

# УРОК МАТЕМАТИКИ 1 КЛАСС

**Тема урока:**

**«Сложение и вычитание в пределах 10.  
Закрепление»**





# СОСТАВЬ СЛОВО

$4+2=$

$10-2=$

$5+4=$

$4+4=$

$9-2=$

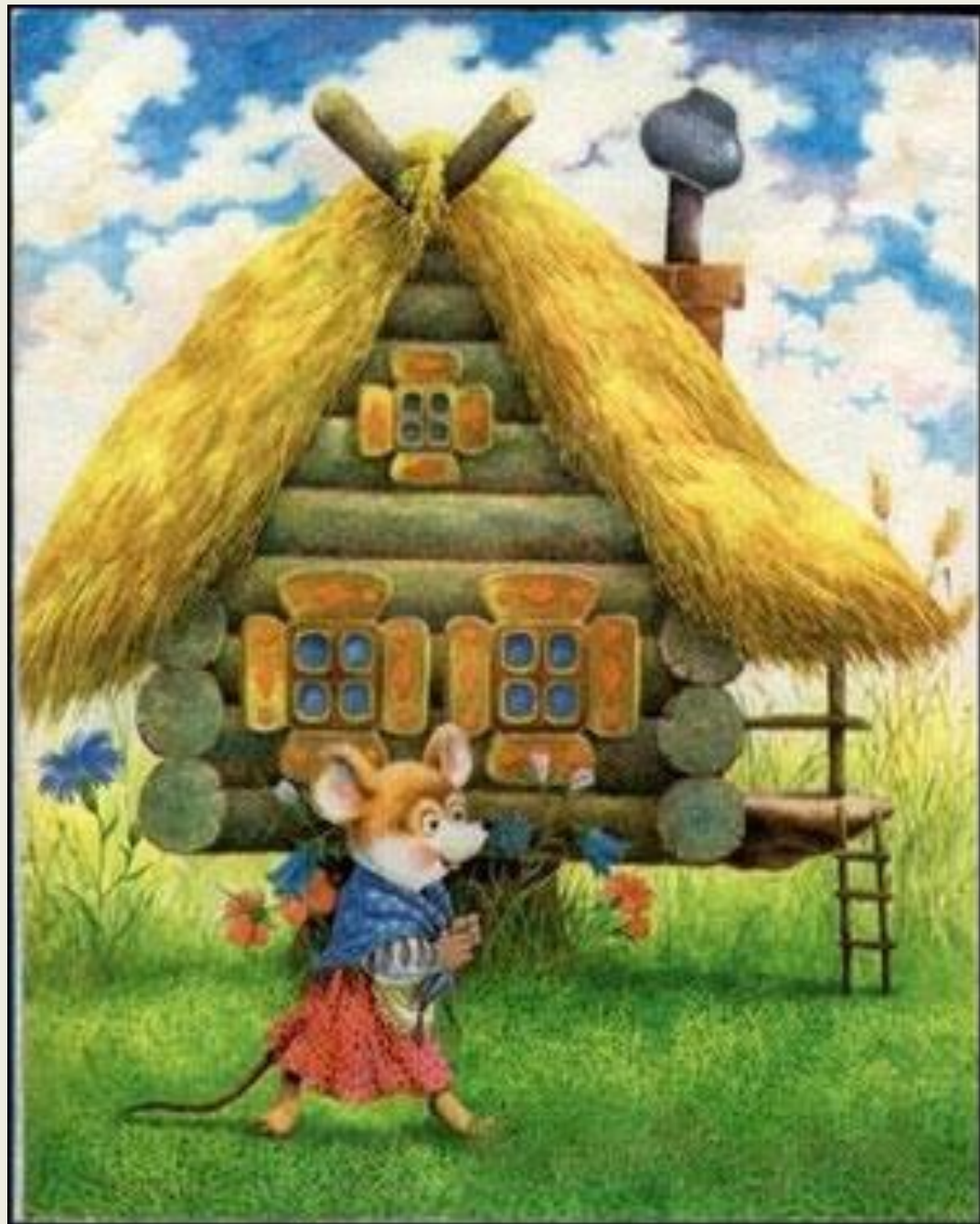
$5-3=$

$6-2=$

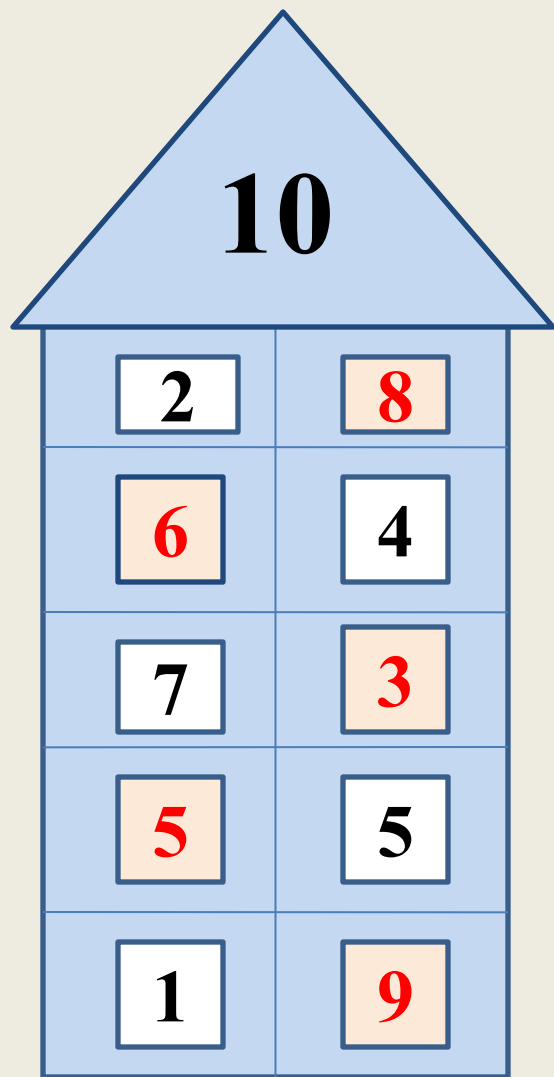
2	8	6	9	7	4
о	е	т	р	м	к

**ТЕРЕМОК**





**Как 10 мышат расселить в двух квартирах?**



**ЗАПОЛНИТЕ  
ДОМИК**



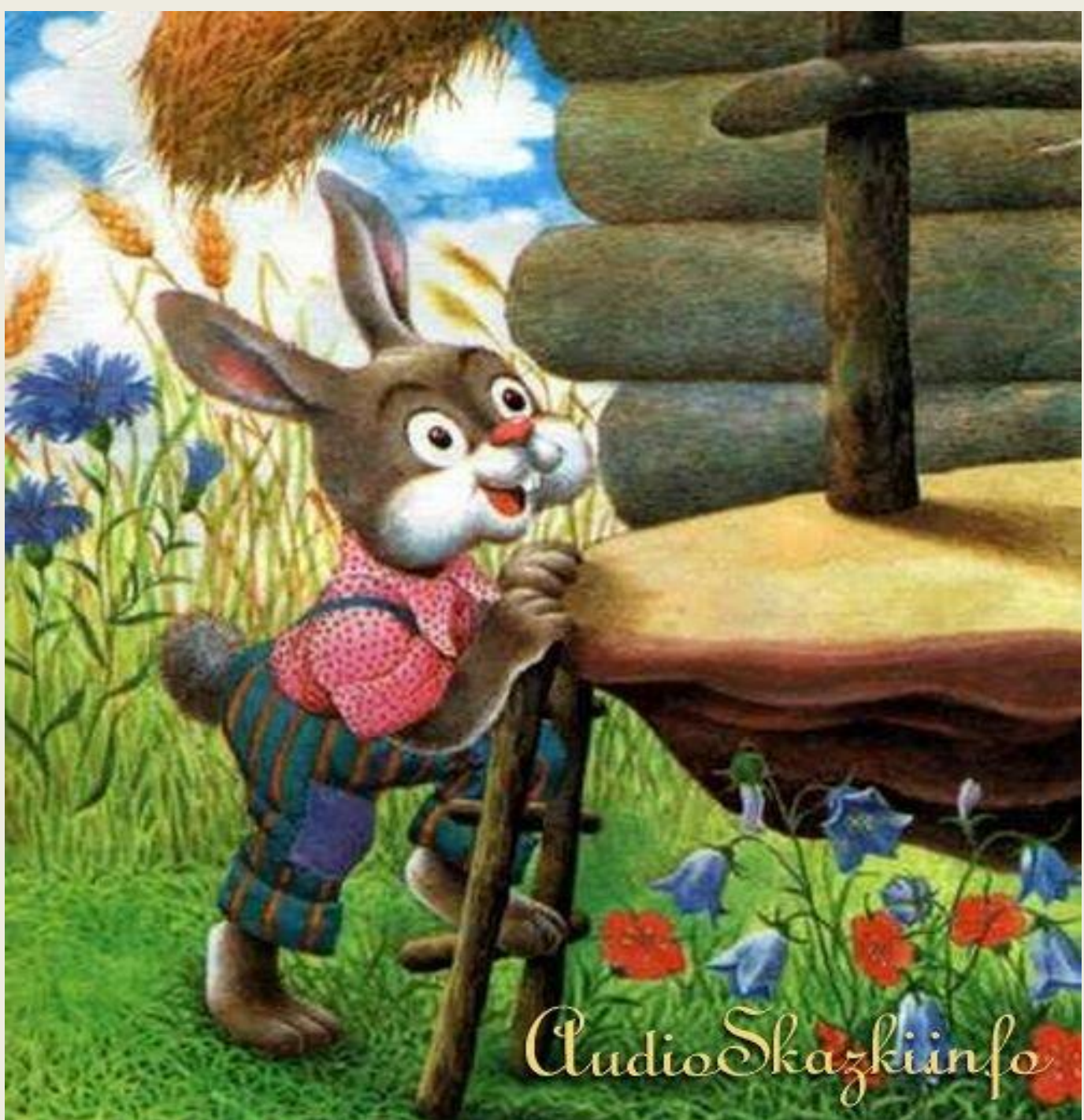




# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

10, 4, 10, 7, 4, 3, 5, 2, 8





AudioSkazkinfo

**В корзине у зайчика  
было 8 морковок, да ещё 2  
