

Тема урока

Виды треугольников

Цель урока

- Сформулировать представление учащихся о разных видах треугольников.

Реши примеры и найди сумму полученных ответов:

1 группа

2 группа

3 группа

$$480-80-400=$$

$$560-30-500=$$

$$260-160-100=$$

$$703-700+7=$$

$$6+310-16=$$

$$400-310-80=$$

$$485-70-5=$$

$$819-19-800=$$

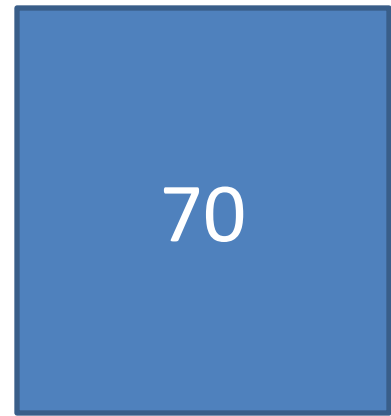
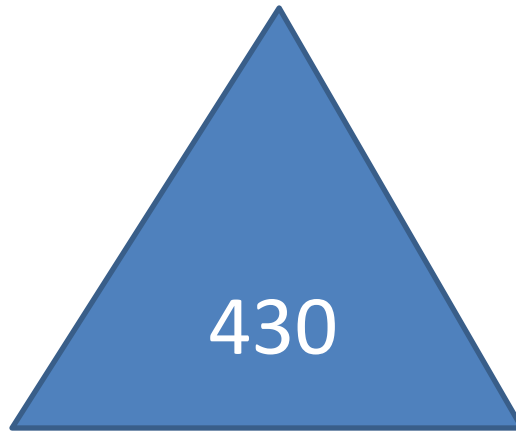
$$170+30-160=$$

$$292-200+8=$$

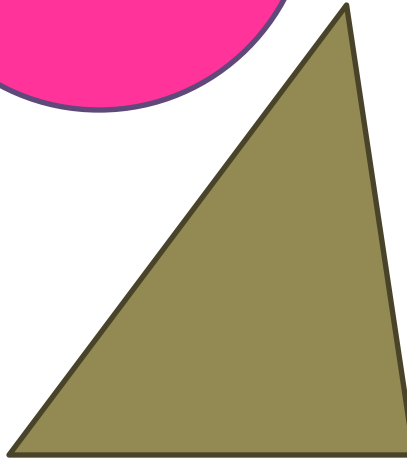
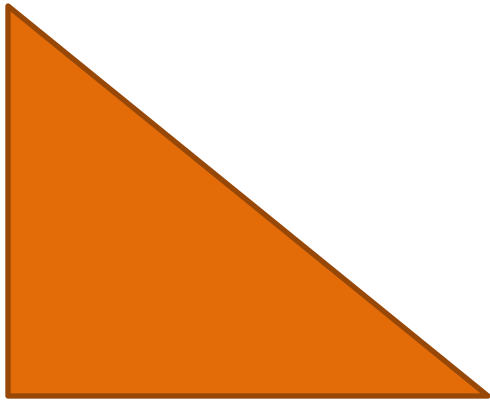
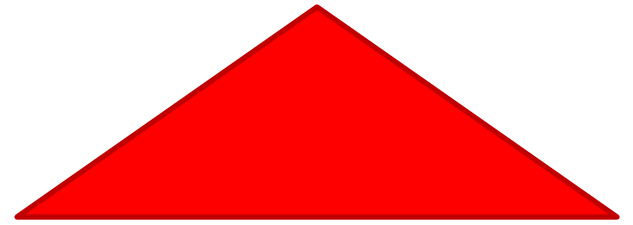
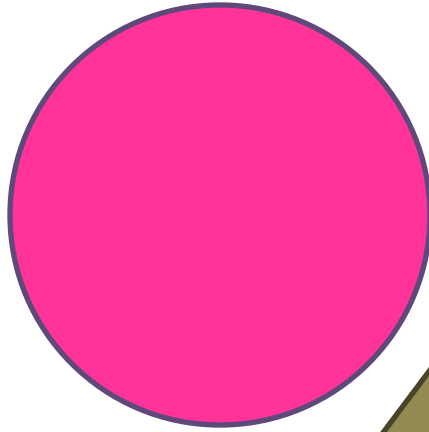
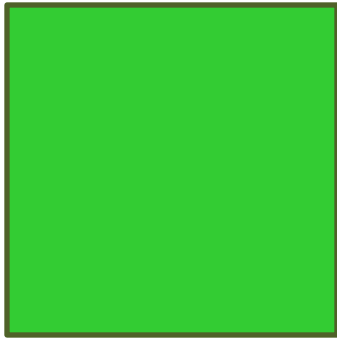
$$397-300+3=$$

