

$2 \cdot 2 = 4$

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука -
Это математика!

$5 > 1$

$4 + 7 = ?$

$12 - 6$

$9 \div 3 =$

1

7

3

.

9

Я слышу – и забываю,

7

Я вижу – и запоминаю,

Я делаю – и понимаю.

–

6

2

8

:

5

+





**12, 18, 20,
3, 16, 14.**



Игра:

«Найди лишнее число»

12, 18, 20,

3, 16, 14.



**Запишите числа в
порядке возрастания
12, 18, 20, 3, 16, 14.**

3, 12, 14, 16, 18, 20.



Игра:

«Найди лишний пример»

$$6:3$$

$$1*7$$

$$2*2$$

$$17-7$$

$$4:2$$

$$0*5$$

Открытый урок по математике

*Тема урока: «Закрепление
таблицы умножения и
деления на 2 и на 3»*

- ✓ **Закрепить знания табличного умножения и деления чисел на 2 и на 3.**
- ✓ **Развивать вычислительные навыки, умение решать задачи, логическое мышление, воображение, внимание, память.**
- ✓ **Воспитывать интерес к предмету, чувство взаимовыручки.**





Проверка

1 2 3 4 5 6







Задача: Маша собрала
3 корзины яблок, по 5
кг в каждой. Сколько
килограмм яблок
собрала Маша?



Проверка

$$5 * 3 = 15 \text{ (яблок)}$$





**Отдых наш –
физкультминутка,**

занимай

СВОИ

места!





Домашнее задание:

стр. 86, № 4,7



Молодцы!