

Путешествие по Алтайскому краю на уроке математики в 6-м классе по теме "Отрицательные числа"

Стенькина Ольга Адольфовна,

учитель физики, математики

Статья отнесена к разделу:

Преподавание математики

Цели:

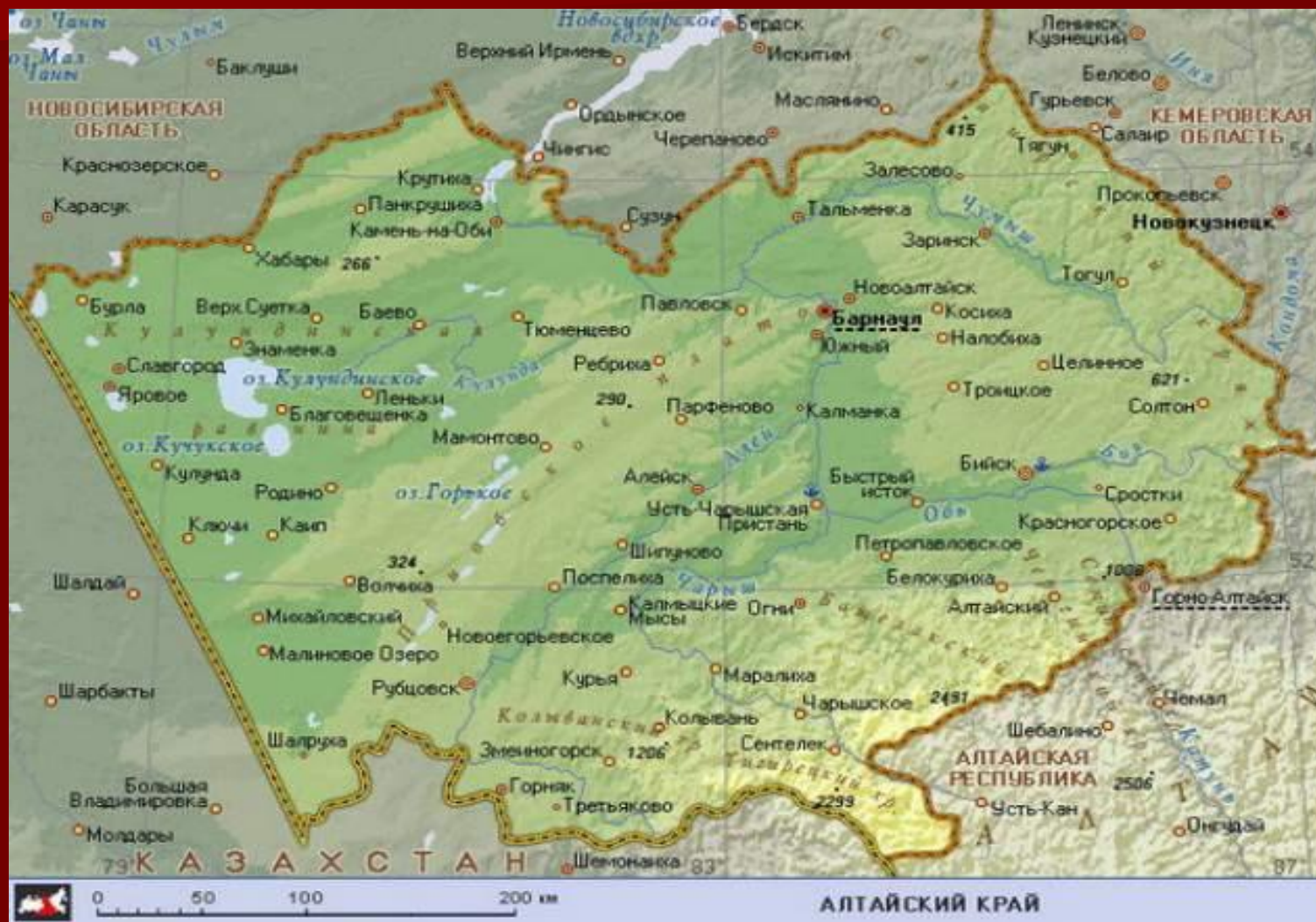
Закрепить и проверить знания по теме;

развивать внимание и интерес к предмету.

