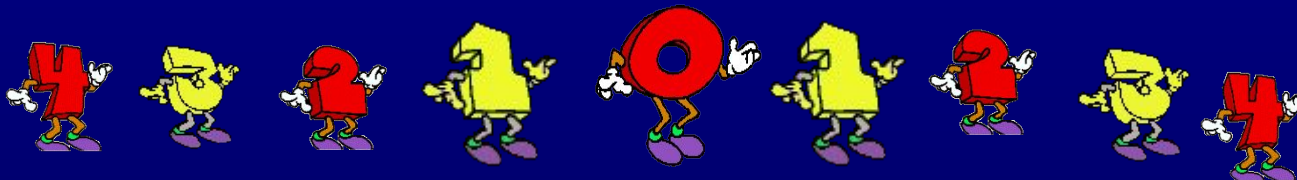


# Отрицательные числа

## Урок математики в 6 классе

Учитель математики  
МБОУ СОШ №2 с. Дивного  
Гергель Анна Анатольевна



# Термометр и температура



Жарким днем  
термометр  
показывает  
больше  $25^{\circ}\text{C}$



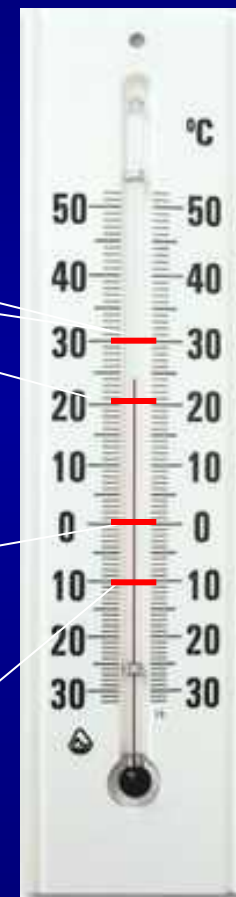
Оптимальная температура для работы в классе  $20^{\circ}\text{C}$



При  $0^{\circ}\text{C}$  вода замерзает и становится льдом



Зимой температура падает ниже  $0^{\circ}\text{C}$ , т.е. она отрицательная и пишется:  
**-  $10^{\circ}\text{C}$**



$-10^{\circ}\text{C}$

# Упражнения

№ 1 Назовите отрицательную температуру

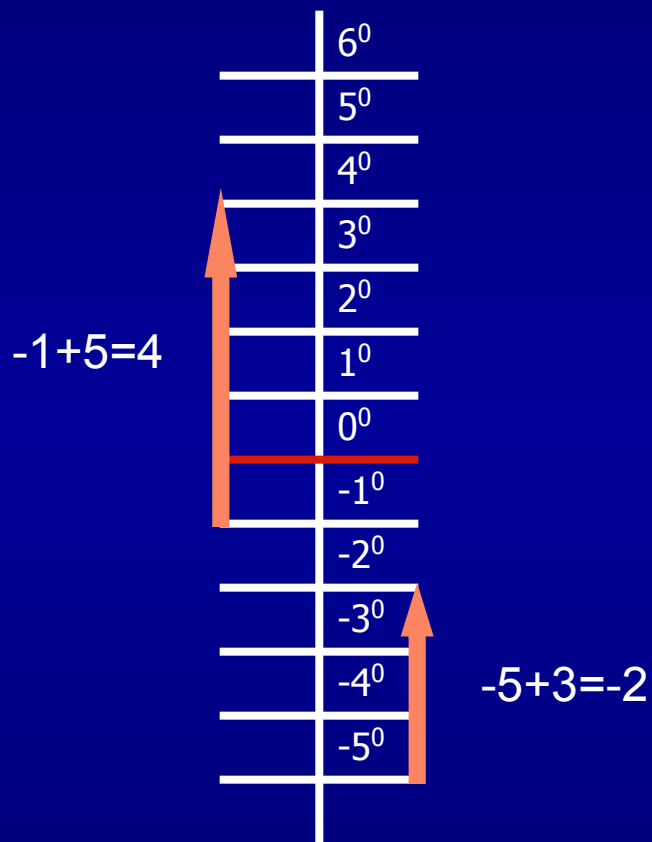
$-2^{\circ}\text{C}$ ,  $-4^{\circ}\text{C}$ ,  $9^{\circ}\text{C}$ ,  $11^{\circ}\text{C}$ ,  $-121^{\circ}\text{C}$ ,  $-130^{\circ}\text{C}$ ,  $29^{\circ}\text{C}$ ,

