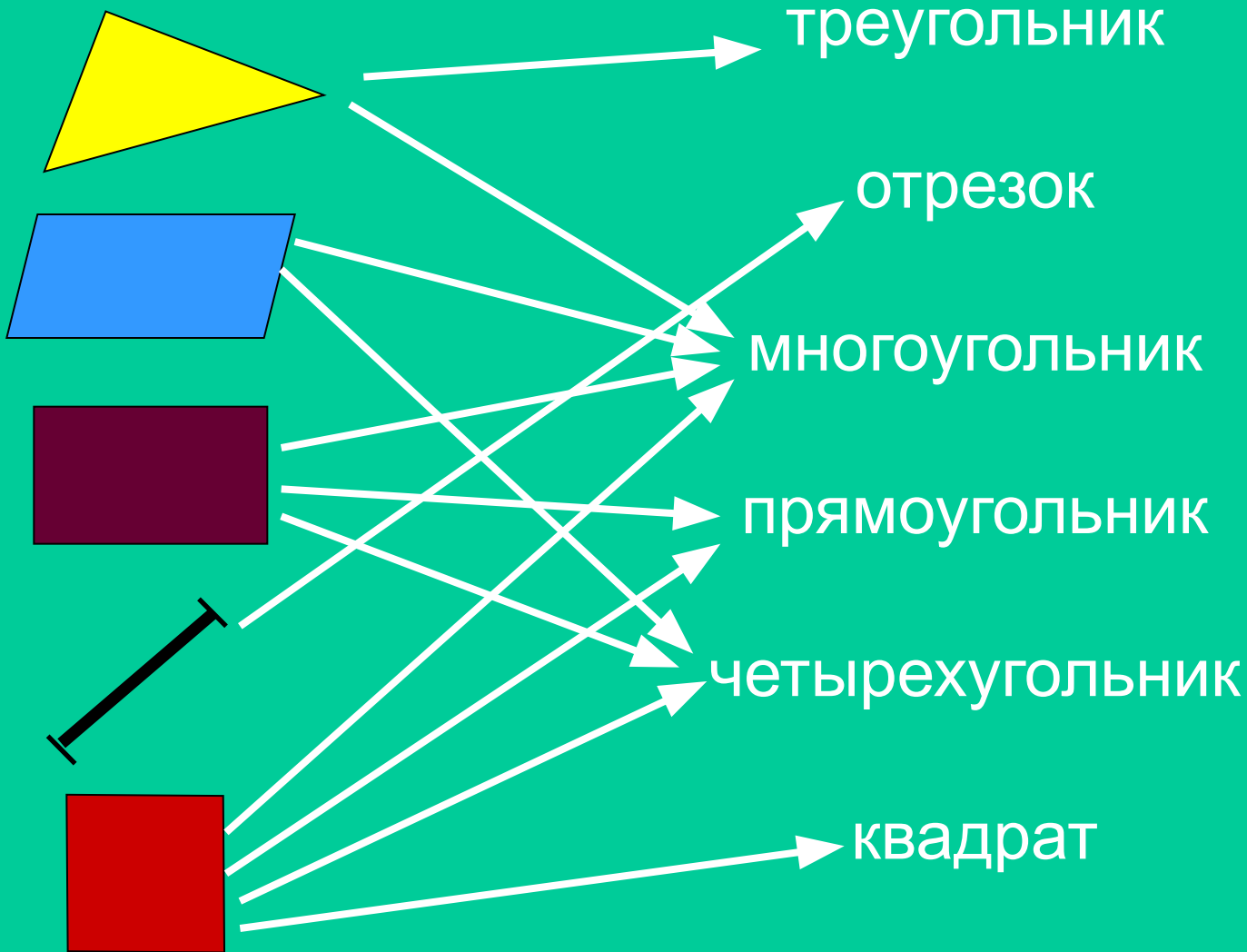
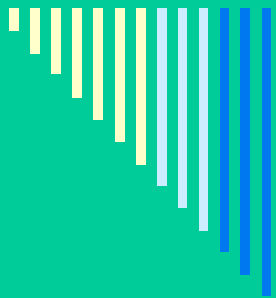
*Мы – внимательные!*

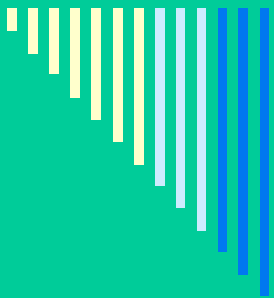
*Мы – старательные!*

*Мы – отлично учимся!*

*Все у нас получится!*







|    |              |   |
|----|--------------|---|
| 1. | $6 \cdot 4$  | А |
| 2. | $5 \cdot 2$  | П |
| 3. | $11 \cdot 2$ | Д |
| 4. | $4+4+ 4+4$   | Щ |
| 5. | $2 \cdot 4$  | Ь |
| 6. | $5 \cdot 4$  | О |
| 7. | $3+3+3+3$    | Л |