Формировать умения анализировать, устанавливать связи между элементами содержания ранее изученного материала, навыки поисковой, познавательной деятельности, способность к самоанализу, рефлексии; вызвать желание постоянно пополнять свои знания, поддерживать интерес к изучению родного края; помочь учащимся осмыслить практическую значимость, полезность приобретенных знаний и умений.

Оборудование:

1. Карта Алтайского края



2. Походный рюкзак



3. Открытки

4. Книги о родном крае

5. Репродукции

6. Карточки для

индивидуальной работы

Итак, рюкзак к путешествию мы собрали. Можно отправляться в путь. И первое, о чем мы сейчас должны узнать, что же означает слово "Алтай" и в каком году образовался Алтайский край. Название зашифровано в следующих примерах. Узнать вы его сможете, решив их (устная работа).

Задания

$$- 2,8 : 0,1 = \Gamma$$

$$- 5,07 : (- 0,3) = \text{O}$$

$$- 103 * 0,2 = \text{P}$$

$$- 3,6 : (-0,18) = \text{Ы}$$

$$- 50,5 : 5 = 3$$

$$- 40 + 59 = \text{O}$$

$$- 15 - (-52) = \text{Л}$$

$$- 190 * 0,1 = \text{O}$$

$$- 75 : (-3) = \text{Т}$$

$$12 - 32 = \text{Ы}$$

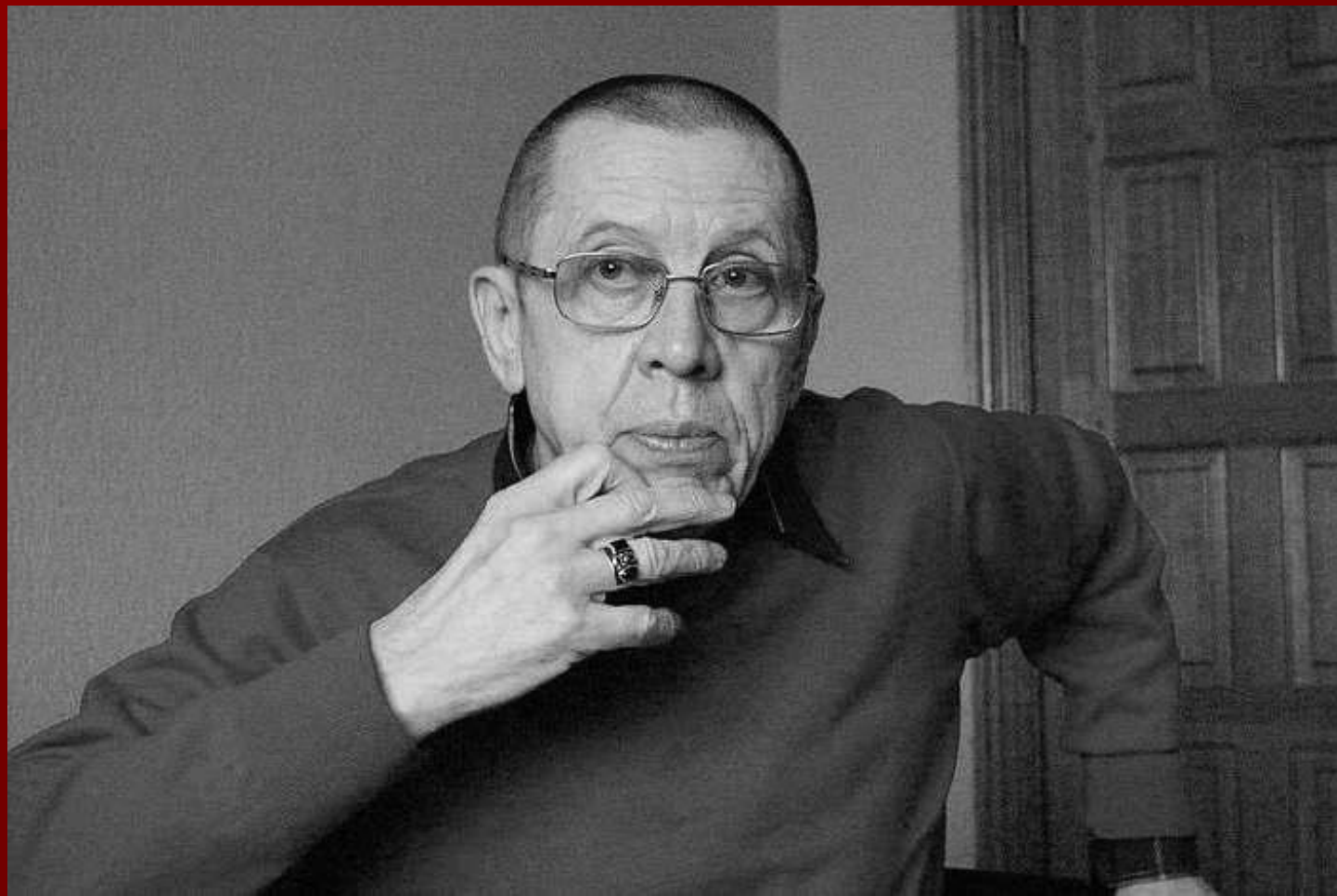
$$- 4 - 5 = \text{Е}$$

Перед нами фамилии
известных людей, которых
знают не только в нашей
стране, но и за рубежом.

Все они наши земляки. Среди них
вы должны найти автора строк.
Для этого решим уравнение:

$$(14 - X) * 2,6 = 0 \quad 14 - X = 0 \quad X = 14$$

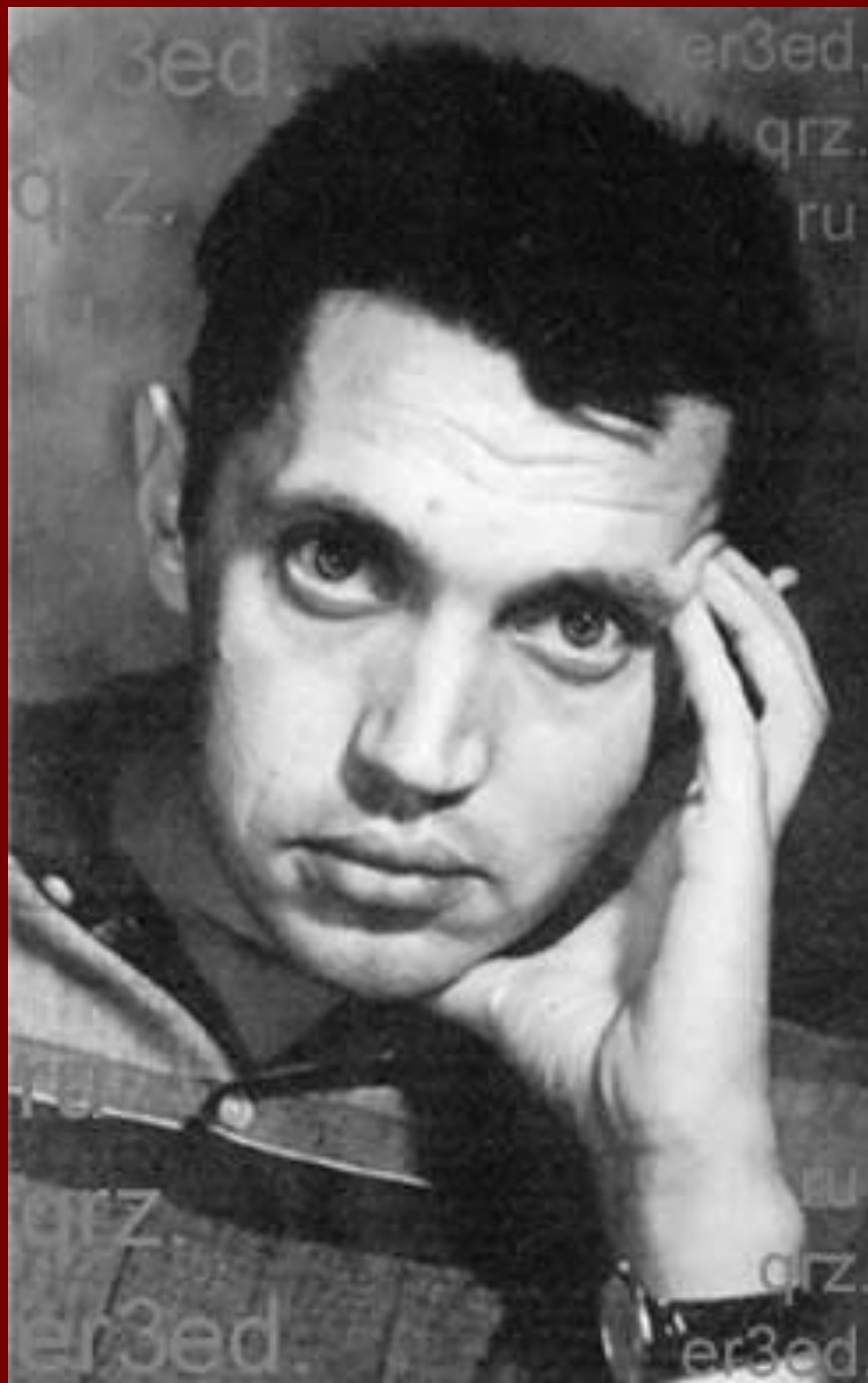
Валерий Золотухин.



