

Урок математики в 3б классе

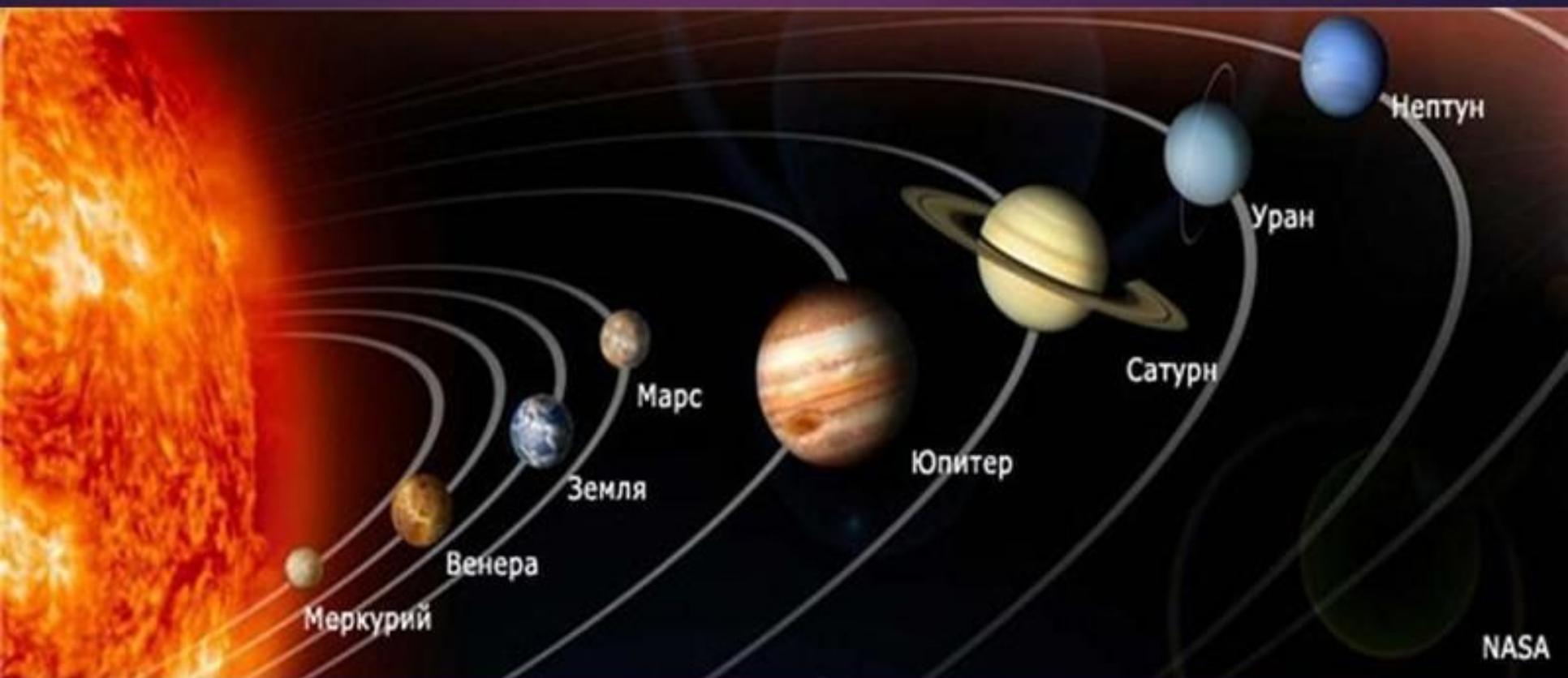
«Таблица умножения и деления с числом 9»



Задачи

1. Научиться составлять таблицу умножения и деления с числом 9.
2. Решать задачи изученных видов.
3. Работать с геометрическим материалом.

