

**Математический**

---

**ДИКТАНТ**

- **Произведение чисел 5 и 8 равно 48**
- **Частное чисел 32 и 4 равно 8**
- **Если 6 увеличить в 4 раза, получится 24**
- **В числе 42 содержится 6 раз по 7**
- **5 больше 10 в 2 раза**
- **Если 6 разделить на 6 , то получится 36**
- **8 умножить на 0 – получится 8**





**Тема урока**

**Доли**

- - Какую цель перед собой поставим?
- 
- Что вы хотите узнать на уроке по этой теме?
- 1. Что такое доли?
- 2. Как образуются доли?
- 3. Как называются доли?
- 4. Как записываются доли?









1

2



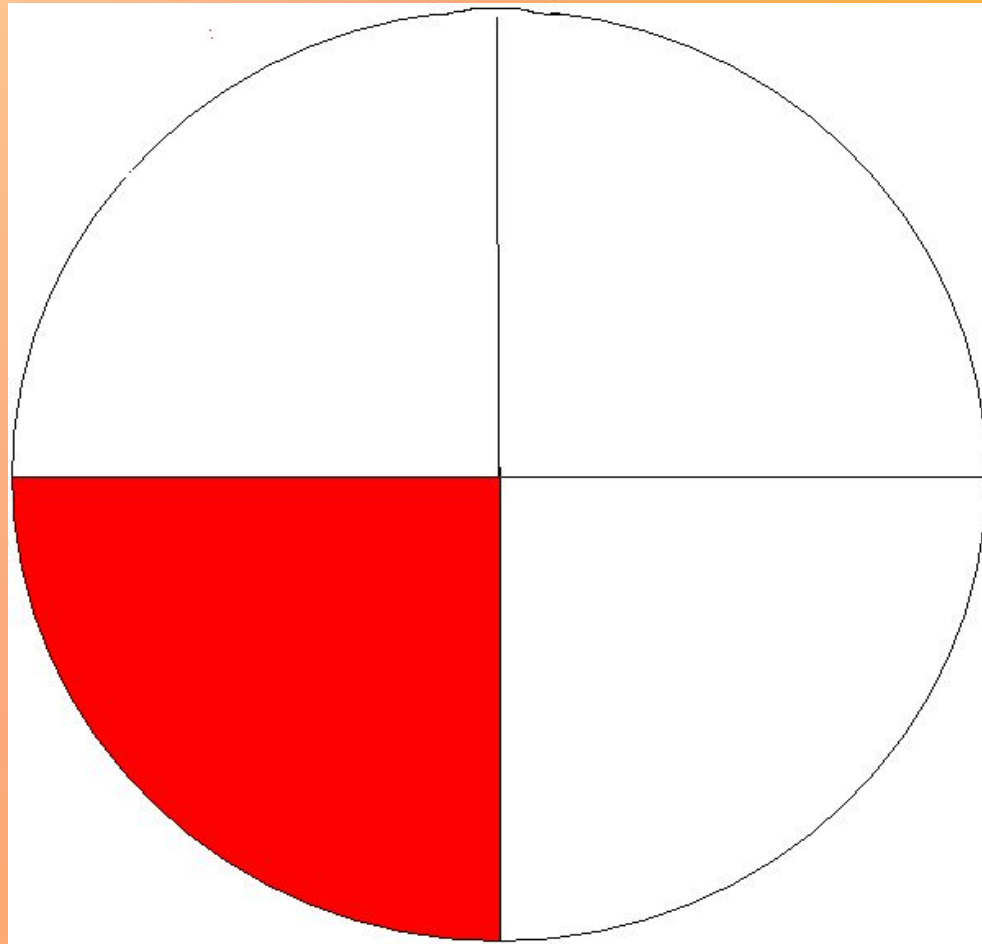
$$\frac{1}{3}$$



1

4

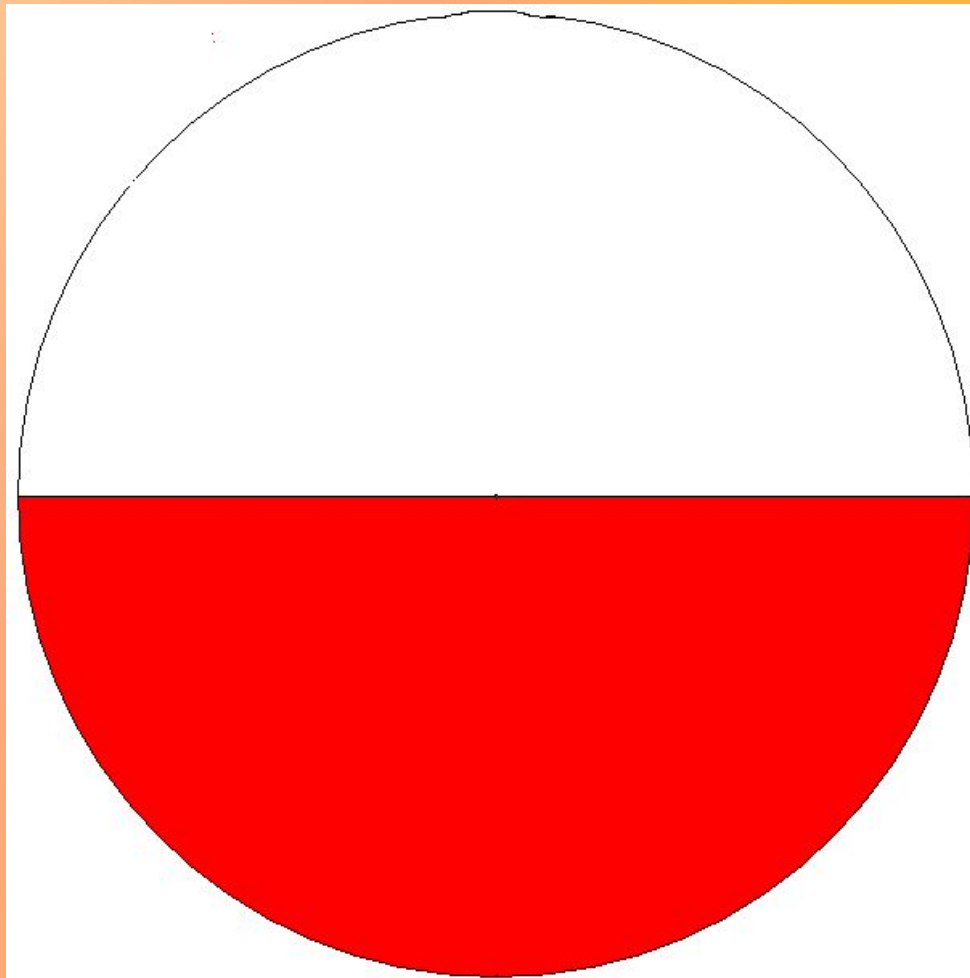
Какую часть круга составляет  
закрашенная доля?



