



# Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

---

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 городского округа Кохма Ивановской области

Секция: математика

Исследовательская работа по теме «Отрезки»

Выполнили учащиеся 9 класса:

Куклев Александр,  
Егорова Ксения

Руководитель:

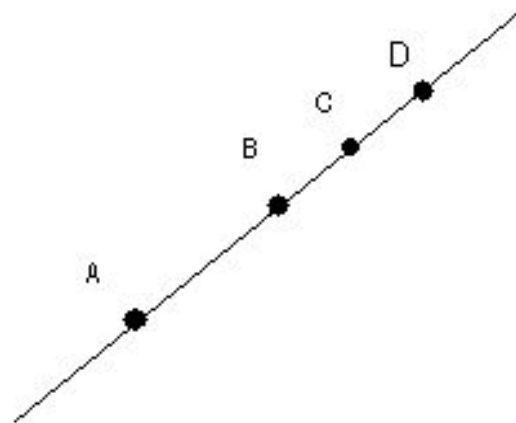
Малышева И.М.



# 1.Задача.

---

На прямой отметили точки А, В, С и D. Сколько отрезков изображено на этой прямой?



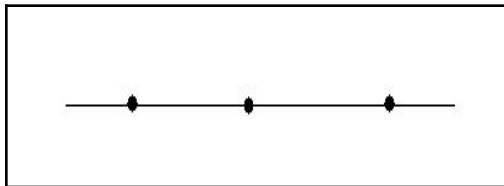
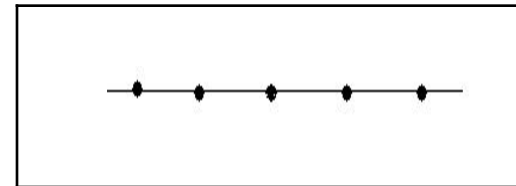
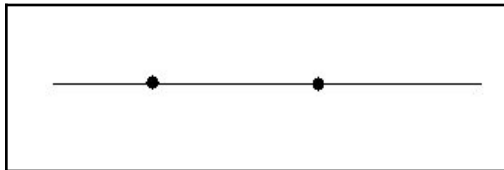
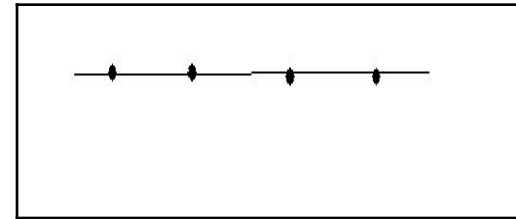
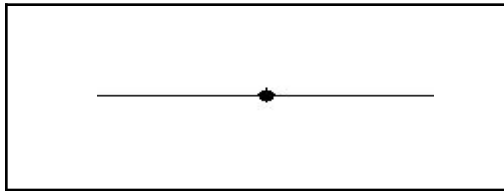


## 2. Проблема.

---

Как зависит количество отрезков на прямой от числа точек, отмеченных на ней?

# 3. Пробы





## 4. Таблица результатов

Пробы	I	II	III	IV	V
Число точек (n)	1	2	3	4	5
Число отрезков ( $X_n$ )	0	1	3	6	10



## 5. Гипотезы.

---

I. Каждое следующее число отрезков  $x_n$  равняется предыдущему числу отрезков  $x_{n-1}$ , сложенному с числом точек, соответствующих ему:

$$1 = 0 + 1; \quad 3 = 1 + 2; \quad 6 = 3 + 3; \quad 10 = 6 + 4.$$

Значит, 
$$x_n = x_{n-1} + (n - 1).$$

Пробы	I	II	III	IV	V
Число точек (n)	1	2	3	4	5
Число отрезков ( $x_n$ )	0	1	3	6	10

# 5. Гипотезы.

II. Каждое следующее число  $x_n$  равняется половине произведения соответствующего ему числа  $n$  и предыдущего числа  $n-1$  точек:

$$1 = \frac{2 \cdot 1}{2}; \quad 3 = \frac{3 \cdot 2}{2}; \quad 6 = \frac{4 \cdot 3}{2}; \quad 10 = \frac{5 \cdot 4}{2}.$$

Значит, 
$$x_n = \frac{(n-1) \cdot n}{2}.$$

Пробы	I	II	III	IV	V
Число точек (n)	1	2	3	4	5
Число отрезков ( $x_n$ )	0	1	3	6	10



# 5. Гипотезы.

---

III. Каждое следующее число  $x_n$  равняется сумме всех натуральных чисел, предшествующих числу  $n$  :

$$1 = 1; \quad 3 = 1 + 2; \quad 6 = 1 + 2 + 3; \quad 10 = 1 + 2 + 3 + 4.$$

Значит, 
$$x_n = 1 + 2 + 3 + \dots + (n - 1).$$

Пробы		I	II	III	IV	V
Число точек (n)	1	2	3	4	5	
Число отрезков ( $x_n$ )		0	1	3	6	10





