

Параллельность и перпендикулярность

- Параллельные и перпендикулярные прямые играют очень большую роль в жизни человека: особенности их взаимного расположения используют в строительстве, технике, искусстве.
- Теория параллельных занимает одно из центральных мест в науке «геометрия».
- Именно свойства параллельных прямых определяют основные свойства изучаемого нами пространства.

- Рассматривая основные геометрические фигуры, среди всех углов мы выделили прямой угол, равный 90 градусов.
- Изобразим прямой угол и продолжим его стороны за вершину.

Две прямые,
пересекающиеся
под прямым углом (90°),
называются
ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫМИ.



Мы получили две прямые,
пересекающиеся
под прямым углом.

Перпендикулярные прямые обладают интересными свойствами.

- 1. Через точку вне данной прямой можно провести только одну прямую, перпендикулярную этой прямой и пересекающую ее.
- 2. Если точку взять на самой прямой, то через эту точку проходит бесконечное число прямых, перпендикулярных данной прямой.

- Если начертить прямую в тетради, то одна из прямых, перпендикулярных ей, будет лежать в плоскости тетради, а все остальные прокалывать тетрадь в данной точке.

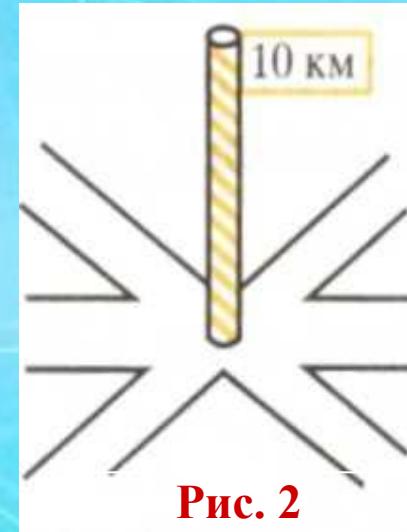


Рис. 2

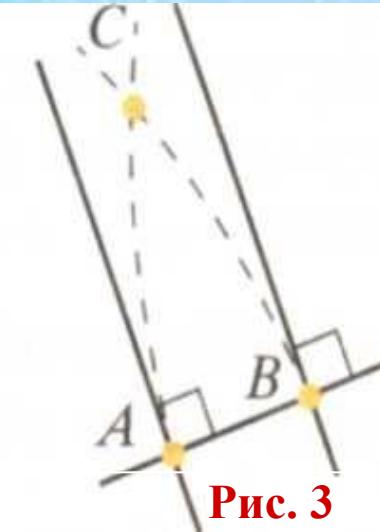


Рис. 3

- 3. Две прямые на плоскости, перпендикулярные третьей прямой, не могут пересечься одна с другой (рис. 3).

Если бы они пересеклись, например, в точке С, то мы получили бы треугольник АВС, у которого два прямых угла, что невозможно. На плоскости такого не может быть.

- А вот на сфере перпендикуляры ведут себя иначе.
- Вспомните экватор и меридианы.
- Они перпендикулярны друг к другу, но все меридианы пересекаются в одной точке — на ПОЛЮСЕ.
- Однако вернемся к плоскости.
- Итак, свойство 3 говорит о том, что на плоскости существуют непересекающиеся прямые.

Две прямые на плоскости называются ПАРАЛЛЕЛЬНЫМИ, если они не пересекаются.

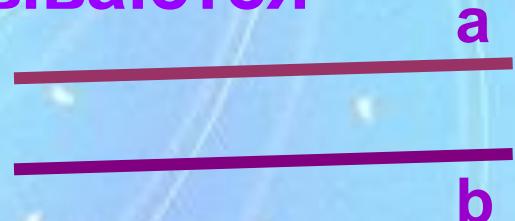
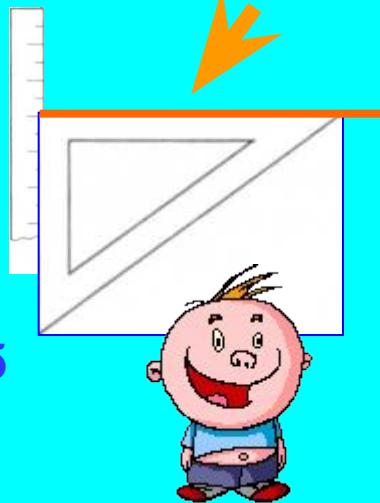


