

*Урок по математике*  
*1 класс*

# Отношение больше, меньше

*Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ№2 Октябрьского р-на  
Волгоградской обл.  
Гуляева Олеся Александровна*

**Урок составлен в соответствии с образовательной программой «Школа 2100»**

**Основная цель:**

Сформировать умение сравнивать группы предметов.

**Оборудование:**

1. Учебник и рабочая тетрадь по математике под редакцией Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А.П. Тонких ;
2. Набор карточек с моделями чисел;
3. Набор геометрических фигур.

# 1. Актуализация знаний.

-Катя подарила Пете несколько фигур.



-Давайте пересчитаем фигуры.

-Выложи такой же ряд у себя на парте (можно помогать своему соседу по парте).





-Кто догадался, как можно быстро запомнить расположение фигур?

-Давайте проверим.



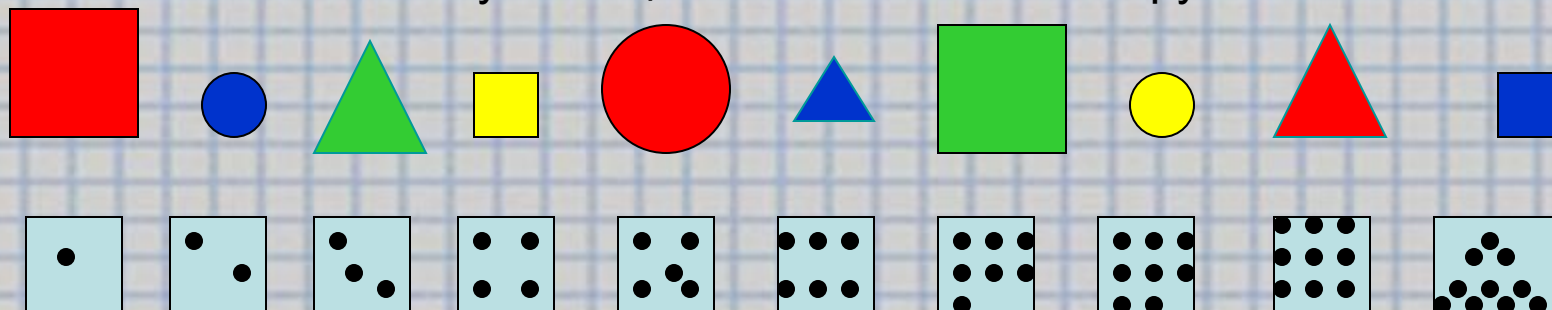
-Расположи под каждой фигурой карточку с моделью числа



- На каком месте стоит большой красный круг?

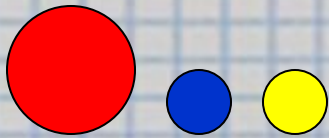
- Какая фигура перед большим красным кругом? На каком месте? За большим красным кругом? На каком месте?

- Какой по счету с конца маленький желтый круг?



- На какие группы можно разбить фигуры?

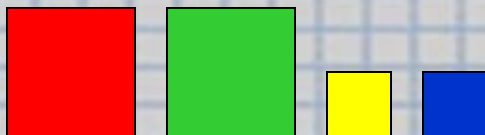
## 2. "Открытие" нового знания и формулирование темы урока.



- Давайте узнаем, поровну ли у нас кругов, треугольников, квадратов? Как это сделать?



**Вывод:** больше фигур в той группе, где при составлении пар остались «лишние» фигуры.



## **3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.**



Работа по книге.

№1.учебника (У9,с 18)

№2-выполняется с взаимопроверкой и последующим объяснением 1-2 учеников.

## **4. Самостоятельная работа с проверкой.**

№3., №4.- учебника.

№2-в тетради(стр 11).

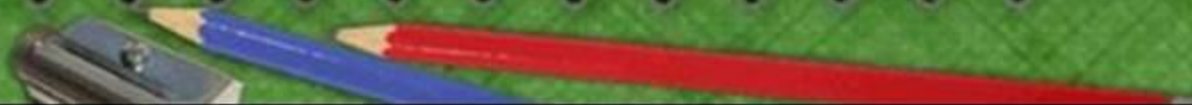
Вывод: текст под знаком ?и ! (стр 19- учебника).