$$180-170+10=$$

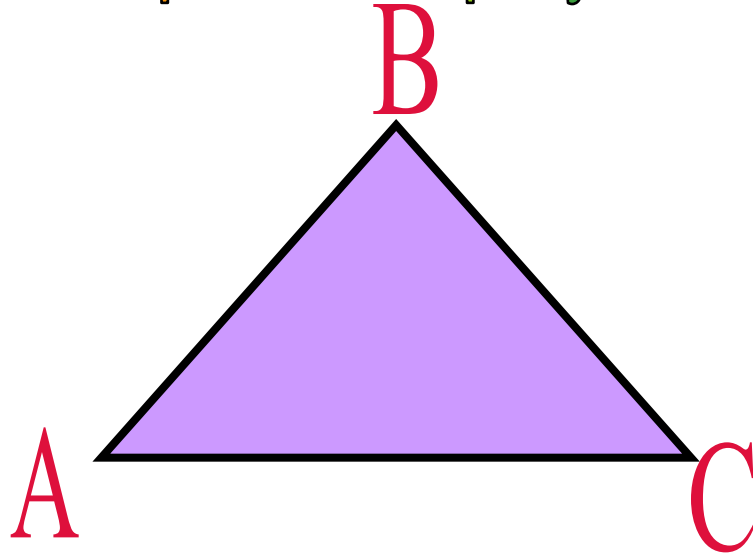
Проверь ответы:



Игра «Внимание!»



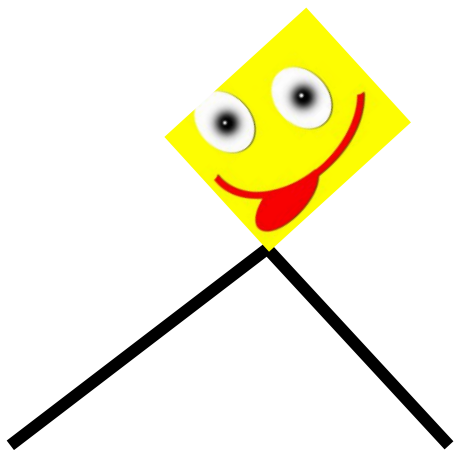
Треугольник - это геометрическая фигура,
у которой три вершины, три угла, три стороны



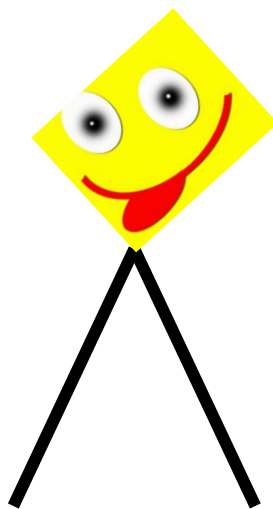
Вершины: А, В, С (точки)

