



**Раз, два, три, четыре,  
пять**

**Начинаем мы  
считать.**

**Всё нам надо  
посчитать,**

**Раз, два, три, четыре,  
пять.**

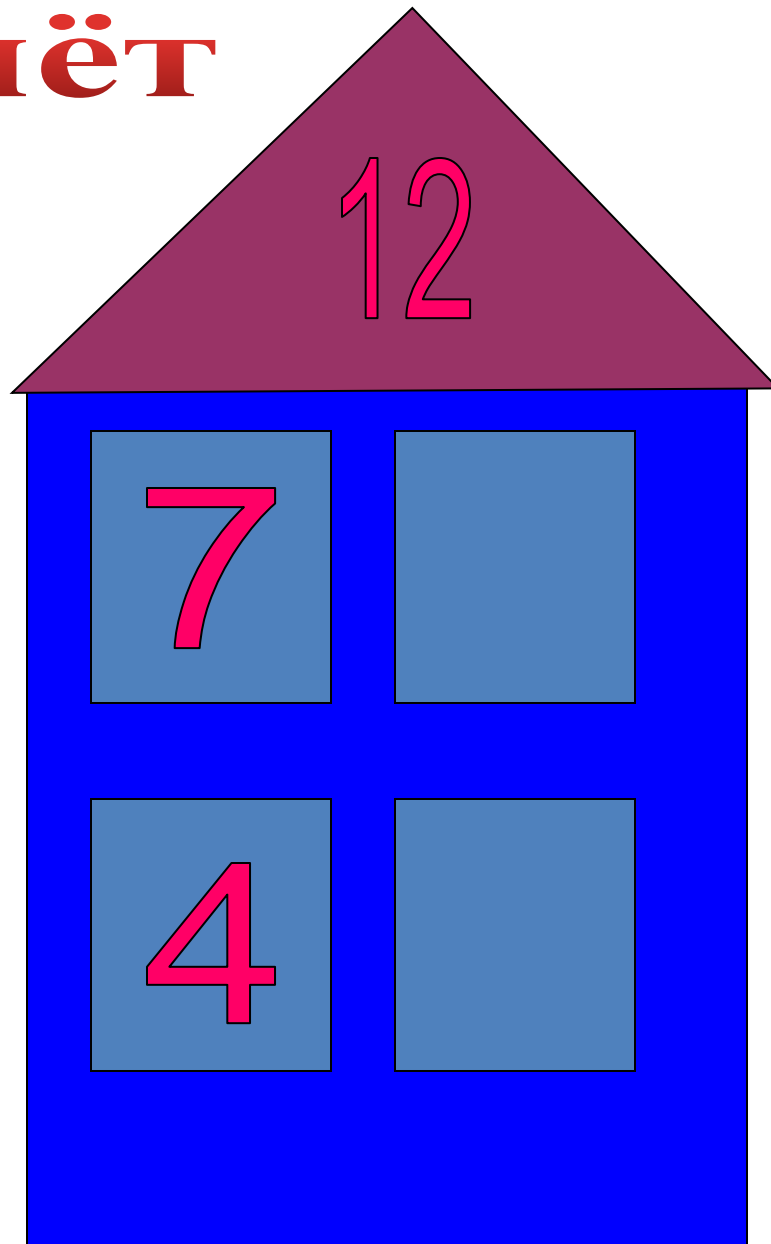
# Устный счёт



1) 10, 11, 13,  
15, 17, 19

12, 14, 16, 18, 20

# Устный счёт





# Устный счёт

$$5 * = 9$$

$$6 * = 4$$

$$10 * = 9$$

$$7 * = 5$$

$$9 * = 3$$

$$8 * = 8$$

**Сформулируем цель  
урока вместе с  
Мудрой Совой**

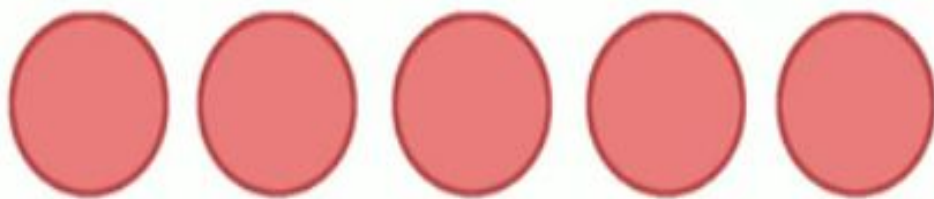


**Я хочу узнать:**

...

