

13 декабря  
Классная работа

*Математика*

*«Закрепление пройденного  
материала»*

*2 класс*



# Устный счет

Дополните до 100 числа: 60, 80, 40, 30.



# Устный счет

$18 - 9 =$

$17 - 8 =$

$17 - 8 =$

$7 + 9 =$

$18 - 8 =$

$5 + 8 =$

$9 + 4 =$

$12 - 4 =$

$11 - 7 =$

$16 - 7 =$



# Устный счет

$$18 - 9 = 9$$

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 8 = 9$$

$$7 + 9 = 16$$

$$18 - 8 = 10$$

$$5 + 8 = 13$$

$$9 + 4 = 13$$

$$12 - 4 = 8$$

$$11 - 7 = 4$$

$$16 - 7 = 9$$



<b>Слагаемое</b>	<b>Слагаемое</b>	<b>Сумма</b>
<b>7</b>	<b>6</b>	
<b>9</b>		<b>15</b>
	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>6</b>	
	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>5</b>	<b>7</b>	

<b>Слагаемое</b>	<b>Слагаемое</b>	<b>Сумма</b>
<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

<b>Уменьшаемое</b>	<b>Вычитаемое</b>	<b>Разность</b>
<b>15</b>	<b>6</b>	
<b>17</b>		<b>5</b>
<b>14</b>	<b>9</b>	
<b>18</b>		<b>6</b>
<b>14</b>	<b>7</b>	
<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>15</b>		<b>9</b>

<b>Уменьшаемое</b>	<b>Вычитаемое</b>	<b>Разность</b>
<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>



# Работа в парах

## № 1

На трёх полках 49 ваз. На первой полке 30 ваз, на второй - 4. Сколько ваз на третьей полке?



# Краткая запись

1 п.- 30 в.

2 п. – 4 в.

3 п. - ?

49 в.



# Решение задачи

**1 способ**

**1)  $30 + 4 = 34$  (в.) – на двух полках**

**2)  $49 - 34 = 15$  (в.)**

**Ответ: на 3 полке 15 ваз**

**2 способ**

**1)  $49 - 30 = 19$  (в.) – осталось на 2 и 3 полках**

**2)  $19 - 4 = 15$  (в.)**

**Ответ: на 3 полке 15 ваз**



# Решение задачи

**3 способ**

1)  $49 - 4 = 45$  (в.) – на 1 и 3 полках

2)  $45 - 30 = 15$  (в.)

**Ответ:** на 3 полке 15 ваз

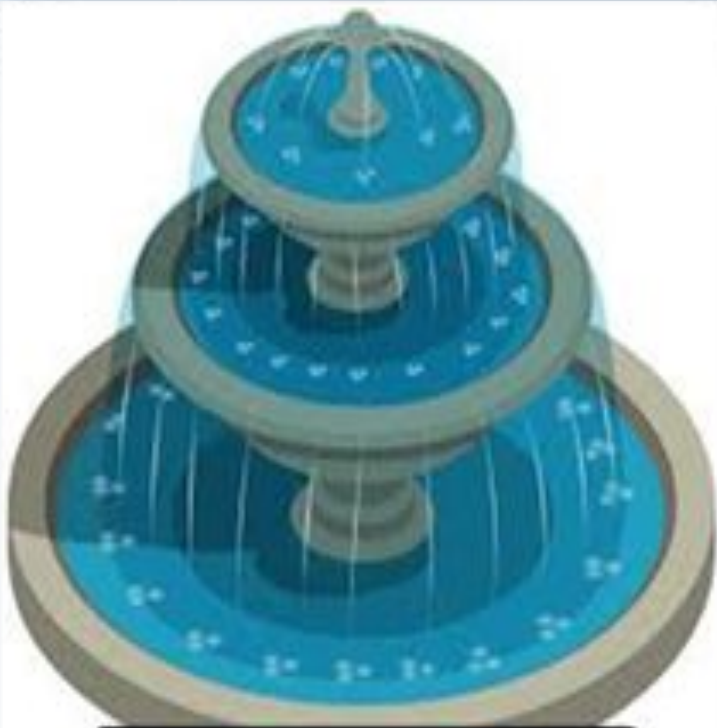
**4 способ**

1)  $49 - (30 + 4) = 15$  (в.)

