




# 20 декабря

# Классная работа





Продолжите, пожалуйста,  
предложение:

- Сегодня я пришел на урок русского языка для того, чтобы...

**Ш, З, б, В, Д, К**

**б, в, г, д, ж, з**

**п, ф, к, т, ш, с**

**оцените себя!**

# Работа в паре

Запишите по три слова,  
которые оканчиваются на  
парные согласные звуки.

1 ряд - [П]

2 ряд - [Т]

3 ряд - [К]

Какой звук я загадала?

**шала\_**

**камы\_**

**мане\_**

Проверим?

шала [ш]

камы [ш]

мане [ш]



Запишите слова, раскрывая  
скобки!

шала [ш]

камы [ш]

мане [ш]

# Арена цирка



- а) Помещение или площадка для тренировки лошадей, обучения верховой езде, конноспортивных соревнований.
- б) Специально оборудованная площадка для дрессировки животных.
- в) Помещение для тренировки спортсменов-легкоатлетов.
- г) Небольшая - огороженная по краям - переносная площадка для детей, начинающих ходить.

Я права?

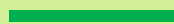
шалаш



камыш



манеш



Измените форму слов

шалаш-

шалаши

камыш-

камыши

Почему я ошиблась?

**манеж**

-не совпадают буква и  
звук.

Какова тема нашего урока?

«Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова»

Какие вопросы у вас возникли?

1. Из-за чего парные звонкие согласные звуки «оглушились»?
2. Как их проверить, чтобы написать правильно?



Попробуйте найти ответ !

шалаш-

шалаши

камыш<sup>[ш]</sup>-

камыши

Ваши предположения.

- Потому что стоит на конце слова.
- Изменить форму слова, чтобы, чтобы за согласной стала гласная.

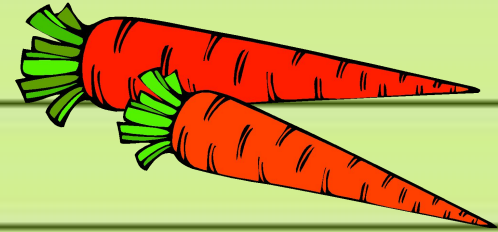
# Докажем?

.



# Отгадай загадки

Красный нос  
В землю врос.  
А зелёный хвост  
снаружи.  
Весь я сделан из  
железа,  
У меня ни ног, ни рук.  
Я по шляпку в доску



влезу  
В золотой  
А по мне всё тук да тук.  
клубочек



Спрятался

клубочек



# Отгадки

• Морко[ф']

• Гвоз[т']

