

Урок по математике
1 класс

Отношение больше, меньше

*Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МОУ СОШ№2 Октябрьского р-на
Волгоградской обл.
Гуляева Олеся Александровна*

Урок составлен в соответствии с образовательной программой «Школа 2100»

Основная цель:

Сформировать умение сравнивать группы предметов.

Оборудование:

1. Учебник и рабочая тетрадь по математике под редакцией Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А.П. Тонких ;
2. Набор карточек с моделями чисел;
3. Набор геометрических фигур.

1. Актуализация знаний.

-Катя подарила Пете несколько фигур.



-Давайте пересчитаем фигуры.

-Выложи такой же ряд у себя на парте (можно помогать своему соседу по парте).





-Кто догадался, как можно быстро запомнить расположение фигур?

-Давайте проверим.



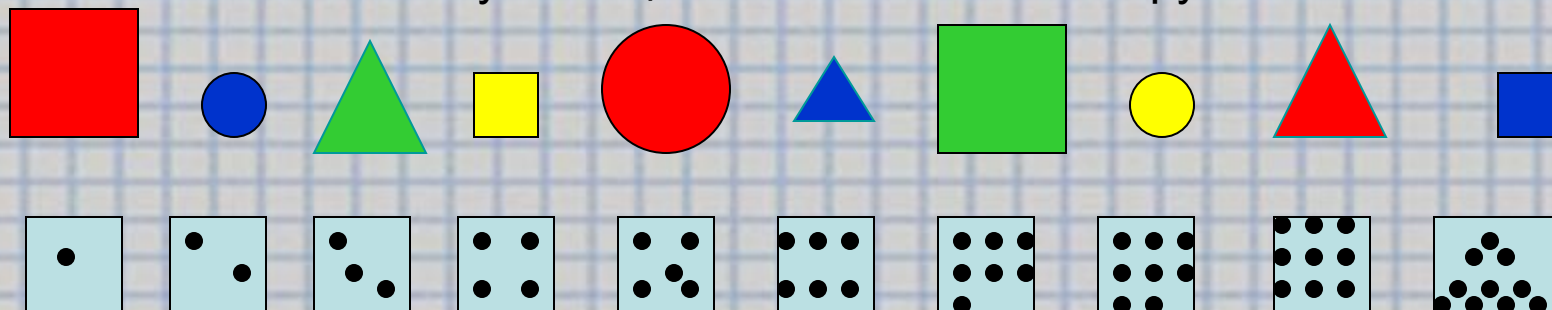
-Расположи под каждой фигурой карточку с моделью числа



- На каком месте стоит большой красный круг?

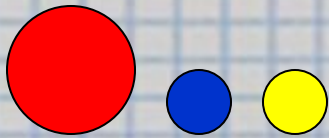
- Какая фигура перед большим красным кругом? На каком месте? За большим красным кругом? На каком месте?

- Какой по счету с конца маленький желтый круг?



- На какие группы можно разбить фигуры?

2. "Открытие" нового знания и формулирование темы урока.



- Давайте узнаем, поровну ли у нас кругов, треугольников, квадратов? Как это сделать?



Вывод: больше фигур в той группе, где при составлении пар остались «лишние» фигуры.



3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.



Работа по книге.

№1.учебника (У9,с 18)

№2-выполняется с взаимопроверкой и последующим объяснением 1-2 учеников.

4. Самостоятельная работа с проверкой.

№3., №4.- учебника.

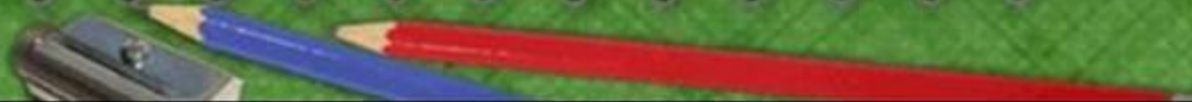
№2-в тетради(стр 11).