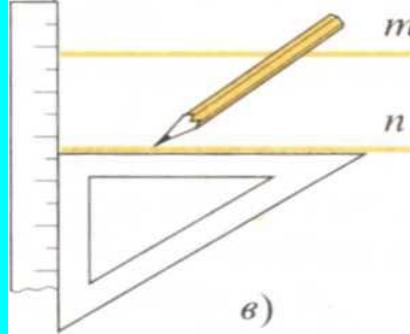


Рис. 4



а

б



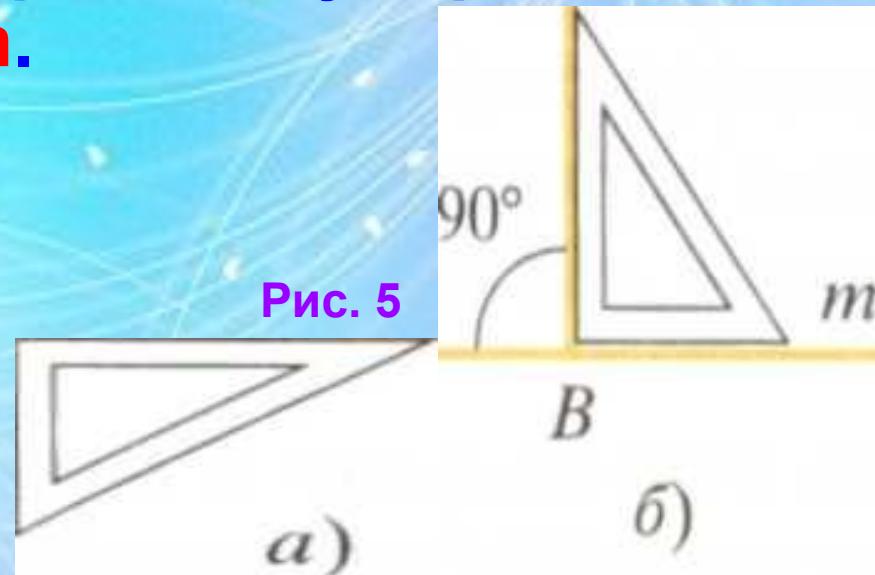
Используя линейку и
чертежный угольник,
можно без труда
вычерчивать
параллельные прямые

- ◆ Передвигая, как показано на рисунке, треугольник вдоль неподвижной линейки, получаем множество параллельных между собой прямых.
- ◆ На рисунке 4-в прямые **м** и **п** параллельны.
- ◆ Этот факт записывается так: **м || п**
- ◆ Читаем: прямая **м** параллельна прямой **п**
- ◆ Выбор именно такого знака достаточно понятен, не так ли?

- У обычного чертежного угланика один угол прямой.
- В этом случае с его помощью можно проводить прямые, перпендикулярные данной прямой (рис. 5).
- Или, как говорят, опускать на данную прямую перпендикуляры или восставлять к ней перпендикуляры.
- То, что прямые m и n перпендикулярны, записывается так: $m \perp n$.

С помощью циркуля и линейки также можно строить параллельные и перпендикулярные прямые. Предлагаемые ниже способы построения интересны и тем, что число проводимых при построении линий будет наименьшим из возможных.

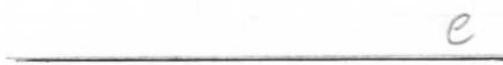
Рис. 5



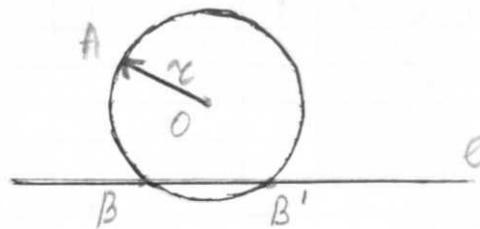
Проведение параллельных прямых

Рис. 6

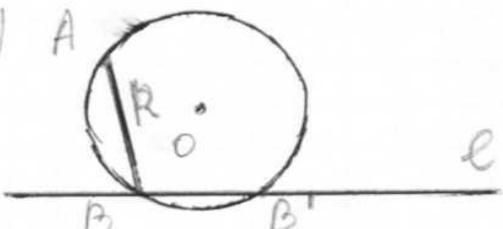
1) A.