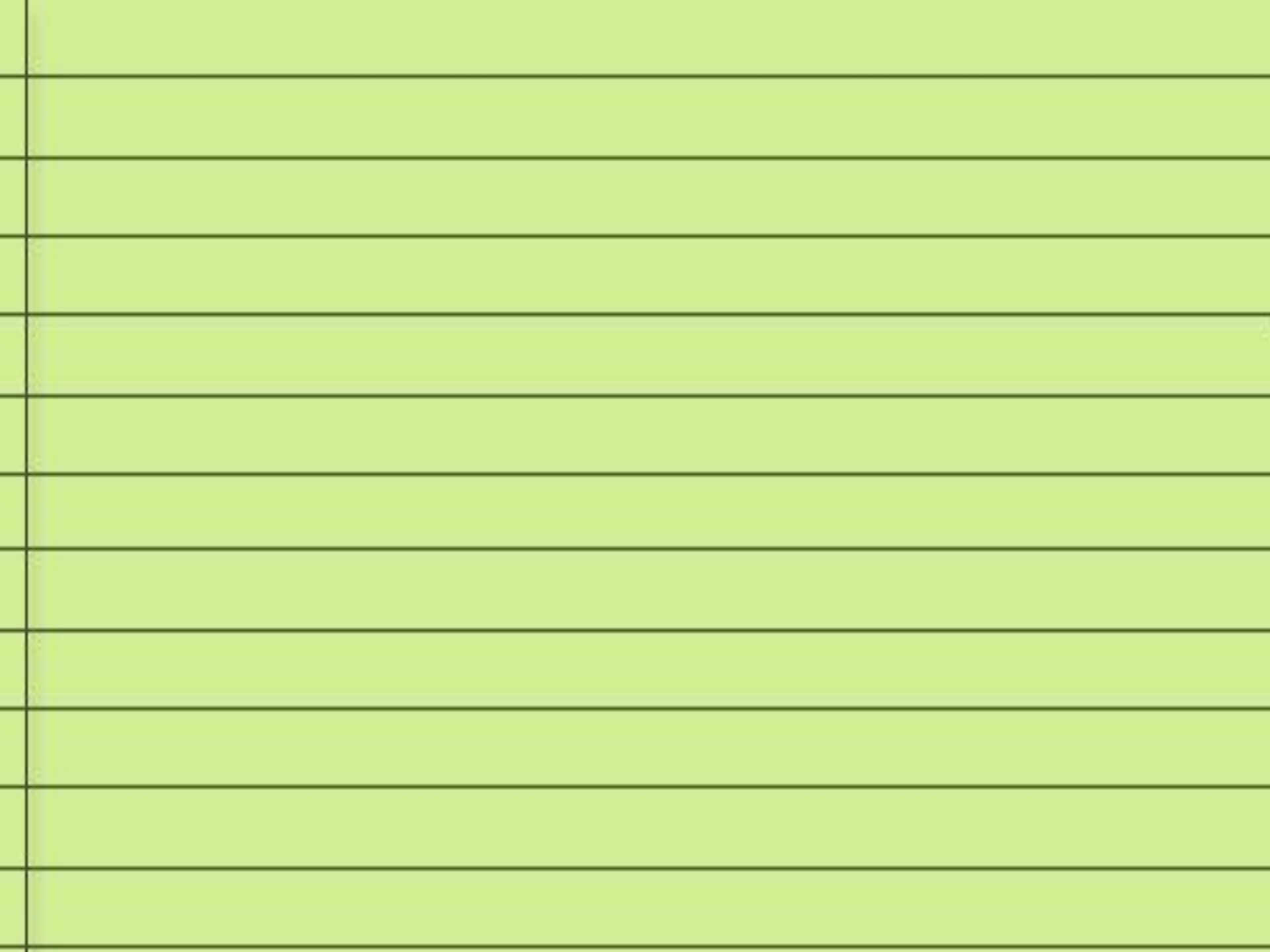
• Гри[п]

Проверим!

• Морковь

• Гвоздь

• Грибь



- Морковь-морковвный
- Гвоздь-гвозддик
- Грибб-гриббочек



Ваши предположения.

- Потому что стоит на конце слова.
- Изменить форму слова, чтобы, чтобы за согласной стала гласная.

## Вывод:

- Изменить форму слова, чтобы, чтобы за согласной стала гласная.
- Подобрать однокоренное слово так, чтобы парный согласный звук в корне оказался перед гласным звуком или перед непарным

# Работа по карточке

## Задание 2

- наро (д/т)- \_\_\_\_\_
- гара(ж/ш)- \_\_\_\_\_
- моро(з/с) - \_\_\_\_\_
- глобу(з/с)- \_\_\_\_\_
- остро(в/ф)- \_\_\_\_\_
- расска(з/с)- \_\_\_\_\_

# Проверьте меня!

## Задание 2

- Народд - народы, народный
- Гараж – гаражи, гаражный
- Мороз – морозы, морозный,  
морозище
- сторож – сторожи, сторожить
- Островв – острова, островок,  
островочек
- рассказз-рассказик, рассказчик

Раз ..., то наверняка...

- Потому что стоит на конце слова.
- Изменить форму слова, чтобы, чтобы за согласной стала гласная.