№2. Перепишите температуры в порядке возрастания:

1.  $1^{\circ}\text{C}$ ,  $5^{\circ}\text{C}$ ,  $0^{\circ}\text{C}$
2.  $1^{\circ}\text{C}$ ,  $0^{\circ}\text{C}$ ,  $-2^{\circ}\text{C}$
3.  $-7^{\circ}\text{C}$ ,  $-8^{\circ}\text{C}$ ,  $-20^{\circ}\text{C}$
4.  $9^{\circ}\text{C}$ ,  $-1^{\circ}\text{C}$ ,  $-8^{\circ}\text{C}$ ,  $3^{\circ}\text{C}$
5.  $-5^{\circ}\text{C}$ ,  $-10^{\circ}\text{C}$ ,  $13^{\circ}\text{C}$ ,  $-1^{\circ}\text{C}$



# Повышение температуры



Заполните таблицу		
Начальная температура	Повышение	Конечная температура
0°C	8°	
-2°C	2°	
-9°C	7°	
-11°C	16°	
-18°C	9°	
-12°C	20°	

# Решите примеры

В качестве подсказки используйте шкалу термометра



$$-5+5= 0$$

$$-4+12= 8$$

$$-13+8= -5$$

$$-1+5= 4$$

$$-1+1= 0$$

$$-6+15= 9$$

$$-2+6= 4$$

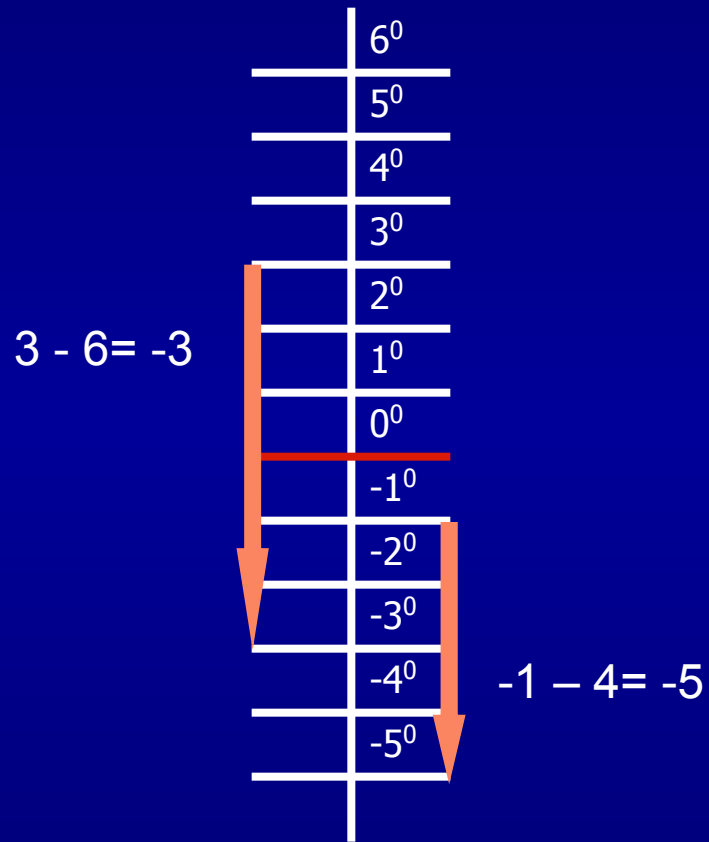
$$-8+10= 2$$

$$-10+7= -3$$

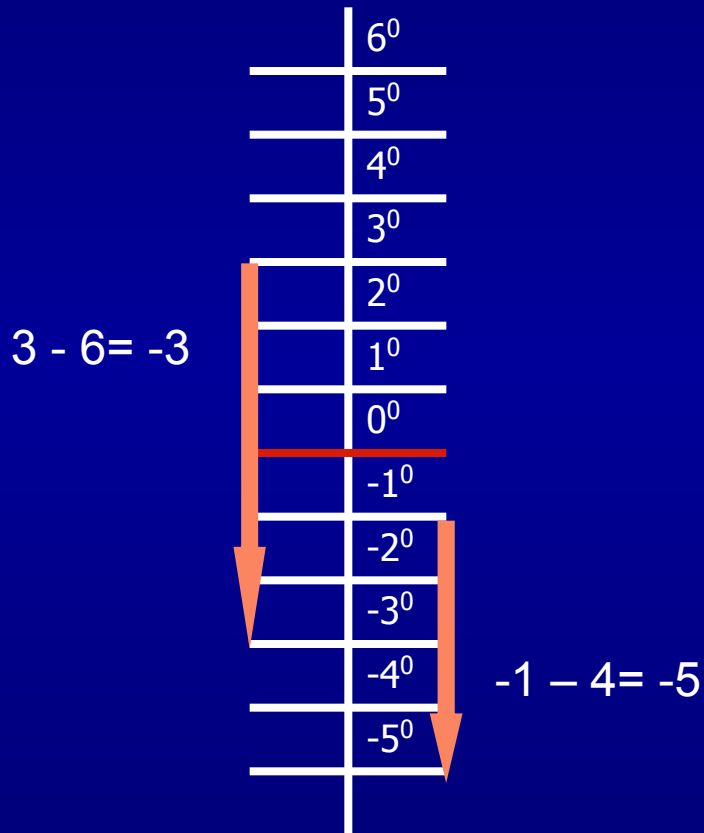
$$-14+4= -10$$



# Падение температуры



# Падение температуры



## Заполните таблицу

Начальная температура	Понижение	Конечная температура
