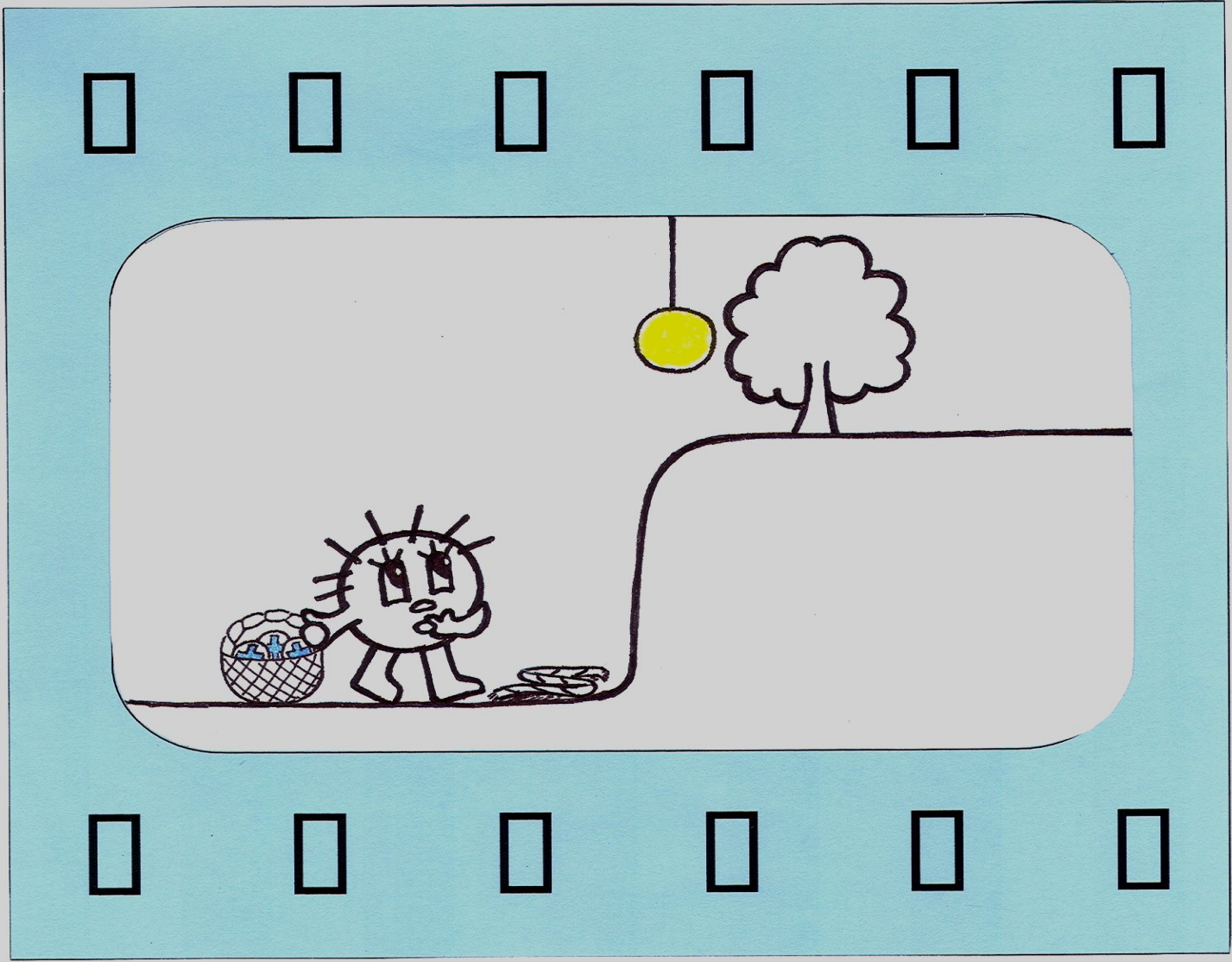
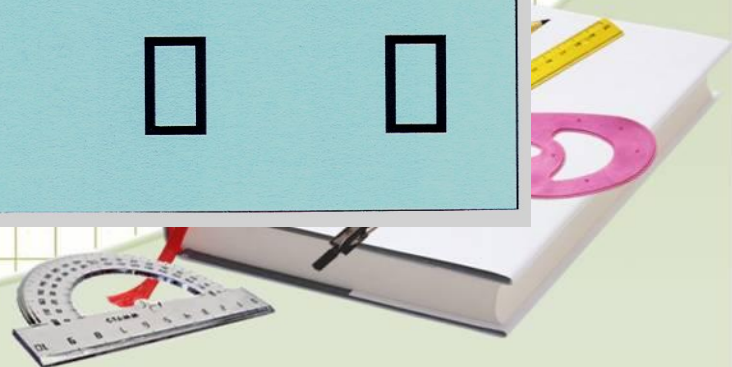
