

# Урок математики



Презентация к уроку  
математики в 3 классе по  
теме « Задачи на кратное  
сравнение»

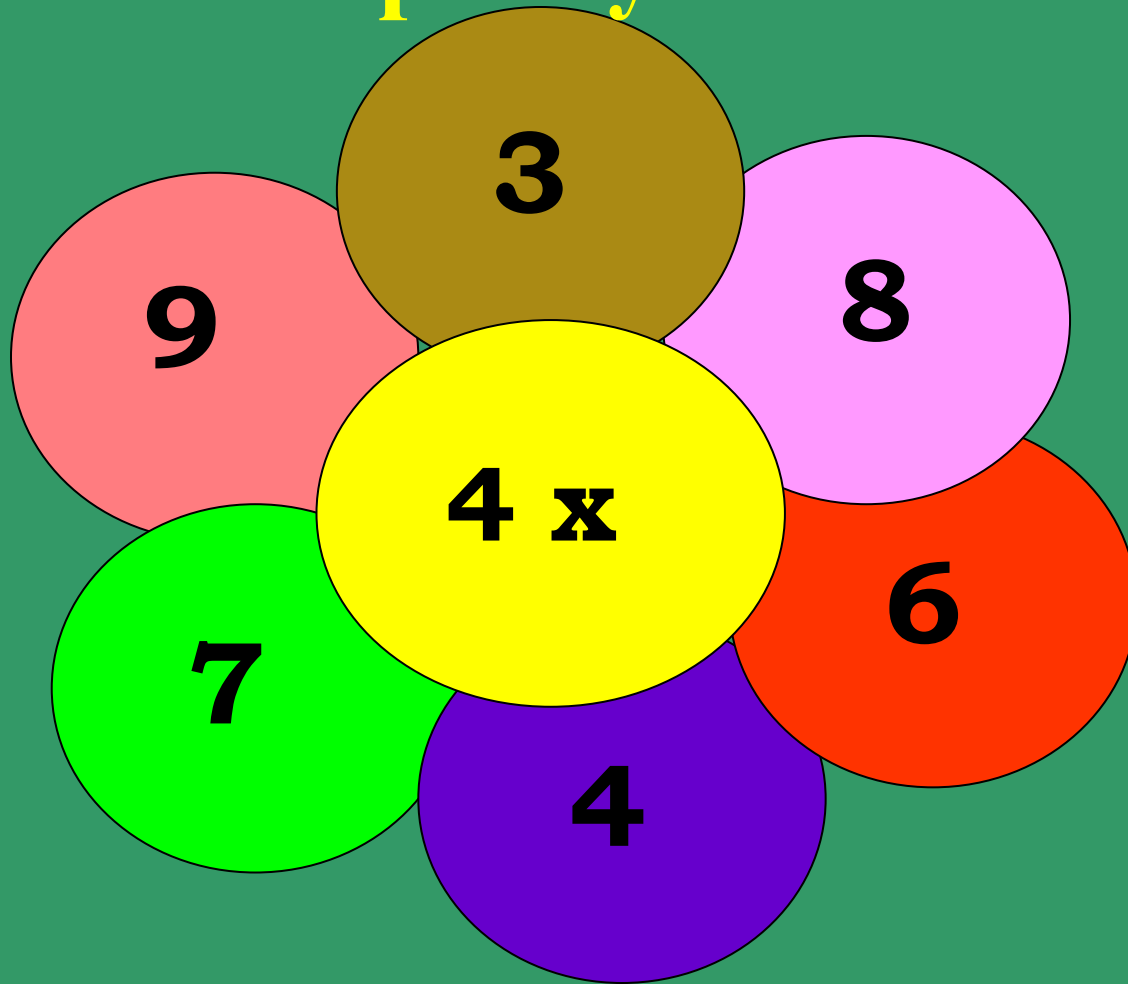
Выполнила: Ильина  
Венера Петровна  
МОБУ» Шемалаковская  
ООШ Яльчикского район  
ЧР»

Урокан девизё :

