



**Раз, два, три, четыре,
пять**

**Начинаем мы
считать.**

**Всё нам надо
посчитать,**

**Раз, два, три, четыре,
пять.**

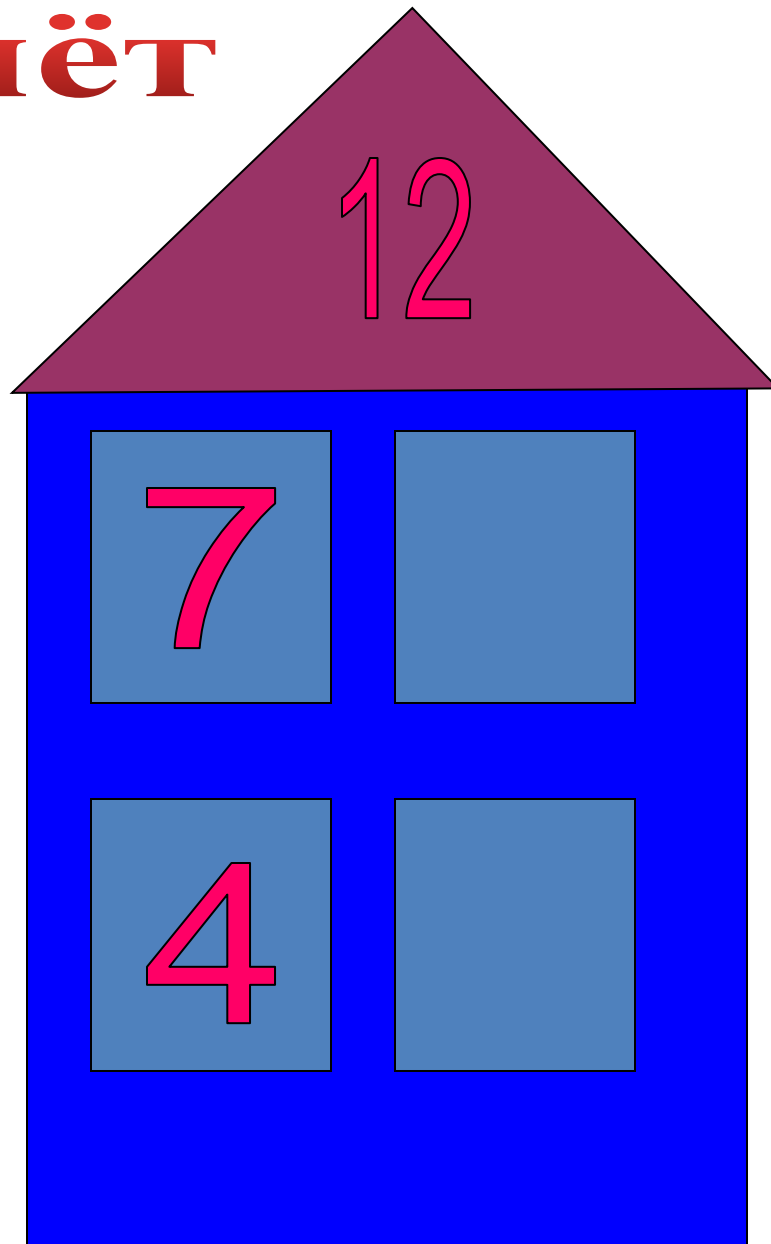
Устный счёт



1) 10, 11, 13,
15, 17, 19

12, 14, 16, 18, 20

Устный счёт





Устный счёт

$$5 * = 9$$

$$6 * = 4$$

$$10 * = 9$$

$$7 * = 5$$

$$9 * = 3$$

$$8 * = 8$$

**Сформулируем цель
урока вместе с
Мудрой Совой**

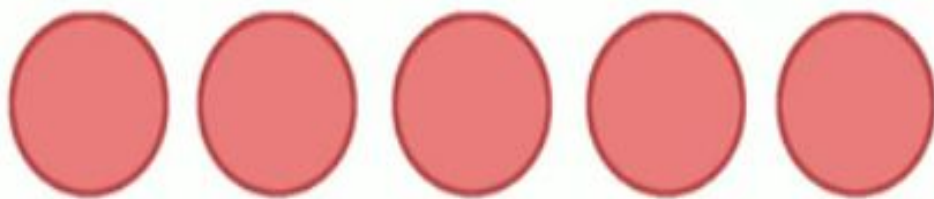


Я хочу узнать:

...

