

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»

Палочки Кюизенера

Воспитатели: Андреева В.А.
Журавлёва Н.Н.



Кюизенер

ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ



В состав комплекта входят 195 шт.



Палочки Кюизенера

Набор способствует развитию детского творчества, развитию фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Палочки Кюизенера

Цель: создание условий для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Достижение цели будет проходить через решение следующих задач:

- ❖ сенсорное развитие: закреплять представления о величине, группировать предметы по цвету, величине.
- ❖ формирование элементарных математических представлений: развивать количественные представления, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов, закреплять пространственные отношения.
- ❖ продуктивной(конструктивной) деятельности: развивать умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, поддерживать чувство радости, возникающие при создании удачной постройки.
- ❖ коммуникация: расширить и активизировать словарный запас у детей.
- ❖ физическая культура: активизировать у детей, в ходе подвижной игры, двигательную активность, развивать физические и психические качества, воспитывать организованность, дисциплинированность.

Участники образовательной деятельности: дети второй младшей группы (3-4)года №4 «Ландыш»

Используемый источник информации



Знакомимся с палочками



Возьми в одну руку как можно больше палочек, а в другую одну



Выкладывание на плоскости дорожки



Выкладываем лесенку из 10 палочек Кюизенера от меньшей(белой) к большей(коричневой)





Выкладываем лесенку пропуская по одной палочке



Найди палочку того же цвета, что и у меня



Положи столько же палочек, сколько и у
меня и соблюдай цвет и порядок
расположения