Углы: АВС, ВАС, ВСА

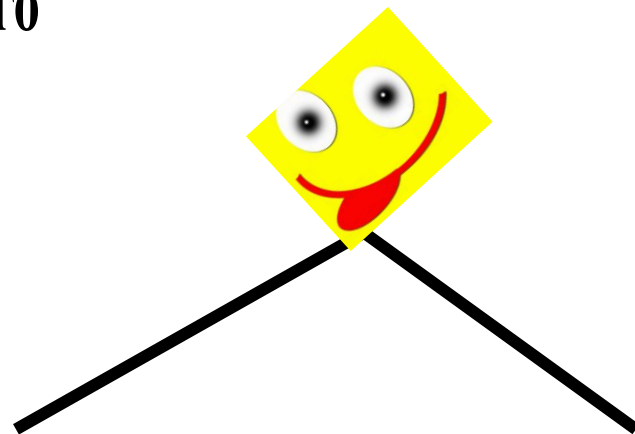
Стороны: АВ, ВС, СА (отрезки)



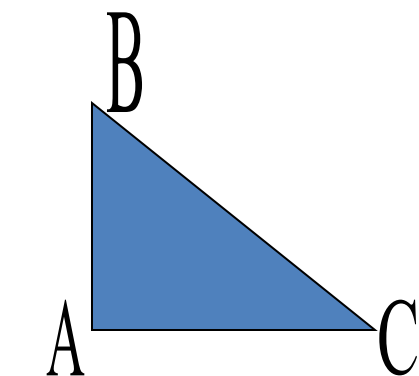
Угол величиной 90
называется прямым углом. ○



Угол меньше прямого
называется острым.

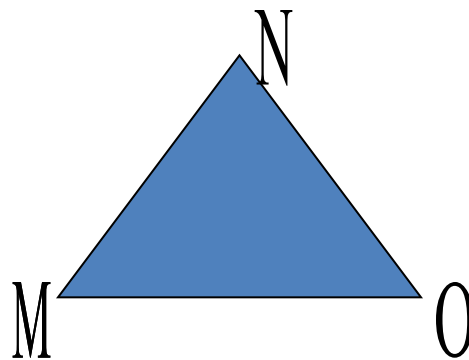


Угол больше прямого
называется тупым.

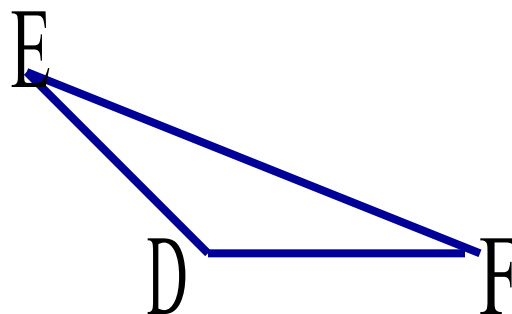


▲ ABC - прямоугольный
Треугольник, в котором
один угол прямой,
называется
прямоугольным

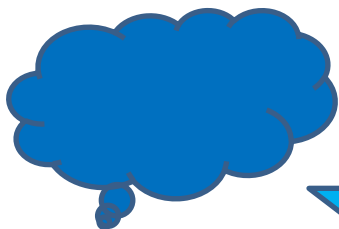
Виды треугольников



▲ MNO - остроугольный
Треугольник, в котором
все углы острые,
называется
остроугольным



▲ DEF - тупоугольный
Треугольник, в котором
один угол тупой,
называется
тупоугольным

