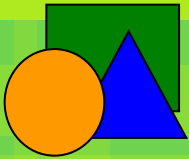


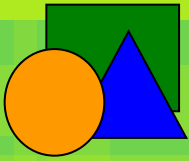
# **Математика**

**по учебнику Л.Г.Петерсон  
4 класс, 2 часть, урок № 3)**

**Урок открытия новых знаний.  
«Сложение дробей с одинаковыми  
знаменателем»**

**учителя 1 квалификационной  
категории  
Газизовой Е.А.**





**1. Одну или несколько долей целого называют:**

1. Долей
2. Дробью
3. Целым числом

**2. Черту дроби понимают как знак действия:**

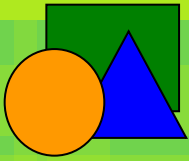
1. Умножения
2. Деления
3. Вычитания
4. Сложения

**3. Число, записанное над чертой дроби называется:**

1. Числитель.
2. Знаменатель.

**4. Число, записанное под чертой дроби называется:**

1. Числитель.
2. Знаменатель.



**5. Знаменатель дроби показывает:**

1. На сколько частей разделили целое.
2. Сколько частей взяли.

**6. Числитель дроби показывает:**

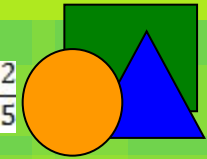
1. На сколько частей разделили целое.
2. Сколько частей взяли.

**7. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой:**

1. Числитель больше,
2. Числитель меньше,
3. Числители равны.

**8. Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой:**

1. Знаменатели равны,
2. Знаменатель меньше,
3. Знаменатель больше.

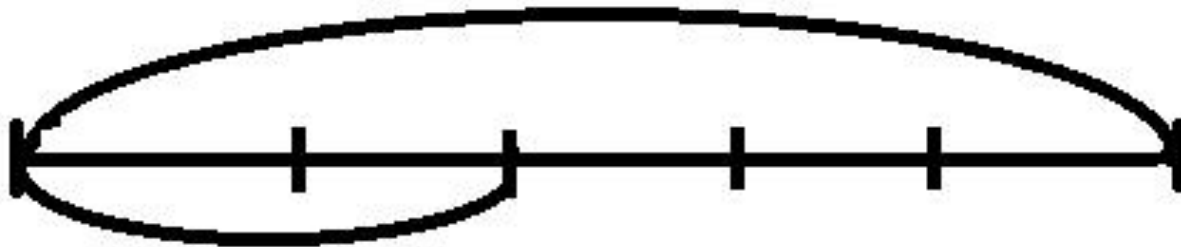


Длина дороги равна 20 км.  
Заасфальтировано 2 дороги.

5

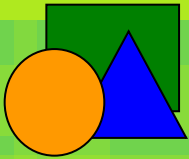
СКОЛЬКО КМ  
заасфальтировано?

1-20км



$\frac{2}{5} - ?$

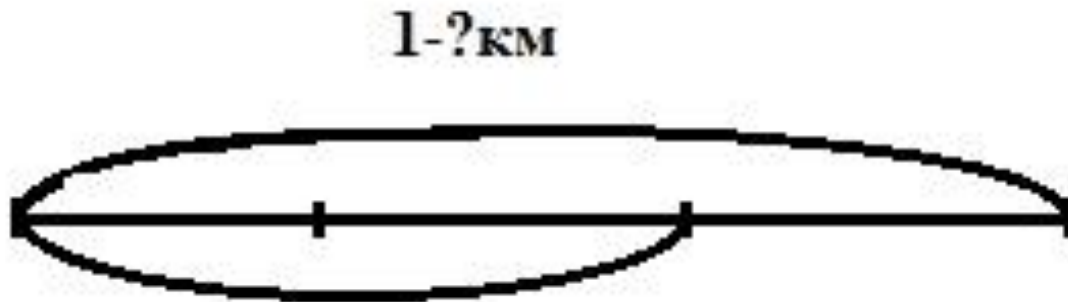
$$20 : 5 \cdot 2 = 8 \text{ (км)}$$



Автобус проехал 12 км, что составило  $\frac{2}{3}$  всего пути.