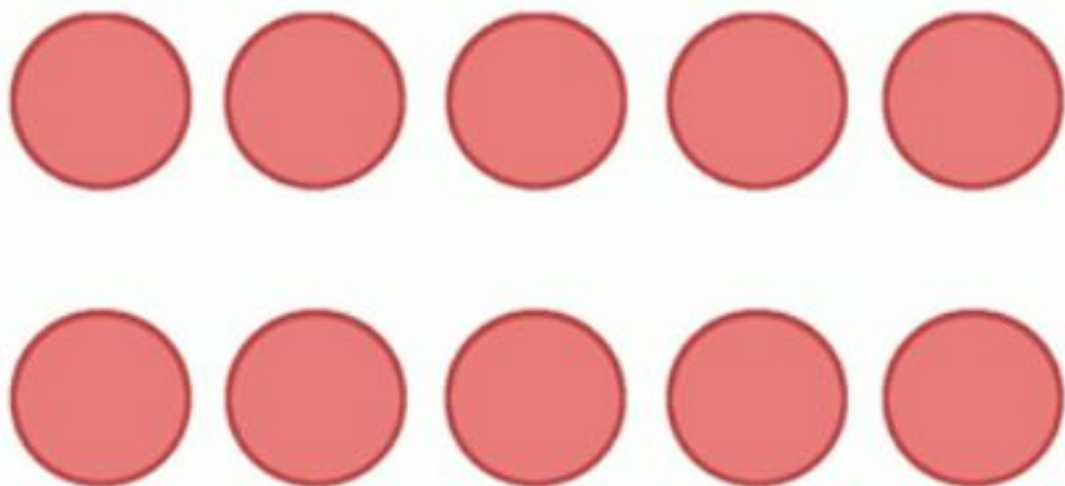


Открываем новое

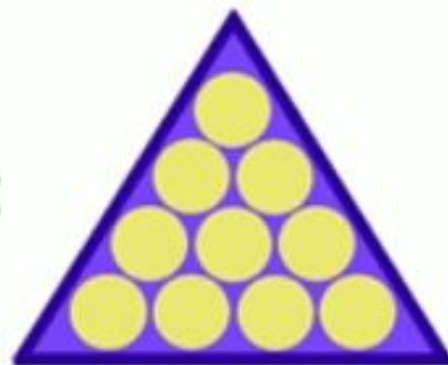


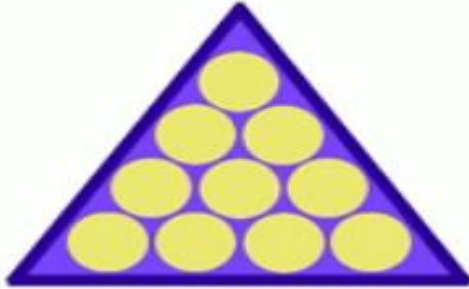
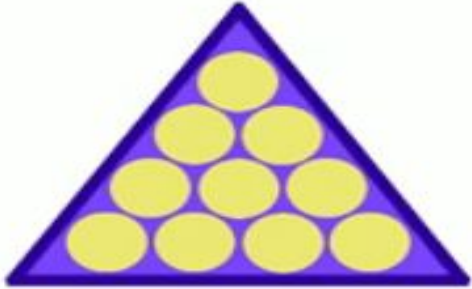
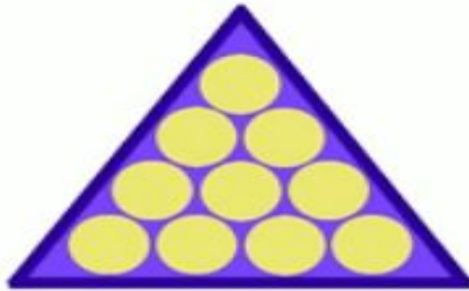
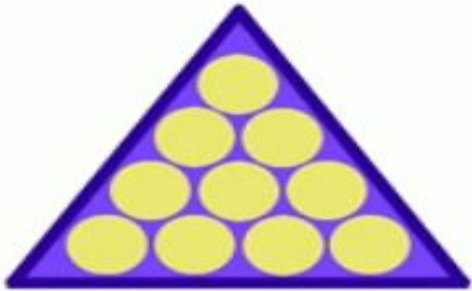
10