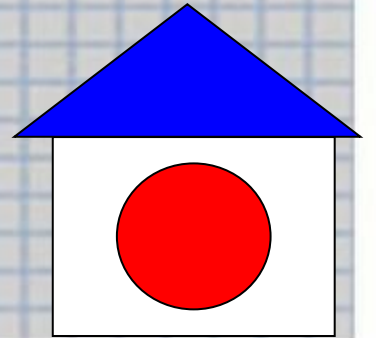
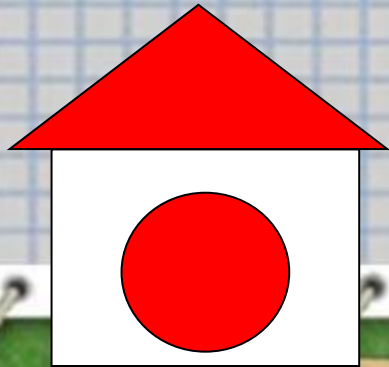
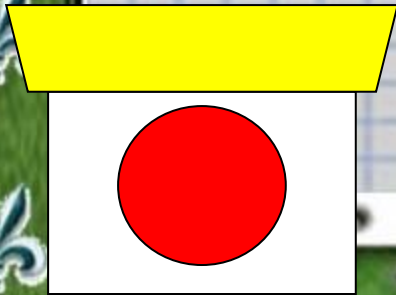
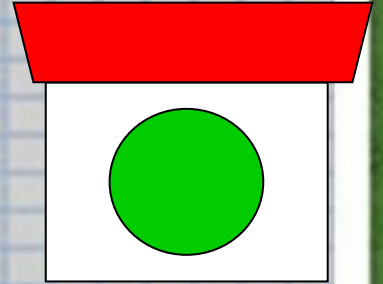
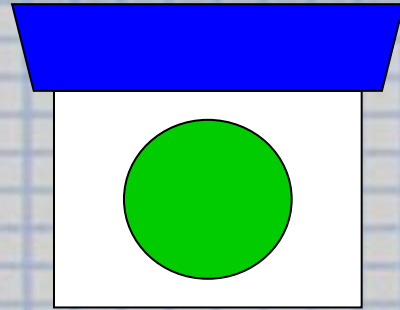
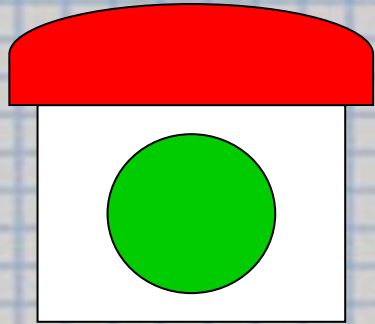
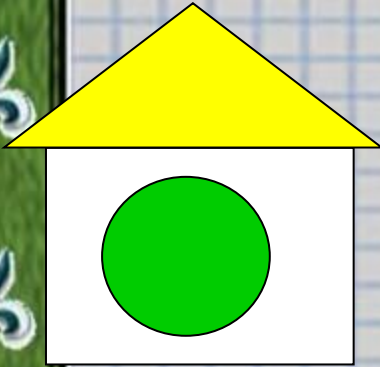
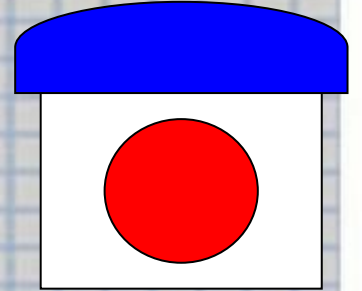
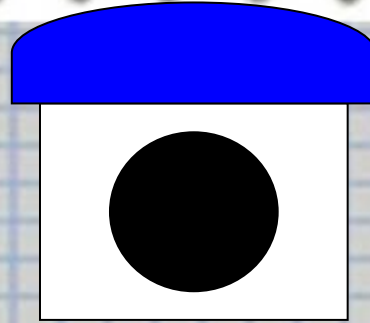
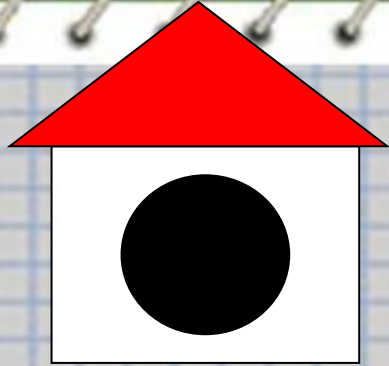
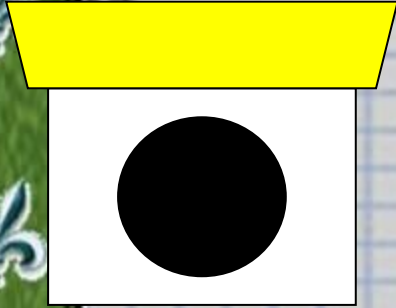
Вывод: текст под знаком ?и ! (стр 19- учебника).

5. Тренировочные упражнения

и

задания на повторения



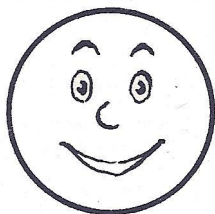


Укрышки стола 4 угла.
Сколько останется углов,
если 1 угол отпилить?

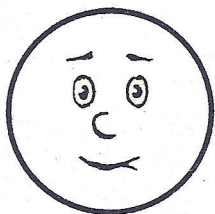
5 УГЛОВ



Рефлексия



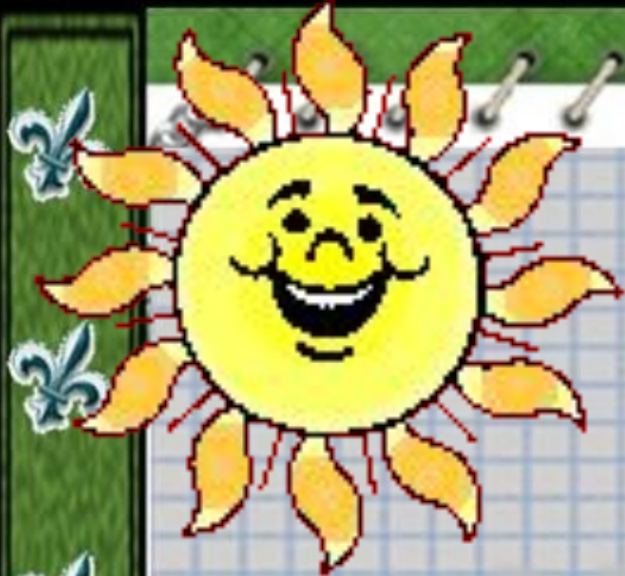
Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



МОЛОДЦЫ