Выложи палочки, чередуя их по
цвету: красная, жёлтая

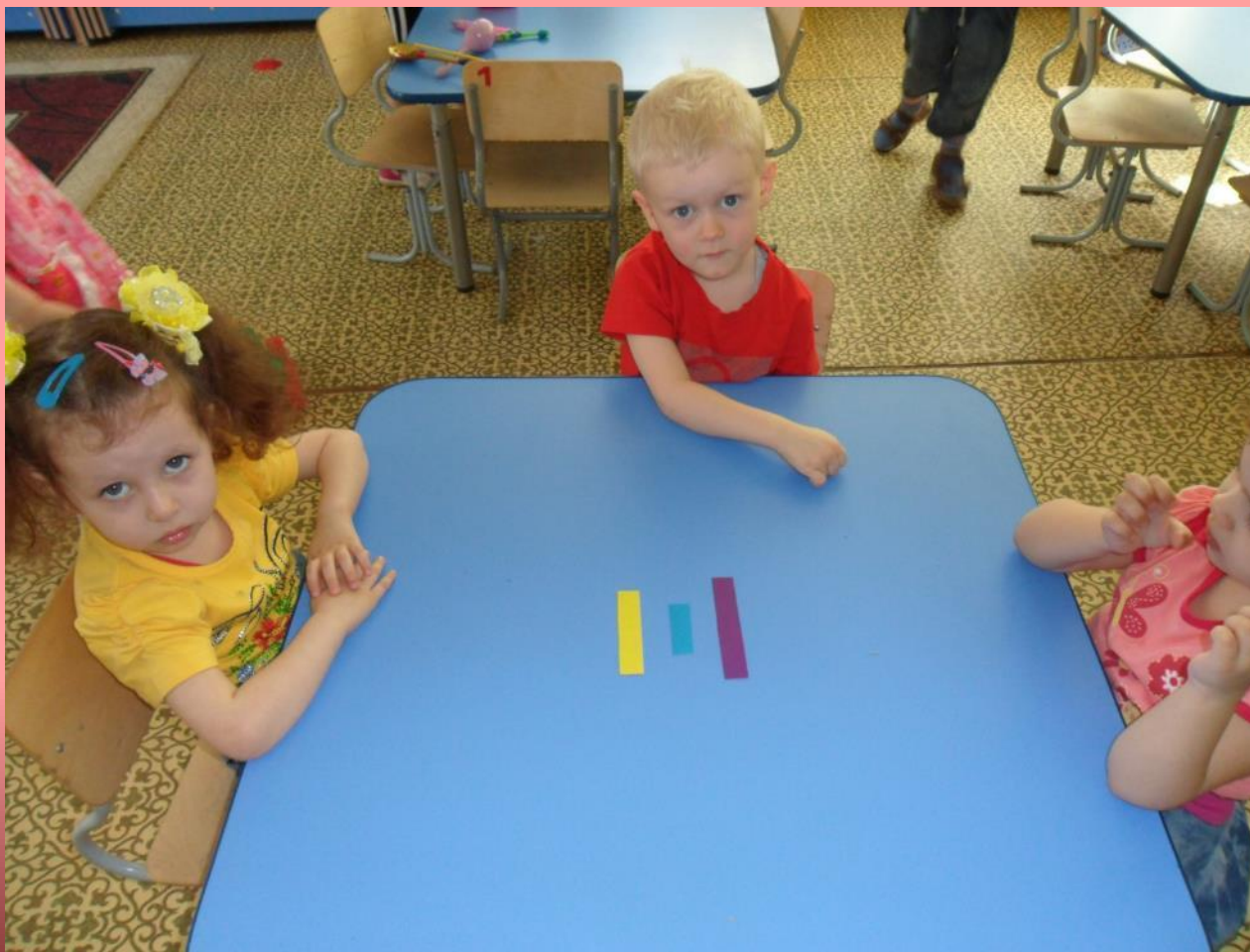


Выкладываем несколько палочек, предлагаем детям их запомнить, а потом, пока дети не видят, спрячем одну. Дети должны догадаться, какая палочка исчезла





Выкладываем несколько палочек, предлагаем детям запомнить их местоположение, затем поменяем их местами. Детям надо вернуть всё обратно

