

# Путешествие по Алтайскому краю на уроке математики в 6-м классе по теме "Отрицательные числа"

Стенькина Ольга Адольфовна,

учитель физики, математики

**Статья отнесена к разделу:**

Преподавание математики

# Цели:

Закрепить и проверить знания по теме;

развивать внимание и интерес к предмету.

Формировать умения анализировать, устанавливать связи между элементами содержания ранее изученного материала, навыки поисковой, познавательной деятельности, способность к самоанализу, рефлексии; вызвать желание постоянно пополнять свои знания, поддерживать интерес к изучению родного края; помочь учащимся осмыслить практическую значимость, полезность приобретенных знаний и умений.

# Оборудование:

## 1. Карта Алтайского края



## 2. Походный рюкзак



3. Открытки

4. Книги о родном крае

5. Репродукции

6. Карточки для

индивидуальной работы

Итак, рюкзак к путешествию мы собрали. Можно отправляться в путь. И первое, о чем мы сейчас должны узнать, что же означает слово "Алтай" и в каком году образовался Алтайский край. Название зашифровано в следующих примерах. Узнать вы его сможете, решив их (устная работа).

## Задания

$$- 2,8 : 0,1 = \Gamma$$

$$- 5,07 : (- 0,3) = \text{O}$$

$$- 103 * 0,2 = \text{P}$$

$$- 3,6 : (-0,18) = \text{Ы}$$

$$- 50,5 : 5 = 3$$

$$- 40 + 59 = \text{O}$$

$$- 15 - (-52) = \text{Л}$$

$$- 190 * 0,1 = \text{O}$$

$$- 75 : (-3) = \text{Т}$$

$$12 - 32 = \text{Ы}$$

$$- 4 - 5 = \text{Е}$$

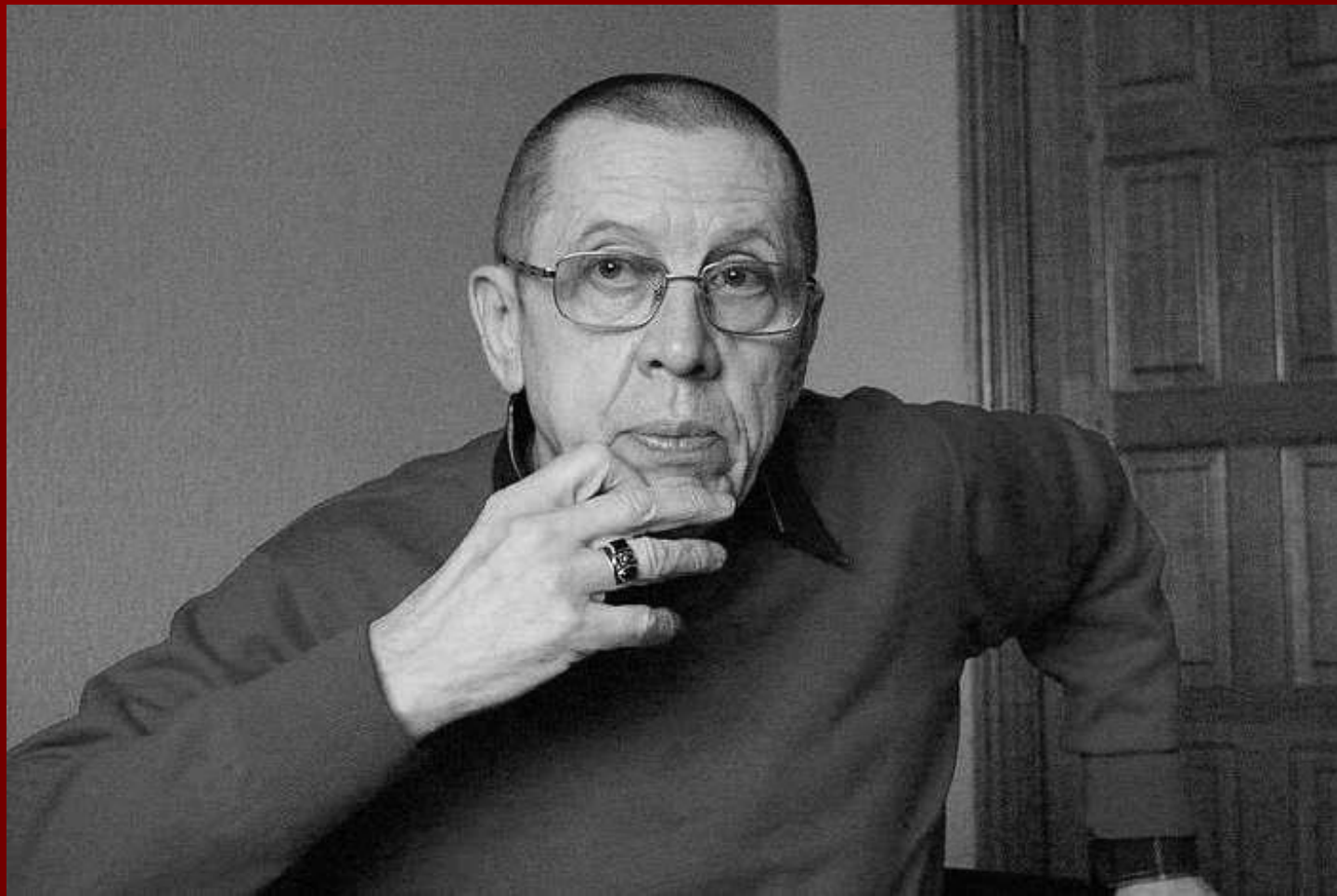
Перед нами фамилии  
известных людей, которых  
знают не только в нашей  
стране, но и за рубежом.