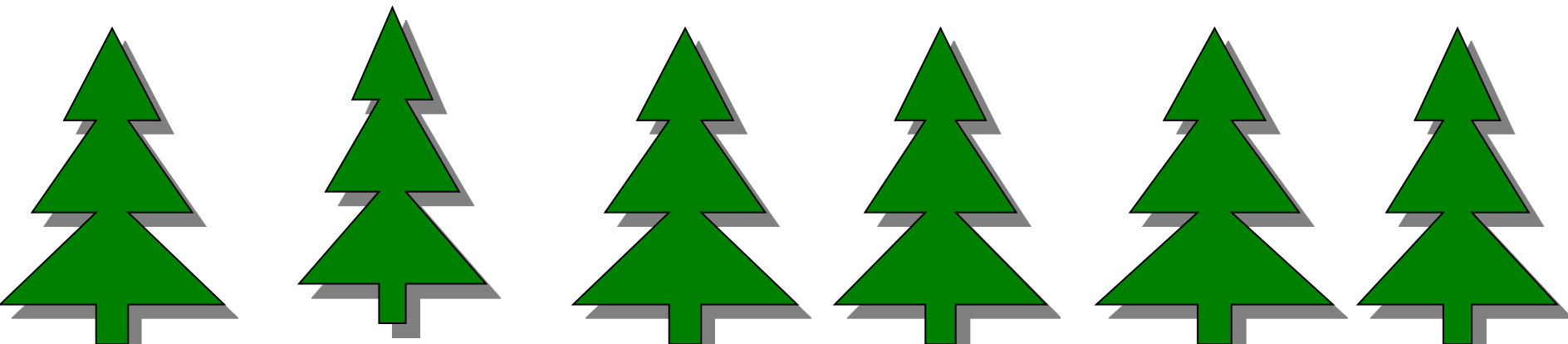
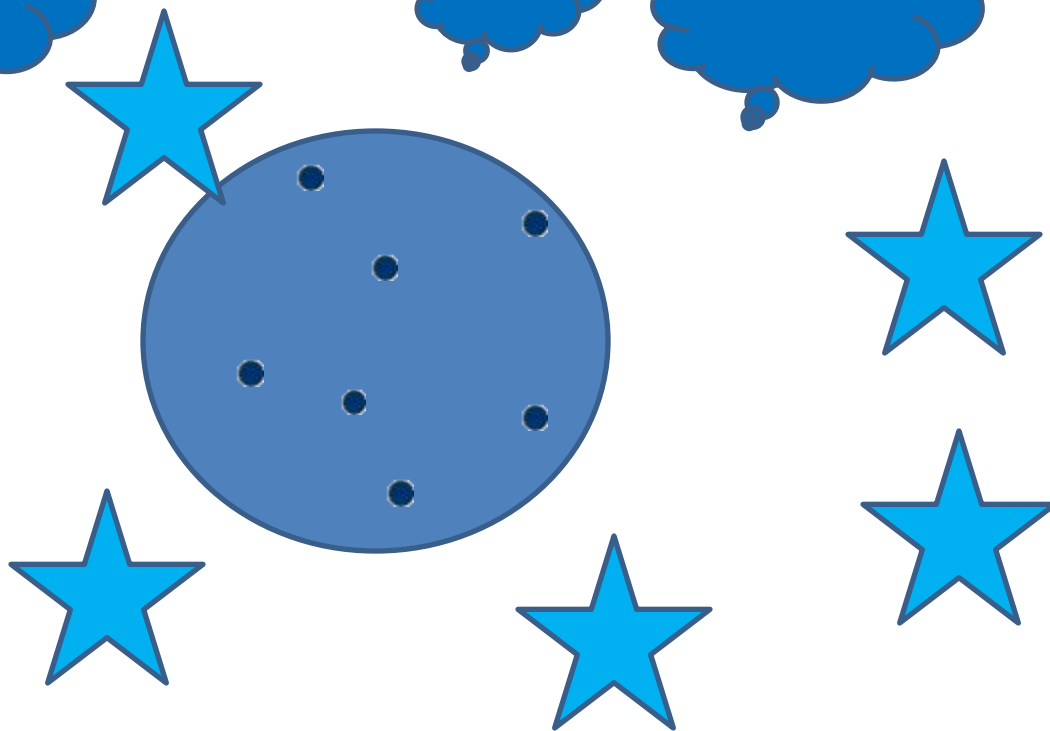