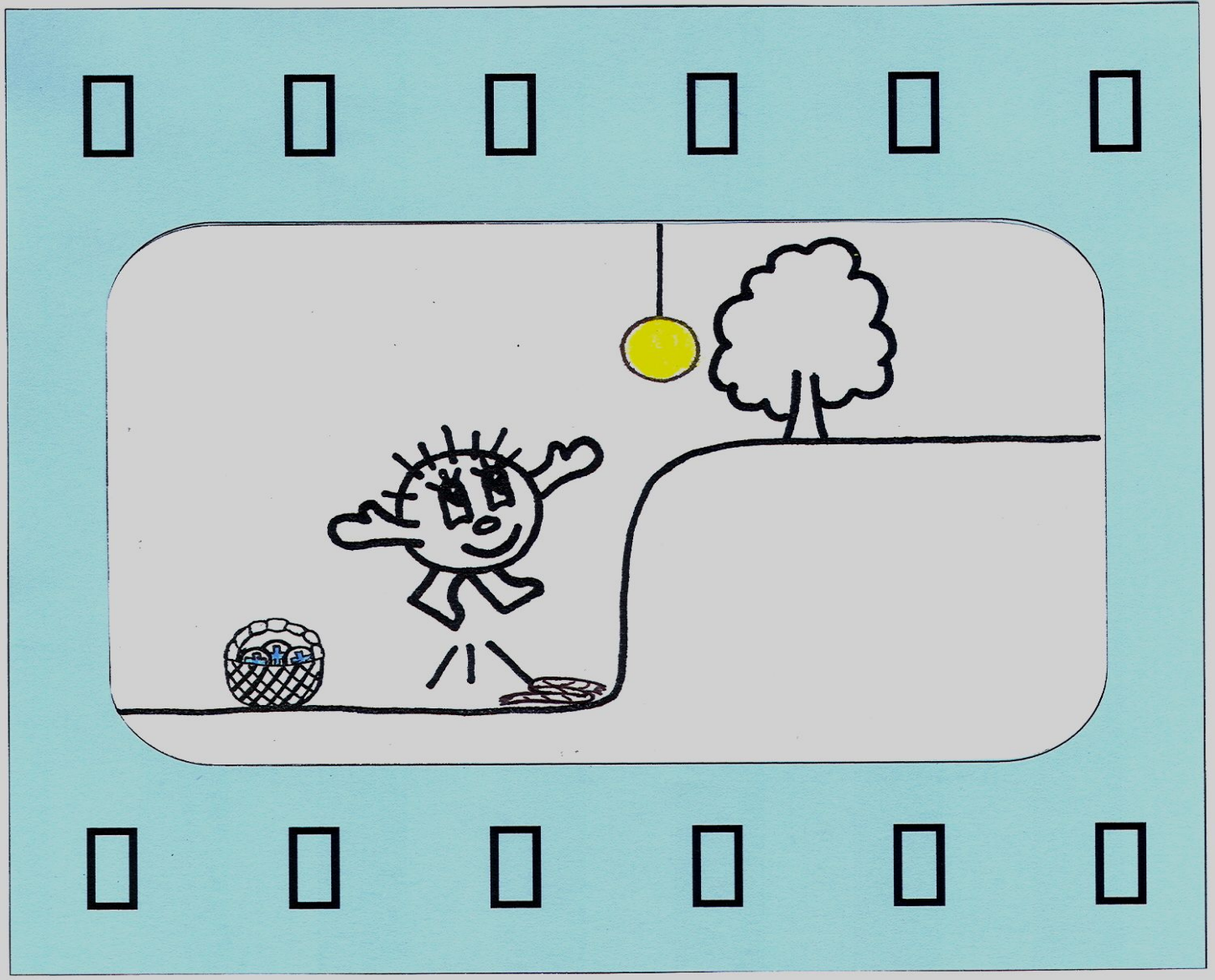