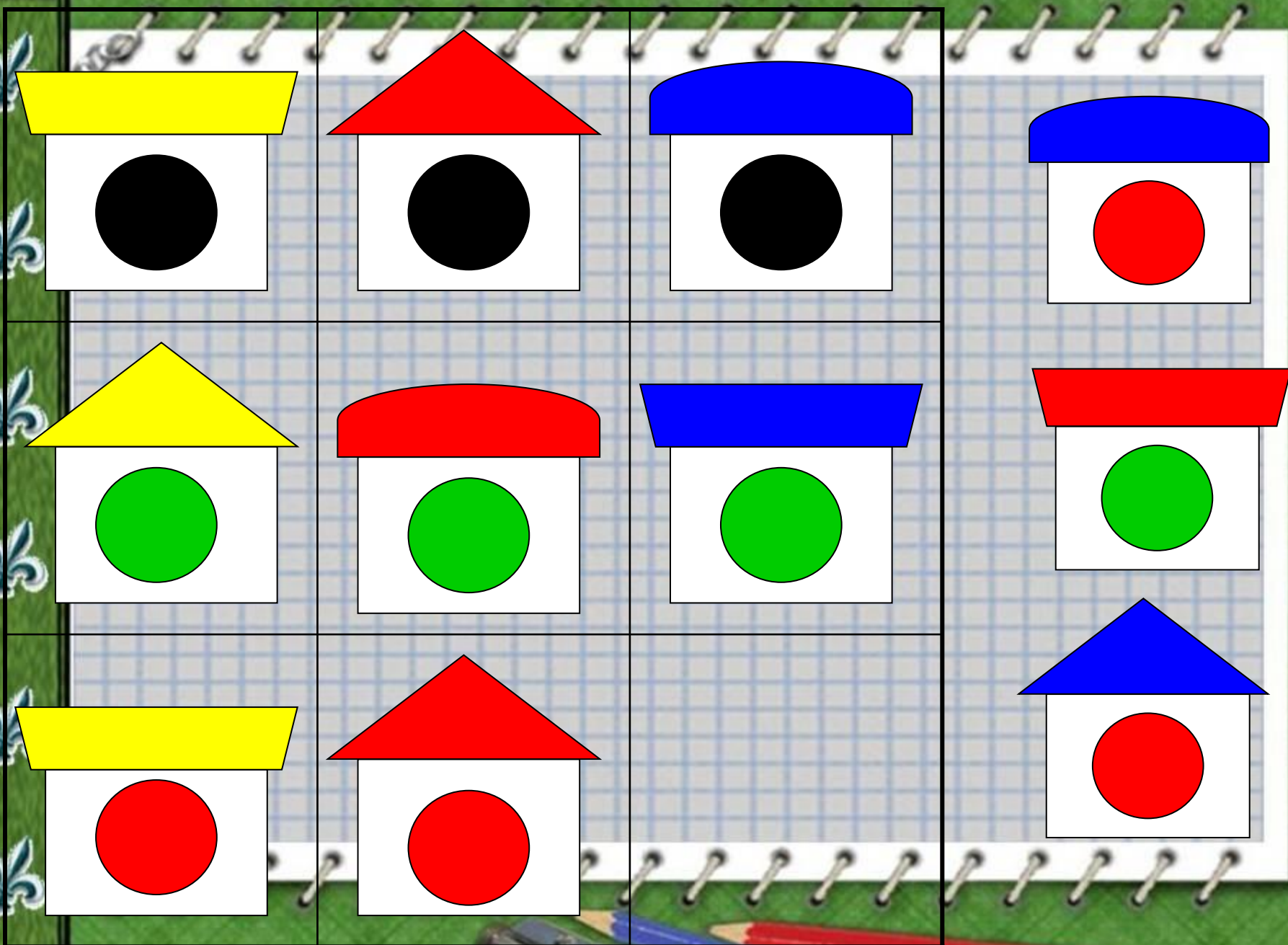


**5. Тренировочные упражнения**

**и**

**задания на повторения**



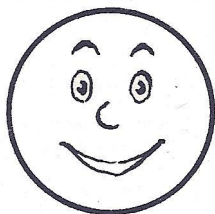


У крышки стола 4 угла.  
Сколько останется углов,  
если 1 угол отпилить?

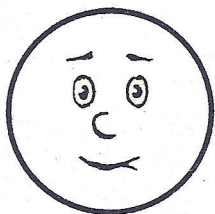
5 УГЛОВ



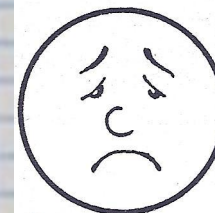
# Рефлексия



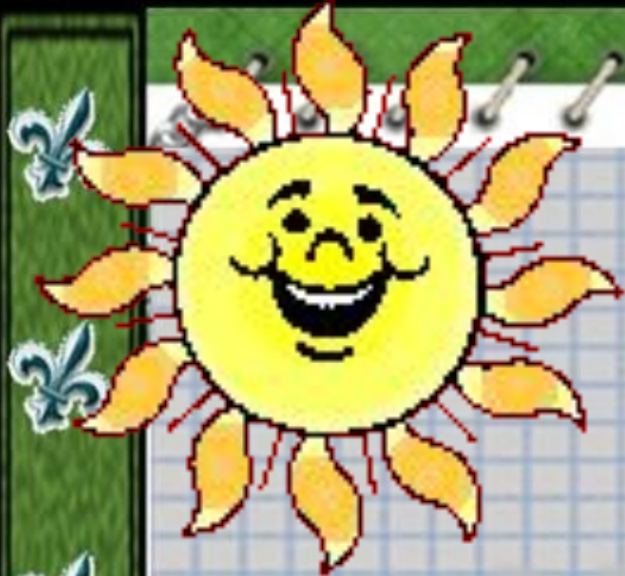
*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*



# МОЛОДЦЫ