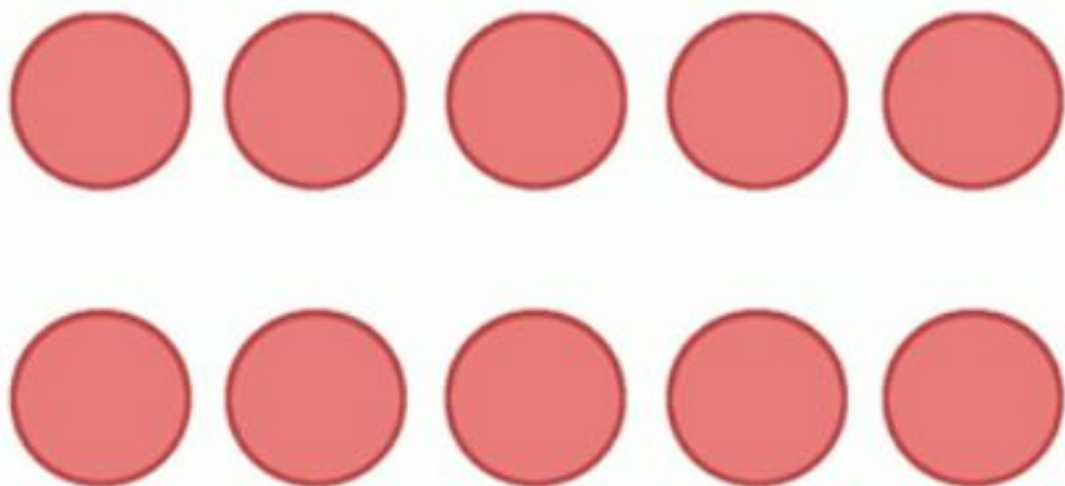


Открываем новое

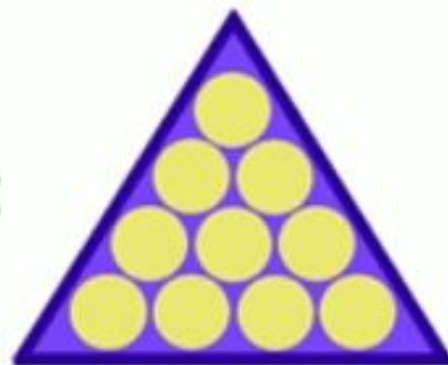


**10**

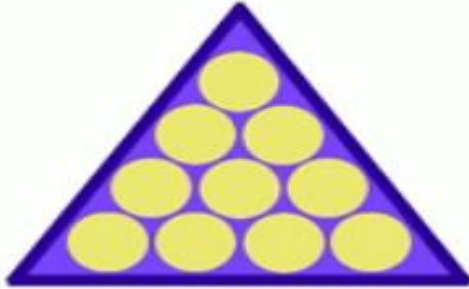
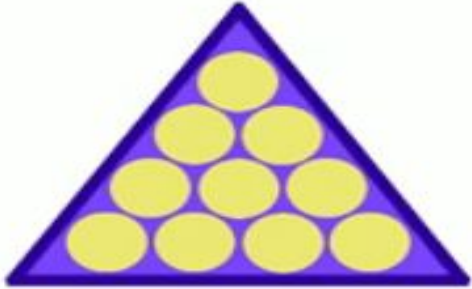
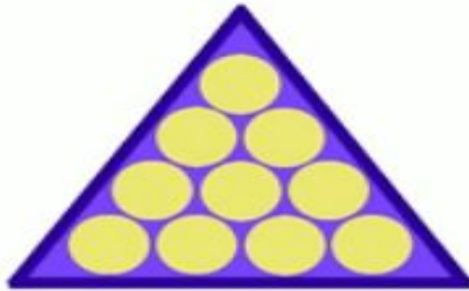
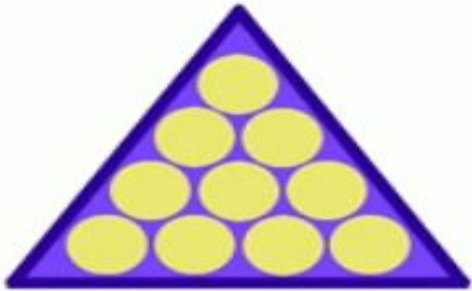
**Десяток**



