

Урок математики



Презентация к уроку
математики в 3 классе по
теме « Задачи на кратное
сравнение»

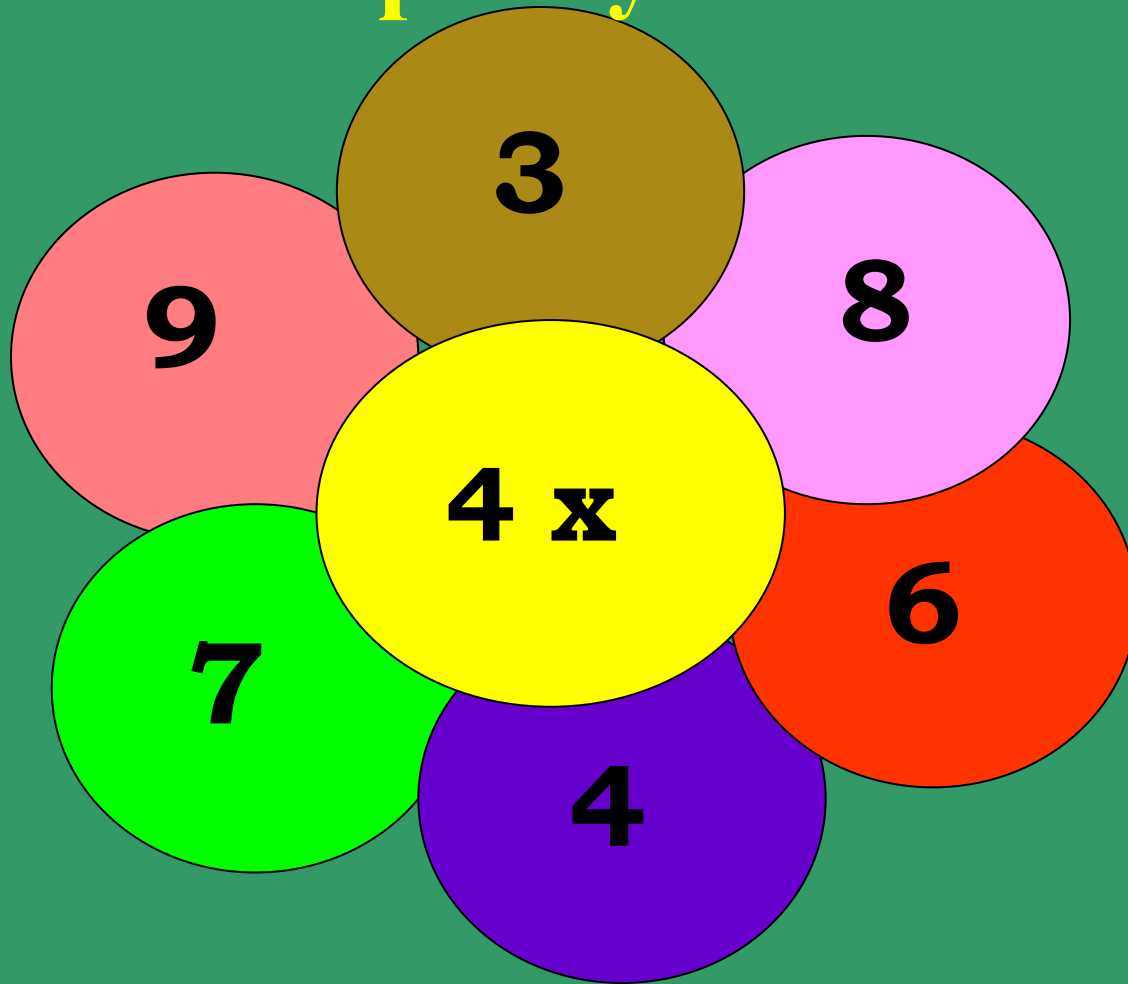
Выполнила: Ильина
Венера Петровна
МОБУ» Шемалаковская
ООШ Яльчикского район
ЧР»

Урокан девизё :