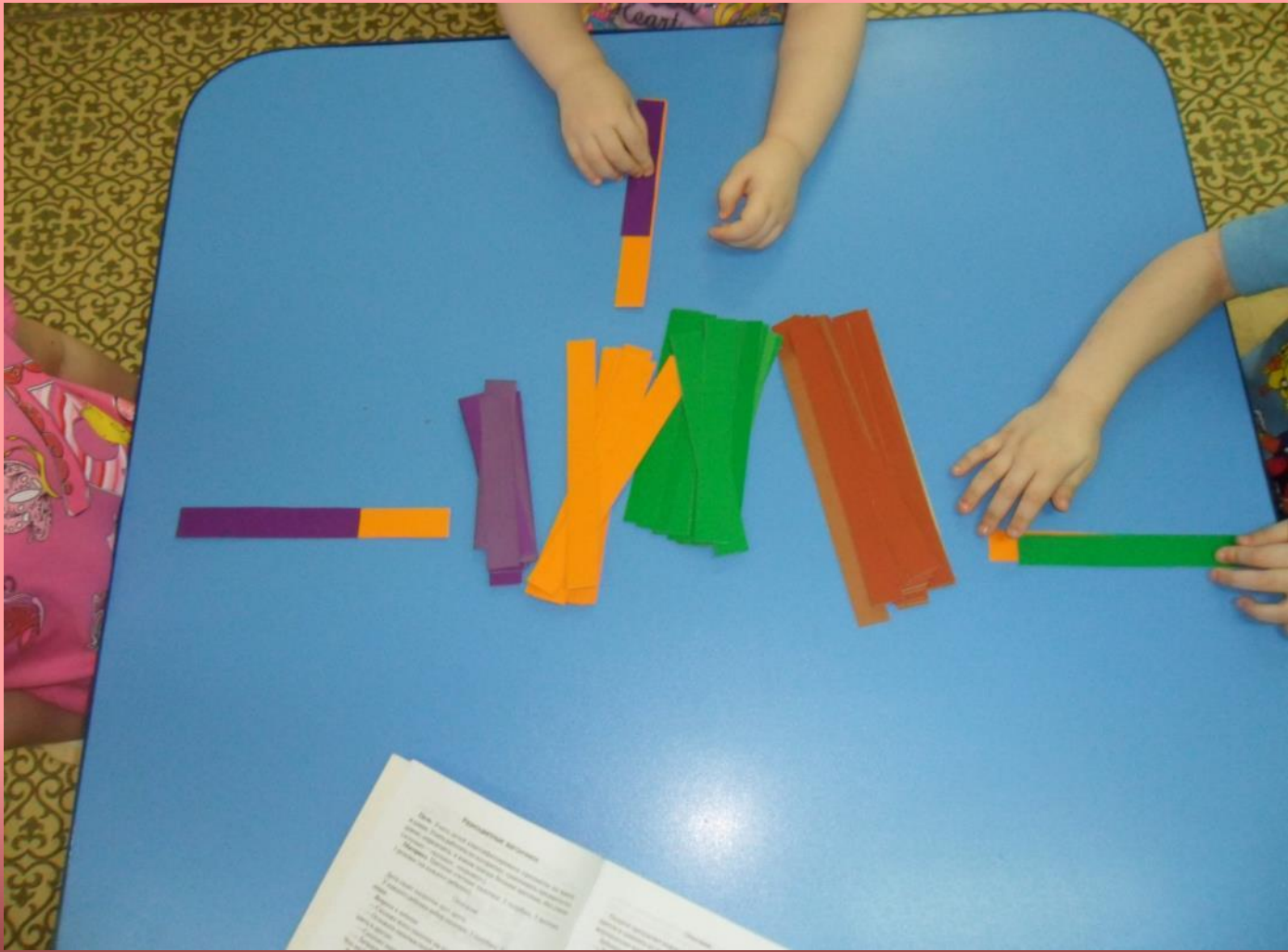


Перед детьми две палочки: какая палочка длинная, а какая короткая



Какая палочка длиннее, а какая короче.
Накладываем эти палочки друг на друга,
подровняв концы, и проверяем





Покажите чёрную палочку



Покажите палочку, чтобы она
была не жёлтой



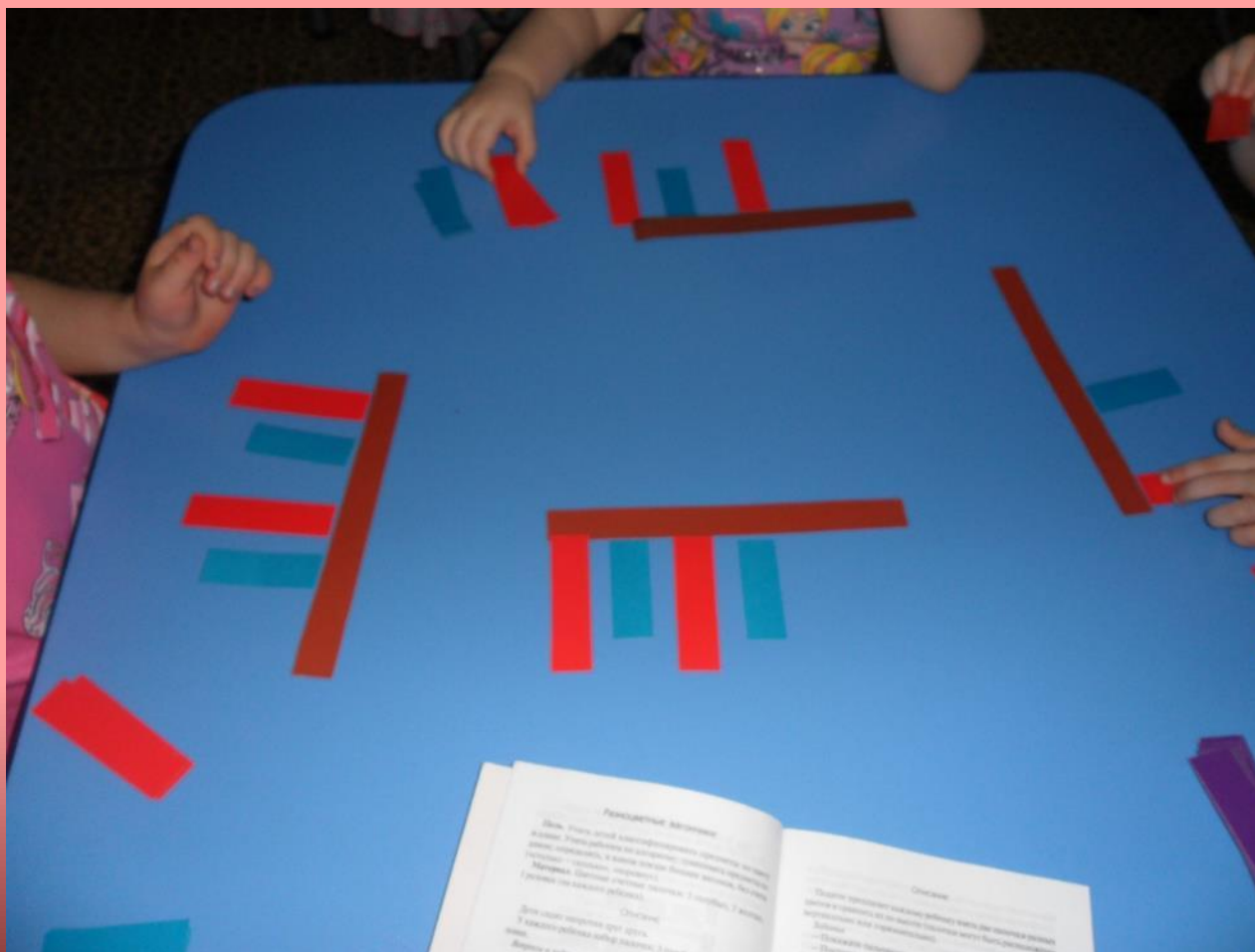
Найдите две абсолютно одинаковые палочки. Какие они по длине. Какого они цвета