<b>10°C</b>	<b>8°</b>	
<b>-2°C</b>	<b>2°</b>	
<b>-9°C</b>	<b>7°</b>	
<b>11°C</b>	<b>16°</b>	
<b>-18°C</b>	<b>9°</b>	
<b>12°C</b>	<b>20°</b>	

# Решите примеры

В качестве подсказки используйте шкалу термометра

$$10-7= \mathbf{3}$$

$$0-10= \mathbf{-10}$$

$$-1-8= \mathbf{-9}$$

$$-8-10= \mathbf{-18}$$

$$-6-14= \mathbf{-20}$$

$$1-3= \mathbf{-2}$$

$$-5-5= \mathbf{-10}$$

$$-8-10= \mathbf{-12}$$

$$-10-1= \mathbf{-11}$$

$$7-13= \mathbf{-6}$$





# Прочитайте и составьте примеры

1. Температура с  $-2^{\circ}\text{C}$  поднялась на  $5^{\circ}$  и остановилась на  $3^{\circ}\text{C}$ :  $-2+5=3$
2. Температура с  $-3^{\circ}\text{C}$  поднялась на  $7^{\circ}$  и остановилась на  $4^{\circ}\text{C}$ :  $-3+\dots$
3. Температура упала на  $10^{\circ}$  - с  $8^{\circ}\text{C}$  до  $-2^{\circ}\text{C}$ :  $8\dots$
4. Температура поднялась на  $9^{\circ}\text{C}$  – с  $-7^{\circ}\text{C}$  до...
5. Сегодня  $-5^{\circ}\text{C}$ . Завтра обещают повышение на  $11^{\circ}\text{C}$  ...