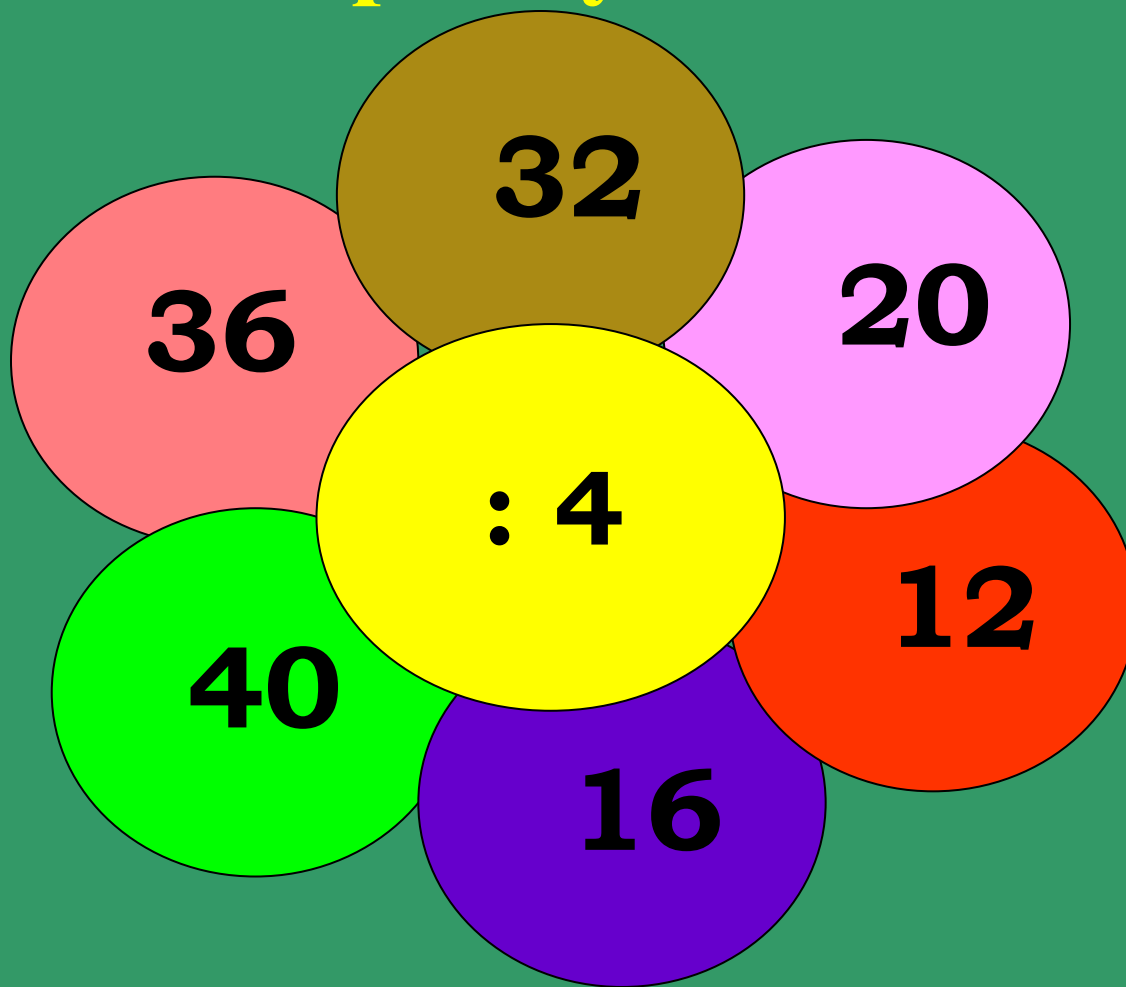


**Тёпчемеллин чи
лайӕх меслечё -хӕв
мён те пулин
шутласа тупни.**

Ўсра шутлани



Ўсра шутлани



5 хут пысăклать

9

7

5

3

8

4 хут пёчеклет

32

24

16

8

4

Төрөлүштүрүлгү

1 рет

$$39 - 15 : 5 + 14 = 50$$

$$6 \cdot (12 - 4) = 48$$

2 рет

$$56 - 8 + 4 \cdot 9 = 84$$

$$8 \cdot (25 - 20) = 40$$

Кам маларах!

$$30 - 16 : 2 + 12 = 34$$

$$10 : (11 - 9) = 5$$



Задачәсене шутла



1. Катя 27 юр чәмәркки тунә, Алёша вара – 34. Алёша Катьәран миҫе юр чәмәркки ытларах тунә ?