Игровое задание «Змейка»



Игровое задание «Сушим полотенца»



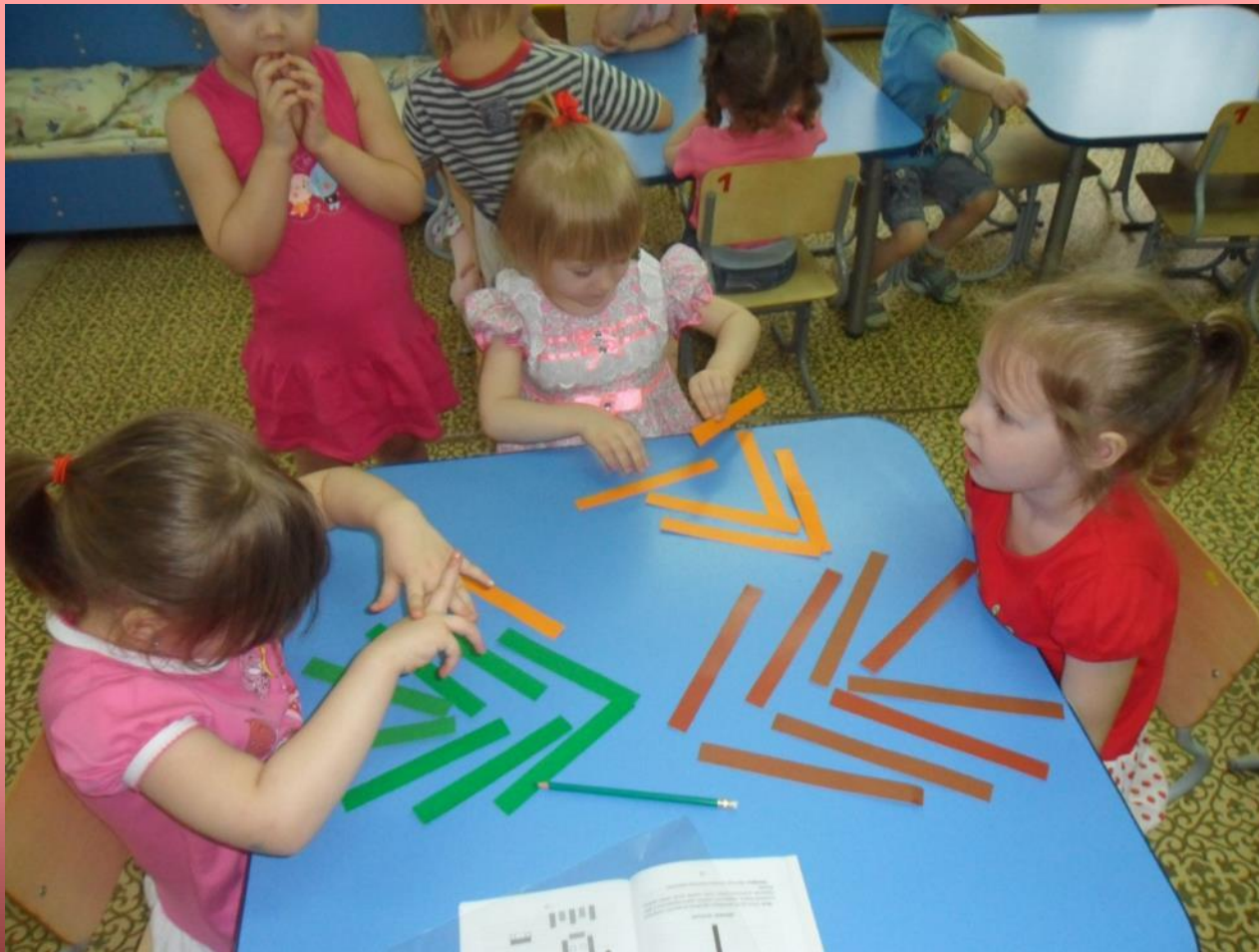


Игровое задание «Строительство домов» (большой, средний, маленький)