Все они наши земляки. Среди них  
вы должны найти автора строк.  
Для этого решим уравнение:

$$(14 - X) * 2,6 = 0 \quad 14 - X = 0 \quad X = 14$$

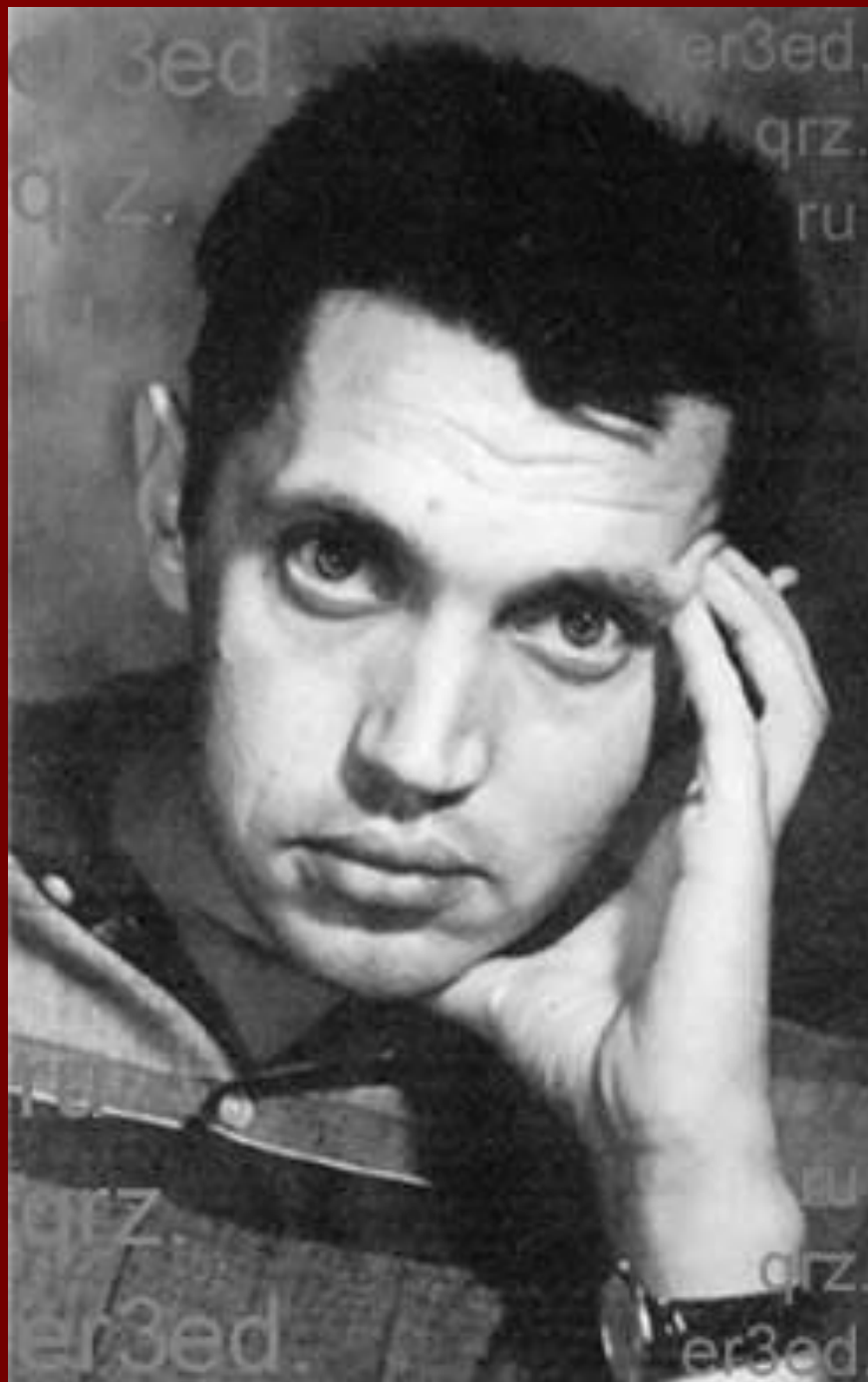
Валерий Золотухин.