Десяток



=



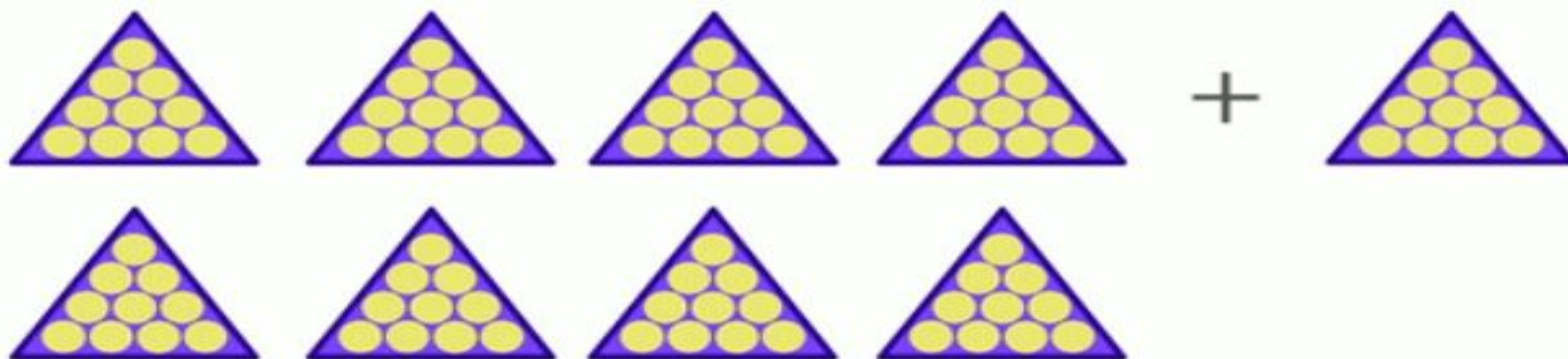




= 4 десятка

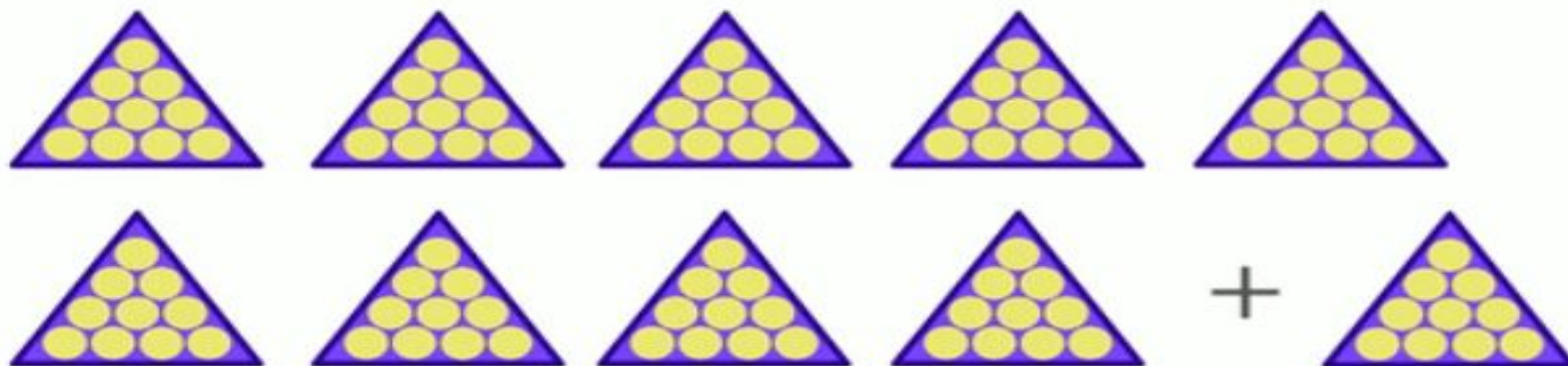


40



8 десятков + 1 десяток =

9 десятков



9 десятков + 1 десяток =

10 десятков = 100





= 2 дес.





= 2 дес.



4 десятка

Круглые числа



10	- десять	60	- шестьдесят
20	- двадцать	70	- семьдесят
30	- тридцать	80	- восемьдесят
40	- сорок	90	- девяносто
50	- пятьдесят	100	- сто



Физминутка

Мы ногами - топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп!

Мы глазами – миг-миг,

Мы плечиками чик-чик!

Раз – сюда, два – туда,

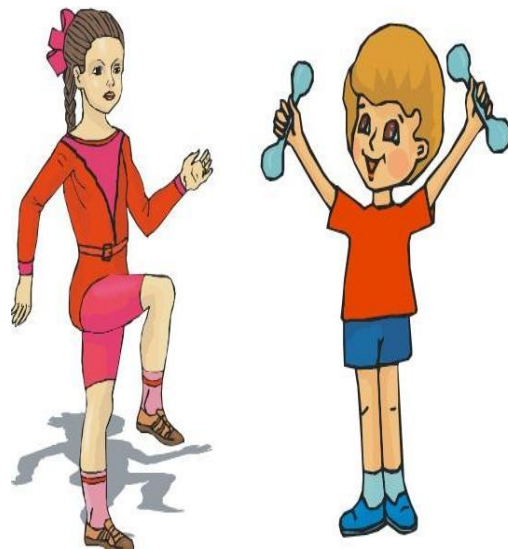
Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.



***Закрепляем открытые
знания***

С.6 №1,2

*Работаем над
задачами*

**С. 6 №3, задача под
чертой, 4**

Считаем и наблюдаем

С.6 №4

Итог урока



Я все понял и справился со всеми заданиями!!!



• Я всё понял, но были трудности...



Я ничего не понял, мне было сложно.



Домашнее задание

Р.т. с. 6