**Сколько точек будет в круге-
Столько раз поднимем руки.**

**Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов.**

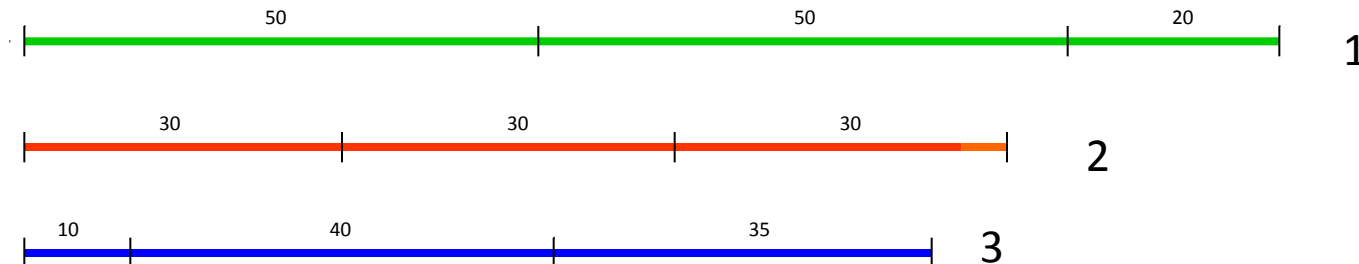
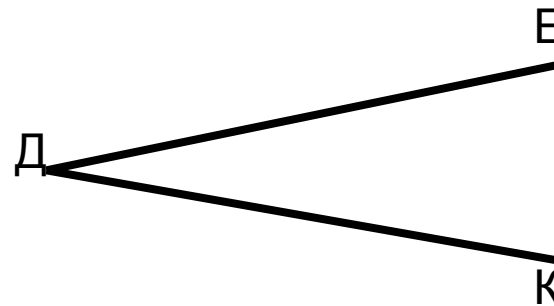
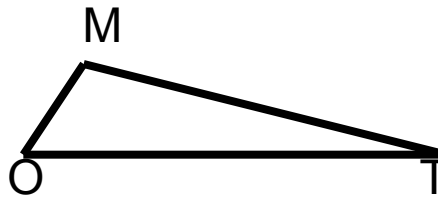
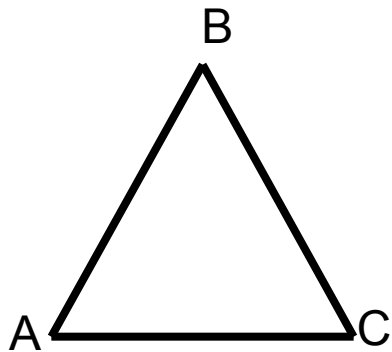
**И присядем столько раз,
Сколько облаков у нас.**

**На носочки встанем,
Звёздочки достанем,
И тихонько сядем.**



Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.





Виды треугольников

- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** **треугольниками**
- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**
- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.

