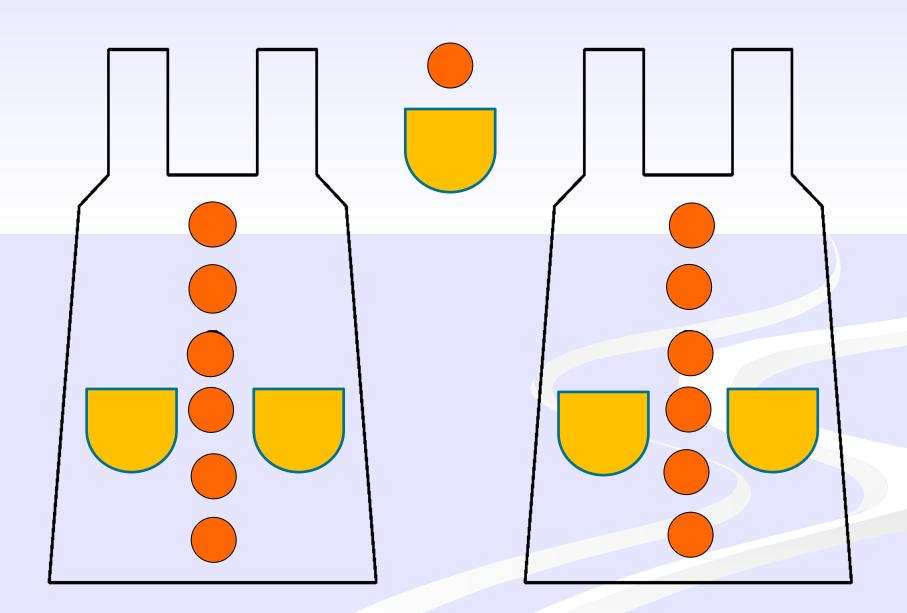
Урок математики 3 класс «Деление с остатком»

ДЕВИЗ УРОКА:

«Ученье нас объединяет»

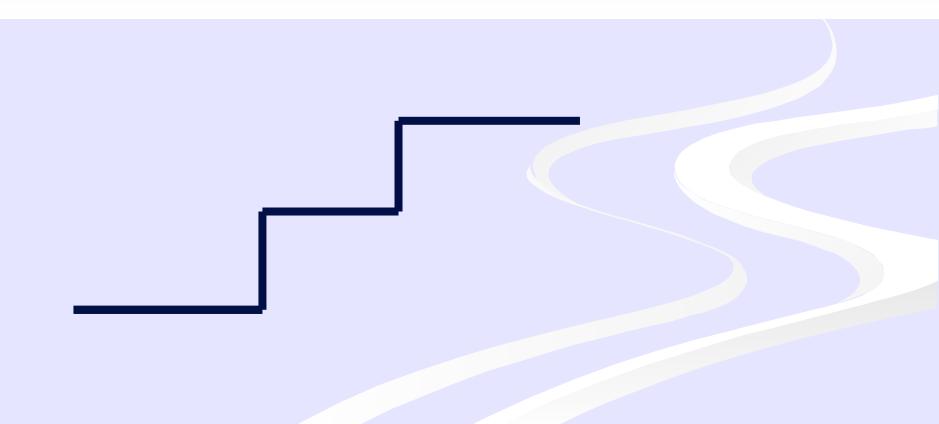
3, 7, 11, **11**



ТЕМА УРОКА:

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

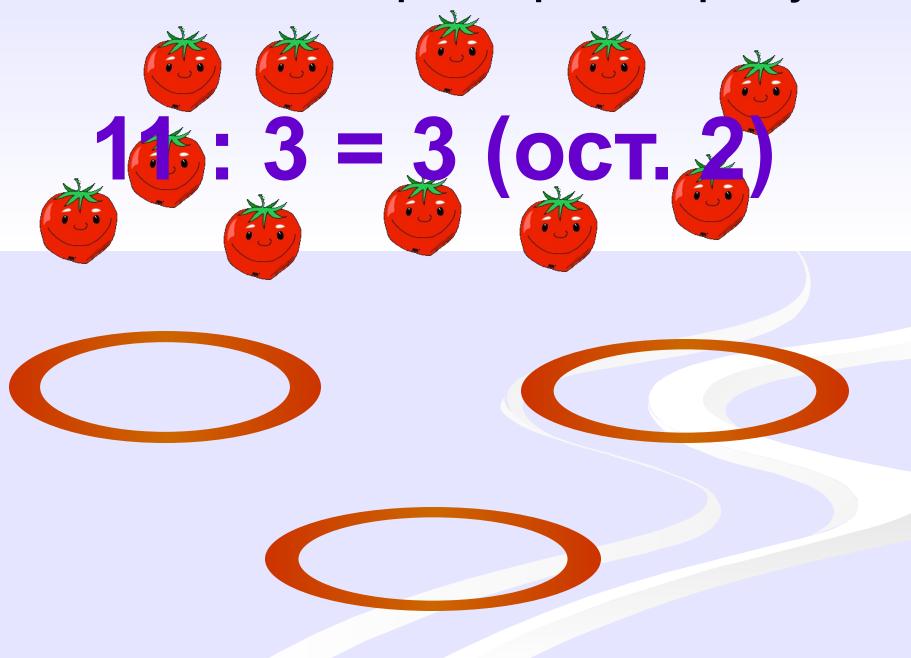
Оцените свои знания по теме на данный момент



25 февраля. Классная работа.

5:2=2 (OCT. 1)

Разложим помидоры в тарелки поровну



Алгоритм деления с остатком

- 1. Находим наибольшее число, которое меньше делимого и делится на делитель без остатка.
- 2. Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- 3. Находим остаток. Для этого вычитаем из делимого найденное число.
- 4. Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

Выпиши и реши только те выражения, в которых деление выполняется с остатком

$$10:3 = 8:4 =$$

Выпиши и реши только те выражения, в которых деление выполняется с остатком.

15:
$$6 = 2$$
 (oct. 3) $40: 5 = 8$

$$40:5=8$$

$$12:6=2$$

$$8:4=2$$

$$10:3=3$$
 (ост. 1)

$$23:3=7$$
 (oct. 2)

ЗАДАЧА

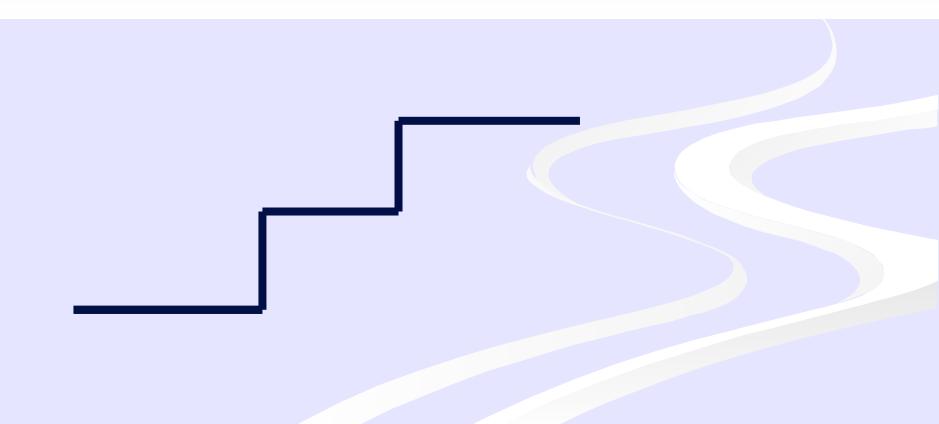
В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

Решение:

23:4=5 (oct. 3)

Ответ: 5 конфет достанется каждому внуку

Оцените свои знания по теме на данный момент



-Новая тема мне понятна

- Я знаю, как пользоваться алгоритмом
- Мне было трудно
- Я доволен своей работой на уроке

домашнее задание:

(на выбор)

- 1. Придумать, записать и решить 5 примеров на деление с остатком.
- 2. Учебник: стр. 26 № 4, 5.
- 3. Рабочая тетрадь: стр. 33