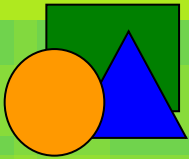
3

Какова длина всего пути?

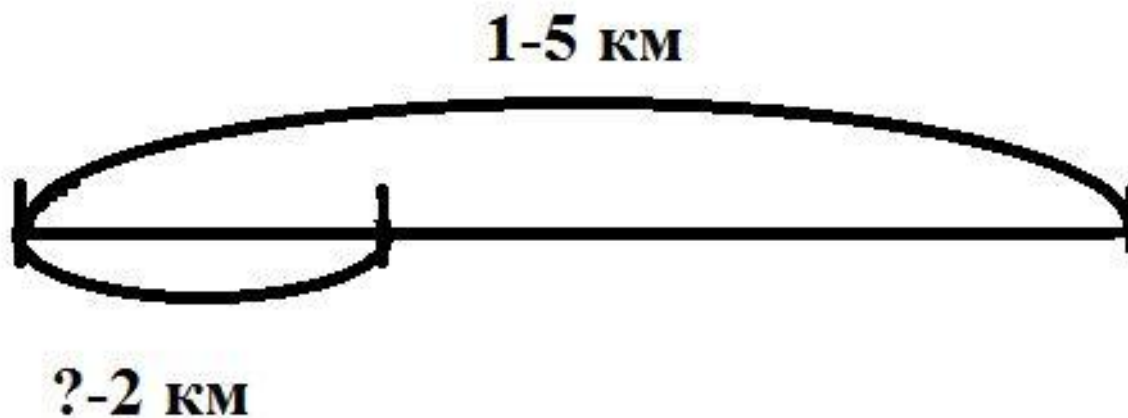


$\frac{2}{3}$  - 12км

$$12 : \frac{2}{3} = 18(\text{км})$$

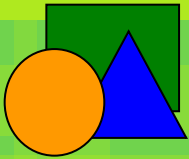


Туристам нужно пройти путь 5 км. Они прошли 2 км. Какую часть пути они прошли?



