



Ознакомление детей  
дошкольного возраста с формой.



## Группа раннего возраста ( 2-3 года)

В первой младшей группе детей только учат различать предметы по форме(кубик, кирпич, шар)  
К концу года ребёнок может узнать шар и куб.





Ознакомление с формой , воспитатель развивает у детей через игры, которые носят - эмпирический характер.

При этом активно используют игрушки, имеющие ярко – выраженную форму геометрических фигур (например: кубики, кирпичики, шары), побуждает различать их (такой – не такой) и называть их.



## Младшая группа ( 3-4 года)

**Цель:** показать приемы ознакомления детей второй младшей группы с формой предметов.

**Задачи:**

Учить детей различать геометрические фигуры: круг, квадрат;

Обследовать форму фигур с помощью зрения и осязания.





## Ознакомление с геометрическими фигурами во второй младшей группе

Учатся различать:

шар и куб;

круг и квадрат

### **Методика ознакомления:**

Используются разные по величине и цвету фигуры

Привлекается внимание к особенностям фигур с помощью вопросов (Что это? Какого цвета шары? Какой из них меньше?)

уточняются и обобщаются знания детей о



В организации работы по ознакомлению детей с формой предмета значительное место занимает показ (демонстрация) самой фигуры, а также способов ее обследования.

Для развития у детей навыков обследования формы предмета и накапливания соответствующих представлений организуются разные дидактические игры и упражнения.





Средняя группа (4-5 лет)  
Ознакомление с формой предметов

Сначала дети воспринимают геометрическую фигуру на основе зрительного и двигательного анализатора.

Выделяют ее характерные особенности

Запоминают название

Одновременно учатся подбирать к геометрическим образцам предметы и их изображения



## Основное содержание

Учатся различать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр; обследуя их форму, выделять характерные признаки

Находить вокруг себя предметы, подобные по форме знакомым геометрическим фигурам (шару, кубу, цилиндру, кругу, квадрату, треугольнику, прямоугольнику).

Осознать ,что форма не зависит от размера, цвета и других особенностей



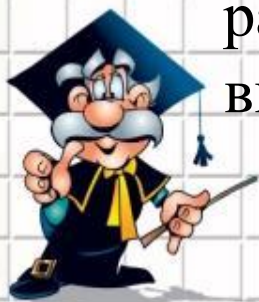


## Старшая и подготовительная группы (возраст 5-7 лет).

**Во-первых**, дети учатся обследовать геометрические фигуры, предметы с помощью различных анализаторов : зрительного, двигательного, осязательного

При этом развиваются восприятие + наблюдательность + глазомер

**Во-вторых**, дети познают особенности , свойства фигур, знакомятся с понятием угол, вершина, сторона, учатся их показывать, сравнивать, строить, находить внешнюю и внутреннюю области, определять взаимное расположение, область пересечения, и тем самым выходят на понятийный уровень представлений о геометрических фигурах.



**Выделяют следующие направления образовательной работы.**

\* знакомство с моделями геометрических фигур + их называние + узнавание + обследование + выделение в рисунках + чертежах: ·

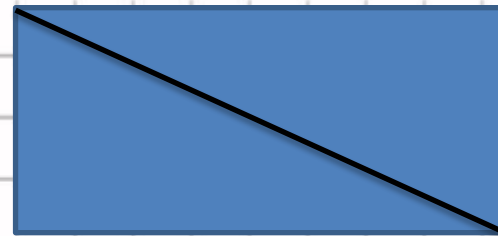
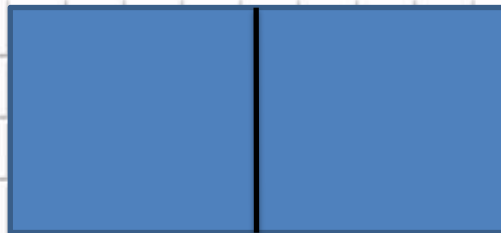
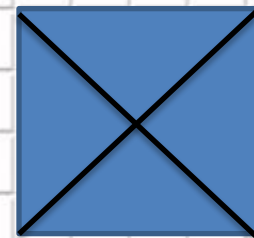
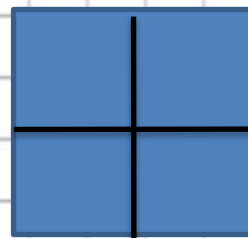
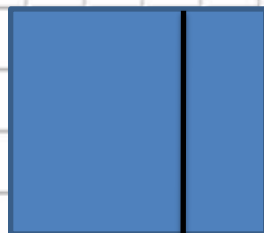
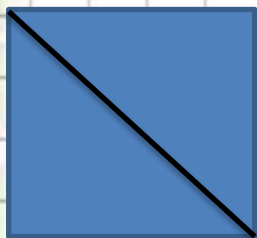
\* сравнение форм предметов с геометрическими фигурами как эталонами предметной формы · выделение элементов и свойств геометрических фигур + сравнение по этим свойствам: ·

\* выполнение упражнений на геометрические преобразования  
· деление фигур + составление фигур +  
определение взаимного расположения фигур + их  
объединение + пересечение.





В старшей и подготовительной группах одно из направлений работы преобразование разных геометрических фигур двумя способами разрезанием и складыванием- Предлагаются следующие типы заданий · деление геометрических фигур на части указанной формы, перегибание разрезание линиями



# ФОРМА

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**

**ТРЕУГОЛЬНИК**

**ОВАЛ**

**КВАДРАТ**

**КРУГ**

**РОМБ**

Помогите животным устроиться в домике.

5. Кто это знает?  
 6. Помогите мышке устроиться в домике.  
 7. Помогите коту устроиться в домике.  
 8. Помогите собаке устроиться в домике.  
 9. Помогите птичке устроиться в домике.  
 10. Помогите лягушке устроиться в домике.  
 11. Помогите муравью устроиться в домике.  
 12. Помогите пчелке устроиться в домике.  
 13. Помогите бабочке устроиться в домике.  
 14. Помогите жуку устроиться в домике.  
 15. Помогите мушкетеру устроиться в домике.

Свеча, Теремок, Домик, Собачка

# ФОРМА ПЛАНШЕТОВ

**КРУГ**

**КВАДРАТ**

**ТРЕУГОЛЬНИК**

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**

**ОВАЛ**

**ШЕСТИУГОЛЬНИК**

Из каких фигур составлены картинки?

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ФОРМЫ

**РОМБ**

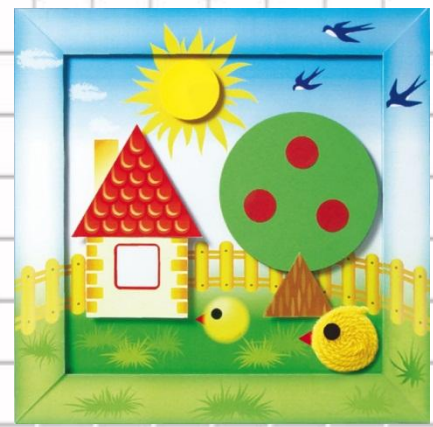
**ТРЕУГОЛЬНИК**

**КРУГ**

**ОВАЛ**

**КВАДРАТ**

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**





## Список литературы

1. Березина Р.Л., Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. и др. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.
2. Воронина Л.В., Травина Н.А., Утюмова Е.А. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста.
3. "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С.
4. М. Габовой "Знакомство детей с геометрическими фигурами" Дошкольное воспитание №8

