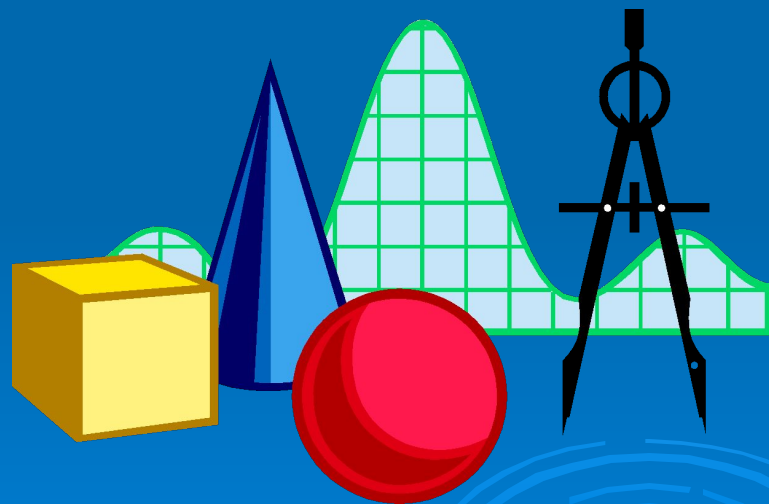
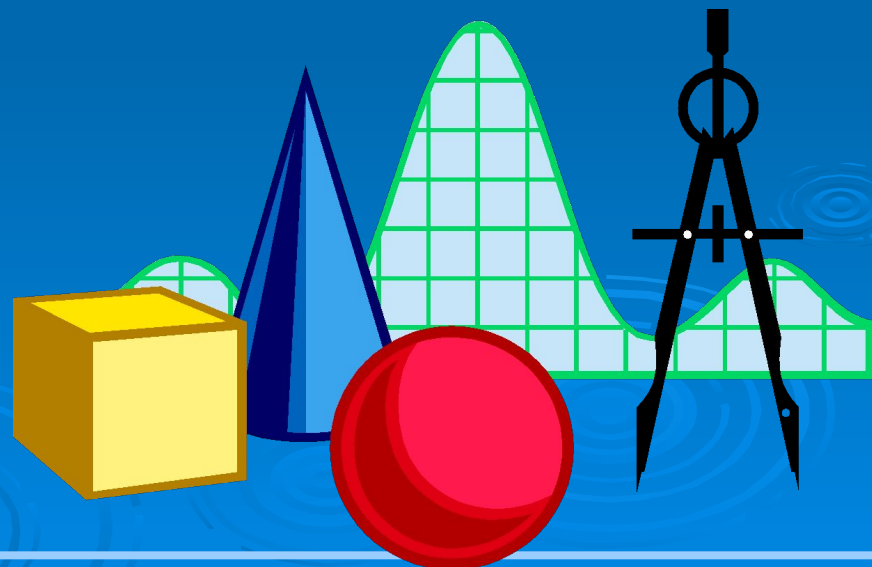


**Урок математики
в 3 классе
по УМК «Школа России»**



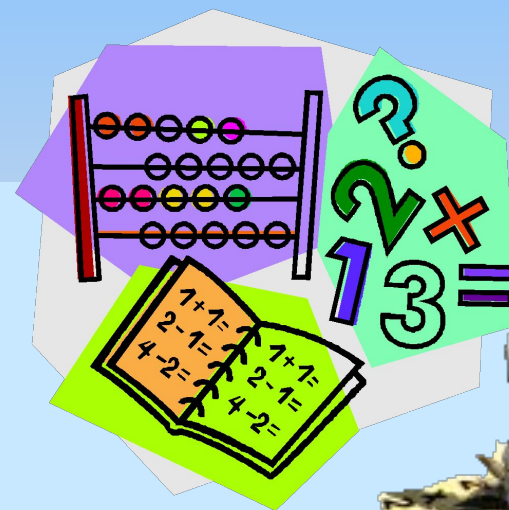
Подготовила
Дикая О. А.,
учитель начальных классов
МБОУ Черкесской СОШ

**Урок
математики
в 3 классе
по УМК «Школа
России»**





Вот опять звенит звонок,
Начинаем наш урок!