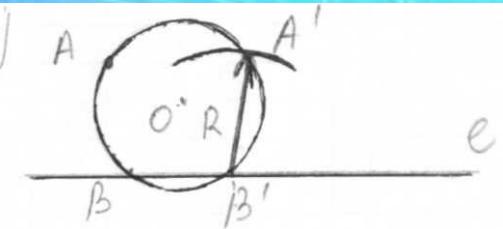
2)



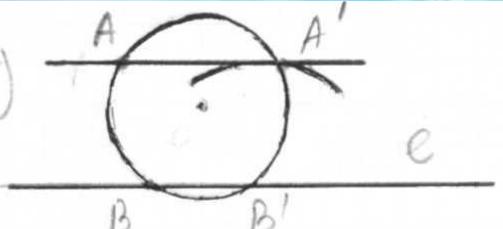
3)



4)



5)



1. $A \notin e$

2. $O(z = OA) \cap e = \{B, B'\}$

3. $AB = R$

4. $B'(R) \cap O(z) = A'$

5. $AA' \Rightarrow AA' \parallel e$

Пусть проведена прямая e и

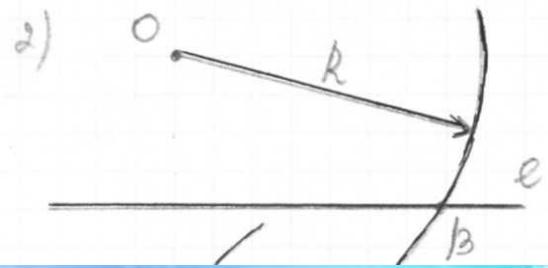
дана точка А вне этой прямой (рис. 6).

1. Проведем через точку А любую окружность, пересекающую прямую e (рис. 6).

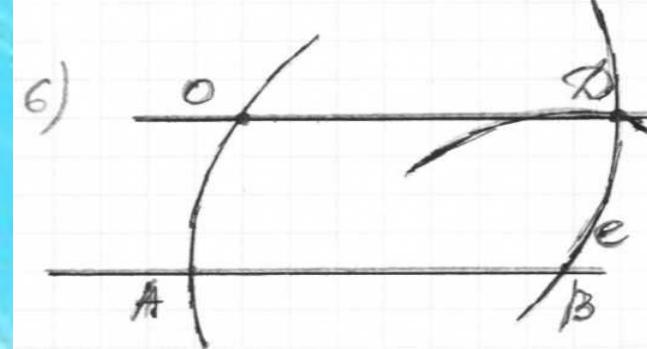
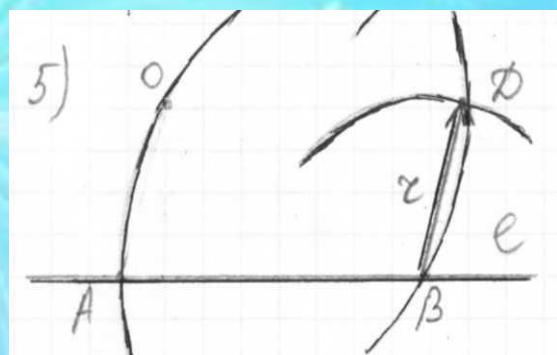
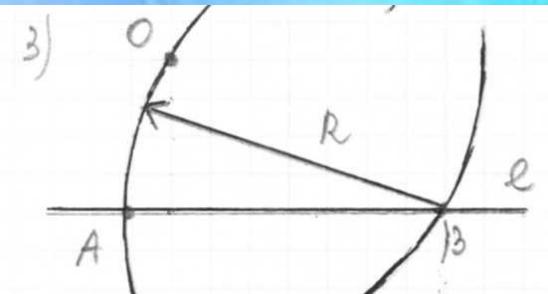
2. Возьмем одну из точек пересечения окружности с прямой — точку В, измерим циркулем отрезок АВ и проведем окружность радиусом, равным АВ, с центром в точке В'. Появится точка А'.

**Прямая, проходящая через точки А и А',
параллельна прямой e .**

1) 0.