Планеты Солнечной системы



$$18 + X =$$

78



$$56 - X = 6$$

$$X \cdot 5 = 45$$



6
0
5
0
9



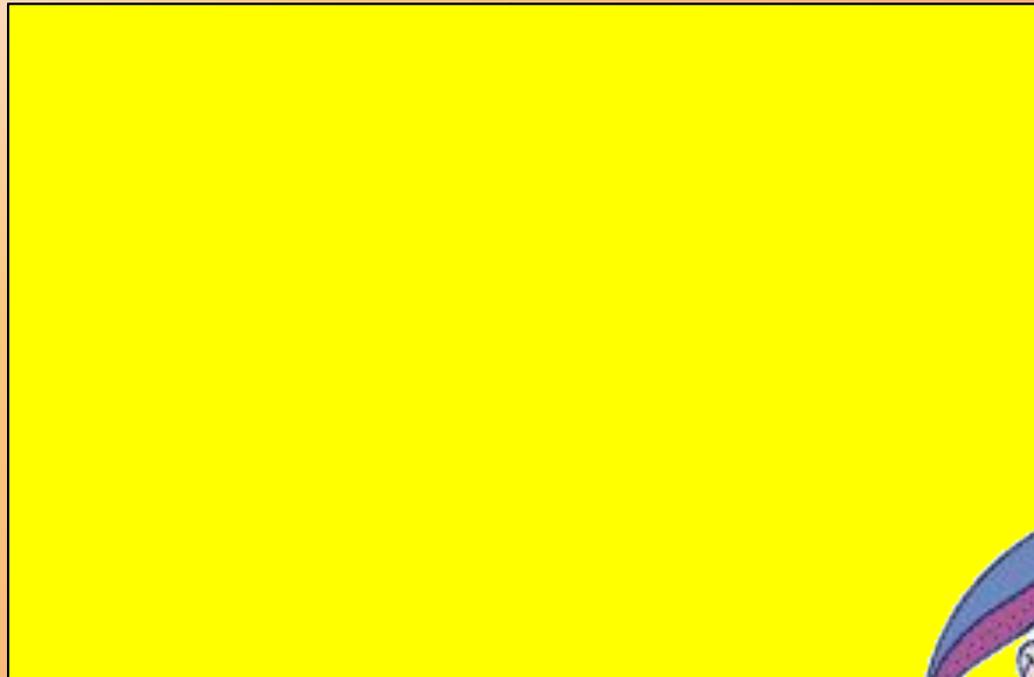
Быстрая задача

Сколько глаз у 7 зайчат?

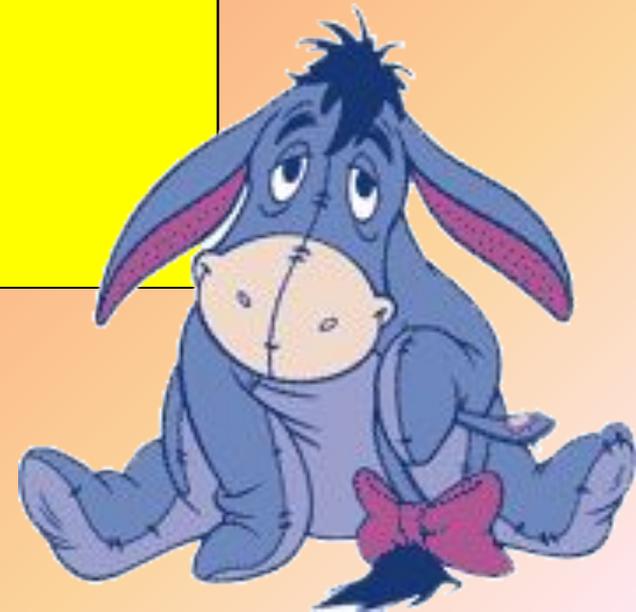
$$2 \cdot 7 = 14$$

Логическая задача

8 см



4 см



$$S = a \cdot b$$

$$S = 8 \cdot 4$$

$$S = 32 \text{ KB. CM}$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$P = (8 + 4) \cdot 2$$

$$P = 24 \text{ CM}$$

Введение в тему урока

$2*9, 3*9, 4*9, 5*9, 6*9, ?*9, 8*9, ?$

Какое числовое выражение будет следующим?

$2 \cdot 9 = 18$

$3 \cdot 9 = 27$

$4 \cdot 9 = 36$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 9 = 63$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

$10 \cdot 9 = 90$

$9 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 3 = 27$

$9 \cdot 4 = 36$

$9 \cdot 5 = 45$

$9 \cdot 6 = 54$

$9 \cdot 7 = 63$

$9 \cdot 8 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

$9 \cdot 10 = 90$

$81 : 9 = 9$

$90 : 9 = 10$

Проверяем примеры №1 (**3,4** столбик)

$$(36-28)*5=40$$

$$4*(23-16)=28$$

$$(32-27)*6=30$$

$$5*(64-60)=20$$

$$36+24:6=40$$

$$45:5*9=81$$

$$18+54:9=24$$

$$32:4*8=64$$

Физминутка



Алгоритм анализа и решения задачи в группах

- О чём говорится в задаче?
- Что известно в задаче?
- Что надо узнать?
- Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Краткая запись, графическое моделирование
- Решение с пояснением
- Составление выражения задачи
- Ответ(читаю вопрос задачи)

Задача

Принесли	Разложили в каждую клетку	Потребовалось количество клеток	
Девочка – 27 м.	по 9м.	?	?
Мальчик- 18 м.	по 9 м	?	