Василий Шукшин.

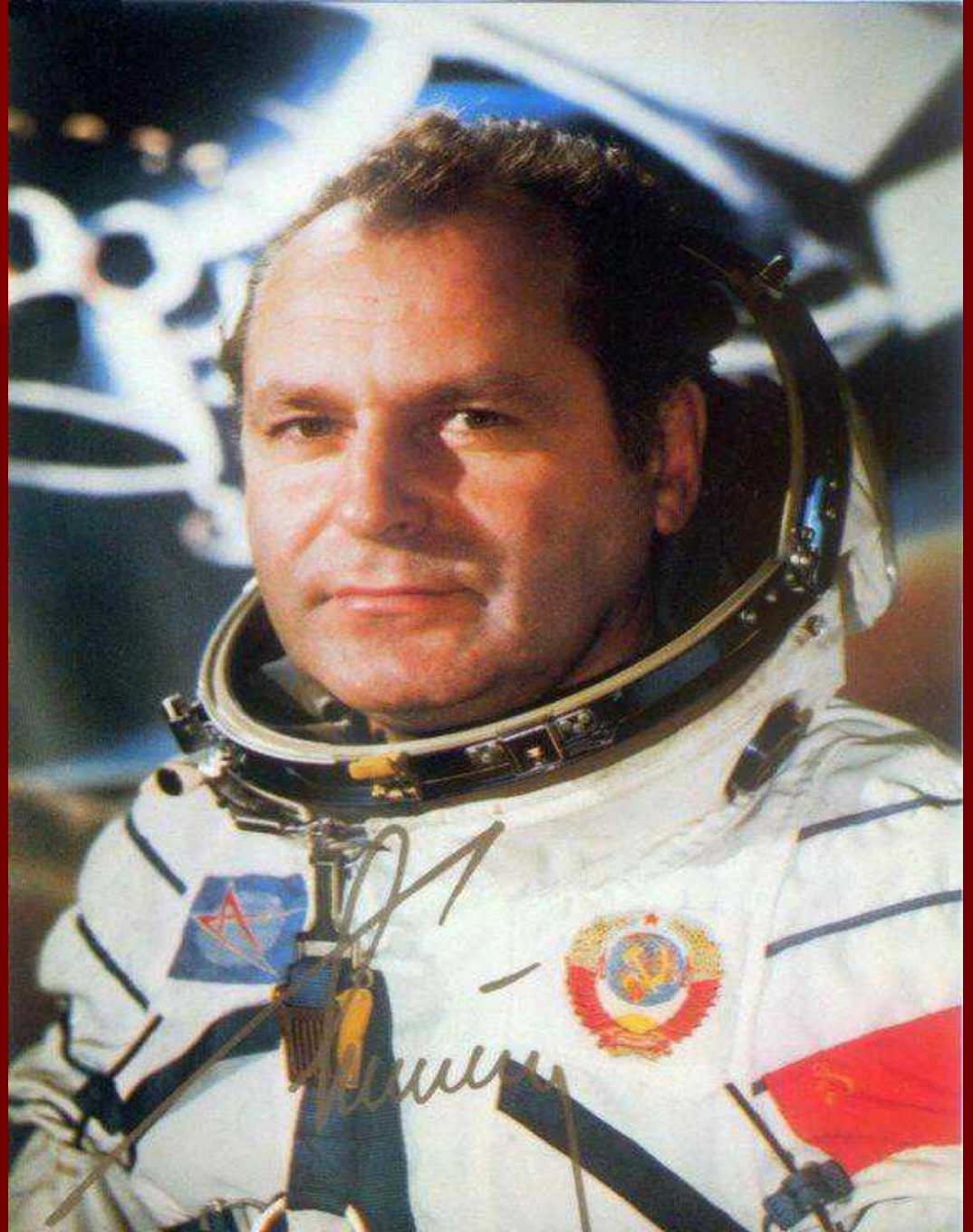


Роберт Рождественский.





Герман Титов.



Михаил Лисовенко



Василий Клочков (14 букв)



- У нас говорят: "Ты не знаешь Алтая, если не был в его золотых горах и не любовался Телецким озером. В этих словах большая доля истины. Телецкое озеро- жемчужина Горного Алтая. Это озеро по размерам пятое в нашей стране. В него впадает очень много рек, а вытекает одна Бия. Сливаясь с Катунью она образует реку Обь, на берегу которой раскинулся наш город - столица Алтайского края.



# Телецкое озеро.



# Река Обь.



Сколько же рек впадает в Телецкое озеро, мы узнаем, решив уравнения (письменно):

$$A) 0,3 * (7-X) = 2,1$$

$$B) -2a + 1,3 = -12,7$$



В Алтайских лесах благоприятные условия для жизни многих животных. Там можно встретить :

**медведя**





# ЛИСИЦУ





зайца



# КОСУЛЮ





рысь





соболя



# ВОЛКА



И других его обитателей.

“В сосне дупло, а в дупле тепло” Кто это?

На этот вопрос поможет ответить следующее задание. На координатной плоскости нужно отметить точку по заданным координатам и последовательно их соединить.

$(5;5), (8;2), (8;0), (7;-4),$

$(5;-4), (4;-1), (3;-1), (0;-4), (0;-6), (-5;-6), (-4;-5), (-2;-5), (-4;-4), (-4;-3), (-2;-1), (-2;0), (-4;0), (-4;-1), (-5;-1), (-5;0), (-4;1), (-2;1), (-2;2), (-4;3), (-2;4), (-1;6), (0;4), (0;-2), (2;4)$