# Работа с электронным учебником



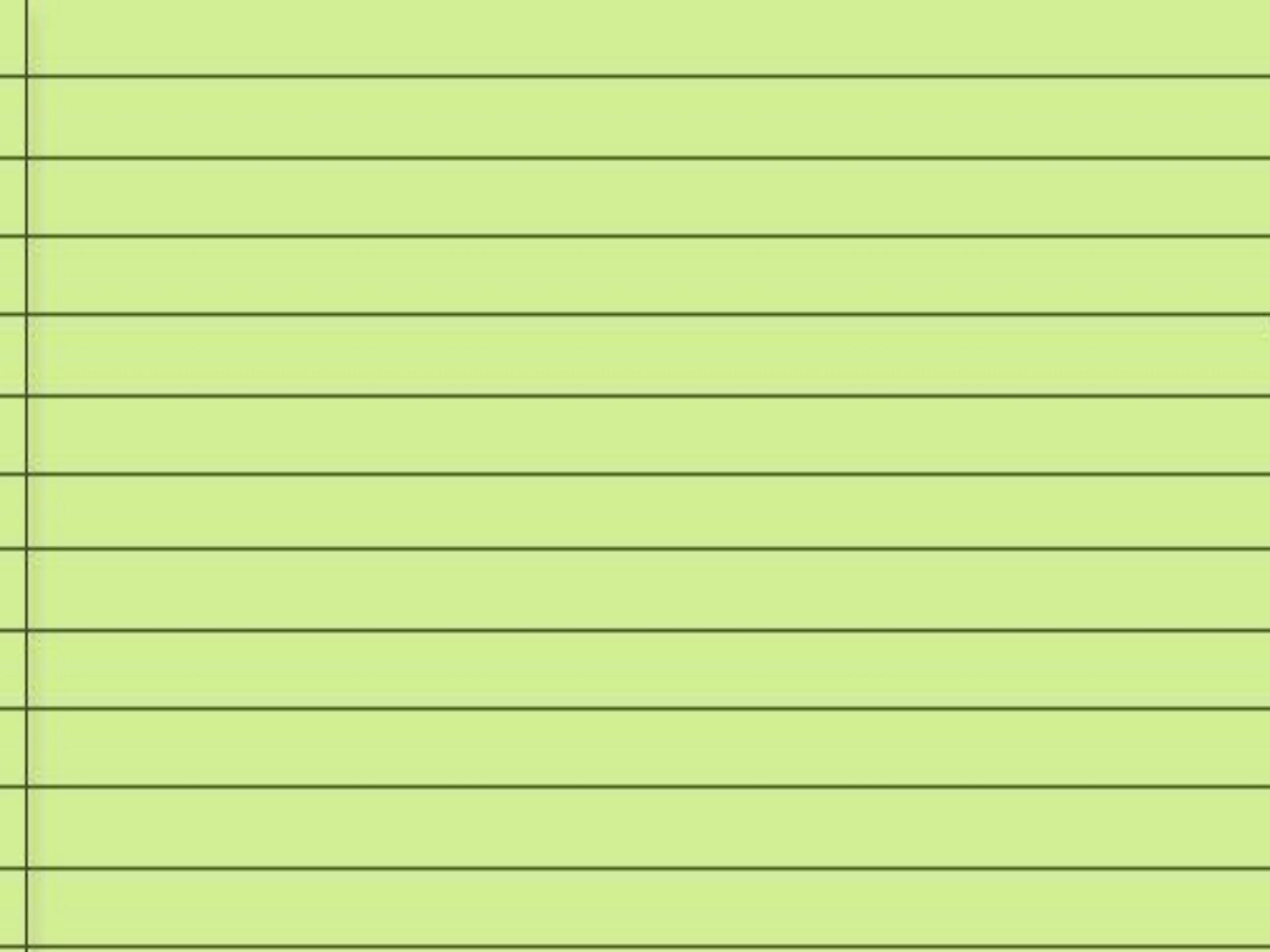
Вывод:

- Потому что стоит на конце слова.
- Стоит в середине слова перед парной глухой согласной.

Какие вопросы у вас возникли  
в начале урока?

1. Из-за чего парные  
звонкие согласные  
звуки «оглушились»?
2. Как их проверить,  
чтобы написать  
правильно?






- На уроке я узнал ....
- Мне на уроке удалось.....
- Мне бы хотелось похвалить.....
- Самым интересным на уроке было....

## Домашнее задание

Выписать из любой литературы 5 слов предметов с парными согласными на конце слова и подобрать проверочные слова.



Урок  
окончен.  
Спасибо!