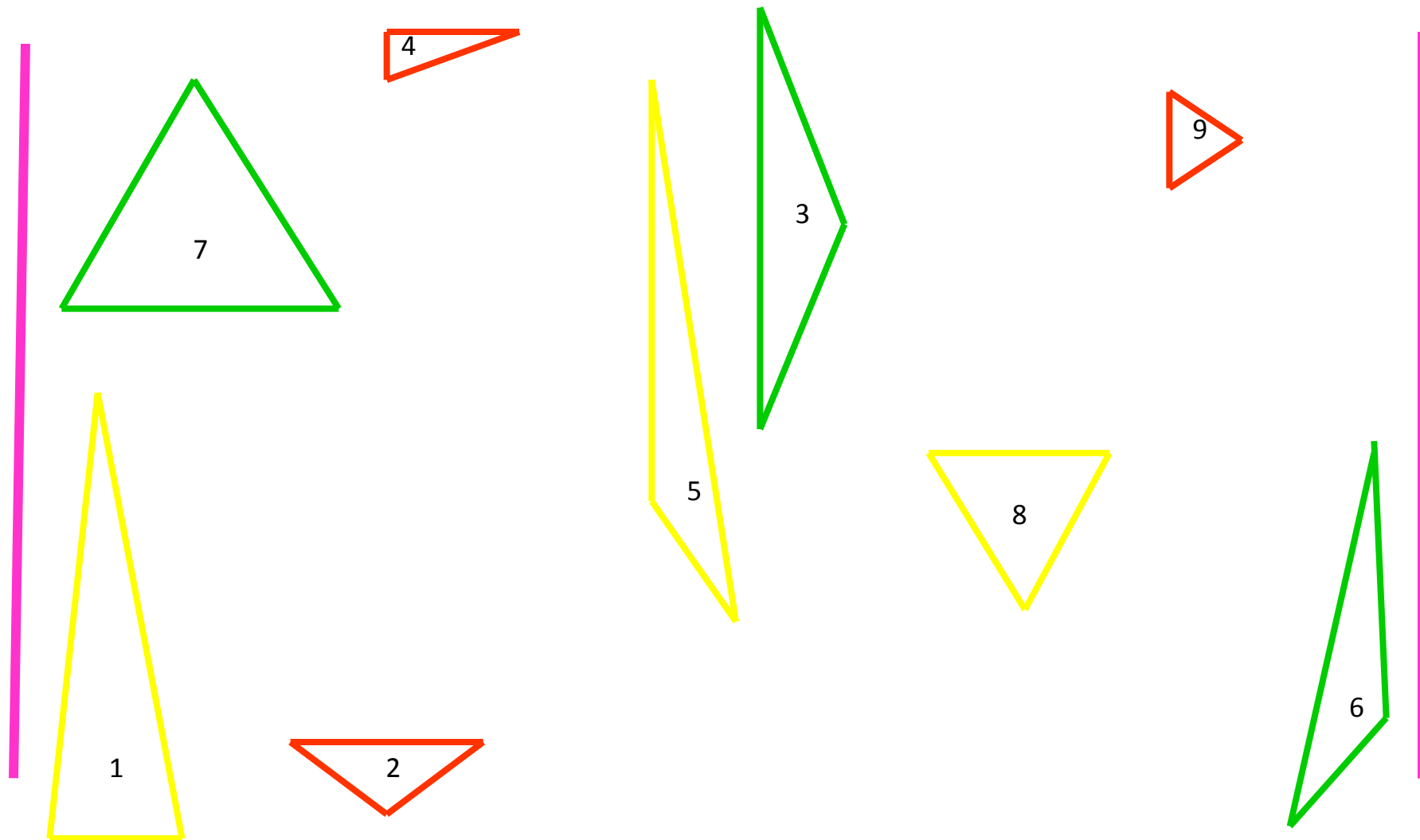


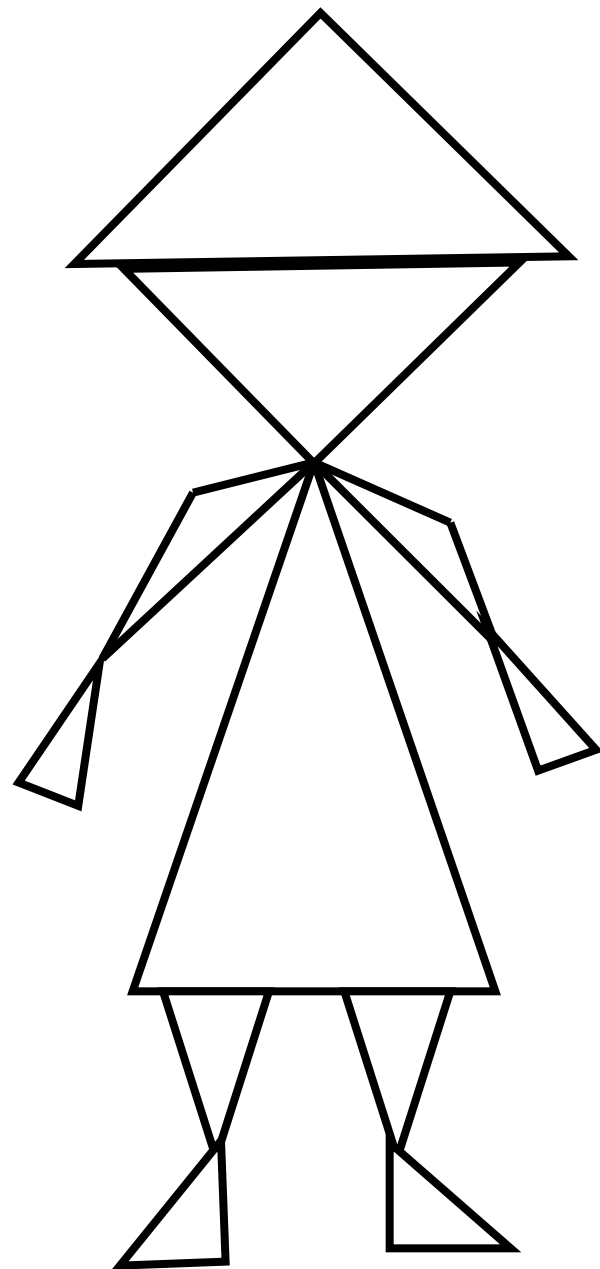