2. Шкулти хорта 23 хёр ача юрланә, ё арсын ачасем вара- 15. Арсын ачасем хёр ачасенчен миҫе ача ытларах пулнә?

1) $34 - 27 = 7(\text{ю.})$

Ответ: 7 юр чймъркки.

2) $23 - 15 = 8(\text{а.})$

Ответ: 8 а.

Реши задачу:
Зоопаркра 3 шурă упа тата
12 пăхăр упа пулă. Пăхăр
упасем шурă упасенчен
миçе хут ытларах ?



Шурри - 3у.

Пӕхӕрри - 12у.


$$12 : 3 = 4 \text{ (хут)}$$

Ответ: Пăхăр

упасем

шуррисенчен 4 хут

ытларах.

Төрөс пулса «+» лартатпяр,
төрөс мар пулсан – «-».

1) $24: 8 = 3$ (раза)

2) $28: 7 = 4$ (раза)

3) $62-27=35$ (каш.)

тест



1) Пёр хисеп тепёр хисепрен мён чухлэ пысакрах е
пёчёрех пулнине мёнле пёлмелле?

- а) хушса;
- б) кайларса;
- в) хутласа;
- г) пайласа;



тест



2) Пёр хисеп тепёр хисепрен миҫе хут пысакрах е
пёчөкрех пулнине мёнле пёлмелле?

- а) хушса;
- б) кәларса;
- в) хутласа;
- г) пайласа;



тест



3) 36 хисеп 9 хисепрен мён чухлэ пысакрах?

а) 45

б) 27

в) 4



тест



4) 36 хисеп 9 хисепрен миҫе хут нысакрах ?

А) 45

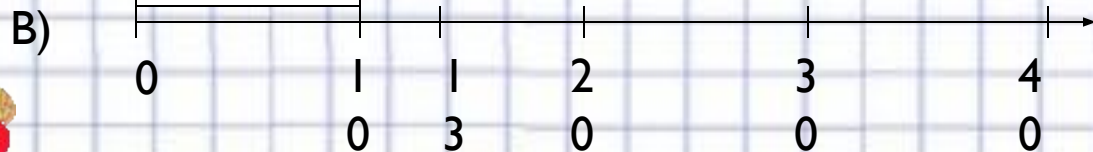
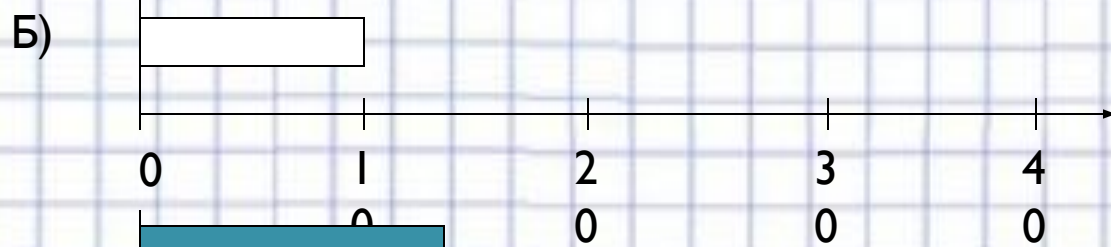
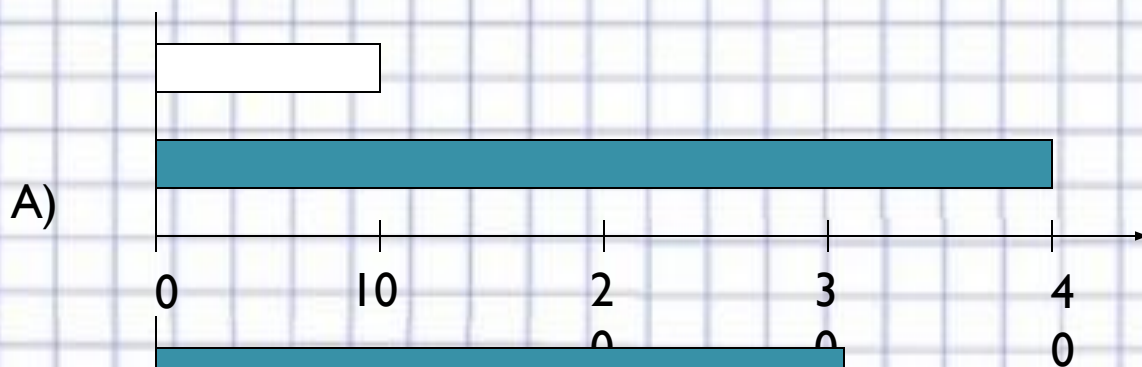
Б) 27