Проверка домашнего задания.

$$\square 75 * 15 * 5 = 0$$

$$75 - 15 \cdot 5 = 0$$

$$\square 48 * 48 * 6 = 40$$

$$48 - 48 : 6 = 40$$

$$\square 36 * 6 * 6 = 1$$

$$36 : 6 : 6 = 1$$

$$\square 72 * 9 * 2 = 10$$

$$72 : 9 + 2 = 10$$

Математическая разминка

« В путь! Удачи!»





Правильно решив выражения, мы сможем прочесть название нашего корабля.

600	720	800	921	735	1000
« Д	Р	У	Ж	Б	А »



$$У \quad 400 \cdot 2$$

$$Ж \quad 307 \cdot 3$$

$$Б \quad 105 \cdot 7$$

$$А \quad 200 \cdot 5$$

$$Р \quad 180 \cdot 4$$

$$Д \quad 150 \cdot 4$$

Коралловые рифы





Устный счёт

Найди лишнее выражение,
остальные - вычисли

12×6

17×5

32×3

14×7

23×2

423×2





Устный счёт

Проверка

$12 \times 6 = 72$

$17 \times 5 = 85$

$32 \times 3 = 96$

$14 \times 7 = 98$

$23 \times 2 = 46$

423×2





Тема: Умножение трёхзначного числа на однозначное.

Цель: Научиться умножать трёхзначное число на однозначное.



Объясните способ вычисления.

$$23*2 = (20+3)*2 = 20*2 + 3*2 = 40 + 6 = 46$$

$$423*2 = (400+20+3)*2 =$$

$$= 400*2 + 20*2 + 3*2 = 800 + 40 + 6 = 846$$



Какой способ удобнее?

$$\begin{array}{r} \times 423 \\ \underline{\quad 2} \\ 846 \end{array}$$



Алгоритм умножения

1. Пишу....
2. Умножаю единицы...
3. Умножаю десятки...
4. Умножаю сотни...
5. Читаю ответ...



Морская звезда



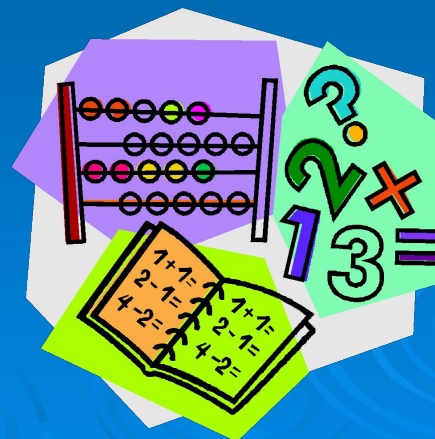
Исправь ошибки!



$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 3 \\ \hline 008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 5 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 3 \\ \hline 840 \end{array}$$



Работа с учебником

№1*с.7

5

На экскурсию поехали 100 школьников. В большой автобус сели 40 школьников, а остальные – поровну в 3 маленьких автобуса. Сколько школьников было в каждом маленьком автобусе?

$$(100 - 40) : 3 = 20 \text{ (школьников)}$$



Самостоятельная работа с.75, № 3

Эй, ребята, не зевайте!
И пример быстрее решайте!



ПРОВЕРКА

$$\square 382 + 478 = 860$$

$$\square 706 - 321 = 385$$

$$\square 140 * 6 : 4 = 210$$

$$\square 120 * 3 : 4 = 90$$

$$\square 218 - 5 * 1 = 213$$

$$\square 439 - 0 * 3 = 439$$

$$\square (6 + 0) * 7 = 42$$

$$\square 9 : 9 + 99 = 100$$

Начертим маршрут нашего путешествия



Начерти отрезок, третья часть которого равна 3 см.

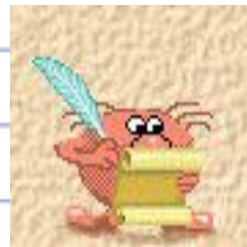


**Человек, запомни навсегда,
Символ жизни на Земле – вода!
Экономь ее и береги –
Вы ведь на планете не одни!**

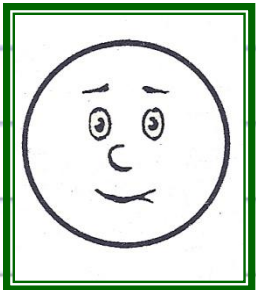
**Подведение
итогов урока**



Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились умножать на однозначное число, но вам ещё нужно потренироваться.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Д/З
с.75 №5



Молодцы!



Услышим скоро мы звонок,
Пора заканчивать урок!