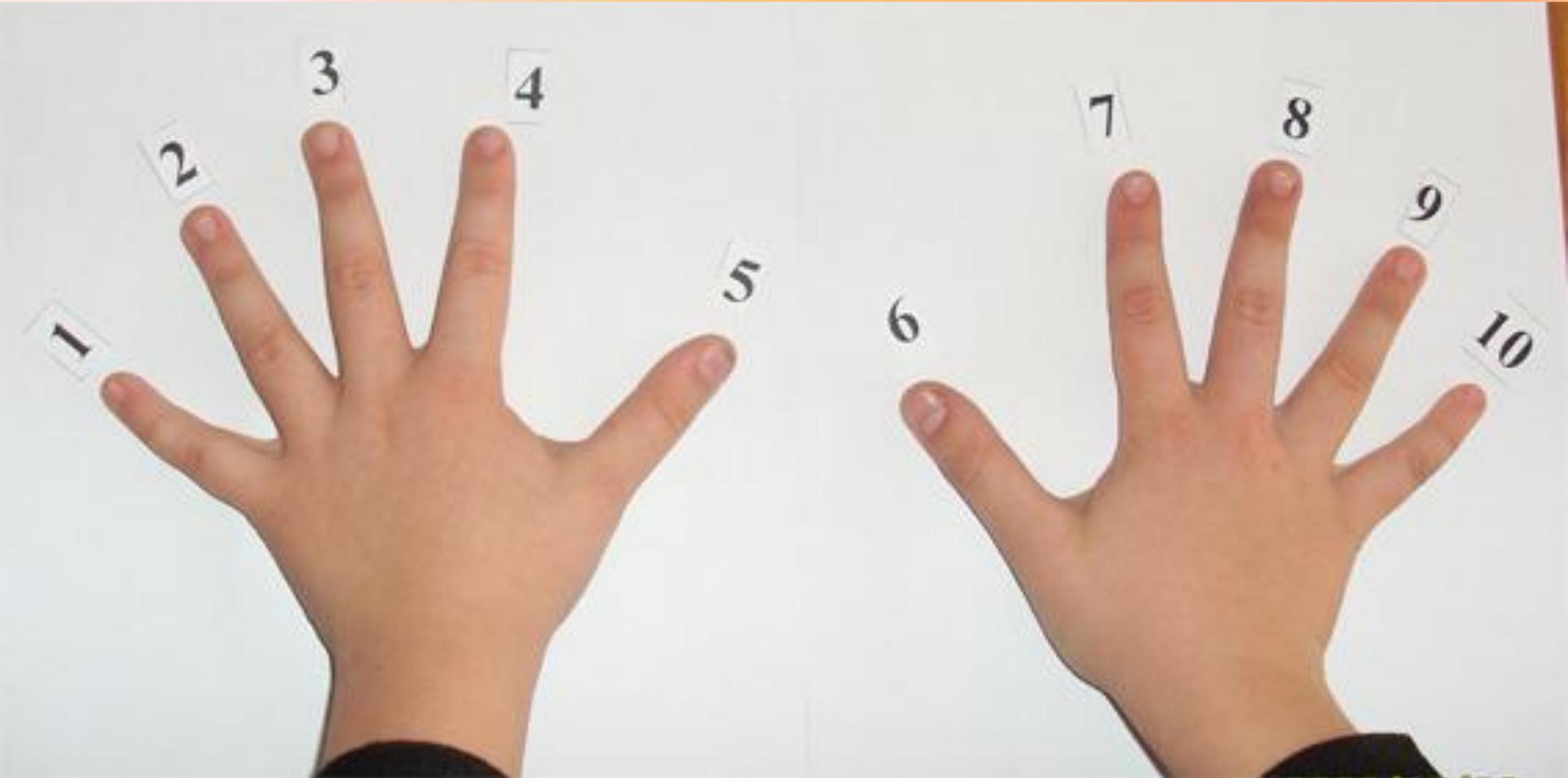
$27 : 9$

$18 : 9$

$27+18$

$(27+18):9$

Это интересно.



Найдите значение выражений и прочитайте слово, которое получилось

$$9*9=м \quad 45:5*7=д \quad 72:9=о \quad 18+54:9=е$$

$$54:9=л \quad (32-27)*6=ц \quad 9*8=о$$

81	8	6	72	63	24	30

Рефлексия

Оцените свою работу.



1



2



3

Домашнее задание:

- 1) таблицу умножения на 9; № 4 с. 65.
- 2) составить свои проверочные работы из 10 примеров на табличное умножение и деление

ИТОГ УРОКА

- Что для тебя было легко (трудно)?
- Доволен ли ты своей работой?
- Оцените свою работу