Ответы: 1.  $-2+5=3$

2.  $-3+7=4$

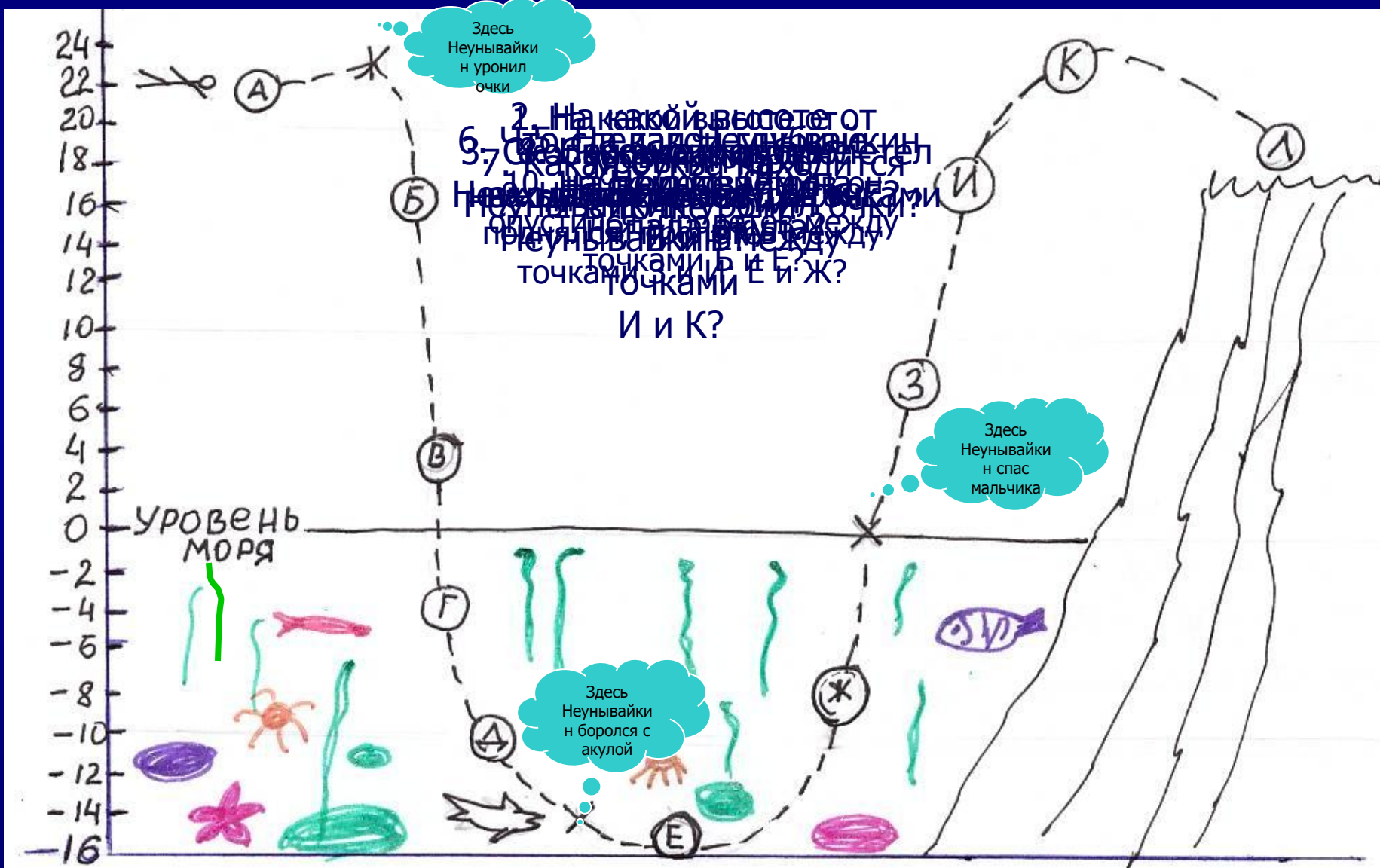
3.  $8-10=-2$

4.  $-7+9=2$

5.  $-5+11=6$



# Приключения Неунвайкина



Домашнее задание:

ЖЕЛАЮ УДАЧИ.  
ДО СВИДАНИЯ!