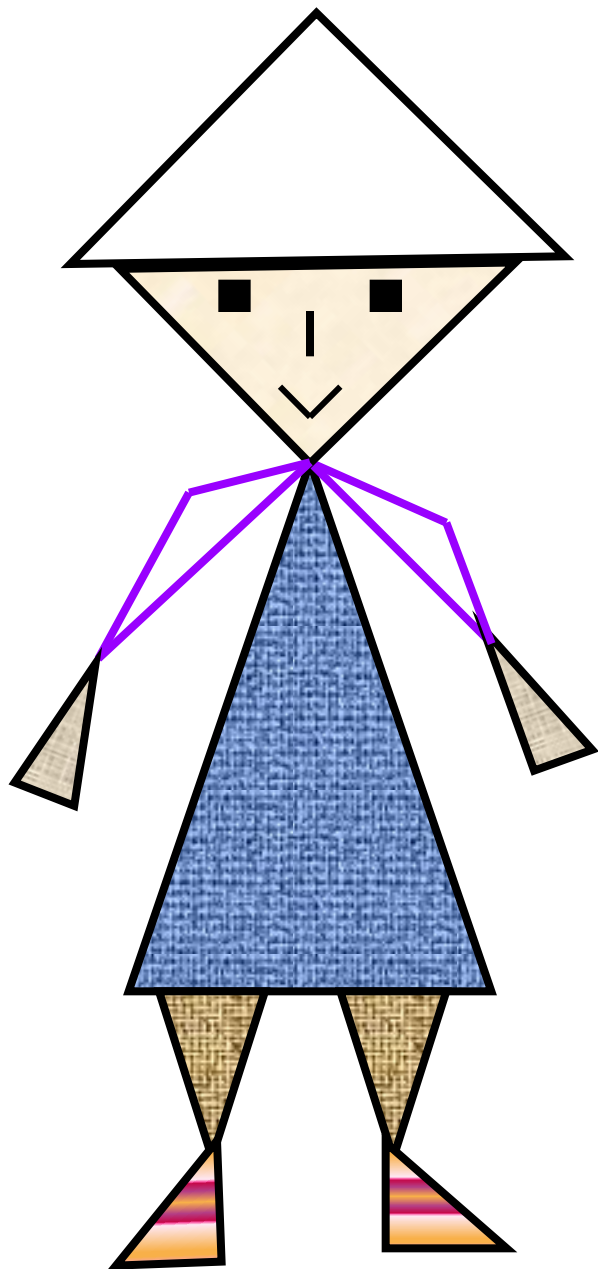
Практическая работа