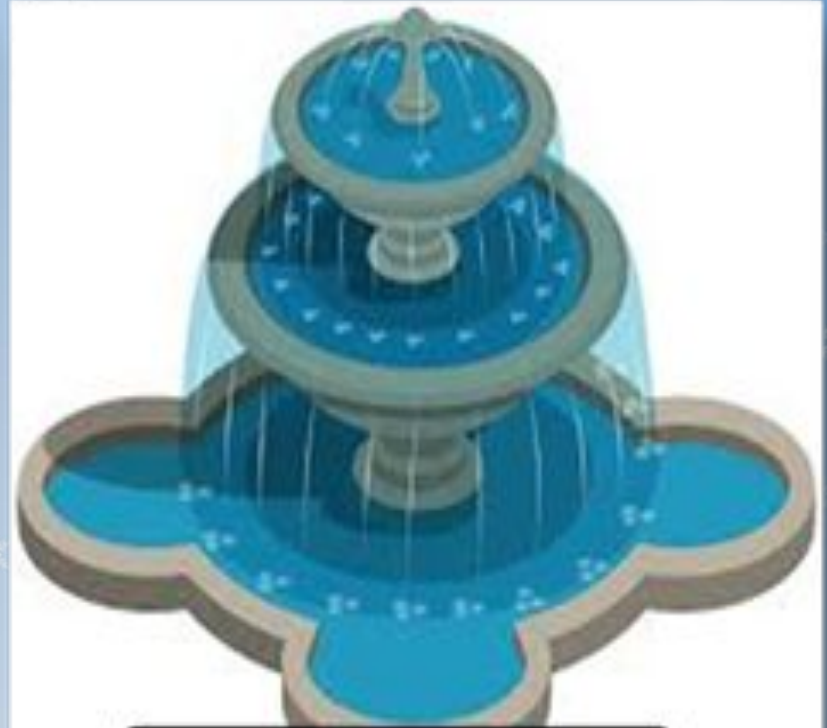
**Ответ:** на 3 полке 15 ваз



# Решим уравнения



$$x + 18 = 90$$



$$x - 42 = 21$$

# Проверим

$$X + 18 = 90$$

$$X = 90 - 18$$

$$X = 72$$

$$72 + 18 = 90$$

$$X - 42 = 21$$

$$X = 42 + 21$$

$$X = 63$$

$$63 - 42 = 21$$



# Физминутка



# Математические ребусы



4	x	2	=	
x		x		x
1	x	2		
=		=		=
	x		=	?