морковки он держал в лапке.  
Сколько всего морковок принёс  
зайчик?**

$$8 + 2 = 10 \text{ (М)}$$

**Ответ: 10 морковок.**



# Музыкальная физкультминутка





# ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧИ



**МОЛОДЦЫ!**



# ПОМОГИТЕ ВОЛКУ

## • СРАВНИТЕ

$$6 - 2 \dots 6$$

$$7 - 2 \dots 6$$

$$4 + 3 \dots 7$$

$$8 + 2 \dots 10$$

$$5 + 4 \dots 8$$

$$8 - 8 \dots 8$$



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

$$6 - 2 < 6$$

$$7 - 2 < 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$8 + 2 = 10$$

$$5 + 4 > 8$$

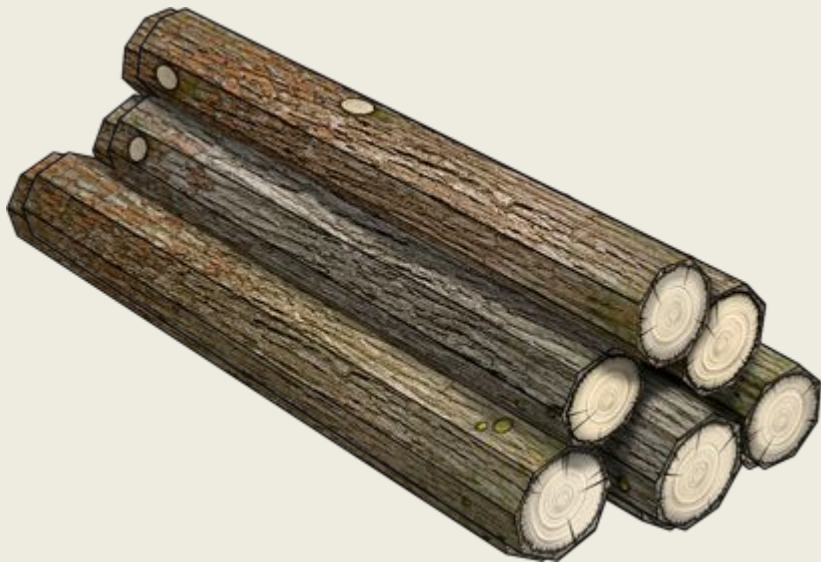
$$8 - 8 < 8$$





Для строительства нового  
теремка привезли **6** брёвен, а  
досок на 3 больше.

Сколько досок привезли?



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



$$6 + 3 = 9 \text{ (д)}$$

**Ответ: 9 досок.**

# ДРУЖБА





**Было интересно ...**  
**Было трудно ...**  
**Я понял, что ...**  
**Меня удивило ...**  
**Мне захотелось ...**  
**Расскажу дома, что ...**



# Оцени свою работу на уроке



**Я молодец, работал хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня  
не всё получается.**



**Мне надо ещё поработать.**



**МОЛОДЦЫ!**



**СПАСИБО!**