II способ



1. $O \notin l$

2. $O(R) \cap l = B$

3. $B(R) \cap l = A$

4. $AO = r$

5. $B(r) \cap O(R) = \emptyset$

6. OD

$\Rightarrow OD \parallel l$

Проведение перпендикуляра к прямой



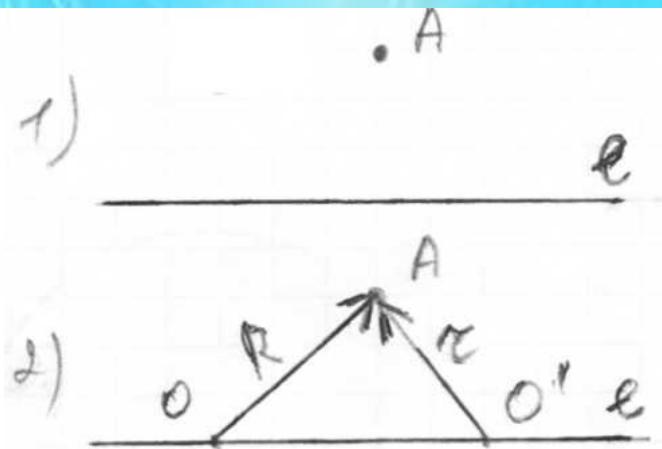
Пусть проведена прямая ℓ и дана точка А вне этой прямой. Для построения перпендикуляра достаточно с

циркуля провести через А две произвольные окружности с центрами на прямой ℓ (рис.7).

Рис.7 Вторая точка пересечения этих окружностей (точка A') и даст нам вторую точку на перпендикуляре.

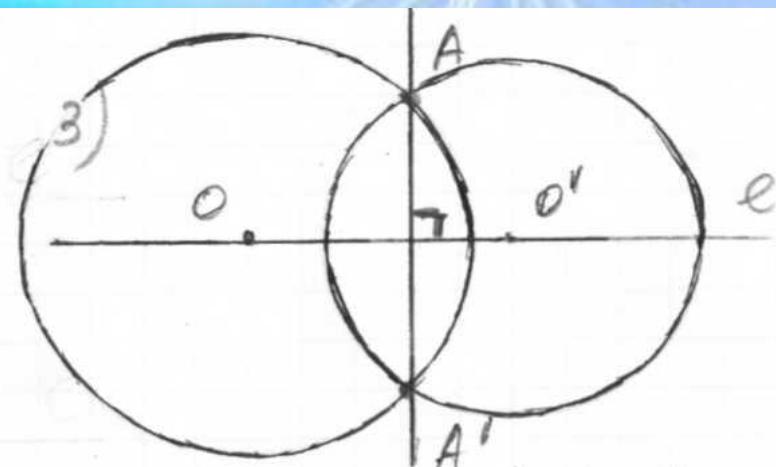
Подумайте, как провести перпендикуляр (с помощью циркуля и линейки), если точка А лежит на прямой ℓ ...

Поэтапное построение



$$1. A \notin \ell \\ 5. O, O' \in \ell$$

$$2. OA = R \\ O'A = r$$



$$3. O(R) \cap O'(r) = \{A; A'\} \\ \Rightarrow AA' \perp \ell$$

- Следует запомнить еще одно важное свойство перпендикуляра.
- Если **A** — точка на прямой ℓ ,
а **B** — точка пересечения перпендикулярных прямых ℓ и m (рис. 8), то,
отрезок **AB** есть кратчайшее расстояние от точки **A** до прямой m

Итак,
если мы хотим из точки **A**
по кратчайшему пути попасть
на прямую m , то двигаться
надо по перпендикуляру
к прямой m

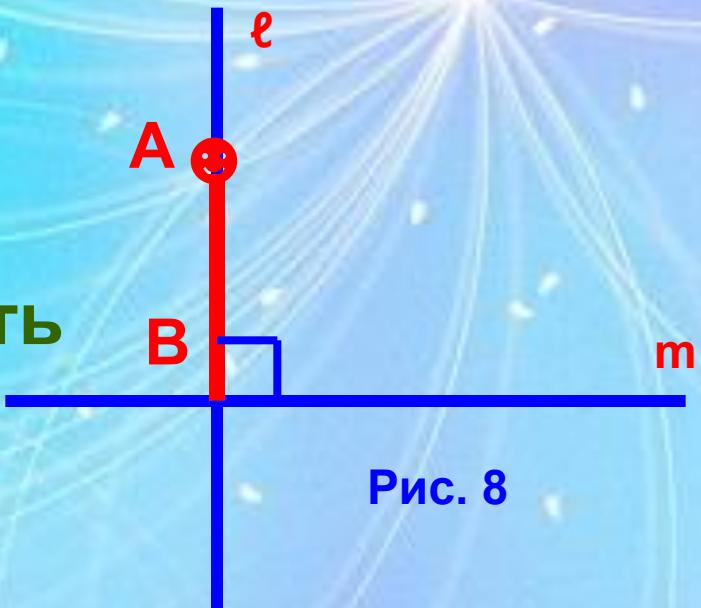


Рис. 8

Мы все время говорили: «параллельные прямые», «перпендикулярные прямые».