Действительно, это белка. “По деревьям скок, да скок - мелькает рыжий огонек” Белка - ценный зверек. мех у нее теплый, мягкий, красивый. Бывая в лесу, можно увидеть чудо из чудес: на дереве выросли грибы! Вернее не сами выросли, а кто-то их ” посадил” А еще вернее - наколол на тоненькие сухие веточки. Это белочка делает запасы на зиму. А запасает она и грибы, и ягоды, и семена, и кедровые орешки.



**Задача:** Одна белка на зиму собирает до 10 килограммов грибов, орехи составляют 80% от грибов, ягод в 1,6 раза меньше, чем орехов. Найти, сколько белка запасает семян, если весь зимний запас белки 26 килограмм. Определить массу белки, если она составляет  $\frac{1}{10}$  запасенных семян

Главное богатство Алтая  
самоотверженные  
труженики, люди сильные  
духом с крепким  
сибирским характером. И  
это мы с вами тоже.  
Возможно, кому-то из вас  
посчастливилось  
побывать в Эрмитаже, тот  
мог видеть колоссальную  
по своим размерам”  
Царицу ваз”. Она была  
изготовлена в прошлом  
веке нашими алтайскими  
умельцами.



Большая и красивая получилась ваза. Долго трудились умельцы. А вот сколько она весит и каковы размеры этой вазы мы узнаем, выполнив следующее задание. Найдите значение выражения:

$$-20 + X + X + X + X + X + 85, \text{ если } X = -12;$$
$$X = -10; X = 227$$

- Наше путешествие подходит к концу, и перед тем, как нам расстаться, давайте сделаем небольшой привал и запишем домашнее задание.



Спасибо за внимание!