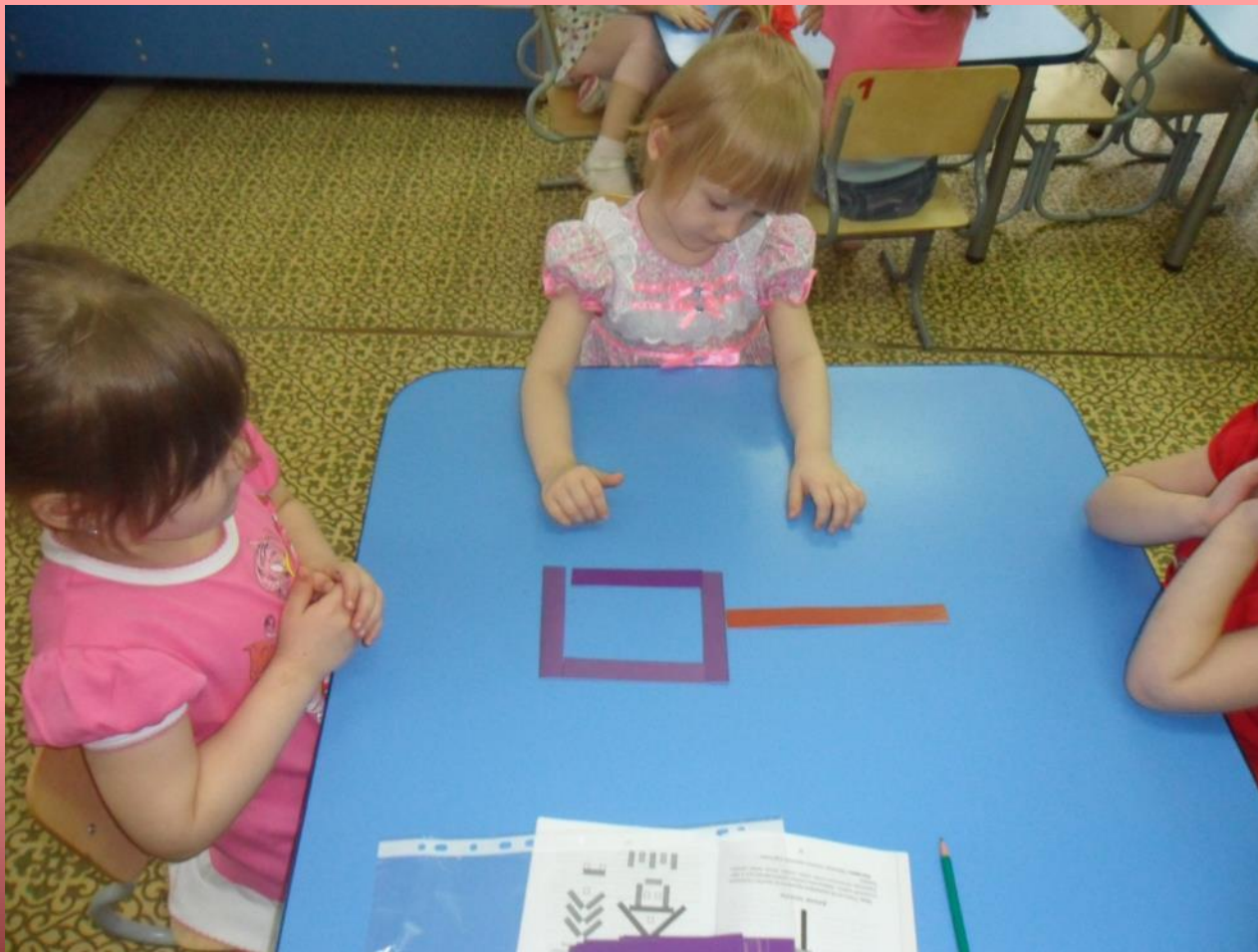




Игровое задание «Ёлочки»



Между веток новый дом.
Нету двери в доме том,
Только есть одно окошко,
Не пролезет даже кошка.



Скворечник



**Спасибо за
внимание**