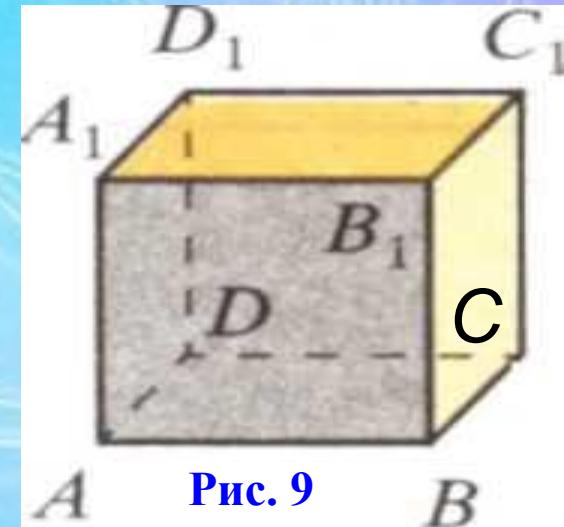
Понятно, что на практике мы имеем дело не с прямыми, а лишь с их частями — отрезками, лежащими на этих прямых.

Отрезки, лежащие на параллельных прямых, также называются ПАРАЛЛЕЛЬНЫМИ, а на перпендикулярных - ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫМИ.

- Среди ребер куба можно указать пары параллельных и перпендикулярных ребер.
- На рисунке 9 изображен куб.

Три четверки его ребер параллельны между собой.

Вот одна из них: $AB \parallel DC \parallel A_1B_1 \parallel D_1C_1$.



1. Назовите еще две четверки параллельных между собой ребер куба.

Ребро AA_1 перпендикулярно ребрам AB , A_1B_1 , AD и A_1D_1 . Угол между ребром AA_1 и каждым из этих ребер равен 90° .

2. Назовите ребра, перпендикулярные:
 - ребру CC_1 ;
 - ребру DC .

- Ребра AA_1 и BB_1 куба лежат в одной плоскости — в плоскости передней грани;
- в этой же плоскости лежат и плоскости передней грани;
- в этой же плоскости лежат и ребра A_1B_1 и AB .

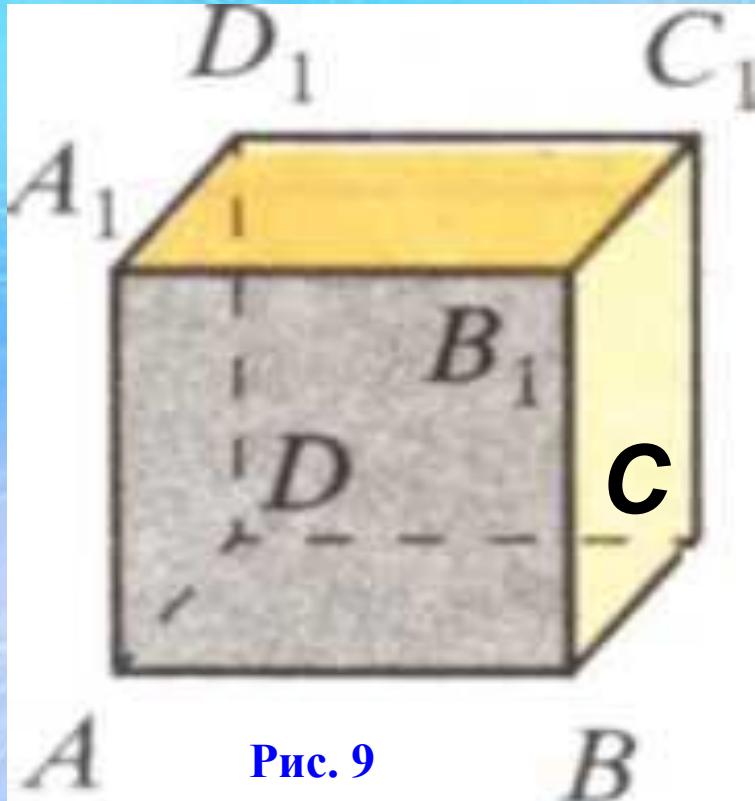
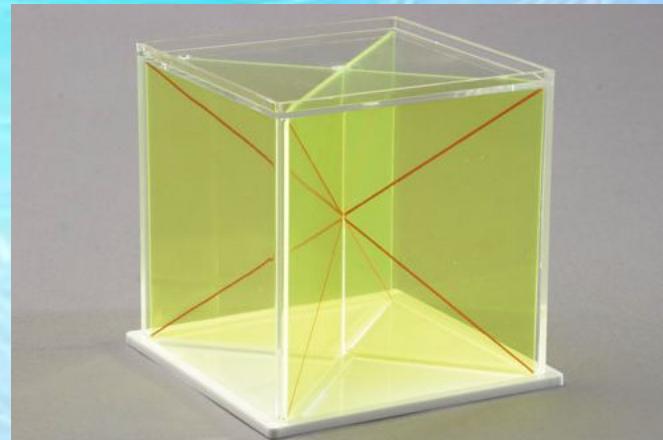