**1**

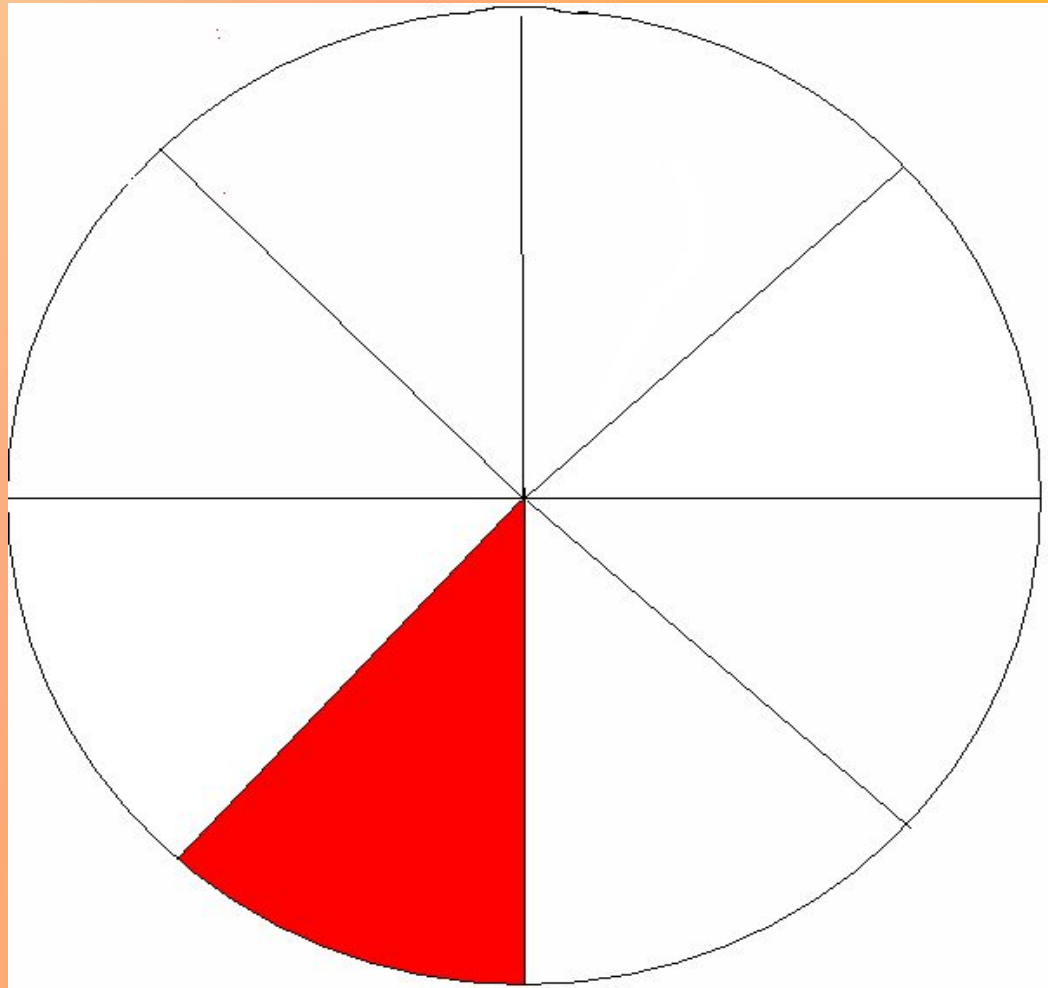
**4**

Какую часть круга составляет  
закрашенная доля?



$$\frac{1}{2}$$

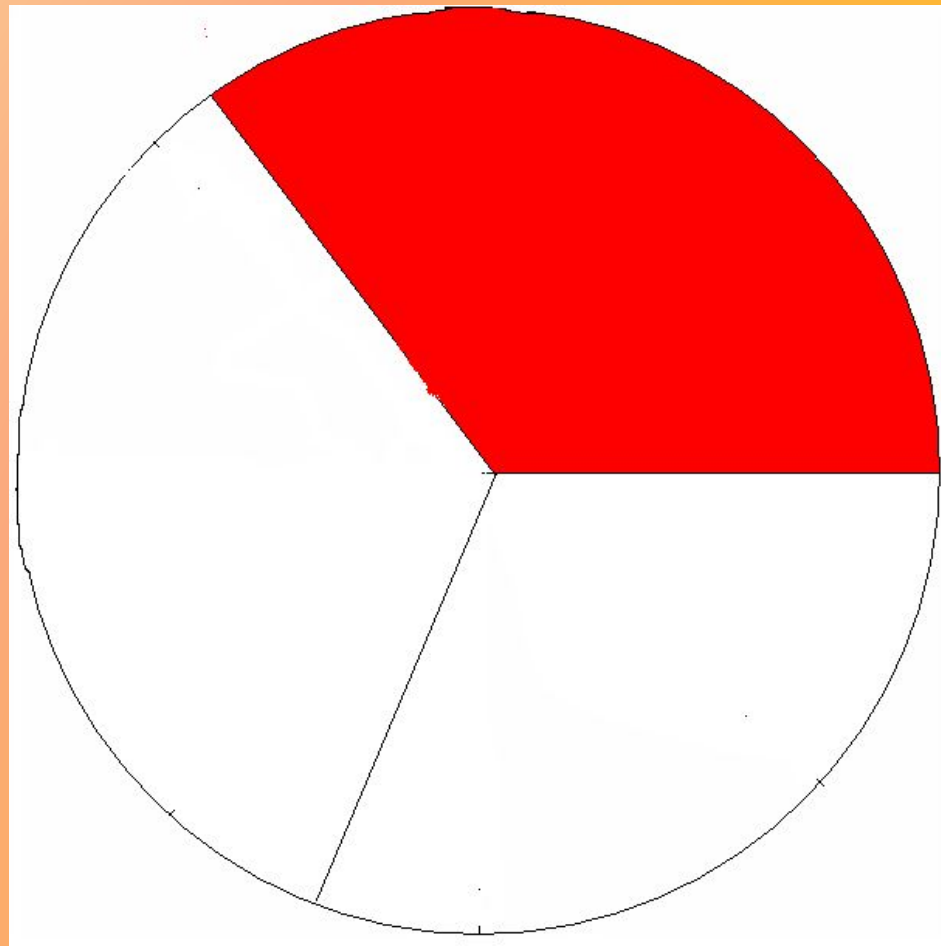
Какую часть круга составляет  
закрашенная доля?