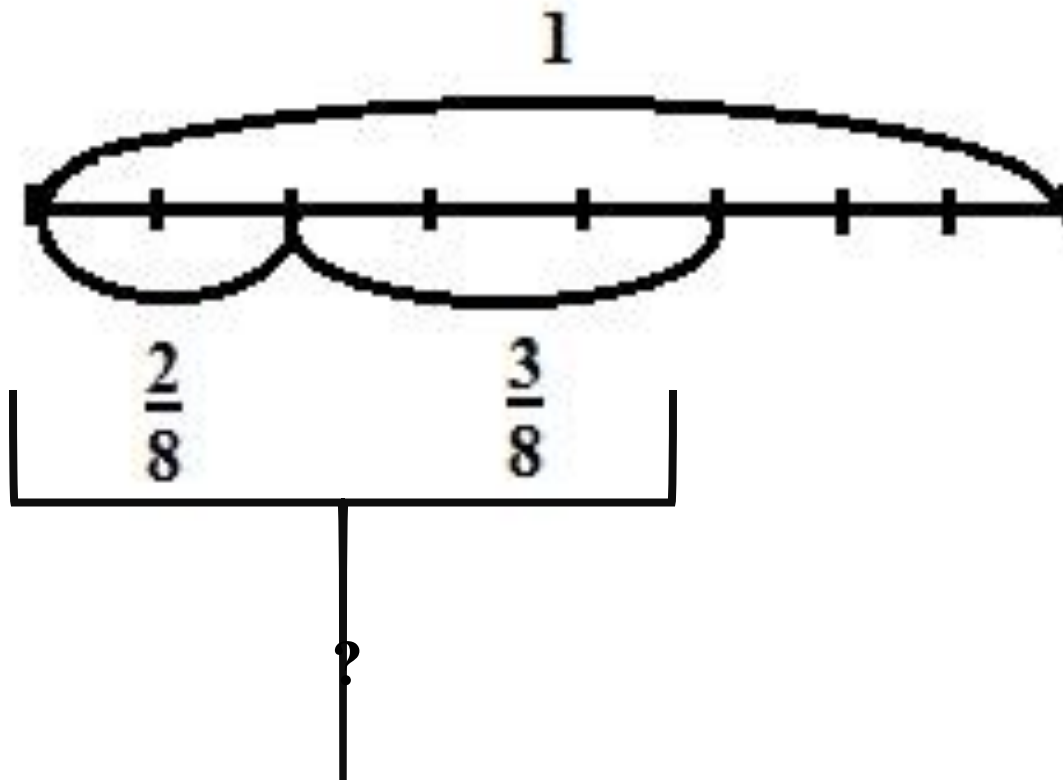
$$2:5=\underline{2}$$

5

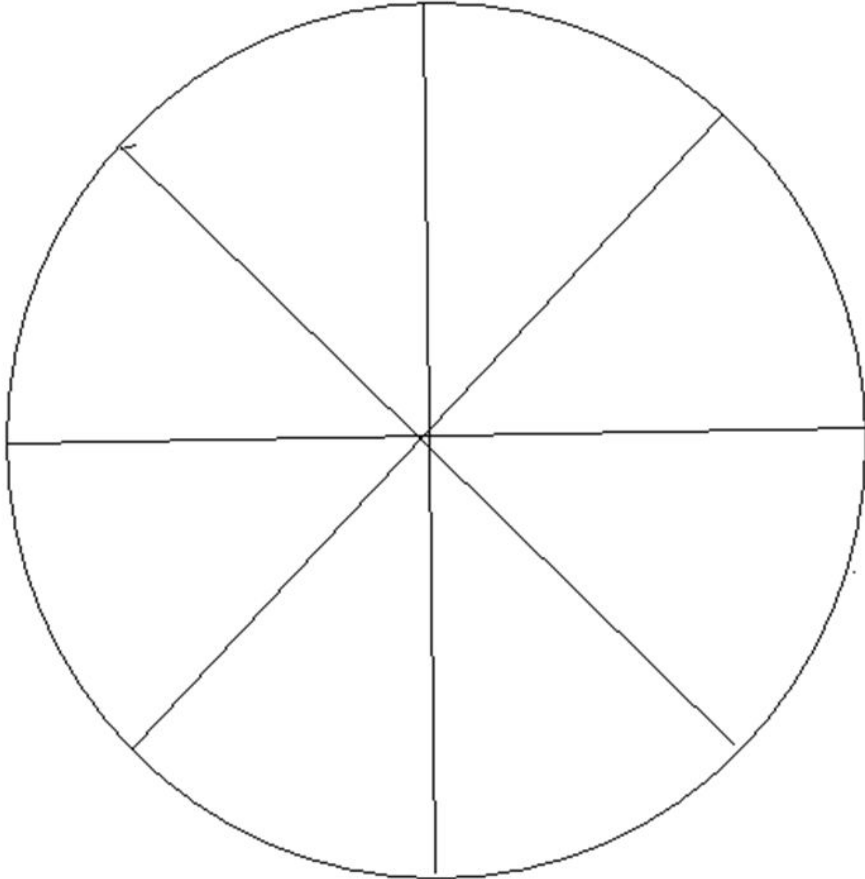
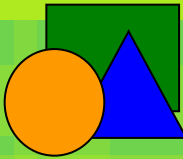


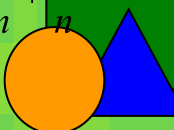
Пешеход шёл по шоссе. Сначала он прошёл  $\frac{2}{8}$  всего пути, а потом  $\frac{3}{8}$