Рис. 9

Через ребра AA_1 и CC_1 ,
также можно провести
плоскость — AA_1C_1C
(диагональное сечение куба).



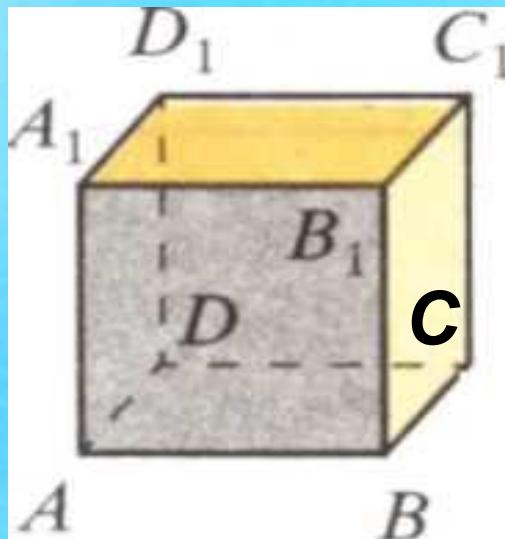


Рис. 9

Обозначение:

$a \oplus b$

Читают:

прямые

a и b - скрещивающиеся

- А вот пара ребер AA_1 и D_1C_1 особенная.
- Не существует плоскости, которая бы проходила через оба эти отрезка (а также через прямые AA_1 и D_1C_1).
- Такие отрезки и прямые называются **СКРЕЩИВАЮЩИМИСЯ**.

- Какую бы плоскость мы ни провели через AA_1 , обязательно прямая D_1C_1 либо пересечет ее в какой-либо одной точке, либо не пересечет никогда.

3. Найдите еще несколько пар скрещивающихся ребер куба AC_1 .

- За 5 мин привести как можно больше примеров:
 - 1) параллельных прямых
 - 2) перпендикулярных прямых, встречающихся в окружающем нас мире.
- Участники поочередно называют примеры таких прямых.
- Игра заканчивается, как только в течение минуты никто не может придумать новый пример.
- Побеждает тот, чей пример был последним.



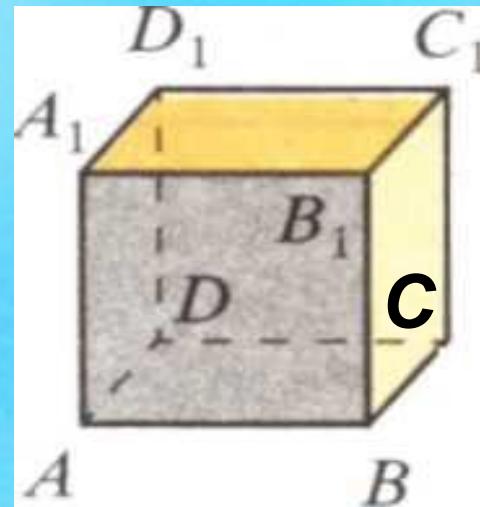


Рис. 9

- Найдите на рисунке 9 какие-либо отрезки с концами в вершинах куба (не являющиеся его ребрами), такие, чтобы они были:
 - а) параллельными;
 - б) перпендикулярными;
 - в) скрещивающимися.



Домашнее задание

- Выполнить все построения, которые выполняли на уроке, выделяя цветом главные этапы и линии, на альбомном листе А-4.



Желаю
удачных построений
параллельных и
перпендикулярных прямых!

Спасибо
за
внимание!

Ресурсы:

- И.Ф.Шарыгин, Л.Н.Еранжиева.
Наглядная геометрия, 5-6 классы.
- Т.А.Алдамуратова, Т.С.Байшоланов.
Математика. Учебник для 6 класса ОШ.
- http://www.egetrener.ru/view_zadachi.php?zadacha=C2&page=2
- Личный архив



Волошина Н.Н.
ГУ ШГ № 5
г.Алматы