=





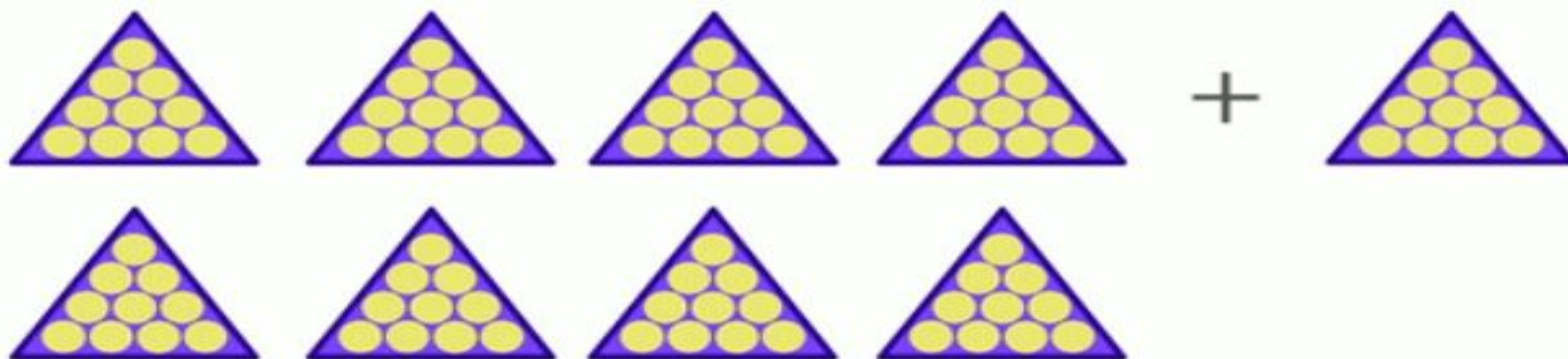




= 4 десятка

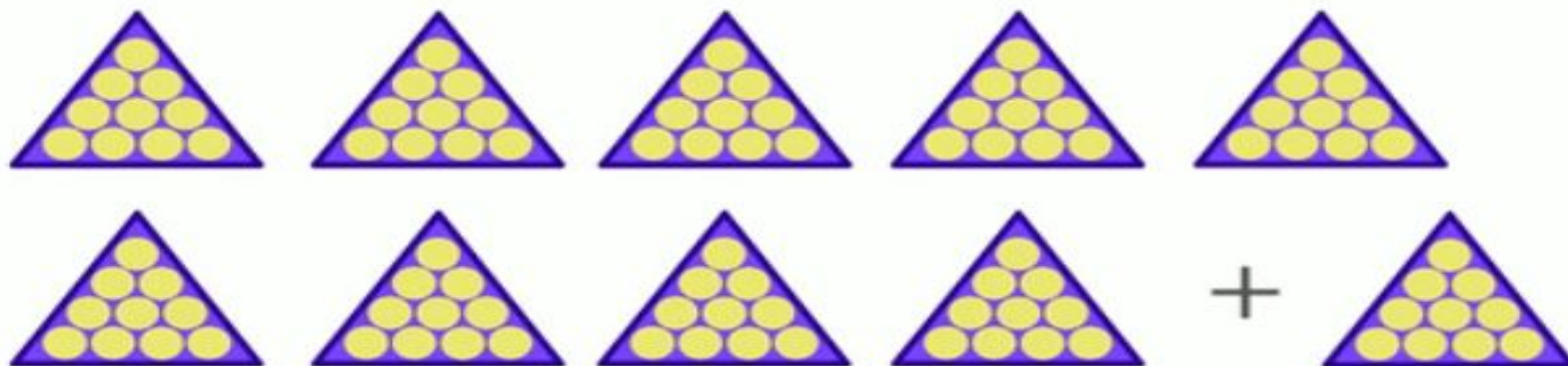


**40**



8 десятков + 1 десяток =

**9 десятков**



9 десятков + 1 десяток =

**10 десятков = 100**



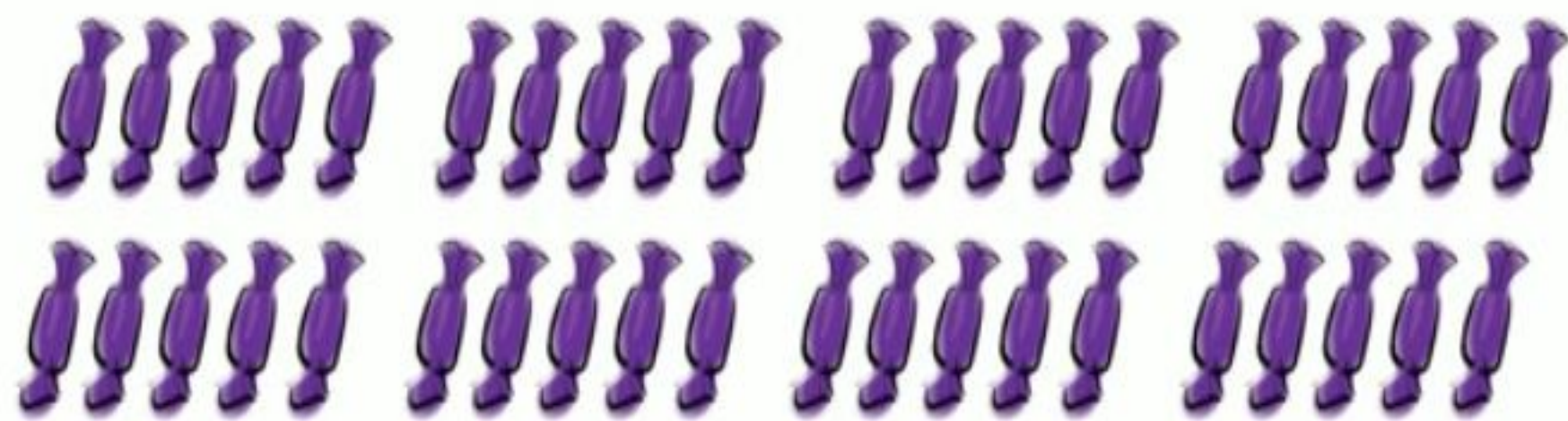


= 2 дес.





= 2 дес.



**4 десятка**

# Круглые числа



<b>10</b>	- десять	<b>60</b>	- шестьдесят
<b>20</b>	- двадцать	<b>70</b>	- семьдесят
<b>30</b>	- тридцать	<b>80</b>	- восемьдесят
<b>40</b>	- сорок	<b>90</b>	- девяносто
<b>50</b>	- пятьдесят	<b>100</b>	- сто