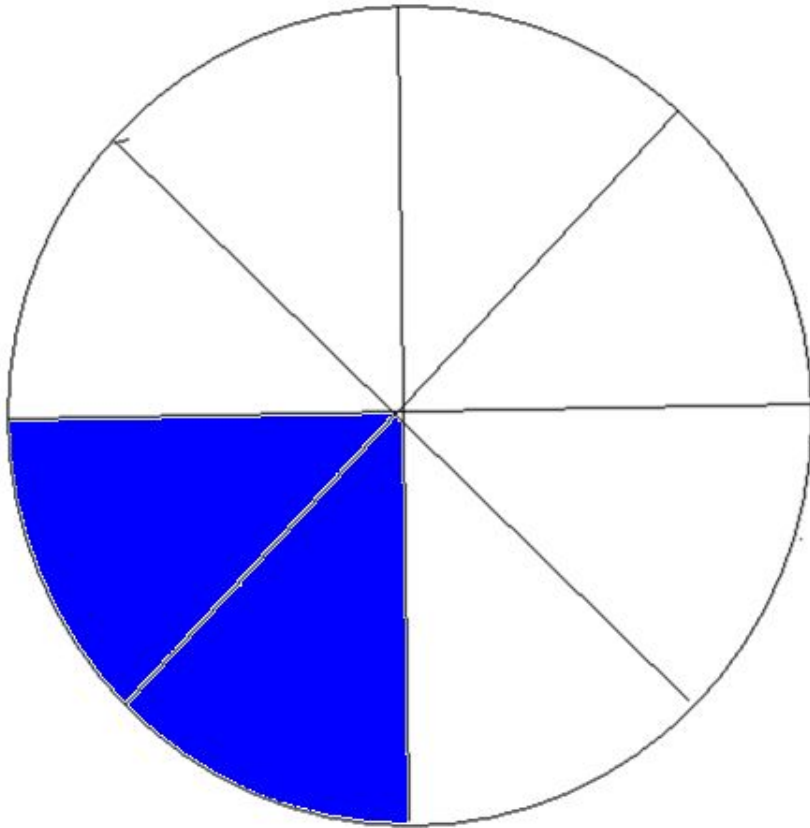
$\frac{3}{8}$  пути. Какую часть пути прошёл пешеход?



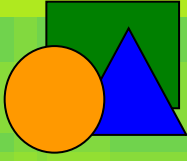
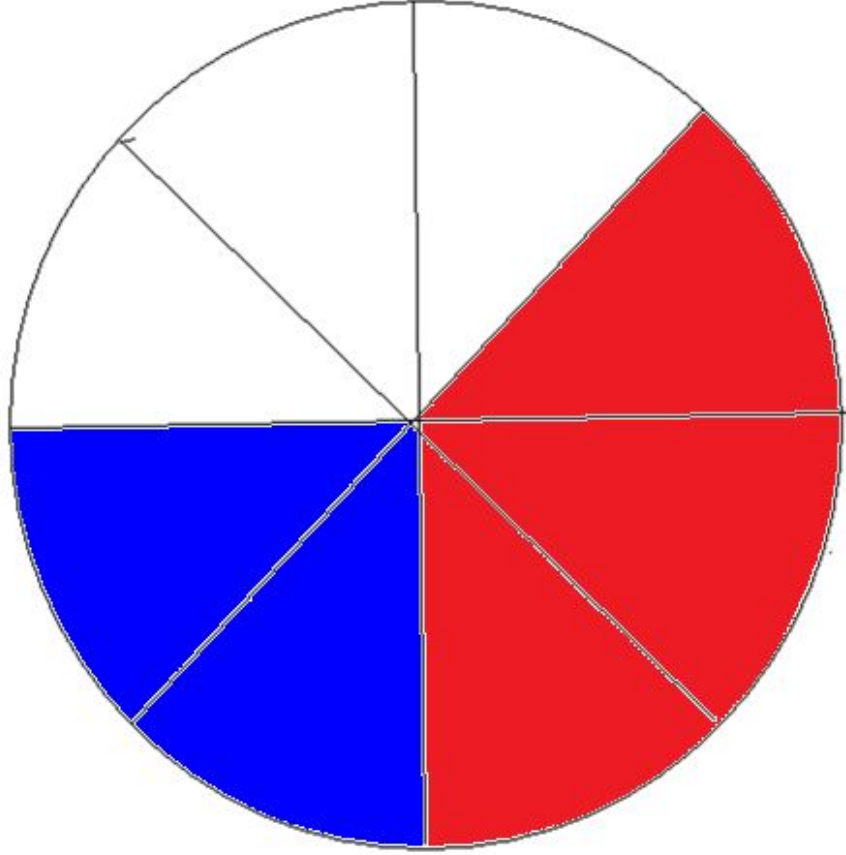