$$\frac{1}{8}$$

Какую часть круга составляет  
закрашенная доля?



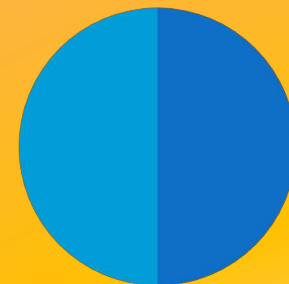
$$\frac{1}{3}$$

В жизни людям часто приходится делить целое на равные части, доли. На этом уроке вы сможете получить представление о том, как происходит такое образование долей и их названий, научитесь производить их запись, чтение и сравнение

Самая известная доля – это половина. В жизни приставка «пол» встречается очень часто: полкилограмма, полкусочка, полчаса. Доли появляются, когда нужно целое разделить на равные части, допустим, полбуханки хлеба или полчаса

Доля – это каждая из равных частей единицы. Название доли зависит от того, на сколько частей разделили целое.

Разделили на две части – половина.




Если разделили на три – это треть



Разделили на четыре части – четверть



$$\frac{1}{2}, \quad \frac{1}{3}, \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{8}.$$

В математике есть ещё один знак деления, он называется *«дробная черта»*  и соответственно числа, записанные с ЭТИМ знаком, называются **дробными**.

## Задания с полосками

- Возьмите синюю полоску, сложите её пополам.
- Покажите одну часть.

Это половина полоски, или одна вторая.

- Как вы получили одну вторую часть?
- Сколько половин в целой полоске?

- Возьмите красную полоску. Сложите её пополам и ещё раз пополам. Разверните. Посчитайте, сколько одинаковых частей получилось?

- Покажите одну четвертую часть.
- Как получили одну четвертую часть?
- Сколько четвертых частей в целом полоске?

# Физкультминутка

- Быстро встали, улыбнулись.
- Выше-выше потянулись.
- Ну-ка, плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали. Сели, встали.
- И на месте побежали.





В 2 ведра помещается 16 кг картофеля. Сколько нужно таких ведер чтобы разложить 24 кг картофеля?

<b>В 1 ведре</b>	<b>Кол-во ведер</b>	<b>Всего картофеля</b>
<b>? Одинаково</b>	2 шт.	16 кг
	?	24 кг

1)  $16:2=8$  (кг)

2)  $24:8=3$  (шт.)

или  $24:(16:2)=3$  (шт.)

# **Математическая эстафета**

\*

$$35: x=1$$

$$x \cdot 10=10$$

$$x \cdot 12=0$$

$$x:8=2$$

Д/з - с.93 №3, №5, №8

# Прочитайте

$$\bullet \frac{1}{17}$$

$$\bullet \frac{1}{7}$$

$$\bullet \frac{1}{15}$$

$$\bullet \frac{1}{5}$$

$$\bullet \frac{1}{20}$$

$$\bullet \frac{1}{10}$$

# Итог урока

Я узнал ...

Я научился...

Мне понравилось ...

С какими трудностями встретился ...

Чему еще хочу научиться ...