

Патриотическое воспитание школьников в процессе обучения математике

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 18 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Учитель математики Дьякова Т.И.
Тел. 65-33-95

Цель:

- Формирование у ребят чувства гордости и уважения к собственному Отечеству

Задачи:

- Подобрать математические задания, связанные с историей Родины;
- Использовать материалы школьного музея «Не рвутся связи поколений» для воспитания в ребятах чувства сопричастности с малой родиной на уроках математики

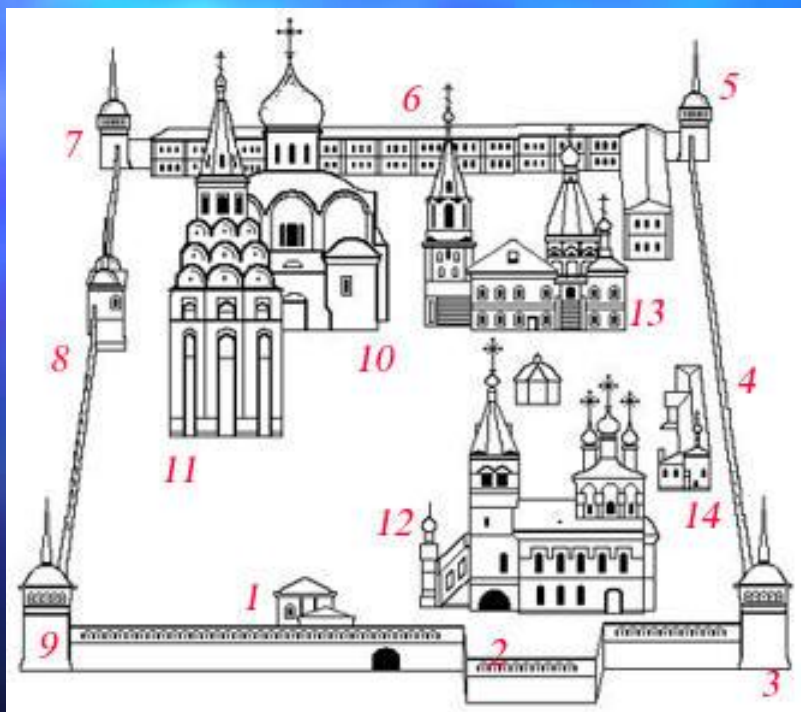
Воспитание в процессе обучения – это только часть целостной воспитательной системы школы. На уроке математики воспитание осуществляется посредством четырех факторов:

- Через содержание образования;
- Через методы и формы обучения;
- Через использование случайно возникших и специальное создание воспитывающих ситуаций;
- Через личность самого учителя

Каждому человеку нужно знать,
какими были и как жили его давние и
недавние предки, что довелось
испытать и пережить народам нашей
Родины на протяжении прошедших
веков.

Погрузиться в прошлое, реально представить его картины и вместе с тем как бы стать участником былых событий учащимся помогут задачи.

Схема Московского Кремля XI века



- Задача . Московский Кремль XI в. занимал 1,5 га. Площадь Кремля , построенного при Юрии Долгоруком, была на 7,5 га больше. Вычислите площадь нового Кремля.

Галовеевские часы были большие и массивные. Их циферблат массой 400 кг был собран из тяжелых дубовых бревен. Они служили москвичам весь XVII век.

- Задача . Галовеевские часы имели циферблат диаметром 5,16 м, что составляет $\frac{43}{53}$ от диаметра циферблата нынешних часов на Спасской башне. Вычислите диаметр циферблата курантов на Спасской башне.



Царь-колокол



- Задача . Масса третьего Царь-колокола 144 т. Это составляет 0,72 массы Царь-колокола, который сейчас стоит в Кремле. Какова масса современного Царь-колокола?
- Задача . Царь-колокол имеет массу 200 т. Масса осколка составляет 0,0575 массы колокола. Какова масса осколка?