# Физминутка

Мы ногами - топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп!

Мы глазами – миг-миг,

Мы плечиками чик-чик!

Раз – сюда, два – туда,

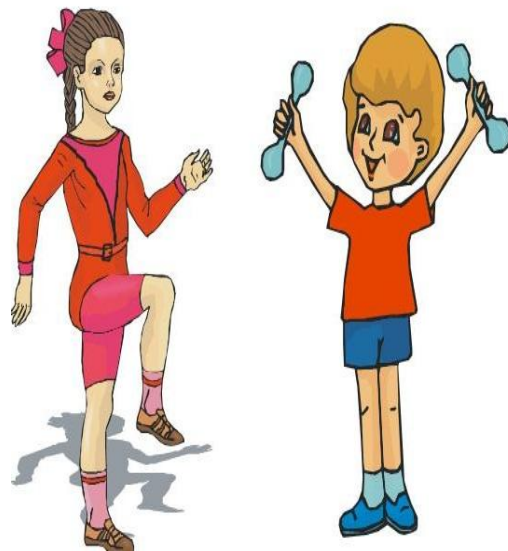
Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.



# *Закрепляем открытые знания*

**С.6 №1,2**

*Работаем над  
задачами*

**С. 6 №3, задача под  
чертой, 4**

**Считаем и наблюдаем**

**С.6 №4**

# Итог урока



**Я все понял и справился со всеми заданиями!!!**



**• Я всё понял, но были трудности...**



**Я ничего не понял, мне было сложно.**



# Домашнее задание

Р.т. с. 6