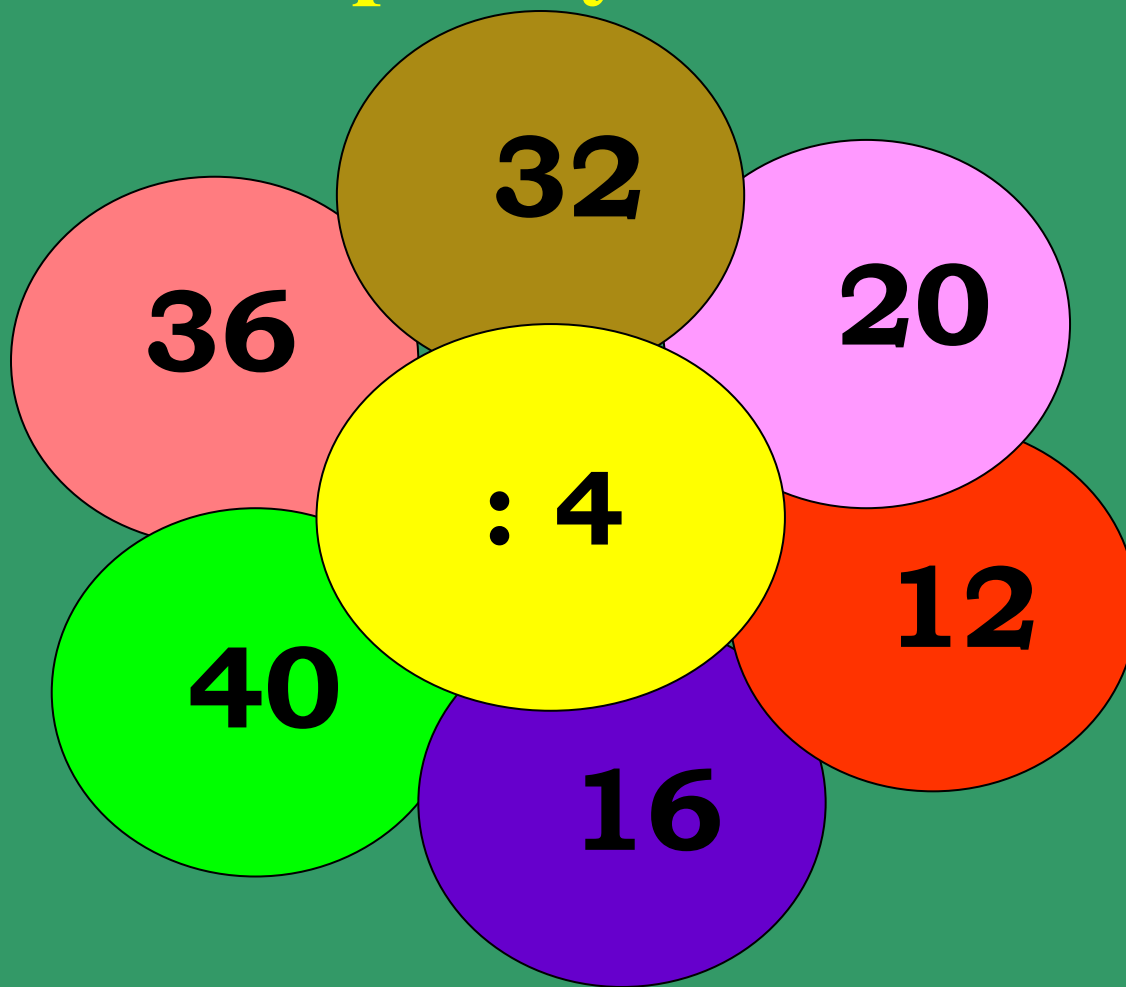


**Тёпчемеллин чи  
лайӕх меслечё -хӕв  
мён те пулин  
шутласа тупни.**

# Ўсра шутлани



# Ўсра шутлани



## 5 хут пысăклать

9

7

5

3

8

## 4 хут пёчеклет

32

24

16

8

4

# Тәрәккүптәртәр

1 рет

$$39 - 15 : 5 + 14 = 50$$

$$6 \cdot (12 - 4) = 48$$

2 рет

$$56 - 8 + 4 \cdot 9 = 84$$

$$8 \cdot (25 - 20) = 40$$

Кам маларах!

$$30 - 16 : 2 + 12 = 34$$

$$10 : (11 - 9) = 5$$



# Задачәсене шутла



1. Катя 27 юр чәмәркки тунә, Алёша вара – 34. Алёша Катьәран миҫе юр чәмәркки ытларах тунә ?

2. Шкулти хорта 23 хёр ача юрланә, ё арсын ачасем вара- 15. Арсын ачасем хёр ачасенчен миҫе ача ытларах пулнә?