# 5. Гипотезы.

---

IV. Каждое следующее число  $x_n$ , начиная с четвертого, получается путем последовательного удвоения нечетных чисел натурального ряда  $3, 5, \dots$ :

$$6 = 2 \cdot 3; \quad 10 = 2 \cdot 5.$$

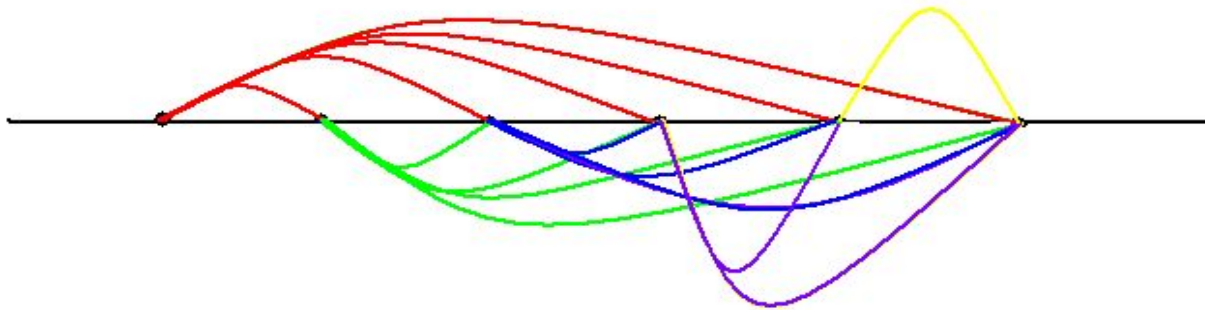
Значит,  $x_{n+3} = 2(2n + 1).$

Пробы	I	II	III	IV	V
Число точек (n)	1	2	3	4	5
Число отрезков ( $x_n$ )	0	1	3	6	10

## 6. Проверка гипотез.

Пусть  $n=6$  (рис. 3). Тогда:

а) фактическое число отрезков  $x_6 = 15$ ;



# 6. Проверка гипотез.



---

б) число отрезков согласно гипотезы:

I.  $x_6 = x_5 + (6 - 1) = 10 + 5 = 15;$

II.  $x_6 = \frac{5 \cdot 6}{2} = 15;$

III.  $x_6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15;$

IV.  $x_6 = 2 \cdot (2 \cdot 3 + 1) = 2 \cdot 7 = 14.$

# 7. Доказательство гипотез.

---

*1). Гипотеза I равносильна гипотезе III:*

$$x_{n-1} + (n-1) = 1 + 2 + 3 + \dots + (n-1).$$

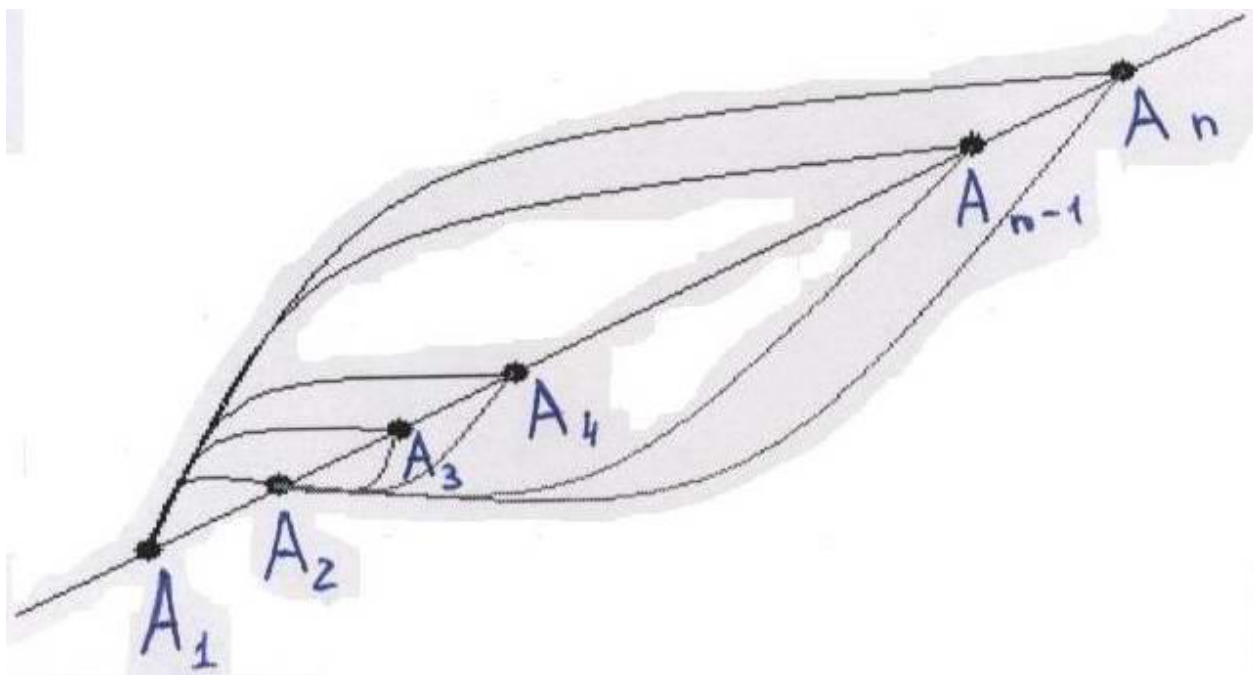
# 7. Доказательство гипотез.

2). Гипотеза II равносильна гипотезе III:

$$1 + 2 + 3 + \dots + (n - 1) = \frac{n(n - 1)}{2}.$$

# 7. Доказательство гипотез.

3) Докажем гипотезу III.



$$x_n = 1 + 2 + 3 + \dots + (n-1)$$