$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}$$




8 15

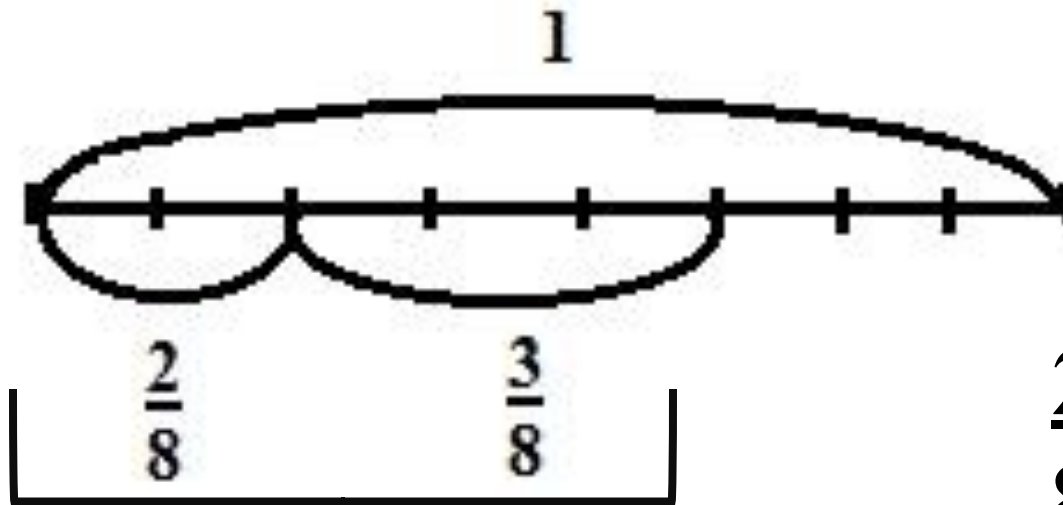


Пешеход шёл по шоссе. Сначала он прошёл 2 всего пути, а потом

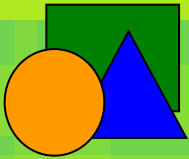
8

3 пути. Какую часть пути прошёл

8 пешеход?

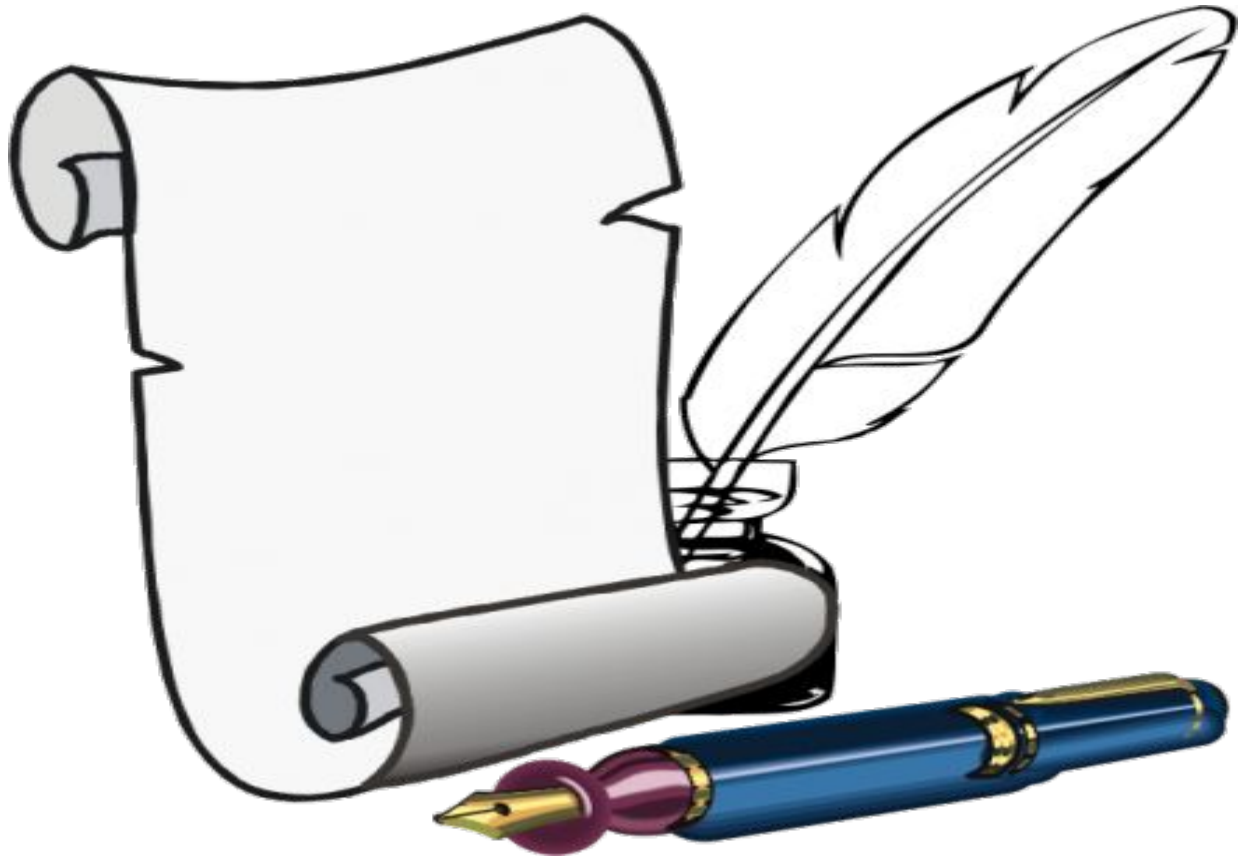
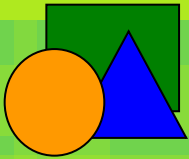


