

МОУ «СОШ П. НОВОЗАВОЛЖСКИЙ»

УРОК МАТЕМАТИКИ В  
4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

**«НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ЧИСЛА  
В РАВЕНСТВАХ ВИДА:  $x+5=7$ »**

Выполнила учитель  
начальных классов

МОУ «СОШ п.  
Новозаволжский»

---

Недилько Ольга  
Владимировна

# ЗАДАЧИ УРОКА:

---

Образовательные: познакомить детей с алгоритмом нахождения неизвестного слагаемого; совершенствовать вычислительные навыки.

Развивающие: развивать внимание, речь, память, логическое мышление.

Воспитательные: формировать умение слушать и понимать речь других, прививать интерес к предмету.

---

**КАБЫ ВСЁ ЗНАЛ, ТАК  
БЫ НЕ УЧИЛСЯ.**

# РАЗДЕЛИТЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ НА ДВЕ ГРУППЫ.

---

$$b + 20 < 50$$

$$x + 12 = 48$$

$$a - 20 > 60$$

$$c + 24 = 60$$

$$a + 35 = 55$$

## **РАВЕHCTBA**

$$x + 12 = 48$$

$$c + 24 = 60$$

$$a + 35 = 55$$

## **HEPABEHCTBA**

$$b + 20 < 50$$

$$a - 20 > 60$$

---

**ТЕМА УРОКА:**

**НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО  
ЧИСЛА В РАВЕНСТВАХ ВИДА:  $x+5=7$ .**

УРАВНЕНИЕ - ЭТО  
РАВЕНСТВО, В  
КОТОРОМ ЕСТЬ  
НЕИЗВЕСТНЫЙ  
КОМПОНЕНТ.

РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ -

НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ  
ЧИСЛО, КОТОРОЕ МОЖНО  
ЗАПИСАТЬ ВМЕСТО БУКВЫ,  
ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ВЕРНОЕ  
РАВЕНСТВО



# 1 РЯД

$$X + 7050 = 7153$$

$$X = 7153 - 7050$$

$$\begin{array}{r} \_7153 \\ \_7050 \\ \hline 103 \end{array}$$

ОТВЕТ: **103**

# 2 РЯД

$$a + 316 = 2004$$

$$a = 2004 - 316$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \_2004 \\ \_316 \\ \hline 1688 \end{array}$$

ОТВЕТ: **1688**

# КАРТОЧКА - ПОМОЩНИЦА.

## План решения:

1. Обозначаю неизвестное число буквой  $x$ .
2. Составляю равенство.
3. Вычисляю неизвестное число по правилу.

# ЗАДАЧА.

---

$$X + 8 = 15$$

$$X = 15 - 8$$

$$X = 7$$

Ответ: **7** рыбок было в аквариуме.

# ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.

---

Участвовали: Ваня, Гриша и Дима.

Гриша – не 2-е и не 3-е место.

Дима – не 3-е место.

**Ответ:** Гриша – 1-е место,  
Дима – 2-е место,  
Ваня – 3-е место.

# **РАБОТАЕМ ПО КАРТОЧКАМ.**

---

- 1. Найди и подчеркни уравнения  
(низкий уровень)**
- 2. Найди и реши уравнение с помощью  
машины (средний уровень)**
- 3. Найди и реши уравнение, применяя  
правило (высокий уровень)**

# ПРОВЕРКА.

## 1 уровень

$$1204+69=1273$$

$$\underline{x+205=331}$$

$$a+520>900$$

$$\underline{b+186=540}$$

$$200=438=638$$

## 2 уровень

$$x+205=331$$

$$x. \quad \begin{array}{r} +205 \\ \hline \end{array} \quad .331$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - 205 \\ \underline{\quad} 331 \\ \hline \underline{\quad} 205 \\ \hline \quad 126 \end{array} \quad \begin{array}{r} +126 \\ \underline{\quad} 205 \\ \hline \quad 331 \end{array}$$

$$b+186=540$$

$$b. \quad \begin{array}{r} +186 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} 540 \\ \hline \underline{\quad} 186 \\ \hline \quad 354 \end{array} \quad \begin{array}{r} +354 \\ \underline{\quad} 186 \\ \hline \quad 540 \end{array}$$

## 3 уровень

$$x+205=331$$

$$x=331-205$$

$$x=126$$

$$b+186=540$$

$$b=540-186$$

$$b=354$$

# РЕФЛЕКСИЯ

---

- \* *Было интересно...*
- \* *Теперь я могу...*
- \* *У меня получилось ...*
- \* На уроке мне понравилось...

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

**с.103 правило,**

**с.109 №33**



**СПАСИБО ЗА ХОРОШУЮ  
РАБОТУ!**

**Молодцы!**