КЛЮЧ

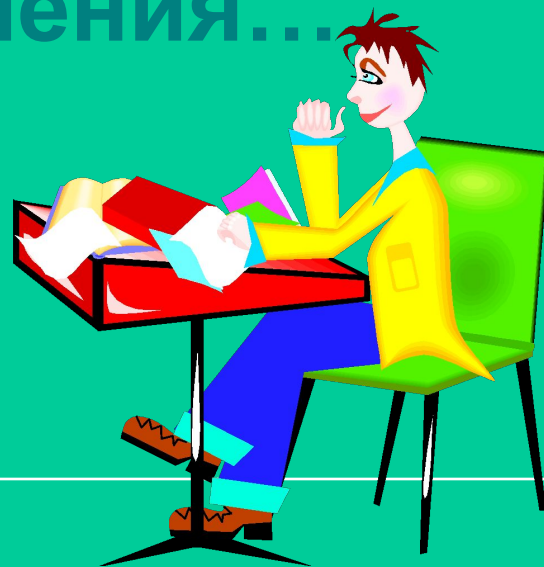
|    |    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|----|---|
| 10 | 12 | 20 | 16 | 24 | 22 | 8 |
| п  | л  | о  | щ  | а  | д  | ь |

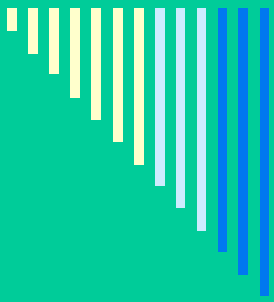
Тема урока:

# «Площадь прямоугольника»

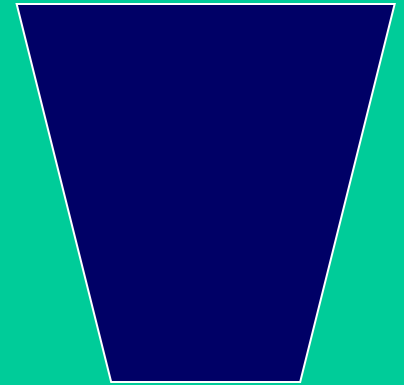
Задачи урока:

- познакоимся с...
- сформируем умения...
- развиваем...
- воспитываем...





Площадь - ?



Красная площадь

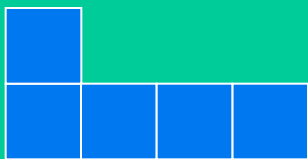
Жилая площадь

Площадь фигуры

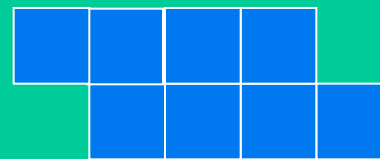
---



Найдите площади данных фигур.



1.

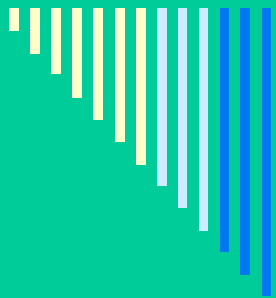


2.



3.

---



1 KB.CM

1 KB.M

1 KB.KM



Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.  
Разделим его на квадратные сантиметры



Длина  
прямоугольника

Ширина  
прямоугольника

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$6 \cdot 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \cdot 6$$





# Банк маленьких открытий

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

**2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.**

---



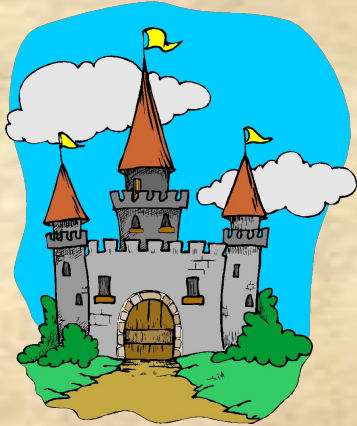
8M

7M

4M

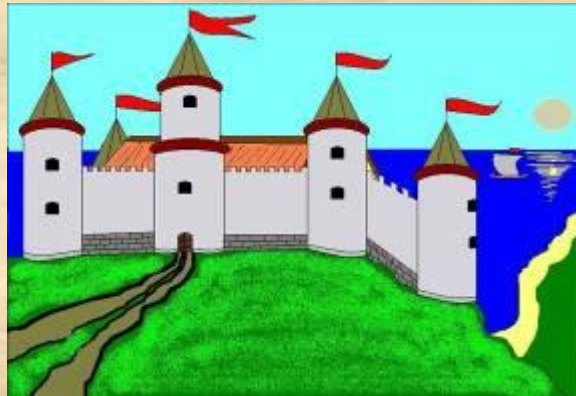


5M



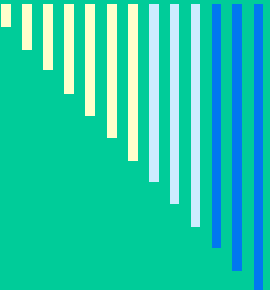
9M

4M



**Вычисли:  
 $7+7+7+7+7$   
Какой  
прямоугольник  
можно нарисовать к  
этому равенству.**





Сегодня на уроке  
Вы искали и творили,  
Знания новые открыли,  
Научились их применять,  
Теперь задания легко Вам  
выполнять!



**Молодцы!**  
**Спасибо!**

