

# УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

**Доброе утро!**

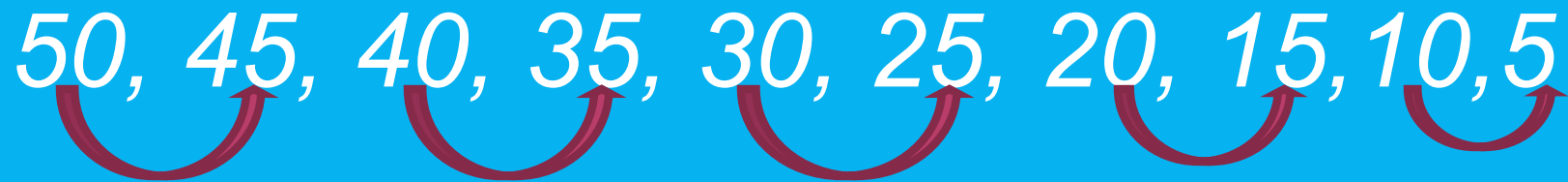


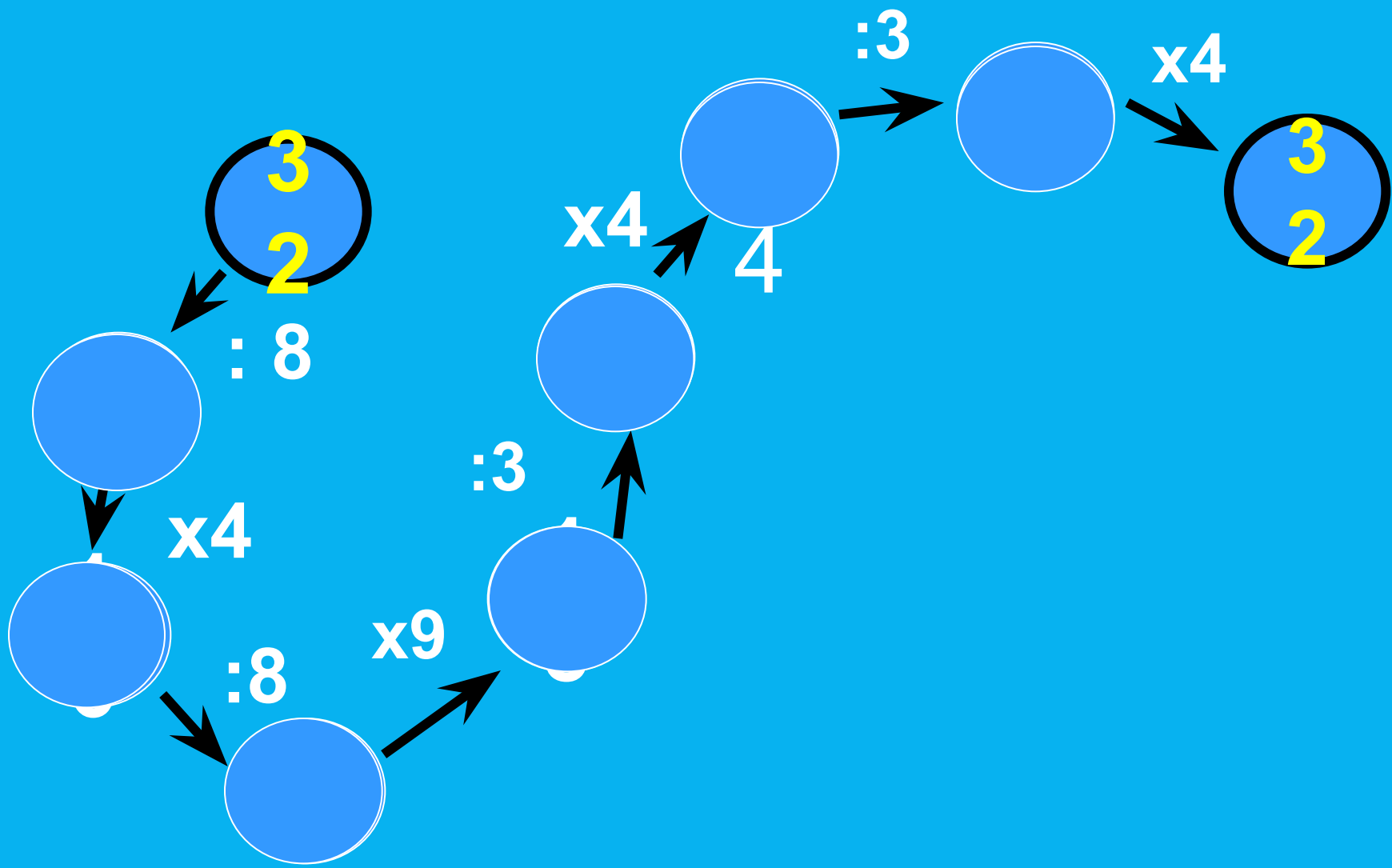
21 октября.