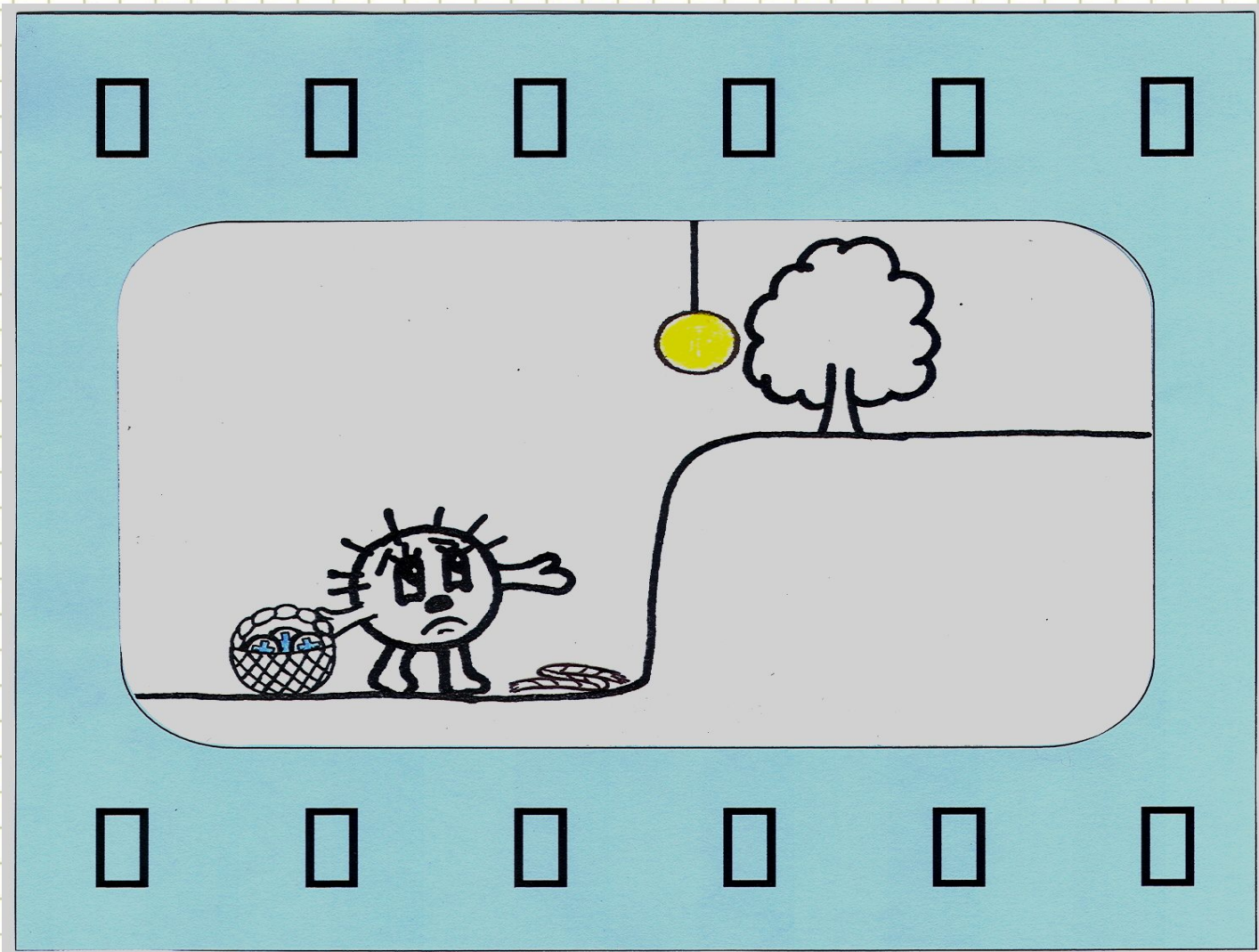
Оценка разности

7 урок