**1)  $34 - 27 = 7(\text{ю.})$**

**Ответ: 7 юр чймъркки.**

**2)  $23 - 15 = 8(\text{а.})$**

**Ответ: 8 а.**



**Реши задачу:**  
Зоопаркра 3 шурă упа тата  
12 пăхăр упа пулă. Пăхăр  
упасем шурă упасенчен  
миçе хут ытларах ?



**Шурри - 3у.**

---

**Пӕхӕрри - 12у.**

---


$$12 : 3 = 4 \text{ (хут)}$$

Ответ: Пăхăр

упасем

шуррисенчен 4 хут

ытларах.

Тёрёс пулса «+» лартатпър,  
тёрёс мар пулсан – «-».

**1)  $24: 8 = 3$  (раза)**

**2)  $28: 7 = 4$  (раза)**

**3)  $62-27=35$  (каш.)**

тест



1) Пёр хисеп тепёр хисепрен мён чухлэ пысакрах е  
пёчёрех пулнине мёнле пёлмелле?

- а) хушса;
- б) кайларса;
- в) хутласа;
- г) пайласа;





тест



2) Пёр хисеп тепёр хисепрен миҫе хут пысакрах е  
пёчөкрех пулнине мёнле пёлмелле?

- а) хушса;
- б) кәларса;
- в) хутласа;
- г) пайласа;



тест



3) 36 хисеп 9 хисепрен мён чухлё пысакрах?

а) 45

б) 27

в) 4





тест



4) 36 хисеп 9 хисепрен миҫе хут нысакрах ?

А) 45

Б) 27

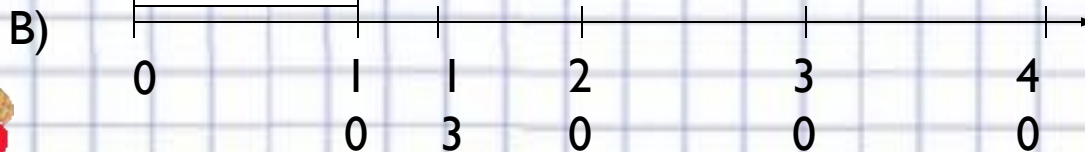
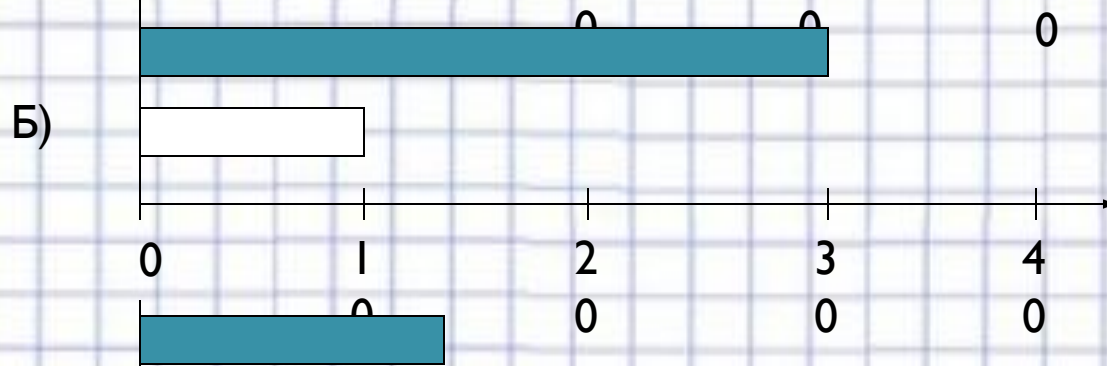
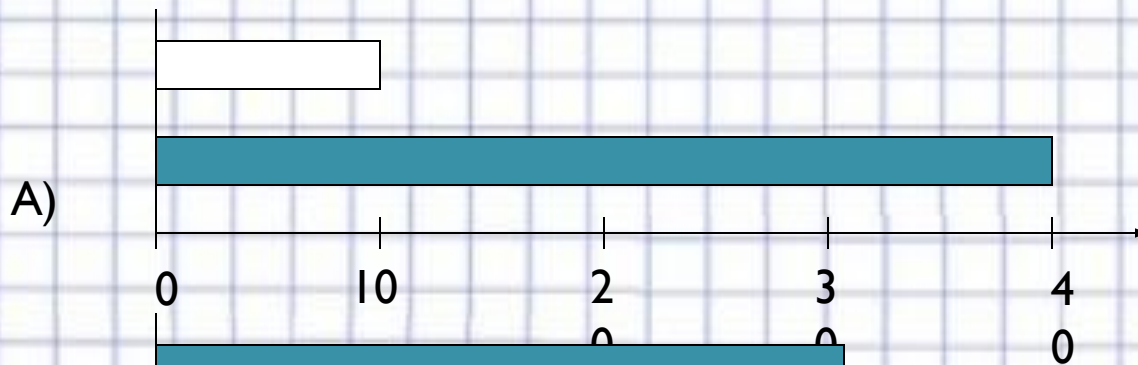
В) 4





