

**«Математика - это
дверь и ключ к
наукам»**



**Роджэр
Бэкон**



$$0:9=0$$

$$0:24=0$$

$$0 \cdot 33=0$$

$$(35+46) \cdot 0=0$$

$$(82-82):3=0$$

$$87:(85+2)-1=0$$



1) ()

2) · / :

3) + / -

РАБОТА В ПАРАХ





$$a \cdot 1 = a$$

$$1 \cdot a = a$$

$$0 : a = 0$$

$$a : 0 = ?$$

$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1, \text{ если } a \neq 0$$



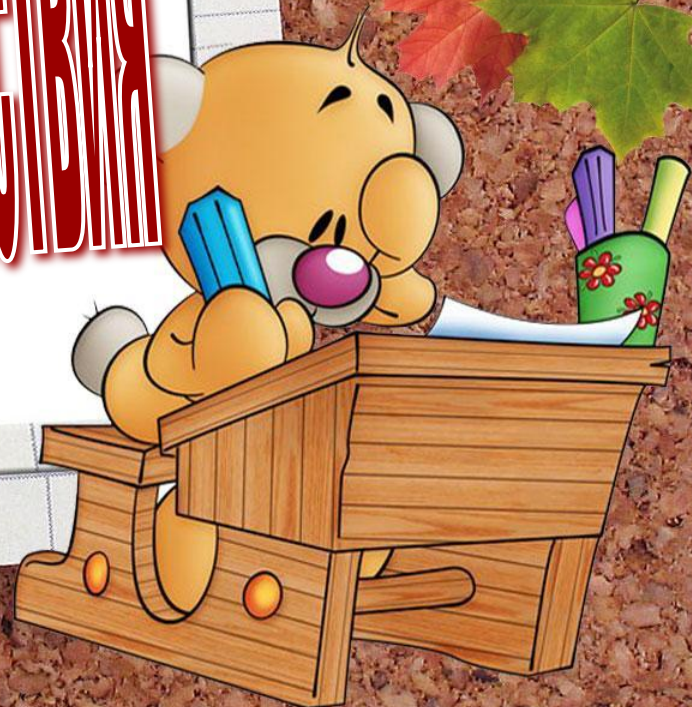
**Урок посвятим
Решению задач.**

**Решая задачи, о многом
можно узнать.**

**Задачи учат нас рассуждать,
анализировать, наблюдать,
вычислять!**



РАУЧЕНИЕ ЗАПРАВЪ В ДИВЕТИВА

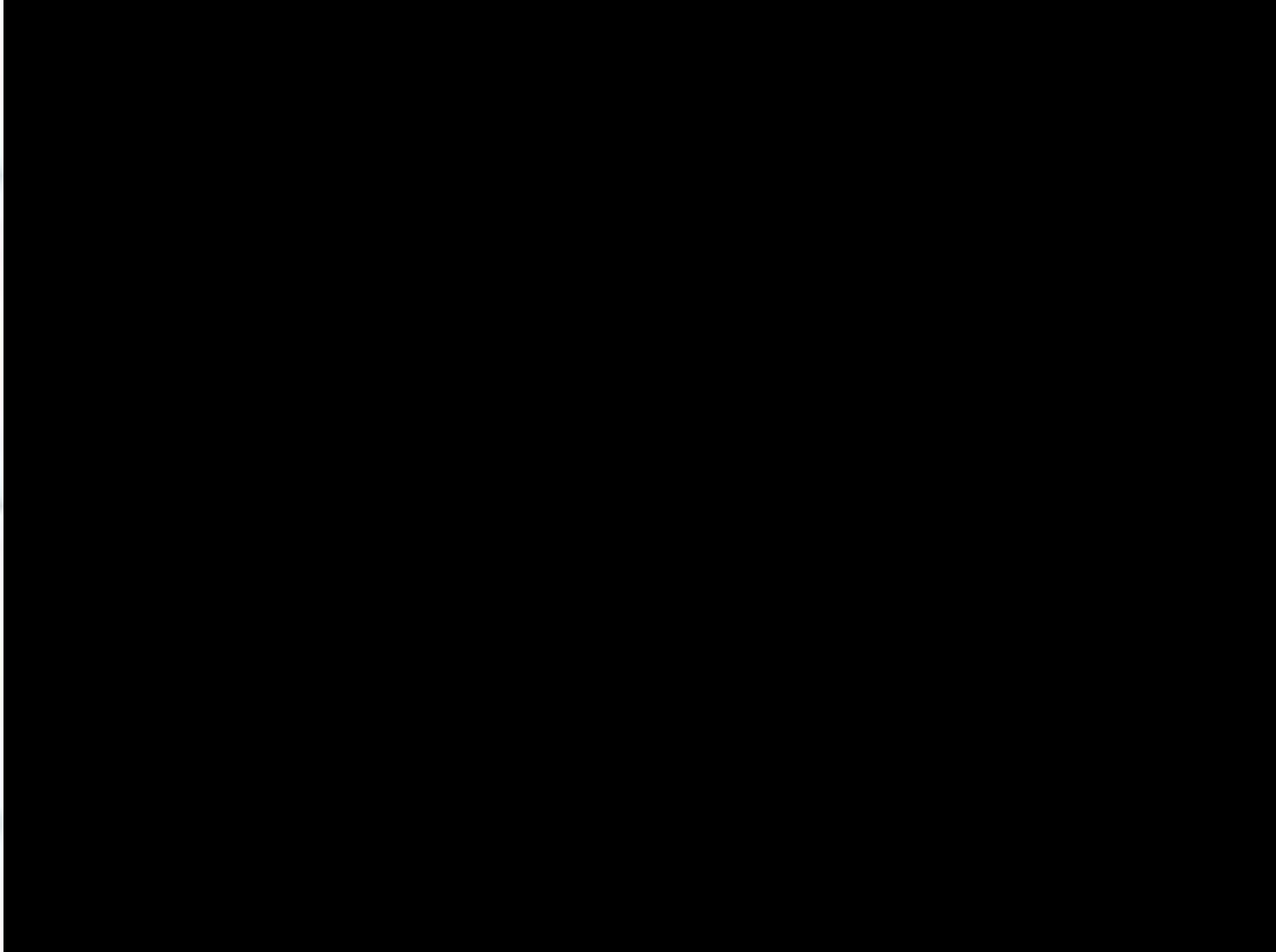


ЦЕЛИ:

1. Познакомимся с новым видом составных задач на нахождение суммы двух произведений.
2. Продолжим совершенствовать вычислительные навыки.
3. Формировать умения анализировать, рассуждать, сравнивать, обобщать.
3. Совершенствовать навыки работы в парах и в группах.

Зарядка для глаз

ЛОВИ СНЕЖИНКУ



Работа по учебнику"

С. 86 № 1



Физкультминутка

**Потянулись! Потянулись!
А теперь мы все качнулись!
Потянулись все опять
И попрыгали раз пять.
Ручками похлопали,
Ножками потопали!
Покружились все на месте...
Сели тихо, дружно, вместе.**



Работа по учебнику"

С. 86 № 2



Запишите

решение

самостоятельно.



1) $9 \cdot 4 = 36$ (кг) – конфет

2) $8 \cdot 3 = 24$ (кг) – печенье

3) $36 + 24 = 60$ (кг)

**Ответ: 60 кг конфет и
печенье привезли в
детский сад.**

$$9 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = 60(\text{кг})$$

**Ответ: 60 кг конфет и
печенья привезли в
детский сад.**

Работа в группах



ИТОГ УРОКА

□ Что нового вы узнали
сегодня на уроке?



**Урок для меня прошёл с пользой.
Я научился решать составные
задачи
и могу помочь другим.**

**Научился решать составные задачи,
но мне ещё нужна помощь.**

Мне было трудно на уроке.