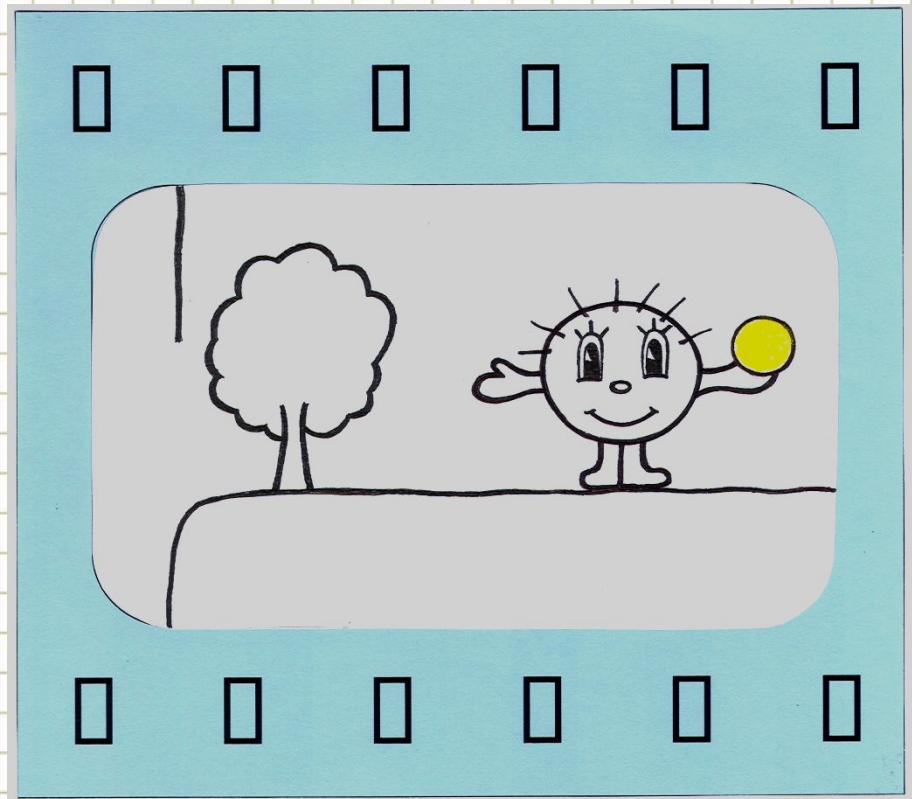
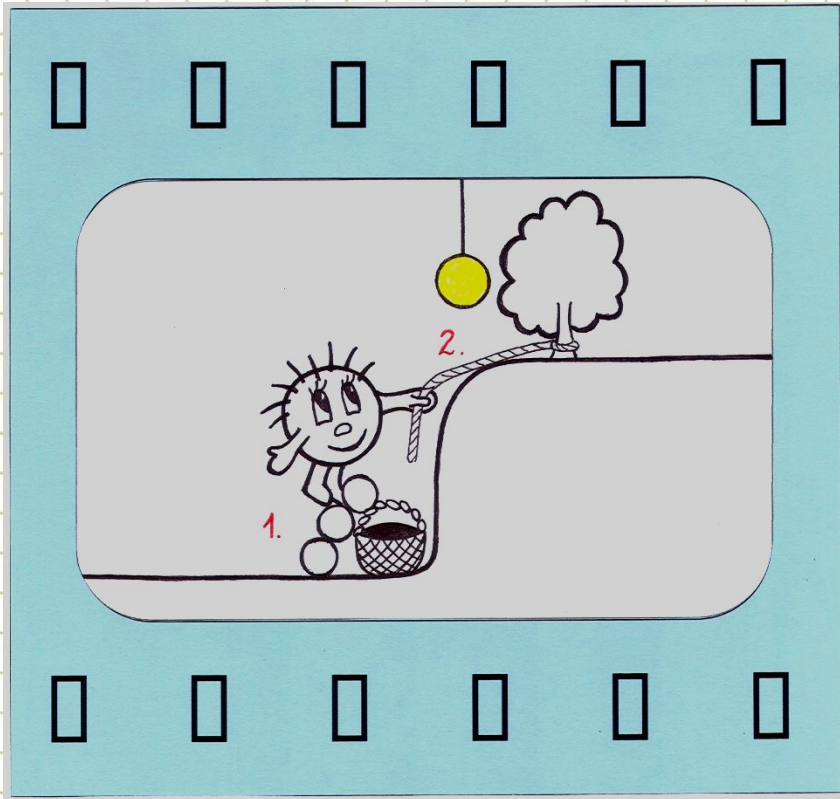