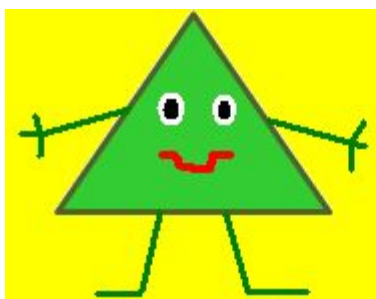
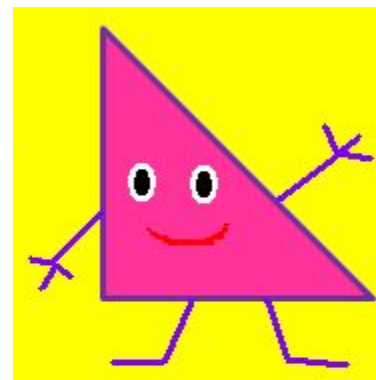
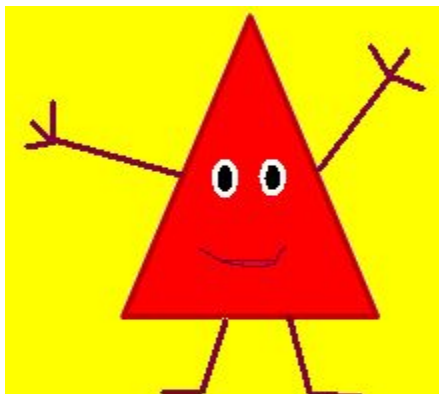
Задание: 1.Рассмотри треугольники.

2.Распредели их в три группы по количеству одинаковых сторон.





Помогите узнать имя треугольника





треугольни ики во круг нас



Египет

Пирамида Хеопса



Пирамида Хеопса (Хуфу) — крупнейшая из египетских пирамид, единственное из «Семи чудес света», сохранившееся до наших дней.

$$50\ 786 + (8\ 091 \cdot 3 : 9 - 97)$$

$$90\ 000 - 6 \cdot 2\ 509$$

$$2\ 496 : 8 \cdot 7$$

Решить уравнения:

$$X : 8 = (130 + 270) : 10$$

$$X - 290 = 470 + 230$$

$$270 : X = 3$$

Считаю, что сегодня на

уроке...

У меня всё получилось, я доволен своей работой.



У меня не всё получилось, но я доволен своей работой.



Я хорошо знаю теоретический материал, но в практической работе у меня получилось не всё.



Мне было сложно и малопонятно.



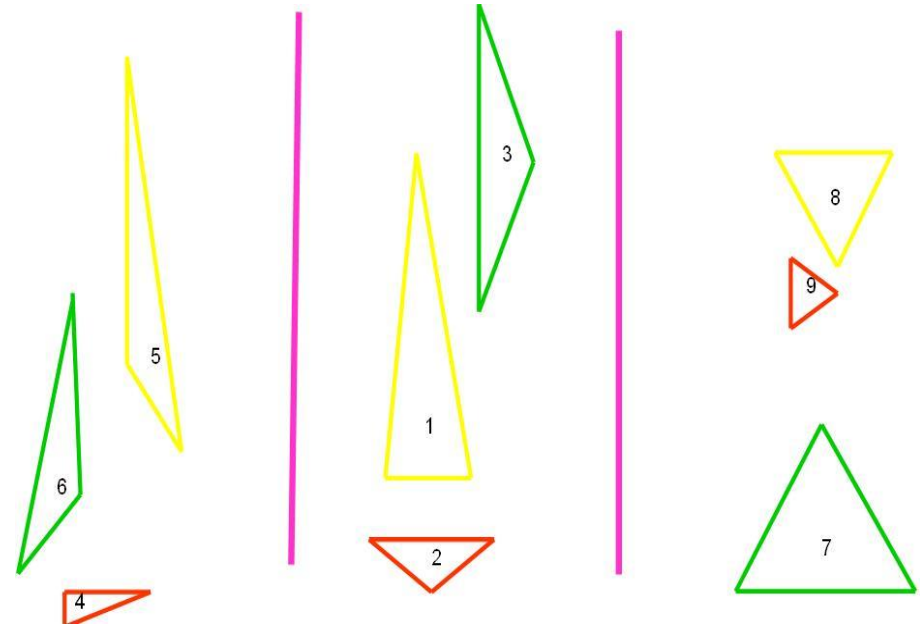


Задание: занеси в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон и их названия.

Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками

Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**

Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.



Количество сторон одинаковой длины	0 (нет)	2	3
Номер треугольника	4,5,6	1,2,3	7,8,9
Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние