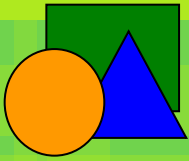
$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$



# Физминутка для глаз



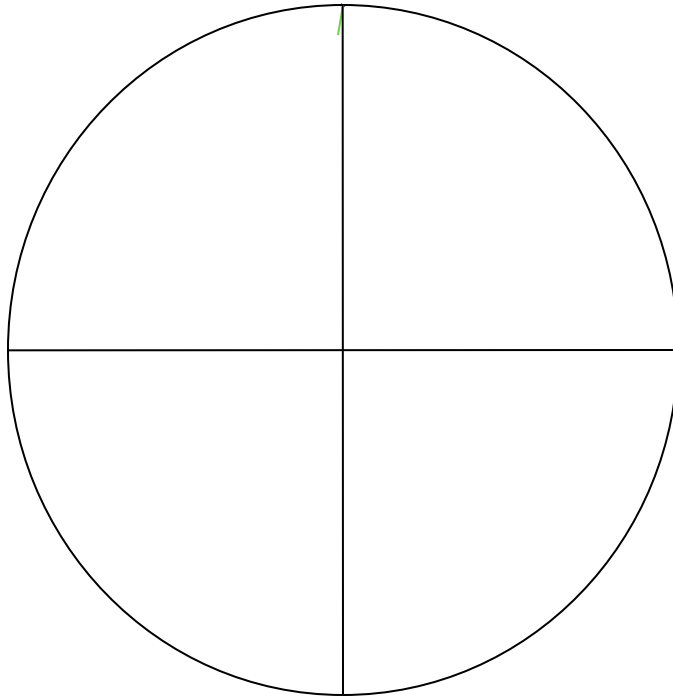
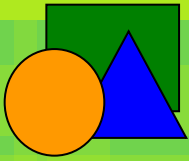




$$\frac{5}{23} + \frac{17}{23} = \frac{5 + 17}{23} = \frac{22}{23},$$

$$\frac{8}{38} + \frac{26}{38} = \frac{8 + 26}{38} = \frac{34}{38}$$

$$\frac{43}{75} + \frac{19}{75} = \frac{43 + 19}{75} = \frac{62}{75}$$



<u>4</u> 4	« Я понял всё, могу работать сам и объяснить другому.»
<u>3</u> 4	«Я всё понял, могу работать, пользуясь правилом.»
<u>2</u> 4	«Я понял всё, но у меня остались вопросы.»

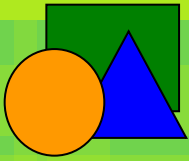




# Домашнее задание

**Стр.8 №8, №10**

**Стр.9 №16\***



**«Человек подобен дроби:  
в знаменателе то,  
что он о себе думает,  
в числителе – то,  
что он есть на самом деле».**