В) 4



ТЕСТ

5) Хайш диаграмма задачын условице
килёсие тӱрать?





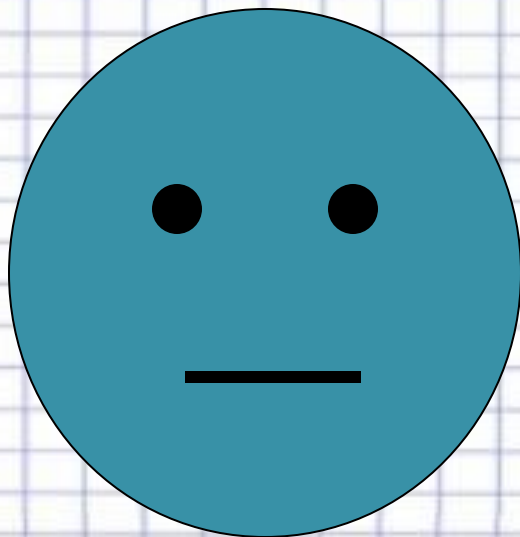
Тәрәсле

1. Б
2. Г
3. Б
4. В
5. Б

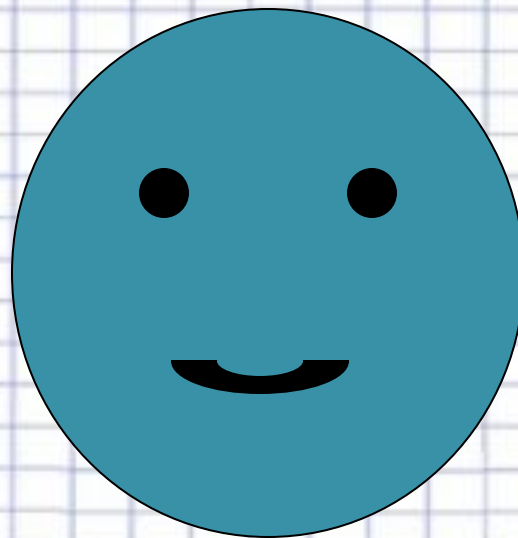


Хама хаклани

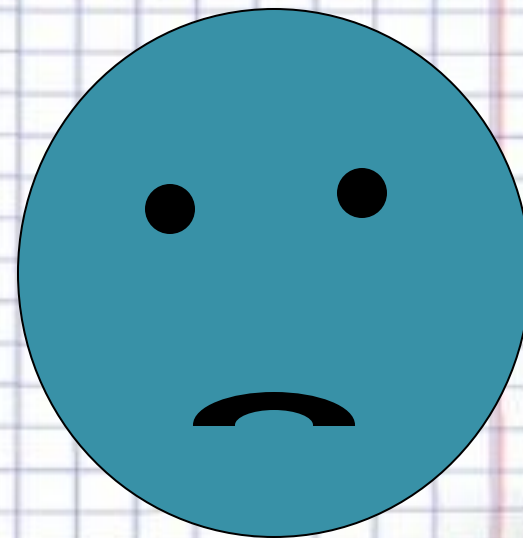
1. **Панă ёссем сăмăл е ...**
2. **Панă ёссене вёсех турăм е ...**
3. **Панă ёссене вёсех хам тёллён
турăм е ...**
4. **Панă ёссенче йăнăш тунă е ...**
5. **Хама ёссемшён ...паллă паратăп**



**Нимён те
интереслен термерё**



**Урок питё
интереслэ иртрё**



**Урок мана
килёшрё.
Эпё нимён те
әнланмарам.**

Расскажите по схеме, чему
научились на уроке .



Я

знаю

запомнил

смог