$$\begin{array}{c} \text{M} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{M} \\ \square \end{array} < a + b < \begin{array}{c} \text{б} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{б} \\ \square \end{array}$$





$$558 - 302 * 598 - 302$$

$$a \uparrow - b = c \uparrow$$

$$973 - 456 * 973 - 452$$

$$a - b \downarrow = c \uparrow$$

$$684 - 325 * 690 - 315$$

$$a \uparrow - b \downarrow = c \uparrow$$

$$372 - 123 * 172 - 123$$

$$a \downarrow - b = c \downarrow$$

$$851 - 467 * 851 - 479$$

$$a - b \uparrow = c \downarrow$$

$$938 - 680 * 920 - 690$$

$$a \downarrow - b \uparrow = c \downarrow$$



$$a \downarrow - b$$

$$a - b \uparrow = c \downarrow$$

$$a \downarrow - b \uparrow$$

$$a \uparrow - b$$

$$a - b \downarrow = c \uparrow$$

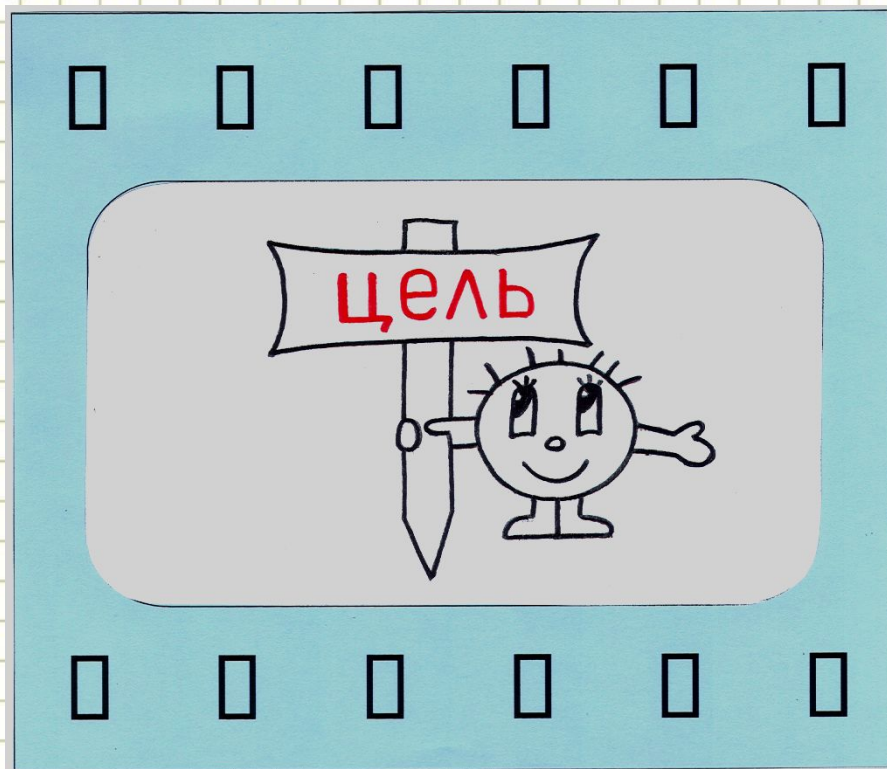
$$a \uparrow - b \downarrow$$



Оценка разности

7 урок





Посмотрите на рисунки, что вы должны дальше сделать?

Поставить перед собой цель и составить план действий.

А зачем вам это надо?