# ТЕСТ

5) Хайш диаграмма задачын условице  
килёсие тӑрать?





# Тәрәсле

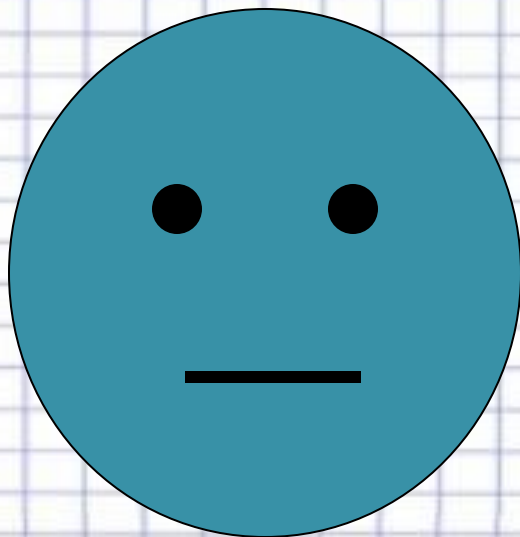
1. Б
2. Г
3. Б
4. В
5. Б



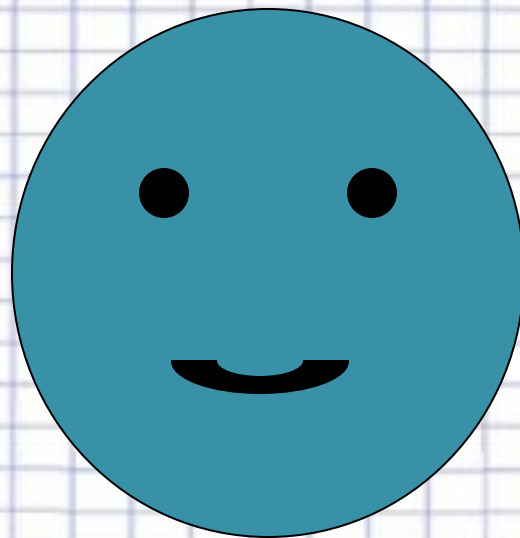
## *Хама хаклани*

1. **Панă ёссем сăмăл е ...**
2. **Панă ёссене вёсех турăм е ...**
3. **Панă ёссене вёсех хам тёллён  
турăм е ...**
4. **Панă ёссенче йăнăш тунă е ...**
5. **Хама ёссемшён ...паллă паратăп**

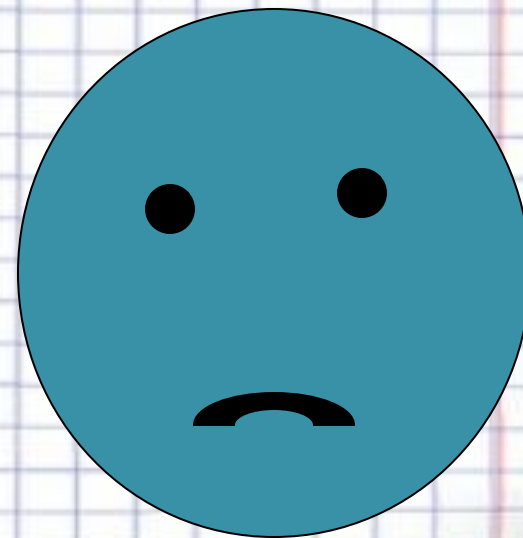




**Нимён те  
интереслен термерё**



**Урок питё  
интереслэ иртрё**



**Урок мана  
килёшрё.  
Эпё нимён те  
әнланмарам.**

Расскажите по схеме, чему  
научились на уроке .



Я

знаю

запомнил

смог