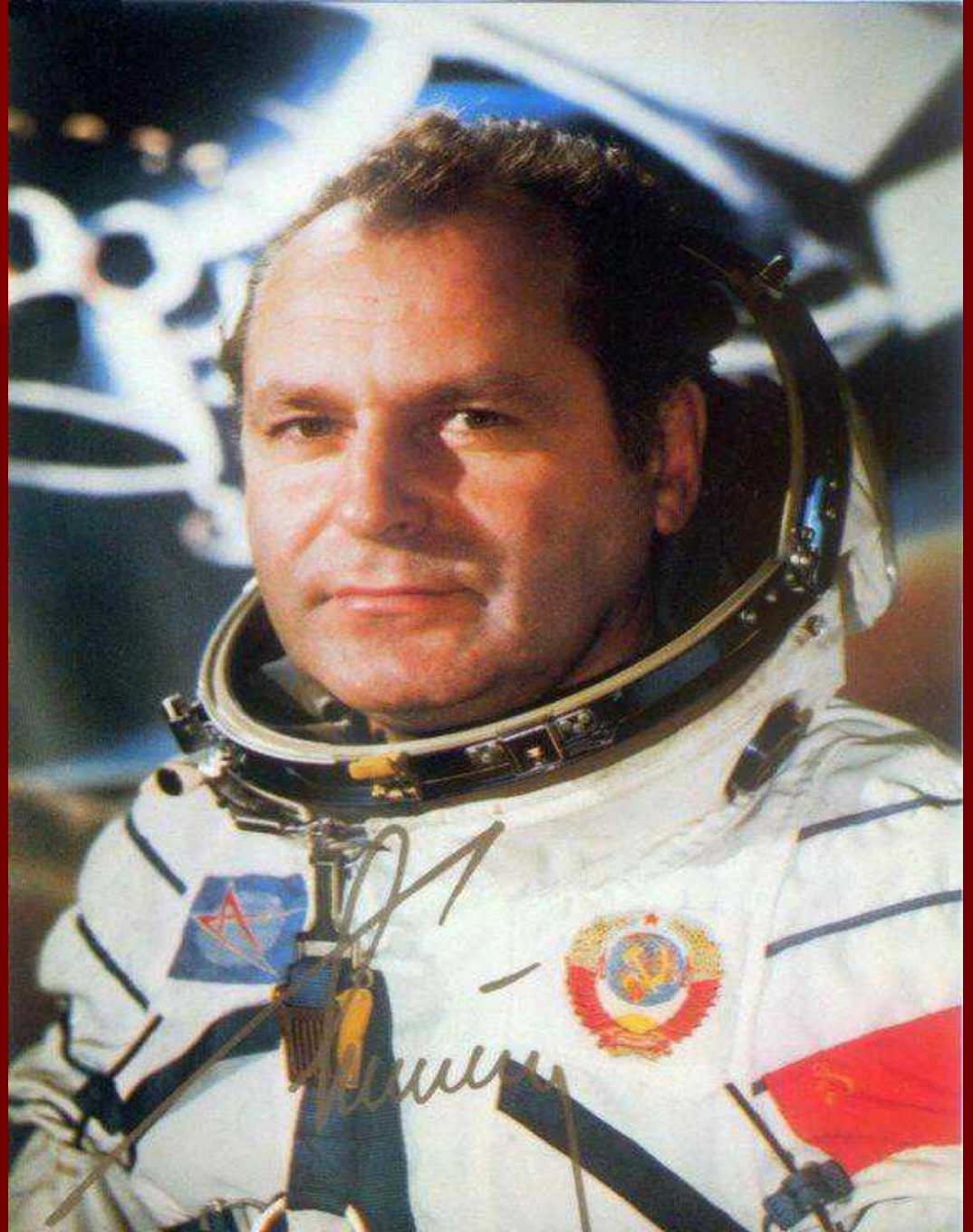
Василий Шукшин.