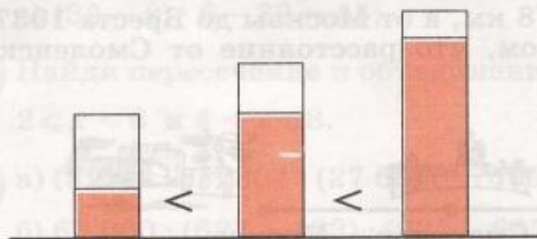
Нельзя начинать дело, если не понятно с какой целью мы его начали, а план нам поможет при открытии нового знания.



Работа по учебнику стр.19

- 1 а) Как изменяется разность, если уменьшаемое увеличивается?
Уменьшается?
- б) Как изменяется разность, если вычитаемое увеличивается?
Уменьшается?
- в) Не вычисляя, расставь разности в порядке возрастания:
 $42 - 32$, $74 - 32$, $87 - 15$, $74 - 15$, $82 - 15$, $67 - 32$.

Если одновременно заменить уменьшаемое меньшим числом, а вычитаемое бóльшим числом, то разность уменьшится. Если же заменить уменьшаемое бóльшим числом, а вычитаемое меньшим числом, то разность увеличится.



Эти свойства используются для нахождения границ разности, при этом компоненты действий заменяются возможно более близкими круглыми числами. Например:

$$\overset{\text{м}}{500} - \overset{\text{б}}{400} < \overset{\text{б}}{529} - \overset{\text{б}}{346} < \overset{\text{б}}{600} - \overset{\text{м}}{300}$$

$$100 < 529 - 346 < 300$$

Разность $529 - 346$ заключена между числами 100 и 300: число 100 — ее нижняя граница, а 300 — верхняя граница.



Работа по учебнику стр.19

2 Найди границы, в которых заключены разности:

а) $\square - \square < 94 - 27 < \square - \square$

$\square < 94 - 27 < \square$

б) $\square - \square < 975 - 639 < \square - \square$

$\square < 975 - 639 < \square$



Заменить уменьшаемое a меньшим круглым числом, а вычитаемое b – большим круглым числом (нижняя граница)

↓

Заменить уменьшаемое a большим круглым числом, а вычитаемое b – меньшим круглым числом (верхняя граница)

↓

Найти значения полученных выражений и записать двойное неравенство



$$\begin{matrix} \text{М} & & \text{б} & & & & \text{б} & & \text{М} \\ \square & - & \square & < a - b < & \square & - & \square \end{matrix}$$



Работа по учебнику стр.19

$$\begin{array}{ccccc} \text{м} & & \text{б} & & \text{б} & & \text{м} \\ \square & - & \square & < a - b < & \square & - & \square \end{array}$$

2 Найди границы, в которых заключены разности:

а) $\square - \square < 94 - 27 < \square - \square$

$\square < 94 - 27 < \square$

б) $\square - \square < 975 - 639 < \square - \square$

$\square < 975 - 639 < \square$



М



-

б

 $< a - b <$

б



-

М



3

Сделай оценку разностей:

а) - $< 711 - 284 <$ -

$< 711 - 284 <$

б) - $< 856 - 397 <$ -

$< 856 - 397 <$

в) - $< 4611 - 1315 <$ -

$< 4611 - 1315 <$

г) - $< 9568 - 3419 <$ -

$< 9568 - 3419 <$



Работа по учебнику стр.21

- 9 За 5 кг помидоров заплатили 400 руб., а за 4 кг огурцов — в 2 раза меньше. На сколько рублей в этом случае килограмм огурцов дешевле килограмма помидоров? Сколько надо заплатить за покупку из 3 кг помидоров и 2 кг огурцов?



Работа по учебнику стр.21

11 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

а) $(32 - x) \cdot 6 - 39 = 45;$

б) $(275 + 80 : y) : 4 = 70.$



Работа по учебнику стр.21

- 13** а) $(321 - 18) \cdot 304 \cdot (27\,609 - 7609) : 4000$;
б) $63\,000 \cdot (627 + 163) \cdot (937 - 637) : 90\,000$.



Итог урока

- Какими новыми знаниями вы овладели?.
- Какую цель вы ставили перед собой?
Построить алгоритм для оценки разности
- Вы достигли цели?