# Математические ребусы



4	x	2	=	8
x		x		x
1	x	2	=	2
=		=		=
4	x	4	=	16



# Найдите длину ломаной

4см

2см

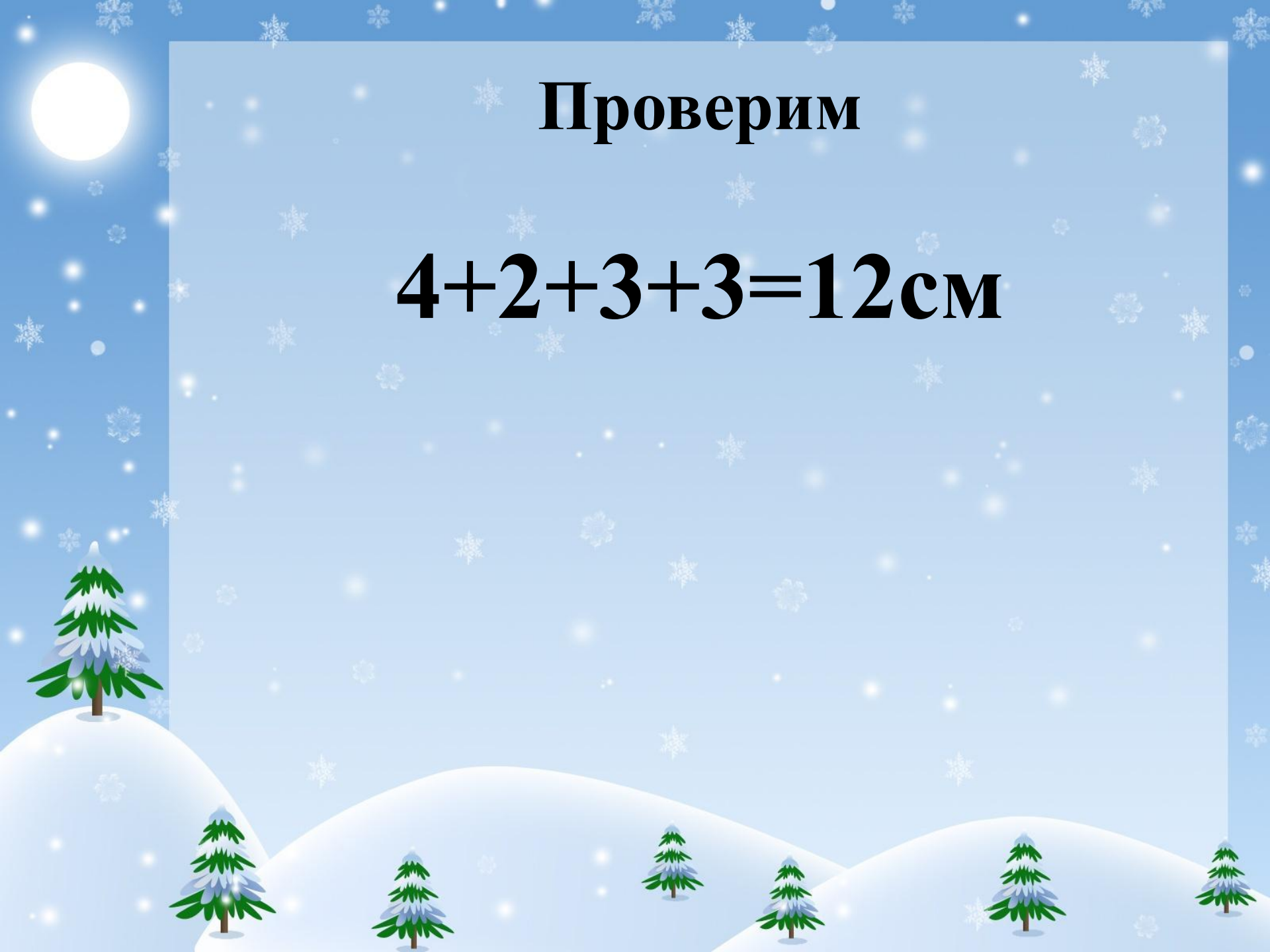
3см

3см



**Проверим**

$$4+2+3+3=12\text{см}$$



**Запишите выражение и  
вычислите значение**

**К 8 прибавить  
разность чисел 12 и 7**



**Из числа 16  
вычесть сумму чисел 3 и 6**



**Запишите выражение и  
вычислите значение**

**К 8 прибавить  
разность чисел 12 и 7**  
 $8 + (12 - 7) =$



**2.** Из числа 16  
вычтеть сумму чисел 3 и 6

$16 - (3 + 6) =$



# Проверим

1 К 8 прибавить

разность чисел 12 и 7

$$8 + (12 - 7) = 13$$



Из числа 16

вычесть сумму чисел 3 и 6

$$16 - (3 + 6) = 7$$



# Сравните

$11 + 10 \quad 10 + 11$

$13 - 9 \quad 14 - 9$

$14 - 6 \quad 12 - 5$

$16 - 7 \quad 11 - 2$



# Проверим

$$11 + 10 = 10 + 11$$

$$13 - 9 < 14 - 9$$

$$14 - 6 > 12 - 5$$

$$16 - 7 = 11 - 2$$





**Начертите прямоугольник,  
найдите его периметр  
и площадь**

**4 см**



**2 см**



# Проверим

Решение:

$$P=4 + 2 + 4 + 2 = 12 \text{ см}$$

$$S=4 * 2=8 \text{ см}_2$$





## Источники:

1. «Раз, два, три—отвечай» (математические развлечения для младших школьников) - Перкова О.И.. Москва
2. Т.Г. Жигалкина «Система игр на уроках математики в 1 и 2 классах». М.,: Новая школа,
3. Т.И. Линго «Игры. Ребусы, загадки для мл. школьников.»--Ярославль

<http://www.proza.ru/pics/2014/02/21/906.jpg>

<http://antalpiti.ru/files/99604/10.png>