Роберт Рождественский.



Герман Титов.



Михаил Лисовенко



Василий Клочков (14 букв)



- У нас говорят: "Ты не знаешь Алтая, если не был в его золотых горах и не любовался Телецким озером. В этих словах большая доля истины. Телецкое озеро- жемчужина Горного Алтая. Это озеро по размерам пятое в нашей стране. В него впадает очень много рек, а вытекает одна Бия. Сливаясь с Катунью она образует реку Обь, на берегу которой раскинулся наш город - столица Алтайского края.

Телецкое озеро.



Река Обь.



Сколько же рек впадает в Телецкое озеро, мы узнаем, решив уравнения (письменно):

$$A) 0,3 * (7-X) = 2,1$$

$$B) -2a + 1,3 = -12,7$$

В Алтайских лесах благоприятные условия для жизни многих животных. Там можно встретить :

медведя



ЛИСИЦУ



зайца



КОСУЛЮ



рысь



соболя



ВОЛКА



И других его обитателей.

“В сосне дупло, а в дупле тепло” Кто это?

На этот вопрос поможет ответить следующее задание. На координатной плоскости нужно отметить точку по заданным координатам и последовательно их соединить.

$(5;5), (8;2), (8;0), (7;-4),$

$(5;-4), (4;-1), (3;-1), (0;-4), (0;-6), (-5;-6), (-4;-5), (-2;-5), (-4;-4), (-4;-3), (-2;-1), (-2;0), (-4;0), (-4;-1), (-5;-1), (-5;0), (-4;1), (-2;1), (-2;2), (-4;3), (-2;4), (-1;6), (0;4), (0;-2), (2;4)$

Действительно, это белка. “По деревьям скок, да скок - мелькает рыжий огонек” Белка - ценный зверек. мех у нее теплый, мягкий, красивый. Бывая в лесу, можно увидеть чудо из чудес: на дереве выросли грибы! Вернее не сами выросли, а кто-то их ” посадил” А еще вернее - наколол на тоненькие сухие веточки. Это белочка делает запасы на зиму. А запасает она и грибы, и ягоды, и семена, и кедровые орешки.



Задача: Одна белка на зиму собирает до 10 килограммов грибов, орехи составляют 80% от грибов, ягод в 1,6 раза меньше, чем орехов. Найти, сколько белка запасает семян, если весь зимний запас белка 26 килограмм. Определить массу белка, если она составляет $\frac{1}{10}$ запасенных семян

Главное богатство Алтая
самоотверженные
труженики, люди сильные
духом с крепким
сибирским характером. И
это мы с вами тоже.
Возможно, кому-то из вас
посчастливилось
побывать в Эрмитаже, тот
мог видеть колоссальную
по своим размерам”
Царицу ваз”. Она была
изготовлена в прошлом
веке нашими алтайскими
умельцами.



Большая и красивая получилась ваза. Долго трудились умельцы. А вот сколько она весит и каковы размеры этой вазы мы узнаем, выполнив следующее задание. Найдите значение выражения:

$$-20 + X + X + X + X + X + 85, \text{ если } X = -12;$$
$$X = -10; X = 227$$

- Наше путешествие подходит к концу, и перед тем, как нам расстаться, давайте сделаем небольшой привал и запишем домашнее задание.

Спасибо за внимание!