

Урок математики

*Учитель начальных классов
Блинова Галина Петровна*



Так проверь сейчас дружок
Ты готов начать урок
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно
глядят?
Все ль готовы слушать?



правила

- СЛУШАТЬ.
- СЛЫШАТЬ ДРУГ ДРУГА.
- ДОПОЛНЯТЬ.
- ИСПРАВЛЯТЬ, ПОМОГАТЬ

Тема: «Сложение и
вычитание смешанных
чисел»

Сложение смешанных чисел



$$3\frac{2}{5} + 1\frac{2}{5} = 4\frac{4}{5}$$

Вопрос. Какая дробь лишняя?

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{31}{100} \quad \frac{13}{18} \quad \frac{56}{49} \quad \frac{111}{205}$$

Вопрос. Какая дробь называется неправильной?

Вопрос. Какая дробь лишняя?

$$\frac{72}{69} \quad \frac{18}{30} \quad \frac{46}{13} \quad \frac{17}{5} \quad \frac{38}{19} \quad \frac{42}{40}$$

Вопрос. Какая дробь называется правильной?

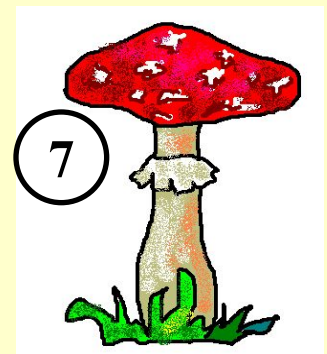
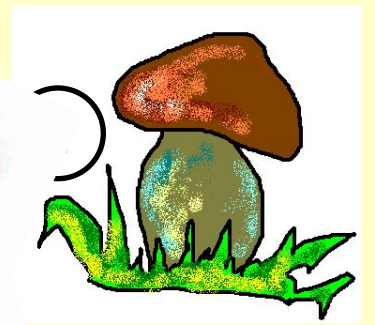
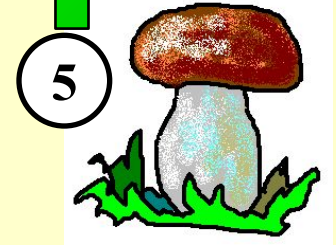
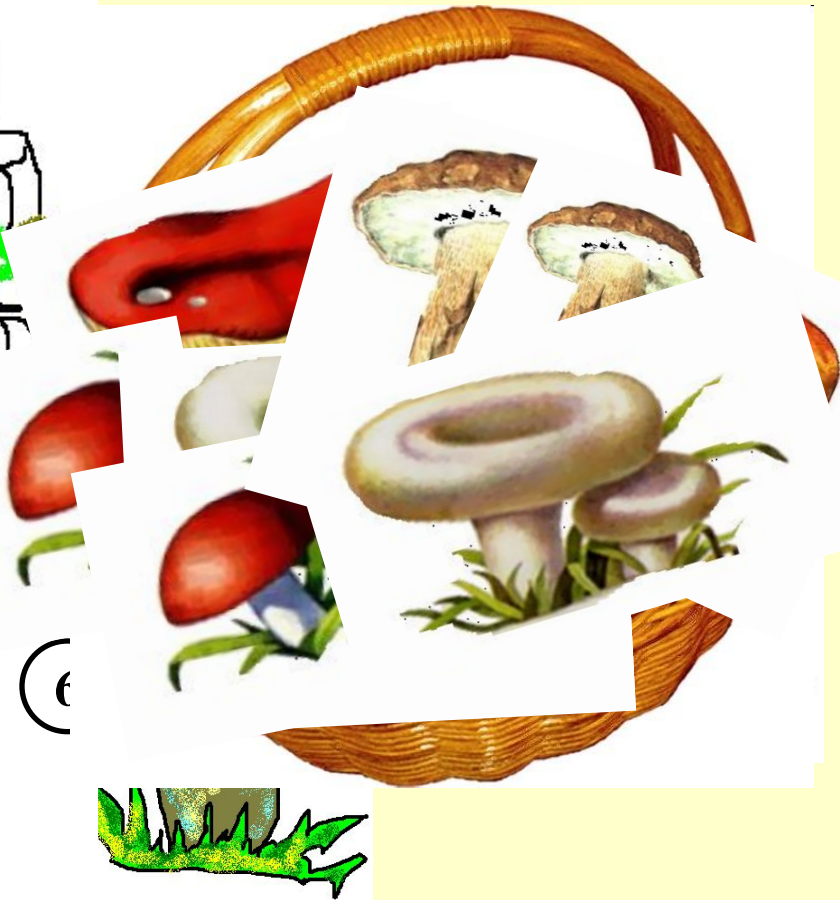
Смешанное число – это число, записанное в виде целой части и правильной дроби.



•
•
•
смешанное число

целая часть

Молодцы!



**Проверить равенство
знаменателей**



Вычесть числители



**Результат записать в
числитель разности**



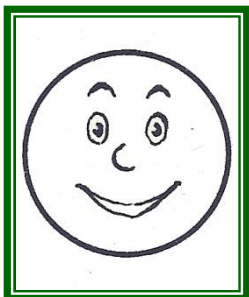
**Знаменатель разности
записать без изменений**

$$\frac{a}{n} \pm \frac{b}{n} = \frac{a \pm b}{n} = \frac{c}{n},$$

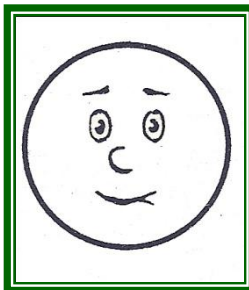
$$c = a \pm b$$

$$\frac{28}{42} - \frac{15}{42} = \frac{28 - 15}{42} = \frac{13}{42};$$

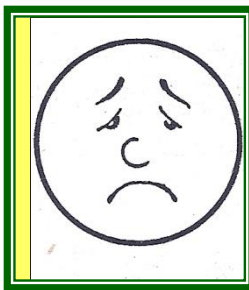
$$\frac{60}{81} - \frac{34}{81} = \frac{60 - 34}{81} = \frac{26}{81}$$



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились находить разность дробей, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



СТ. 11 № 6(б)

№ 9

МОЛОДЦЫ!