Классная работа.

50, 45, ..., ..., ..., ..., ....., ..., ..., 5

50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5

A sequence of numbers: 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5. Below each number is a red curved arrow pointing downwards to the next number, illustrating a decreasing sequence.



# ЗАДАЧИ В СТИХАХ

# УРАВНЕНИЕ

$$35 - 15 = 20$$

$$21: y = 3$$

$$x - 6 > 4$$

# ГЕОМЕТРИЯ

6 см



4 см

$$P = 6 \times 2 + 4 \times 2 = 20 \text{ см.}$$

$$P = (6 + 4) \times 2 = 20 \text{ см.}$$

# ФИЗМИНУТКА

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 3 = 27$$



$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 6 = ?$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 3 = 27$$

*Таблица на 6.*

# СОСТАВЛЯЕМ ТАБЛИЦУ (РАБОТА В ГРУППЕ)

Асадбек

Полина

Полина

Ирина

## Таблица умножения на 6

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

# Таблица умножения на 6

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 8 = 48$$

# Таблица умножения на 6

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Стр.44 №2

## ЗАДАЧА №6

Было - 50 кг.

Расходовали - 6 д. по 2 кг.

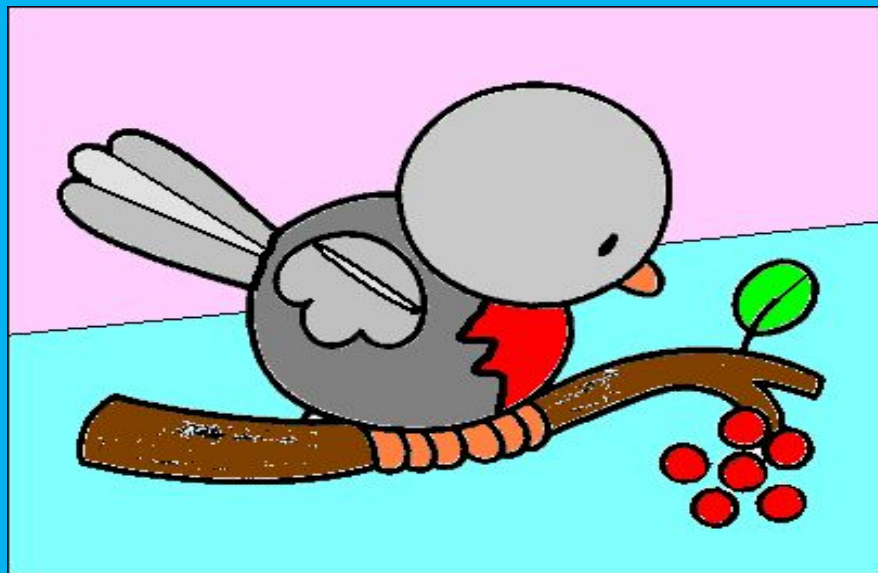
Сколько осталось ?

1)  $6 \times 2 = 12$  (кг.) - за 6 дней

2)  $50 - 12 = 38$  (кг.) - осталось

Ответ: 38 кг. сахара осталось.





**ОТЛИЧНО !**

6

12

18

24

30

36

42

48

54



# РАБОТА В ПАРАХ



## Домашнее задание

Стр.44 №4, №5  
(таблица умножения на 6)



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что тема вам понятна, но надо ещё потренироваться.



Вы считаете, что было трудно на уроке. И надо подойти к учителю, позаниматься дополнительно.

УРОК ОКОНЧЕН...

